

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Нартасская школа-интернат»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
школы-интерната
(Протокол №2 от 29.11.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы – интерната:
 / А.В.Черезов /
«28» _____ 2021 г.
(Приказ №87 от 29.11.2021 г.)



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

пос. Нартас
2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом совете школы-интерната

I. Общие положения

1.1. Методический совет является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения.

1.2. В соответствии с пп. 20. п.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" методический совет создается в целях организации научно-методической работы, поддержки методических объединений в осуществлении государственной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения.

1.3. Методический совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами и нормативно-правовыми актами, нормативными актами региональных, муниципальных органов власти и управления, регулирующими и регламентирующими вопросы осуществления образовательной деятельности, Уставом школы-интерната.

1.4. Методический совет организуется при наличии не менее двух методических объединений.

1.5. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется директором ОУ по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу (заместителя директора по УВР).

II. Цель и задачи деятельности методического совета

2.1. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, воспитателей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства; создание оптимальной модели школы - интерната, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальной коррекции имеющихся проблем, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников с ОВЗ.

2.2. Задачи методического совета:

- создание сплоченного коллектива педагогов, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности педагогической деятельности;
- создание условий для поиска и использования в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;

- повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса;
- изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- распространение опыта работы образовательного учреждения в средствах массовой информации, сети Интернет;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в учреждении;
- проведение первичной экспертизы локальных актов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов, программ воспитательной работы);
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений.

III. Содержание деятельности методического совета

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития образовательного учреждения.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:

- организация научно-исследовательской деятельности в школе;
- обсуждение рабочих, инновационных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- участие в разработке вариативной части учебных планов;
- организация общего руководства методической, исследовательской, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;

- планирование и организация работы творческих групп, которые создаются по инициативе педагогов, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
- рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам;
- рассмотрение и оценка программ воспитательной работы;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, методики воспитательной работы в школе-интернате для детей с ОВЗ, повышения квалификации педагогов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

IV. Структура и организация деятельности

4.1. Методический совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.

4.2. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебной и воспитательной работе, творчески работающие педагоги.

4.3. Работа совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором школы-интерната.

4.4. Периодичность заседаний совета определяется планом работы (не реже одного раза в четверть).

V. Права методического совета

5.1. Методический совет имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в школе-интернате;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;

- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников школы-интерната;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- выдвигать педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

VI. Контроль деятельности методического совета

6.1. В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы.

6.2. Контроль деятельности методического совета осуществляется директором в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

VII. Документация методического совета

7.1. Документация методического совета включает:

- Положение о методическом совете.
- Задачи МС на текущий учебный год.
- План работы МС на текущий учебный год.
- Перспективный план аттестации педагогических работников.
- Перспективный план повышения квалификации педагогов.

VIII. Заключительные положения

8.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава учреждения в части, затрагивающей организацию методической работы, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора учреждения по учебно-воспитательной работе, принимаются педагогическим советом учреждения.

Изменения (дополнения) к настоящему положению вступают в силу с 01 сентября следующего учебного года, если решением педагогического совета учреждения не будет установлен иной срок вступления их в силу.

8.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и (или) реорганизации учреждения.