

Планирование деятельности учителя-логопеда на 2019-2020 учебный год

Цель: Повышение грамотности письма, активизация устной речи обучающихся школы через совершенствование технологий логопедической коррекции.

Задачи:

1. Выявление и коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
2. Совершенствование методов и форм логопедической коррекции по преодолению и предупреждению трудностей в освоении обучающимися образовательных программ;
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
4. Повышение профессионального мастерства путём взаимопосещений занятий, сотрудничества с учителями начальных классов, русского языка и чтения, освоения ИКТ – технологий, аттестации.

1. Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Примечание
1.1.	Обследование детей с нарушениями речи: произношения, фонематического восприятия, анализа, синтеза, фонематических представлений, слоговой структуры слова, словаря, грамматического строя речи, самостоятельной речи	Изучение документации детей вновь принятых на обучение, обследование устной и письменной речи.	Сентябрь, май	Журнал первичного обследования, речевые карты, отчёты, диаграммы
1.2.	Комплектование групп по признакам однородного речевого нарушения	Заполнение документации	Сентябрь	Расписание занятий
1.3.	Составление перспективного плана работы с каждой группой и плана индивидуальных занятий	Заполнение документации	Сентябрь	Расписание занятий

2. Просветительско-коррекционная профилактическая работа

2.1.	Совместная деятельность логопеда, медика, педагогов, родителей по исправлению недостатков речи у детей	Беседы, занятия	В течение года	Журнал взаимопосещений
2.2.	Взаимодействие с	Посещение	В течение	Журнал

	учителями по вопросам освоения обучающимися образовательных программ	уроков, занятий, консультации	года	взаимопосещений
2.3.	Выступления на МО учителей общеобразовательных дисциплин, на МО воспитателей, на педчтениях, на педсоветах	Доклады, методические рекомендации отчёты	В течение года	Конспекты докладов, презентации
2.4.	Проведение открытого занятия в 3 классе.	Логопедическое занятие	Декабрь	Конспект занятия, презентация

3. Оснащение логопедического кабинета

3.1.	Оборудование кабинета логопедии		Сентябрь	
3.2.	Получение учебников, книг, дидактического материала из фонда библиотеки школы		Сентябрь	
3.3.	Приобретение, изготовление наглядного и дидактического материала по развитию и коррекции устной и письменной речи		В течение года	
3.4.	Систематизация имеющегося наглядного и дидактического материала по темам		В течение года	
3.5.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований	Инструкции по правилам техники безопасности	В течение года	Журнал техники безопасности

4. Повышение квалификации

4.1.	Самообразование по теме: «Использование интерактивных средств обучения в работе учителя-логопеда»	Регулярное сочетание игр и упражнений для коррекции дисграфии. Совершенствование внимания, памяти, психических процессов.	В течение года	
------	---	---	----------------	--

4.2.	Изучение методической литературы и накопление информации по предмету.		В течение года	
4.3.	Участие в МО учителей и воспитателей, ПМП(к) школы, психолого-педагогическом семинаре.	Доклады, заполнение документации	В течение года	Логопедические представления на обучающихся

5. Внеклассная работа

5.1.	Участие в неделе русского языка.	Оформление викторины, проведение мероприятия	Январь	Конспекты внеклассных мероприятий
5.2.	Участие в неделе детской книги.	Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах	Апрель	Конспекты внеклассных мероприятий
5.3.	Участие в конкурсах	Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах	В течение года	Сертификаты, грамоты.