

Планирование работы методического объединения классных руководителей и учителей общеобразовательных дисциплин, начальных классов

Методическая тема:

Формирование учебной деятельности на основе компетентного подхода

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

Задачи на 2019- 2020 учебный год

1. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических коррекционно-развивающих материалов, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем, создание картотеки коррекционно-развивающих упражнений.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с учетом внедрения коррекционного компонента и развития компенсаторных возможностей.
3. Подготовительная работа по обеспечению введения ГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Формирование у учащихся механизмов мотивационно-потребностной сферы, регулирующей нравственное поведение в процессе изучения русского языка и чтения.
5. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.
6. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
7. Изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области; уровня воспитанности обучающихся;
8. Обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы – интерната.

Тематика заседаний методического объединения классных руководителей и учителей общеобразовательных дисциплин и начальных классов на 2019 – 2020 учебный год

Четверти	Темы выступлений	Ответственные
<p align="center">I сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам 3. Работа по соблюдению единого орфографического режима. 	<p>Токпаева С.Г. Учителя МО Ахмадуллина Г.С.</p>
<p align="center">II декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание контрольно-измерительных материалов для уровневой оценки образовательных результатов. 2. Месячник методической работы МО 3. Проведение открытых уроков. 4. Подготовка и проведение предметной недели русского языка и математики. 5. Знакомство с нормативно-правовыми документами. 	<p>Учителя МО Учителя МО Учителя МО Ахмадуллина Г.С.</p>
<p align="center">III январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и самоанализ открытых уроков и мероприятий. 2. Анализ итоговых контрольных работ за первое полугодие. 3. Ознакомление с новинками педагогической литературы. 	<p>Учителя Ахмадуллина Г.С. Библиотекарь</p>
<p align="center">март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация темы по самообразованию в практике своей работы 2. Анализ и самоанализ открытых уроков и мероприятий. 	<p>Учителя МО Учителя МО</p>

<p style="text-align: center;">IV май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и самоанализ открытых уроков и мероприятий. 2. Итоги работы МО за 2019 – 2020 учебный год 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами. 3. Ознакомление с новинками педагогической литературы. 	<p>Учителя МО Токпаева С.Г. Ахмадуллина Г.С. Библиотекарь</p>
---	---	---

**Список
членов МО классных руководителей и учителей общеобразовательных
дисциплин и начальных классов**

1. Ахмадуллина Гульнара Сайфулловна – заместитель директора по УР, учитель обществознания, коррекционных занятий
2. Ильина Роза Васильевна – учитель чтения, рисования, классный руководитель 7«а» класса
3. Черезова Ольга Егоровна - учитель начальных классов, классный руководитель 2, 4 классов
4. Курбанова Гульназ Сайфулловна - учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса
5. Осипова Надежда Васильевна – учитель русского языка, чтения, классный руководитель 5 «а» класса
6. Осипова Надежда Валентиновна - учитель математики, русского языка, чтения, классный руководитель 6 класса
7. Токпаева Светлана Геннадьевна - учитель истории, географии, природоведения, классный руководитель 5 «б» класса
8. Ямбарцева Валентина Нестеровна – учитель русского языка, чтения, классный руководитель 7 «б» класса
9. Стельникова Галина Николаевна - учитель математики, классный руководитель 8 «а» класса
10. Мамаева Надежда Витальевна – учитель-логопед, классный руководитель 9 класса
11. Берестов Денис Николаевич – учитель физкультуры, ЛФК
12. Колесникова Людмила Вячеславовна – учитель математики
13. Бахтина Софья Эдуардовна - педагог-психолог

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Реализация
1.	Ахмадуллина Гульнара Сайфулловна	Формирование ИКТ компетентности умственных отсталых школьников на уроках и внеурочной деятельности	
2.	Колесникова Людмила Вячеславовна	Внедрение информационно-коммуникативных технологий на уроках математики как средство повышения мотивации учения	
3.	Осипова Надежда Валентиновна	Развитие познавательной деятельности детей на уроках с интеллектуальными нарушениями	
4.	Осипова Надежда Васильевна	Использование игровых технологий на уроках русского языка и чтения в коррекционной школе	
5.	Стрельникова Галина Николаевна	Развитие познавательной активности и творческих способностей умственно отсталых учащихся на уроках математики посредством проектной деятельности	
6.	Токпаева Светлана Геннадьевна	Использование национально-регионального компонента на уроках истории	
7.	Ямбарцева Валентина Нестеровна	Активизация познавательной деятельности учащихся коррекционной школы на уроках письма и развития речи	
8.	Ильина Роза Васильевна	Развитие речи младших школьников в учебное и внеурочное время	

