

Тематика заседаний методического объединения классных руководителей и учителей общеобразовательных дисциплин и начальных классов на 2020– 2021 учебный год

Месяцы	Темы выступлений	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам 3. Работа по соблюдению единого орфографического режима. 	<p>Черезова О.Е. рук-ль МО Учителя МО</p> <p>Ахмадуллина Г.С. зам. директора по УР</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание контрольно-измерительных материалов для уровневой оценки образовательных результатов. 2. Месячник методической работы МО 3. Проведение открытых уроков. 4. Доклад на тему: «Использование национально-регионального компонента на уроках истории» 5. Доклад на тему: «Использование игровых технологий на уроках русского языка и чтения при реализации АООП» 	<p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО Учителя МО Токпаева С.Г.</p> <p>Осипова Надежда Васильевна</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и самоанализ открытых уроков и мероприятий. 2. Анализ итоговых контрольных работ за первое полугодие. 3. Доклад на тему «Активизация познавательной деятельности умственно отсталых школьников на уроках русского языка» 4. Доклад на тему: «Психолого - педагогическая коррекция девиантного поведения подростков с умственной отсталостью» 5. Доклад на тему: «Использование интерактивных средств обучения в работе учителя-логопеда» 	<p>Учителя МО</p> <p>Ахмадуллина Г.С. зам. директора по УР</p> <p>Ямбарцева В.Н.</p> <p>Бахтина С.Э.</p> <p>Мамаева Н. В.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение предметной недели русского языка и математики. 2. Анализ и самоанализ открытых уроков и мероприятий 	<p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p>

	<p>3. Доклад на тему «Формирование регулятивных действий у детей с ОВЗ на уроках математики»</p> <p>4. Об итогах проведения месячника методической работы</p>	<p>Стрельникова Г.Н.</p> <p>Черезова О. Е.</p>
Март	<p>1. Анализ и самоанализ открытых уроков и мероприятий.</p> <p>2. Доклад на тему: «Работа над предложением - как средство повышения грамотности»</p> <p>3. Доклад на тему: «Формирование коммуникативных навыков умственно отсталых школьников в урочной и неурочной деятельности»</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Осипова Надежда Валентиновна Черезова О.Е.</p>
Май	<p>1. Анализ и самоанализ открытых уроков и мероприятий.</p> <p>2. Доклад на тему: «Развитие скоростно – силовых качеств на уроках физкультуры»</p> <p>4. Итоги работы МО за 2019 – 2020 учебный год</p> <p>5. Ознакомление с новинками педагогической литературы.</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Берестов Д.Н.</p> <p>Черезова О. Е. рук-ль МО Мамаева Н.А. Библиотекарь</p>

Планирование работы методического объединения классных руководителей и учителей общеобразовательных дисциплин, начальных классов

Методическая тема:

Формирование учебной деятельности на основе компетентного подхода

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

Задачи на 2020- 2021 учебный год

1. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических коррекционно-развивающих материалов, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем, создание картотеки коррекционно-развивающих упражнений.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с учетом внедрения коррекционного компонента и развития компенсаторных возможностей.
3. Подготовительная работа по обеспечению введения ГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Формирование у учащихся механизмов мотивационно - потребностной сферы, регулирующей нравственное поведение в процессе изучения русского языка и чтения.
5. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.
6. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
7. Изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области; уровня воспитанности обучающихся;
8. Обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы – интерната.

