

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ПМПк)

Цель:

- создание целостной системы психолого - медико - педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов профилактики и их преодоления;
- выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Адаптация вновь прибывших к обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ПМПк
3	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	в течение года	
4	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	в течение года	
5	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-ых классов.	февраль-март	
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	
3.	Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9 класса; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ЦППМК	по запросу	
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение	Члены ПМПк

		года	
<i>Педагоги</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМПк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	
<i>Обучающиеся</i>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ПМПк
2.	Проведение занятий по адаптации с вновь прибывшими учащимися	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
3.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	в течение года	Учитель-логопед

5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ЦПМПк	март-апрель	
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	
5.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	
6.	Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	сентябрь	
7.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	в течение года	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Формирование базы данных об учащихся, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Председатель ПМПк
2.	Разработка коррекционно-развивающих программ	по запросу	Члены ПМПк
3.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»		
4.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения		
5.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Секретарь ПМПк
6.	Написание протоколов ПМПк	в течение года	

7.	Оформление характеристик на обучающихся и ИПС	в течение года	Классные руководители
8.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ПМПк
9.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Секретарь ПМПк

ЗАСЕДАНИЯ ПМПк

№ п/п	Тематика плановых заседаний	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2019-2020 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	
3.	Комплектование списков учащихся, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1.	Адаптация учащихся 2-го, 5б, 6 классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ПМПк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	Члены ПМПк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		

1.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ПМПк
V ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9-ого класса.	Председатель ПМПк, члены ПМПк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП- сопровождения учащихся.	
4.	Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей	
5.	Составление плана на следующий учебный год.	
Внеплановые заседания		
1	Изменение формы обучения.	по необходимости, по запросу педагогов или родителей (законных представителей)
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	