
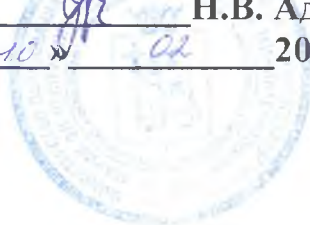


Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Республиканский центр физической культуры и спорта»

СОГЛАСОВАНО


Министр образования и науки
Республики Марий Эл


Н.В. Адамова
« 10 » 02 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДО Республики
Марий Эл РЦФКиС»


Д.Г. Овечкин
« 10 » 02 2021 г.



Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от 29.01.2021 г. № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Республиканский центр физической культуры и спорта»
на 2021-2025 годы



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	7
Аналитическая справка	7
Концепция развития	11
Система программных мероприятий на 2021-2025 годы	16
Оценка эффективности программы и прогноз результатов реализации программы	19
Ресурсное обеспечение выполнение программы	22
Механизм реализации программных мероприятий	23
Система организации контроля за исполнением программы ...	24



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Республиканский центр физической культуры и спорта» на 2021 – 2025 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» - ФЗ № 7 от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях» - ФЗ № 329 от 04.12.2007г «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - ФЗ Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" - Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 –р. «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» - Устав ГБОУ ДО Республики Марий Эл «РЦФКиС».
<p>Государственный заказчик Программы</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Республиканский центр физической культуры и спорта»</p>



<p>Основные направления программы:</p>	<p>развитие массового детско-юношеского спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранность контингента обучающихся и их здоровья; • привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления обучающихся; • развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; • совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта.
<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать доступность занятий физической культурой и спортом. 2. Формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту. 3. Снижать уровень заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры. 4. Формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков. 5. Осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек. 6. Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов. 7. Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь педагогам дополнительного образования, родителям обучающихся. 8. Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава. 9. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт тренеров-преподавателей. 10. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу и спортивную базу учреждения. 11. Способствовать развитию Школьных спортивных клубов и сопровождение их деятельности.



Сроки и этапы реализации Программы	<p>2021 – 2025 годы</p> <p>1. Ориентировочный (2021 – 2022 гг.) Выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование её нового качественного состояния.</p> <p>2. Основной (2022 – 2024 гг.) Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.</p> <p>3. Обобщающий (2024 – 2025 гг.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения</p>
Перечень основных мероприятий	<p>Составление методических разработок по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий; - проведение систематической работы по просвещению семей по вопросам физического воспитания; - совершенствование подготовки и повышение квалификации сотрудников.
Исполнители основных мероприятий Программы	<p>Педагогический коллектив и коллектив обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Республиканский центр физической культуры и спорта» и заинтересованные ведомства.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Программа финансируется за счет средств субсидий на выполнение госзадания и средств от иной приносящей доход деятельности.</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Педагогического совета.</p>



<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>-улучшение состояния здоровья детей, подростков и учащейся молодежи;</p> <p>-повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;</p> <p>-установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области;</p> <p>-проведение совместных мероприятий, взаимных посещений, семинаров и др. силами всех социальных институтов;</p> <p>-позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся;</p> <p>-работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников;</p> <p>-формирование у обучающихся грамотности в области культуры здоровья;</p> <p>-повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня их физической подготовленности.</p> <p style="text-align: center;">Тенденции:</p> <p>-улучшение состояния здоровья детей;</p> <p>-рост числа занимающихся в РЦФКиС;</p> <p>-рост уровня физической и спортивной подготовки обучающихся;</p> <p>-рост спортивных достижений;</p> <p>-увеличение количества Школьных спортивных клубов.</p>
---	--



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономические изменения в России привели к значительному сокращению финансирования и материально-технического обеспечения социальной сферы, в том числе и системы дополнительного образования детей. В этих условиях практически каждое учреждение этой системы стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной деятельности, разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения в различных видах творческой деятельности и одновременно повысить его рейтинг среди других образовательных учреждений.

