

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППК)

Цель:

- создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов профилактики и их преодоления;
- выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Адаптация вновь прибывших к обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ППк
3	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	в течение года	
4	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	в течение года	
5	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-ых классов.	февраль-март	
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	
3.	Индивидуальные консультации для родителей выпускников; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ЦПМПК	по запросу	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение	

		года	
<i>Педагоги</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	
<i>Обучающиеся</i>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	в течение года	Учитель-логопед

4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями (II вариант обучения).	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
5.			
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ЦПМПк	по запросу	
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	
5.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	
6.	Экспертиза СИПР, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	сентябрь	
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	в течение года	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Формирование базы данных об учащихся, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август- сентябрь	Председатель ППк
2.	Разработка коррекционно-развивающих программ		Члены ППк
3.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»		Члены ППк
4.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения		Члены ППк

5.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
6.	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
7.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ППк
8.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
9.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Секретарь ППк

ЗАСЕДАНИЯ ПМПк

№ п/п	Тематика плановых заседаний	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2020-2021 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	
3.	Комплектование списков учащихся, согласно заключениям ЦПМПк и заявлений родителей.	
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1.	Адаптация вновь прибывших учащихся к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		

1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
V ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9-ого класса.	Председатель ППк, члены ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	
3.	Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения учащихся. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей	
4.	Составление плана на следующий учебный год.	
Внеплановые заседания		
1	Изменение формы обучения.	по необходимости, по запросу педагогов или родителей (законных представителей)
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	