9.	Курбанова Гульназ Сайфулловна	Формирование познавательных учебных действий младших школьников с умственной отсталостью	
10.	Черезова Ольга Егоровна	Формирование коммуникативных навыков младших школьников в урочной и неурочной деятельности	
11.	Берестов Денис Николаевич	Развитие скоростно – силовых качеств на уроках физкультуры	
12.	Мамаева Надежда Витальевна	Использование интерактивных средств обучения в работе учителя-логопеда	
13.	Бахтина Софья Эдуардовна		

№ п/п	Ф.И.О.	Образование (какое УО окончил(а), когда, специальность квалификация)	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж (общий и в данном ОУ)	Разряд, квалификационная категория	Награды	Повышение квалификации (год, название курсов)
1.	Ахмадуллина Гульнара Сайфулловна	Высшее, МГПИ им. Крупской, 2000г. учитель истории, олигофренопедагог, 2007 г.	Обществознание, коррекционные занятия	25/25	высшая	Почетная грамота МО РМЭ 2008г., Грамота МОН РФ 2015	Внедрение инновационных технологий в УВП как условие развития учреждения 2011г.
2.	Берестов Денис Николаевич	Высшее, МГПИ им. Крупской, 2007г. учитель физкультуры, олигофренопедагог 2018г.	Физкультура	10/10	первая	Почётная грамота МО РМЭ 2015г.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в обучении 2011г.
3.	Ильина Роза Васильевна	Высшее, МГПИ им. Крупской, 1988г. учитель начальных классов, олигофренопедагог 2018г.	Чтение, рисование, МОП	40/40	первая	Почетный работник общего образования РФ 2009г.	ФГОС НОО обучающихся ОВЗ: Идеология, структура, содержание, 2015г. Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы 2018г.
4.	Колесникова Людмила Вячеславовна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, 1977, учитель математики и физики, олигофренопедагог 2018г.	Математика, рисование	41 /41	высшая	Почетный работник общего образования РФ, 2006г.	ФГОС НОО обучающихся ОВЗ: Идеология, структура, содержание, 2015г.
5.	Курбанова Гульназ Сайфулловна	Высшее МГПИ им. Крупской, 2006г.учитель начальных классов	Начальные классы 3	18/18	первая	Почетная грамота МОН РМЭ 2014г.	Модернизация учебного процесса - как условие развития коррекционной школы-интерната; 2012г.

6.	Мамаева Надежда Витальевна	Высшее МГПИ им. Крупской, 1992г.учитель нач.классов, олигофренопедагог	учитель-логопед, этика	27/25	первая	Почетная грамота МО РМЭ 2010г, Почетная грамота МОН РФ 2016г.	ФГОС образование обучающихся с умственной отсталостью: идеология, структура, содержание 2018г.
7.	Осипова Надежда Валентиновна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской 1985, педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов, олигофренопедагог, 1996	Математика, русский язык, чтение	41/41	высшая	Почетный работник общего образова- ния РФ, 2009г.	ФГОС НОО обучающихся ОВЗ: Идеология, структура, содержание, 2015г. Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы 2018г.
8.	Осипова Надежда Васильевна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской 1987,уч –ль рус. языка и литературы, мар. языка и литературы, олигофренопедагог 2018г.	Русский язык, чтение	31/31	первая	Почетная грамота МО РМЭ, 2007г, Почетная грамота МО и науки РФ 2015г.	Современные технологии организации и планирования воспитательном процесса в коррекционной школе интернате, 2014 г. Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы 2018г.
9.	Стрельникова Галина Николаевна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, 1980, учитель мат – ки и физики, олигофренопедагог,	Математика	39 /27	высшая	Почетный работник общего образова- ния РФ, 2000г.	ФГОС НОО обучающихся ОВЗ: Идеология, структура, содержание, 2015г. Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы 2018г.
10.	Токпаева Светлана Геннадьевна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, 1996, учитель истории	История, география, природоведение	23/18	первая	Грамота МО РМЭ 2010г.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ., 2017г.

		олигофренопедагог, 2007					
11.	Ямбарцева Валентина Нестеровна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской 1993, учитель рус. яз. и литературы, олигофренопедагог, 2013г.	Чтение, русский язык,	28/	первая		ФГОС образование учащихся с умственной отсталостью: идеология, структура, содержание., 2018г.
12.	Черезова Ольга Егоровна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, 2003г.филолог, олигофренопедагог	Начальные классы 2,4 класс	24/24	первая	Грамота МО РМЭ	Иннова Эмоциональные нарушения подросткового возраста. Технологии индивидуальной коррекционно- развивающей работы 2018г.ционные подходы к взаимодействию специалистов, работающих детьми с ОВЗ, 2013г.
13	Бахтина Софья Эдуардовна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, педагог- психолог, олигофренопедагог		7/7	первая		Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в условиях сенсорной комнаты, 2018г.