Программа развития учреждения дополнительного образования является важнейшим документом, дающим развернутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения как целостного образования нового типа.

Настоящая программа характеризует стратегию развития учреждения на период 2021-2025 годы. Она разработана на основе анализа положения РЦФКиС в микросоциуме; изучения социального заказа в его адрес со стороны органов управления образованием, обучающихся и их родителей, исследования мнений педагогов, работающих в нём.

Цель Программы

Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей, развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей, формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл
«Республиканский центр физической культуры и спорта»
425031, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, 70
т.(8-8362) 42-59-43

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Марий Эл

В настоящее время в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «РЦФКиС» работает два отделения по видам спорта: баскетбол, бокс.

В РЦФКиС занимаются учащиеся Республики Марий Эл. Образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательных школ и ВУЗов. Своей учебно-тренировочной базы Учреждение не имеет, нуждается в стационарном спортивном зале.

Успешность обучения в центре определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок пришел в РЦФКиС. На этом фоне важна правильная организация деятельности учреждения



Сравнивая количественный состав обучающихся за прошедший период можно отметить сохранность контингента обучающихся согласно госзадания.

Контингент воспитанников за 2020-2021 учебный год по годам обучения

ИТОГО	333 часов	27 групп в том числе:				кол-во учащихся (программа)	кол-во учащихся (резерв)
			ОУ	3 группы	800 ч	45	6
БУ-1-6	18 групп	7440 ч	234	21			
УУ	4 группы	2480 ч	44	2			
ГСС	3 группы	2080 ч	40	7			
	27 групп	13520	363	36			

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «РЦФКиС» является организационно-методическим центром, пропагандирующим здоровый образ жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Центр развивает доступные массовые виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки спортсменов, проведения соревнований. Использует новые формы организации и пропаганды здорового спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Важную роль в подготовке спортсменов играет контроль и учет всех получаемых показателей. Без этого невозможен анализ оценки и выработки новых решений.

В ГБОУ ДО Республики Марий Эл «РЦФКиС» контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в августе-октябре - вступительные и в мае - контрольно-переводные на следующий год обучения. В течение учебного года, как правило, обучающиеся центра принимают активное участие в большом количестве соревнований и выполняют спортивные разряды, что в свою очередь является определённым тестированием. Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности обучающихся имеет четко выраженную тенденцию, позволяющую выделить основную его направленность по группам видов спорта.

По итогам тестирования 95% обучающихся сдали контрольные нормативы, и по итогам переводных испытаний и результатов выступлений на соревнованиях переведены на следующий год обучения.

Также показателем развития обучающихся ГБОУ ДО Республики Марий Эл «РЦФКиС» является присвоение спортивных разрядов.

Разряды	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
КМС	1	-	-	
I	42	41	42	26
Юношеские разряды	48	49	48	51
Всего обучающихся	380	387	408	399
% от общего кол-ва	23,9%	23,2%	22%	19,2%

По сравнению с предыдущими годами в 2020-2021 учебном году уменьшилось количество присвоенных разрядов в связи с коронавирусной инфекцией.



Количество соревнований по видам спорта:

№ п/ п	Виды спорта	2016- 2017	2017-2018	2018- 2019	2019-2020
		уч. год.	уч. год.	уч. год.	уч. год
1.	баскетбол	6	6	9	10
2.	бокс	1	1	1	1
3.	лыжные гонки	3	2	2	2
4.	стрельба	1	1	1	1
5.	волейбол	2	2	2	2
6.	дзюдо	2	1	1	1
7.	л/атлетика	1	1	1	1
8.	футбол	3	1		
9.	Президентские. соревнования	1	1	1	1
Итого:		20	16	18	19

Выдающиеся результаты в 2019-2020 учебном году:
участие обучающихся в соревнованиях:

Чемпионат Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ Региональный этап, юноши, девушки	3-31 января 2020г	1-е место
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ Финал Приволжского федерального округа, юноши	15-20 марта 2020	1-е место

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «РЦФКиС» укомплектовано:

Название объединения	Штатные тренеры-преподаватели	Тренеры-преподаватели по совместительству	Общее кол-во
Баскетбол	6	2	8
Бокс	3	1	4
итого	9	3	12

Непосредственное руководство РЦФКиС осуществляется директором и заместителем директора по учебно-спортивной работе.