**Список
членов МО классных руководителей и учителей общеобразовательных
дисциплин и начальных классов**

1. Ахмадуллина Гульнара Сайфулловна – заместитель директора по УР, учитель обществознания, коррекционных занятий
2. Бахтина Софья Эдуардовна - педагог-психолог, классный руководитель 8 «б» класса.
3. Берестов Денис Николаевич – учитель физкультуры, ЛФК
4. Ильина Роза Васильевна – учитель чтения, рисования, классный руководитель 8«а» класса
5. Курбанова Гульназ Сайфулловна - учитель начальных классов, классный руководитель 3,4 классов
6. Колесникова Людмила Вячеславовна – учитель математики
7. Мамаева Надежда Витальевна – учитель-логопед.
8. Муллагалиева Л. П. –учитель СБО
9. Осипова Надежда Васильевна – учитель русского языка, чтения, классный руководитель 6 «а» класса
10. Осипова Надежда Валентиновна - учитель математики, русского языка, чтения, классный руководитель 7 класса
11. Стрельникова Галина Николаевна - учитель математики, классный руководитель 9 «а» класса
12. Токпаева Светлана Геннадьевна - учитель истории, географии, природоведения, классный руководитель 6 «б» класса
13. Черезова Ольга Егоровна - учитель, классный руководитель 5 класса
14. Ямбарцева Валентина Нестеровна – учитель русского языка, чтения.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Реализация
1.	Ахмадуллина Гульнара Сайфулловна	Формирование коммуникативных учебных действий умственно отсталых школьников на уроках и внеурочной деятельности	
2.	Бахтина Софья Эдуардовна	Успешная социальная адаптированность детей «группы риска», путём обеспечения поведенческой психокоррекции.	
3.	Берестов Денис Николаевич	Развитие скоростно – силовых качеств на уроках физкультуры	
4.	Ильина Роза Васильевна	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и чтения в условиях перехода на ФГОС	
5.	Колесникова Людмила Вячеславовна	Внедрение информационно-коммуникативных технологий на уроках математики как средство повышения мотивации к учению	
6.	Курбанова Гульназ Сайфулловна	Формирование познавательных учебных действий младших школьников с умственной отсталостью	
7.	Мамаева Надежда Витальевна	Использование интерактивных средств обучения в работе учителя-логопеда	
8.	Муллагалиева Л.П.	Формирование жизненных компетенций обучающихся их социальной адаптации в условиях современного общества	
9.	Осипова Надежда Валентиновна	Развитие речи учащихся на уроках русского языка как средство для создания условий адаптации в социуме	
10.	Осипова Надежда Васильевна	Использование игровых технологий на уроках русского языка и чтения при реализации АООП	
11.	Стрельникова Галина Николаевна	Формирование регулятивных действий у детей с ОВЗ на уроках математики	
12.	Токпаева Светлана Геннадьевна	Использование национально-регионального компонента на уроках истории	
13.	Черезова Ольга Егоровна	Формирование коммуникативных навыков умственно отсталых школьников в урочной и неурочной деятельности	
14.	Ямбарцева Валентина Нестеровна	Активизация познавательной деятельности умственно отсталых школьников на уроках русского языка и чтения	

Планирование работы методического объединения учителей общеобразовательных дисциплин и классных руководителей

Методическая тема:

Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, через применение практических заданий в учебно-воспитательном процессе.

Цель: Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий: ИКТ, проектный метод, здоровьесберегающие технологии, элементов компетентного подхода.

Совершенствование воспитательного процесса в области формирования личностных результатов, его социальных и трудовых навыков.

Приведение в систему работы учителей по темам самообразования.

Продолжить работу по реализации принципа деятельностного и дифференцированного подходов в воспитании и обучении детей с ОВЗ.

Создание базы ресурсного обеспечения по предметам.

Изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогического коллектива.

Направления работы МО на 2020-2021 учебный год:

1) Аналитическая деятельность:

Планирование на 2020-2021 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2) Информационная деятельность:

Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

Пополнение копилки дистанционного обучения методического объединения.

3) Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4) Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеурочной деятельности.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Выступления учителей на МО, психолого-педагогических семинарах, педагогических советах.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Ожидаемые результаты работы:

рост личностных качеств обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов и использования ЦОР в соответствии с ФГОС

№ п/п	Ф.И.О.	Образование (какое УО окончил(а), когда, специальность квалификация)	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж (общий и в данном ОУ)	Разряд, квалификационная категория	Награды	Повышение квалификации (год, название курсов)
1.	Ахмадуллина Гульнара Сайфулловна	Высшее, МГПИ им. Крупской, 2000г. учитель истории, олигофренопедагог, 2007 г.	Обществознание, коррекционные занятия	26/26	высшая	Почетная грамота МО РМЭ 2008г., Грамота МОН РФ 2015	Внедрение инновационных технологий в УВП как условие развития учреждения 2011г.
2.	Берестов Денис Николаевич	Высшее, МГПИ им. Крупской, 2007г. учитель физкультуры, олигофренопедагог 2018г.	Физкультура	11/11	первая	Почётная грамота МО РМЭ 2015г.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в обучении 2011г.
3.	Ильина Роза Васильевна	Высшее, МГПИ им. Крупской, 1988г. учитель начальных классов, олигофренопедагог 2018г.	Чтение, рисование, МОП	41/41	первая	Почетный работник общего образования РФ 2009г.	ФГОС НОО обучающихся ОВЗ: Идеология, структура, содержание, 2015г. Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы 2018г.
4.	Колесникова Людмила Вячеславовна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, 1977, учитель математики и физики, олигофренопедагог 2018г.	Математика, рисование	42 /42	высшая	Почетный работник общего образования РФ, 2006г.	ФГОС НОО обучающихся ОВЗ: Идеология, структура, содержание, 2015г.
5.	Курбанова Гульназ Сайфулловна	Высшее МГПИ им. Крупской, 2006г.учитель начальных классов	Начальные классы 3	19/19	первая	Почетная грамота МОН РМЭ 2014г.	Модернизация учебного процесса - как условие развития коррекционной школы-интерната; 2012г.

