

**План**  
**работы методического объединения учителей трудового обучения**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема:** «Использование современных коррекционно – развивающих технологий в трудовом обучении».

**Цели:**

- повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующего успешной социализации в общество;
- повышение уровня мотивации трудовой деятельности и формирование необходимых в труде качеств личности;
- воспитание самостоятельности у детей в процессе учебной деятельности.

**Задачи:**

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями ;
- организация исследовательской и инновационной деятельности в области трудового обучения ;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподаваемого учебного предмета;
- работа с обучающимися по подготовке к сдаче экзамена;

**Содержание и формы работы.**

В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативных документов, определяющих специфику предмета;
- проведение анализа качества преподавания предмета трудовое обучение;
- организация взаимопосещений уроков у коллег с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- организация работы по активизации творческого потенциала педагогов.

## **Основными формами работы МО является:**

- заседания, посвящённые вопросам методики преподавания уроков трудового обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- круглый стол, семинары по учебно-методическим проблемам;
- взаимопосещение уроков;
- доклады, сообщения по внедрению инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания;
- интерактивные формы профессионального общения на сайте.

## **План работы методического объединения.**

1. Анализ работы за прошлый год и планирование на следующий учебный год.
2. Текущий анализ деятельности и состояния образовательного процесса.
3. Апробирование новых методик, технологий образовательной деятельности.
4. Организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов.
5. Организация индивидуальной и микрогрупповой работы учителей.
6. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, новинками психолого-педагогической работы.
7. Подготовка и проведение открытых мероприятий.
8. Подготовка и проведение предметных недель, конкурсов, смотров и т.д.
  - Октябрь – Неделя трудового обучения и воспитания;
  - Март – «Лучший по профессии»;
  - Апрель – КТД «В мире профессии»
9. Организация экспериментальной, исследовательской, методической деятельности педагогов.
10. Диагностика качества знаний, сформированности компетенции, уровня воспитанности.
11. Диагностика педагогической успешности, подготовка к аттестации педагогических работников.

**Состав методического объединения учителей трудового обучения  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Нартасская школа –  
интернат» на 2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Образование</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Педагогический стаж (общий и в данном ОУ)</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Награды</b>	<b>Повышение квалификации (год, название курсов)</b>
1.	Андреев Николай Евгеньевич	Высшее, МарГПИ, СХФ	Столярное дело	42, 33,7	-	«Почётная грамота МО РМЭ»,2007	-
2.	Берестов Николай Елистарьевич	Высшее, МарГУ, СХФ,1988 г.	Биология, сельскохозяйственный труд	43, 29,4	Высшая, №362-К от 29.11.2018 г.	«Почётный работник общего образования», 2012 г.	ГОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2012 г., «Модернизация учебного процесса - как условие развития коррекционной школы-интерната»
3.	Климова Марина Владимировна	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова», 2019	Швейное дело	7,11 7,11	-	-	-«Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018
4.	Мамаев Евгений Анатольевич	Высшее, МарГПИ, ТЭФ, 2004	Штукатурно-малярное дело	16,5, 16,5	Первая, № 517-к от 26.12.2017 г.	-	Курсы профессиональной переподготовки по специальности «Олигофренопедагогика», 2014 г., Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,2019

5.	Мельников Сергей Александрович	Высшее, МарГПИ, 1992 г.	Столярное дело	28, 25,1	Первая, № 108-к от 28.03.2019 г.	Почетная грамота МО РМЭ	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по программе «Олигофренопедагогика», 2012г, проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС,2019
6.	Черезов Алексей Вячеславович	Высшее, МарГПИ, ТЭФ, 1997 г., МИО, дефектологические курсы, 2001 г.	Столярное дело	20, 20	Высшая, № от 24.12.2015 г.	«Почётная Грамота МО РМЭ», 2009 г.	Курсы профессиональной переподготовки по специальности «Олигофренопедагогика», 2001 г., повышение мотивации участников образовательного процесса к внедрению инноваций в школе 23.11.2011
7.	Ямбарцев Анатолий Николаевич	Среднее профессиональное, Марийский совхоз-техникум, 1989 г.	Сельскохозяйственный труд	28, 10,6	-	«Почётная грамота МО РМЭ», 2009 г.	ГОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2012 г., «Модернизация учебного процесса – как условие развития коррекционной школы-интерната», - «Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,2019