Результативность деятельности педагогов по реализации учебной программы определённого вида спорта на окончание учебного года была определена по итогам спортивных достижений на городских, республиканских и российских соревнованиях и сдачи обучающимися контрольных нормативов.



Положительной характерной чертой педагогического коллектива является то, что все тренеры-преподаватели имеют специальное высшее и среднее образование.

Образовательный ценз

	штатные	совместители
Высшее образование	8	3
в т.ч физкультурное	8	3
Среднее- специальное	1	
в т.ч физкультурное	1	

Высокий образовательный ценз педагогического коллектива, профессионализм и стремление к самосовершенствованию, обеспечивают реализацию перспектив образовательного учреждения.

Наиболее распространенной формой изучения и обобщения педагогического опыта в центре является открытые учебно-тренировочные занятия и аттестация педагогов.

Квалификационная категория тренерского состава:

	Количество тренеров	категория			
		б/к	СЗД.	Первая	Высшая
штатные	9		1	2	6
совместители	3		2	1	
Итого			3	3	6

Педагогический стаж

	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
штатные	2	2	3	2
совместители	3			
всего	5	2	3	2

Возраст педагогических работников

(число полных лет по состоянию на 01.12.2020 г.)

	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и старше
штатные	0	1	5	2		1
совместители	0	0	3			0
всего		1	8	2		1

На основании вышеприведенных общих сведений можно заключить, что ГБОУ ДО Республики Марий Эл «РЦФКиС» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего развития, как универсальное образовательное и воспитательное учреждение.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене. Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы, клубы физической подготовки, различного типа и ведомственной принадлежности. Система дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей и взрослых, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса. Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наше учреждение не исключение.

Деятельность ГБОУ ДО Республики Марий Эл «РЦФКиС» направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

Основные идеи развития

Являясь учреждением дополнительного образования, РЦФКиС ставит своей основной **целью**: способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям каждого обучающегося.

Реализация цели включает решение взаимосвязанных задач:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально- этических и волевых качеств;
- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;



Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «РЦФКиС» строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и обучающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно – тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и обучающихся, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от года многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучающегося и создание условий для индивидуального развития.



Принцип дифференциации - предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является **добровольный выбор** ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

Стратегия и тактика Программы развития

Наименование этапа, сроки	Содержание этапа
I этап	- создание нормативно-правовой основы деятельности учреждения в соответствии с миссией учреждения; - изменение подходов к организации управления в ОУ; - совершенствование содержания методического сопровождения образовательного процесса; - формирование модели воспитательной системы.
II этап	- совершенствование деятельности в соответствии с задачами развития; - промежуточный анализ результатов реализации Программы и корректировка направления развития; - диагностика качества образовательного процесса, своевременная корректировка.
III этап	- самоанализ результатов реализации миссии учреждения и достигнутых результатов; - выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование процессов ее дальнейшего развития.

Система управления учреждением

Название подразделения	Содержание управления
1	2
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет политику и стратегию развития 2. Организует работу коллегиальных органов: - педагогического совета 3. Принимает на работу специалистов, необходимых для развития учреждения. 4. Издаёт приказы по основной деятельности и л/с. 5. Обеспечивает развитие нормального обеспечения учреждения. 6. Обеспечивает развитие финансового обеспечения. 7. Осуществляет контроль за разработкой и выполнением планов развития.



