

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Нартасская школа-интернат»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
школы-интерната
(Протокол №2 от 29.11.2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы – интерната:
_____ / А.В.Черезов /
« 29 » _____ 2021 г.
(Приказ №87 от 29.11.2021 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПООЩРЕНИЯХ И ФОРМАХ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ К
ОБУЧАЮЩИМСЯ, ВОСПИТАННИКАМ**

пос. Нартас
2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о поощрениях и формах педагогического воздействия к обучающимся, воспитанникам

1. Общие положения

1.1. Положение о поощрениях и формах педагогического воздействия к обучающимся (воспитанникам) ГБОУ РМЭ «Нартасская школа-интернат» регулирует правила применения к обучающимся (воспитанникам) мер поощрения и форм педагогического воздействия в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям, соблюдения Правил поведения, выполнения Устава школы-интерната.

1.2. Цель Положения:

- обеспечение в школе-интернате благоприятной творческой обстановки для плодотворной учёбы и работы;
- поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса;
- подготовка обучающихся (воспитанников) к ответственной жизни в свободном обществе.

2. Поощрения.

2.1. Учащиеся школы-интерната поощряются:

- за успехи в учёбе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы-интерната;
- благородные поступки.

2.2. Школа-интернат применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности через приказ по школе-интернату;
- награждение Почётной грамотой, похвальными листами;
- награждение ценными призами;

2.3. Поощрения применяются директором школы-интерната по представлению педагогического совета, классного руководителя, воспитателя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе-интернате, городе, района конкурсах и соревнованиях, и объявляются в приказе по школе-интернату.

2.4. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся (воспитанников) и работников школы. О поощрении обучающихся (воспитанников) директор в каждом отдельном случае сообщает его родителям (законным представителям).

3. Педагогическое воздействие.

3.1. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (воспитанников). Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся (воспитанникам) не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как: удаление с урока, с территории школы-

интерната, постановка в угол, а также выставление ученику неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

3.2. За нарушение Устава школы-интерната, Правил поведения учащихся меры дисциплинарного взыскания к обучающимся (воспитанникам) с ограниченными возможностями здоровья не применяются (Приказ министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» от 15 марта 2013 г. № 185, ст. 45 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. За нарушение Устава школы-интерната, Правил поведения к обучающимся (воспитанникам) могут быть применены формы педагогического воздействия:

- запись в дневнике;
- сообщение родителям;
- постановка на ВШК;
- профилактическая беседа (возможно с приглашением родителей, инспектора ПДН);
- вызов на педсовет;
- вызов на заседание административно педагогической комиссии;
- консультирование.

Случаи нарушения Устава школы-интерната, Правил поведения, профилактическая работа отражается в дневнике наблюдения за обучающимися (воспитанниками).

3.4. Педагоги вправе потребовать объяснения от обучающегося (воспитанника) в присутствии родителей (законных представителей) о причине нарушения Устава школы-интерната, Правил поведения для учащихся.

3.5. При совершении противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы-интерната, Правил поведения, а также при возникновении конфликтной ситуации между участниками образовательных отношений вопрос рассматривается на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ РМЭ «Нартасская школа-интернат»

3.6. На заседание комиссии приглашается обучающийся (воспитанник) вместе с родителями (законным представителем).