8.	Муллагалиева Людмила Петровна	Марийский государственный университет Специальность: агрономия 1502 Квалификация: ученый агроном, 1988 ГОУВПО «Марийский государственный университет» по программе «Специальная дошкольная педагогика и психология (Дошкольная дефектология и логопедия)» 06.07.2009	Сельскохозяйственный труд.	24.11, 19.8	Первая, № от 29.03.2018	«Почётная грамота МО РМЭ», 2016	-«Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2019
9	Ильина Роза Васильевна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской. Специальность: педагогика и методика начального обучения. Квалификация: Учитель начальных классов, 1988 г;	Младший обслуживающий персонал	40, 40	Первая, № 517-к от 26.12.2017 г.	Почетный работник общего образования РФ, 2009	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» по программе «Олигофренопедагогика», 2018, -«Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 2018г

### Сведения по самообразованию учителей трудового обучения

№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1.	Андреев Николай Евгеньевич	Формирование умений и навыков на уроках столярного дела
2.	Берестов Николай Елистарьевич	Программированные задания как способ организации учебной деятельности на уроках естествознания
3.	Мамаев Евгений Анатольевич	Повышение эффективности уроков трудового обучения на основе использования ИКТ
4.	Мельников Сергей Александрович	Использование метода проектов на уроках столярного дела как средства повышения качества образования
5.	Климова Марина Александровна	Развитие творческих способностей обучающихся через кружковую работу
6.	Черезов Алексей Вячеславович	Метод проектов на уроках столярного дела
7.	Ямбарцев Анатолий Николаевич	Организация самостоятельной работы на уроках сельскохозяйственного труда
8.	Муллагалиева Людмила Петровна	
9.	Ильина Роза Васильевна	

## График проведения открытых уроков учителей трудового обучения

№ п/п	ФИО  Месяц	Класс, предмет			
		октябрь	ноябрь	декабрь	январь
1.	Андреев Николай Евгеньевич			9 класс Столярное дело	
2.	Берестов Николай Елистарьевич	7 класс Сельскохозяйственный труд			
3.	Мамаев Евгений Анатольевич		8 класс ШМД		
4.	Мельников Сергей Александрович		9 класс Столярное дело		
5.	Климова Марина Александровна	5 класс Швейное дело			
6.	Черезов Алексей Вячеславович				5 класс Столярное дело
7.	Ямбарцев Анатолий Николаевич			9 класс Сельскохозяйственный труд	
8.	Муллагалиева Людмила Петровна		8 класс Сельскохозяйственный труд		
9.	Ильина Роза Васильевна				5 класс МОП

№ п\п	Вопросы, обсуждаемые на заседаниях	Ответственные
<b>Заседание №1 (сентябрь)</b>		
1.	Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год и задачи на новый учебный год	Мамаев Е.А.
2.	Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2019 -2020 учебный год	Мамаев Е.А.
3.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2019 -2020 учебный год	Учителя МО
4.	Комплектование групп по профилям трудового обучения	Мамаев Е.А., Ахмадуллина Г.С.
5.	Рассмотрение и утверждение плана проведения недели трудового обучения и воспитания	Учителя МО
6.	Обсуждение проведения КТД «Праздник Урожая»	Учителя МО
<b>Заседание №2 (декабрь)</b>		
1.	1. Диагностика профессиональной направленности личности 5-9 классов	Мамаев Е.А.
2.	Обобщение опыта работы по теме самообразования	Мамаев Е.А., Мельников С.А.
3.	Самоанализ и анализ открытых уроков	Учителя МО
4.	Отчёт работы мастерских	Учителя МО
5.	Диагностика: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оценка сформированности базовых умений и навыков;</li> <li>➤ оценка сформированности учебно-познавательной, социальной деятельности и эмоционально- психологической компетентности;</li> <li>➤ мотивация обучающихся;</li> </ul>	Учителя МО
6	Самоанализ и анализ открытых уроков	Учителя МО



<b>Заседание №3 (февраль)</b>		
1.	Диагностика выпускников. Выбор профессиональной деятельности	Учителя МО
2.	Обобщение опыта работы по теме самообразования	Ямбарцев А.Н., Андреев Н.Е., Берестов Н.Е.,
3.	Тестирование «Карта интересов»	Учителя МО
<b>Заседание №4 (март)</b>		
1.	Работа с обучающимися по подготовке к сдаче экзамена	Учителя ТО
2.	Обобщение опыта работы по теме самообразования	Муллагалиева Л.П., Климова М.В., Ильина Р.В.
<b>Заседание №5 (апрель-май)</b>		
1.	Ознакомление с Положением проведения квалификационных экзаменов	Ахмадуллина Г.С.,
2.	Обсуждение содержания квалификационных экзаменов в 9 классе.  Обсуждение и утверждение экзаменационных билетов.	Учителя МО
3.	Предварительное трудоустройство выпускников	Учителя МО
4.	Организация летней трудовой практики	Ахмадуллина Г.С., Мамаев Е.А.
5.	Итоги работы МО трудового обучения	Мамаев Е.А.