1	2
	<p>8. Устанавливает порядок использования и списания компонентов материально-технической базы.</p> <p>9. На основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в учебно-воспитательный процесс.</p>
<p>Заместитель директора по учебно-спортивной работе</p>	<p>1. Участвует: в организации и разработке нормативно- правовой базы деятельности</p> <p>2. Организует: опытно-экспериментальную работу педагогических работников консультативную помощь по проблемам исследований разработку нормативных документов по проведению оценки и аттестации педагогов организует планирование развития РЦФКиС (разработка учебных планов, программ).</p> <p>3. Осуществляет: аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса</p> <p>4. Формирует банк данных учреждения о новых исследованиях в педагогике, дидактике, собирает методический материал о состоянии работы в учреждении.</p> <p>5. Планирует организацию и содержание методической работы.</p> <p>6. Организует исполнение учебного плана, программ, плана методической деятельности, организует обобщение передового опыта, повышения квалификации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1. Анализирует и подводит итоги работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год.</p> <p>2 Утверждает план работы в режиме развития на новый учебный год.</p> <p>3. Утверждает систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационном процессе.</p> <p>4. Обеспечивает сотрудничество в ходе педагогического процесса тренеров- преподавателей, обучающихся и родителей.</p>



СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки (г)	Исполнитель
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам	2021	Директор, заместитель директора, методисты
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	Директор, заместитель директора методисты
3.	Организация и выполнение функций республиканского ресурсного центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	в течение всего периода	Директор, заместитель директора, методисты

Совершенствование учебно-методической базы

№	Мероприятие	Сроки (г)	Исполнитель
1.	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ в образовательный процесс	2021-2022	Зам. директора, методисты
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к программам.	В течение всего периода	Методисты, тренеры-преподаватели
3.	Анализ выполнения учебных программ	январь, июнь	Зам. директора, методисты
4.	Пополнение новыми документами информационного сайта	в течение всего периода	Директор, программист
5.	Анализ динамики выступления обучающихся на соревнованиях за три последних года	в течение всего периода	Зам. директора, методисты
6.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов	2021 – 2025	Старший методист, методисты
7.	Составление положений на соревнования	2021-2025	Старший методист, методисты
8.	Подведения итогов работы за учебный год	Май 2021 – 2025	Директор



9.	Организация и проведение регионального этапа спортивных соревнований школьников: - «Президентские состязания» - «Президентские спортивные игры»	июнь 2021- 2025г.	Директор, методисты
----	---	-------------------------	------------------------

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	Май 2021-2025	Зам директора
2.	Планирование обучения педагогов на курсах переподготовки.	В течение всего периода	Зам. директора
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	Директор Методисты, старшие тренеры-преподаватели
4.	Участие в конкурсах педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода	Методисты, тренеры-преподаватели
5.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	Директор, зам. директора
6.	Анкетирование педагогов по изучению образовательных потребностей	май ежегодно	Зам директора, методисты
7.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников РЦФКиС	май ежегодно	Зам директора, методисты

Организационно-образовательная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	Методисты, тренеры- преподаватели
2.	Проведение спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).	в течение всего периода	Администрация
3.	Участие в республиканских и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	Тренеры-преподаватели
4.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	Администрация, Тренеры-преподаватели



1	2	3	4
5.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.	сентябрь ежегодно	Директор, тренеры-преподаватели
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности учреждения	ежегодно ноябрь	Зам. директора, методисты
7.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	ежегодно	Администрация
8.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях	ежегодно по требованию	Администрация, тренеры-преподаватели
9.	Проведение контрольных-переводных экзаменов в конце учебного года и тестирование при приеме в учреждение	Май, Июнь- - октябрь ежегодно	Педсовет, приемная комиссия

Работа с общеобразовательными школами.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Методическая помощь в организации и проведении соревнований в образовательных организациях	В течении года ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели
2.	Проведение в образовательных организациях бесед, с целью популяризации занятий спортом	ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели
3.	Организация работы спортивных секций в филиалах на базе общеобразовательных школ.	Весь период	Директор
4.	Лицензирование места осуществления образовательной деятельности в вышеуказанных ОО	Весь период	Директор
5.	Методическая помощь в организации школьных клубов, координации их деятельности	Весь период	Директор, администрация

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения РЦФКиС.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Анализ оказания государственной поддержки для укрепления материально-технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.	Май ежегодно	Администрация



1	2	3	4
2.	Участие в конкурсах, грантах (по выделению денежных средств из бюджета на поддержку и развитие учреждения).	В течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
3.	Разработка предложения по привлечению партнеров и спонсоров	2021-2022 гг.	Администрация
4.	Организация платных услуг.	В течение всего периода	Администрация



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ПРОГНОЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Цель:

Обеспечение своевременного поступления информации об успешности реализации мероприятий Программы в органы управления Программой для своевременной корректировки и оптимизации процесса достижения целевых показателей Программы.