6.	Мамаева Надежда Витальевна	Высшее МГПИ им. Крупской, 1992г.учитель нач.классов, олигофпенопедагог	Учитель -логопед, этика	28/26	Первая	Почетная грамота МО РМЭ 2010г, Почетная грамота МОН РФ 2016г.	ФГОС образование обучающихся с умственной отсталостью: идеология, структура, содержание 2018г.
7.	Муллагалиева Людмила Петровна	МАРГУ 1988 г. ГОУВПО МАРГУ факультет педагогики и психологии; дошкольный дефектолог и логопед 2009	Учитель СБО	28/23	Первая	Почетная грамота МО РМЭ 2016г	Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2018г.
8.	Осипова Надежда Валентиновна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской 1985, педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов, олигофренопедагог, 1996	Математика, русский язык, чтение	42/42	Высшая	Почетный работник общего образова- ния РФ, 2009г.	ФГОС НОО обучающихся ОВЗ: Идеология, структура, содержание, 2015г. Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы 2018г.
9.	Осипова Надежда Васильевна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской 1987,уч –ль рус. языка и литературы, мар. языка и литературы, олигофренопедагог 2018г.	Русский язык, чтение	32/32	Первая	Почетная грамота МО РМЭ, 2007г, Почетная грамота МО и науки РФ 2015г.	Современные технологии организации и планирования воспитательном процесса в коррекционной школе интернате, 2014 г. Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы 2018г.
10.	Стрельникова Галина Николаевна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, 1980, учитель мат – ки и физики, олигофренопедагог,	Математика	40 /28	высшая	Почетный работник общего образова- ния РФ, 2000г.	ФГОС НОО обучающихся ОВЗ: Идеология, структура, содержание, 2015г. Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей

							работы 2018г.
11.	Токпаева Светлана Геннадьевна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, 1996, учитель истории олигофренопедагог, 2007	История, география, природоведение	24/19	первая	Грамота МО РМЭ 2010г.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ., 2017г.
12.	Ямбарцева Валентина Нестеровна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской 1993, учитель рус. яз. и литературы, олигофренопедагог, 2013г.	Чтение, русский язык,	29/	первая		ФГОС образование учащихся с умственной отсталостью: идеология, структура, содержание., 2018г.
13.	Черезова Ольга Егоровна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, 2003г.филолог, олигофренопедагог	Учитель 5 класса	25/25	первая	Грамота МО РМЭ	Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы 2018г Инновационные подходы к взаимодействию специалистов, работающих детьми с ОВЗ, 2013г.
14	Бахтина Софья Эдуардовна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, педагог-психолог, олигофренопедагог		8/8	первая		Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в условиях сенсорной комнаты, 2018г.

График проведения открытых уроков на 2020- 2021 учебный год

ФИО	Класс	Предмет	Тема урока	Дата проведения
Ахмадуллина Г.С	8 «а»	Обществознание	«Правоохранительные органы»	Март
Бахтина С.Э	8 «б»	Коррекционно-развивающее занятие	Коррекционно - развивающее занятие с детьми «группы риска» на тему: «Я и мой мир»	Декабрь
Берестов Д.Н.	9 «б»	Физкультура	Совершенствование элементов игры «волейбол»	Апрель
Ильина Р.В.	8 «а»	Чтение и развитие речи	Чтение и анализ стихотворения С. Есенина «Пороша»	Март
Курбанова Г.С.	4	Чтение и развитие речи	А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый...»	Апрель
Колесникова Л.В.	6 «а»	Математика	Умножение на однозначное число	Апрель
Мамаева Н.В.	5	Логопедия	Дифференциация смешиваемых букв х-ж	Декабрь
Муллагалиева Л.П.	9	СБО	Медицинская помощь. Инфекционные заболевания	Март
Осипова Н.Вал.	6	Чтение и развитие речи	Чтение рассказа К. Паустовского «Последний чёрт»	Март
Осипова Н.Вас.	6 «а»	Русский язык	Грамматические признаки имени существительного	Ноябрь
Стрельникова Г.Н	6 «б»	Математика	Умножение на однозначное число	Февраль
Токпаева С.Г.	8 «а»	История	Освобождение от наземных захватчиков. Начало правления династии Романовых.	Ноябрь
Черезова О.Е	5	Письмо и развитие речи	Будущее время глаголов	Март
Ямбарцева В.Н.	6 «б»	Чтение и развитие речи	Выразительное чтение стихотворения М. Дудина «Наши песни спеты на войне»	Апрель

Кружковые занятия на 2020- 2021учебный год

ФИО	Класс	Название кружка	Время проведения
Черезова О.Е.	5	«Мастерилки»	Пятница
Курбанова Г.С.	3,4	«Школа мастеров»	
Осипова Н.Вас.	6 «а»	«Умелые руки»	
Токпаева С.Г.	6«б»	«Рукоделие»	Четверг
Осипова Н.Вал.	7	«Умелые руки»	Четверг
Ильина Р.В	8 «а»	«Умелые руки»	Среда
Ямбарцева В.Н.		-	
Стрельникова Г.Н.	9 «а»	«Бумажные фантазии»	
Муллагалиева Л.П.	9 «б»	«Умелые руки»	Среда
Мамаева Н.В.		«Умелые руки»	
Колесникова Л.В.	7 «а»	«Умелые руки»	
Бахтина С.Э.		-	