2. Задачи:

- разработать методологию проведения регулярных мониторингов хода выполнения Программы и адекватного инструментария;
- организовать систему периодического сбора данных о фактическом исполнении целевых показателей и индикаторов Программы;
- обеспечить анализ собранных данных и информирование органов управления Программой об отклонении фактических индикаторов исполнения Программы от плановых;
- своевременно готовить рекомендации по корректировке механизмов реализации Программы в случае необходимости;
- обеспечить межведомственное взаимодействие и проведение соответствующей аналитики в целях учета интегрального эффекта от реализации Программы.

3. Механизмы реализации функций мониторинга и оценки эффективности:

- назначение ответственных за проведение мониторинга реализации Программы и деятельности институтов отрасли;
- проведение регулярного мониторинга (ежегодно), включающего сбор и обработку данных (статистических и социологических), необходимых для расчета целевых показателей исполнения отдельных мероприятий и Программы в целом, а также иных отраслевых проблем, не включенных в спектр задач Программы;
- проведение анализа взаимного влияния со смежными государственными программами (социальная сфера, образование, культура, спорт, молодежная политика, безопасность и т.д.) и осуществление координации межведомственного взаимодействия для усиления интегрального эффекта.



**Прогнозирование возможных рисков,
формирования системы мер по их предотвращению**

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов.
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов	Отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности	Обучение тренеров-преподавателей в УОР. Приглашение тренеров-преподавателей высокой квалификации для работы в РЦФКиС
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности ОУ.	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.



Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые РЦФКиС	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в учреждении
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, обучающихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности учреждения	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества.
Форсмажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов.

Основные ожидаемые конечные результаты реализации программы

Основным ожидаемым конечным результатом реализации Программы является устойчивое развитие физической культуры и спорта что характеризуется ростом количественных показателей и качественной оценкой изменений.

Реализация Программы способствует достижению воспитанниками РЦФКиС высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня.

По итогам реализации Программы ожидается достижение следующих показателей:

- увеличение обучающихся, систематически занимающихся в спортивных секциях; увеличение количества спортсменов, вошедших в состав сборных команд республики;
- сохранение доли тренерско-преподавательского состава, имеющего среднее и высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта.
- Приобретение спортивного зала и спортивного инвентаря для обеспечения образовательного процесса.



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно – правовое:

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов;
- приведение Устава в соответствие с законодательством РФ.

2. Программно – методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение программ;
- разработка календарно-тематических планов;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ.

3. Информационное:

- информирование педагогов, родителей, социума о характере преобразований в учреждении.

4. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- привлечение высокопрофессиональных тренеров-преподавателей;
- курсовая переподготовка тренеров-преподавателей.

5. Организационное:

- составление плана работы РЦФКиС и расписания учебно-тренировочных занятий;
- подготовка условий для реализации работы по индивидуализации обучения.

6. Материально – техническое:

- приобретение спортивной формы, инвентаря и оборудования;
- участвовать в конкурсах социальных и педагогических проектов с целью развития программы и привлечения возможных грантов;



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы учреждения. Координацию и контроль за выполнением программы, администрация учреждения оставляет за собой, педагогическим советом.

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы;
- вносятся предложения на педагогический совет по ее коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы;

Администрация учреждения ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета.



СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа РЦФКиС инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация РЦФКиС.

Критерии оценки результативности выполнения, отслеживания программы развития (механизм оценки)

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Баллы 2021/22 уч.г.	Баллы 2022/23 уч.г.	Баллы 2023/24 уч.г.	Баллы 2024/25 уч.г.	Перечень документов по критериям
1	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных	1) внедряются новые технологии; 2) внедряются элементы новых технологий; 3) работает по традиционной технологии. (Инновационная, авторская, типовая программы)	4 1 0	6 3 0	8 5 0	10 7 0	Анализ используемых программ в учреждении
2	Продуктивность реализации предшествующих этапов программы развития учреждения	1) промежуточные результаты достигнуты; 2) промежуточные результаты достигнуты частично; 3) промежуточных результатов нет.	10 5 0	10 5 0	10 5 0	10 5 0	Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год





3	Сочетание принципов единоначалия с демократичностью системы управления в учреждении (коллегиальный характер принятия решений, эффективная деятельность органов школьного самоуправления и самоуправления и т.п.)	1) в учреждении активно действуют органы самоуправления; 2) в учреждении созданы органы соуправления и самоуправления, но они не действуют; 3) в учреждении нет органов соуправления и самоуправления.	7 2 0	8 3 0	9 4 0	10 5 0	Положения, план работы, состав
4	Обеспечение доступности качественного образования (до 10баллов)	1) Обеспечение равных стартов возможностей для детей из семей разных социальных категорий; 2) Наличие финалов в городских школах	5 5	5 5	5 5	5 5	
5	Комплексная оценка показателей здоровья обучающихся	1) индекс функционального состояния обучающихся; 2) общая физическая подготовленность (тестирование по ОФП): <ul style="list-style-type: none"> • повышение; • стабильно; • понижение. • 	1 7 3 0	1 8 4 0	1 9 5 0	1 10 6 0	
6	Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к учреждению	1) наличие публикаций в СМИ; 2) отсутствие жалоб на деятельность учреждения; 3) наличие социальных партнеров; 4) наличие рекомендаций представителей профессионального сообщества	2 2 3 3	2 2 3 3	2 2 3 3	2 2 3 3	Данные социологических опросов, копии публикаций в СМИ, отзывы родителей, учащихся, органов исполнительной

							(портфолио школы), перечень социальных партнеров.
7	Сохранение контингента обучающихся	1) к концу года контингент уменьшается; 2) к концу года контингент незначительно уменьшается (по уважительной причине, не зависящей от учреждения и педагогов); 3) сохраняется стабильность контингента.	3 7 10	3 7 10	3 7 10	3 7 10	
8	Участие в городских, региональных и федеральных соревнованиях, и т.п.	1) участие в федеральных спортивных мероприятиях: • участие и призовые места – • только участие – 2) участие в республиканских спортивных мероприятиях: • участие и призовые места – • только участие – 3) участие в городских спортивных мероприятиях: • участие и призовые места – • только участие –	5 4 4 3 3 2	5 4 4 3 3 2	5 4 4 3 3 2	5 4 4 3 3 2	Копии дипломов, грамот, сертификатов, перечень публикаций, статей, подтверждающих участие
9	Обеспечение условий безопасности работников и обучающихся	1) отсутствие негативных заключений органов Роспотребнадзора; 2) отсутствие негативных заключений органов Роспожнадзора; 3) отсутствие негативных заключений органов Гоструднадзора; 4) отсутствие негативных заключений органов Прокуратуры;	3 3 2 2	3 3 2 2	3 3 2 2	3 3 2 2	Акты
	Итого:	Максимальное количество баллов выполнения Программы	112 б.	120 б.	125 б.	137 б.	





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ГБОУ ДО РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "РЦФКИС" Овечкин Дмитрий Геннадьевич, Директор	02EDF66C002CAD87AF4C3E1AFBB40A600B с 18.05.2021 09:31 по 18.08.2022 09:29 GMT+03:00	18.11.2021 10:00 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 ГБОУ ДО РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "РЦФКИС" Овечкин Дмитрий Геннадьевич, Директор	02EDF66C002CAD87AF4C3E1AFBB40A600B с 18.05.2021 09:31 по 18.08.2022 09:29 GMT+03:00	18.11.2021 10:02 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа