**Справка**

**о проведении республиканского специализированного (профильного) лагеря**

Республиканский специализированный (профильный) лагерь (далее – лагерь) проводится ежегодно. В 2019 году лагерь проводился на базе ДОЛ «Радужный» (одна смена 10 дней) и СОЛ «Политехник» (одна смена). Продолжительность смены составляет 14 дней. **Организация лагеря** осуществляется ГБОУ ДО Республики Марий Эл «РЦФКиС» при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Кадровый состав лагеря комплектуется за счет должности тренера-преподавателя. Должности инструктора по плаванию, медсестры, обеспечиваются администрацией детских оздоровительных лагерей. Питание детей осуществляется в стационарной столовой, отвечающей требованиям СанПиН. При проведении смены делается акцент на обеспечение безопасности и здоровья обучающихся. В первый день проводится инструктаж по технике безопасности с отметкой в журнале. Так, если в 2012 г. 5 детей перенесли легкие респираторные заболевания, то в 2017 г. – 3 детей. Травмированных детей тоже нет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Динамика заболеваемости и травматизма | | | | |  | | |
| Количество заболевших и пострадавших детей |  | Годы | | | |  | | |
| 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018 | 2019 |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |

Основной целью работы лагеря является формирование личности в процессе овладения обучающимися основами физкультурной деятельности оздоровительно-корригирующего и профессионально-прикладного характера.

**Тематическая направленность лагеря:** Совершенствование физических качеств, индивидуального и командного технико-тактического мастерства, воспитание морально-волевых качеств обучающихся и сплоченности команды.

**Учебно-тренировочный процесс** направлен на повышение функциональных возможностей, развитие скоростно-силовых качеств, совершенствование техники, отработку индивидуальных технических действий и делится на три микроцикла:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура, объем и интенсивность тренировочных нагрузок | | | | | | |
| Структура  микроцикла | Направленность  микроцикла | Количество тренировок | | | | Кол-во  тренировочных  часов |
| Средн.  инт-ть | Высок.  инт-ть | Максим.  инт-ть | Всего |
| 4-1 | втягивающий | 18 | - | - | 18 | 27 часов |
| 3-1 | подводящий | 12 | 2 | - | 14 | 21 часов |
| 3-1 | специализированный | 6 | 4 | - | 10 | 15 часов |
|  | теоретическая подготовка |  |  |  | 6 | 9 часов |
| Всего |  | 36 | 6 |  | 48 | 72 часа |

**Воспитательная работа** в лагере направлена на выявление склонностей и способностей ребенка, их развитие в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося, воспитание навыков общения в коллективе. Данная работа проводится в четыре этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура и направленность воспитательной работы | | | |
| Структура | Период | Направленность | Форма проведения мероприятий |
| 1 этап | 1 – 2 день | Первичная диагностика индивидуальных особенностей детей | Игры и тренинги, беседы, деловые игры |
| 2 этап | 3 – 6 день | Формирование положительного психологического климата в лагере | Развивающие, интеллектуальные и коммуникативные игры |
| 3 этап | 7 – 10 день | Формирование сплоченного коллектива | Конкурсы, праздники, спортивные соревнования |
| 4 этап |  | Оценка результатов педагогического влияния программы на личностное развитие детей | Коллективный анализ на педагогических и методических советах, диагностика результатов воспитательного процесса |

Количественный состав лагеря – 145 детей.

**По категориям учащиеся делятся следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По возрасту** | | | | | |  | | |
| **Возраст** | **Количество** | | | | |  | | |
| 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 | 2018 | 2019 |
| 11-15 лет | 15 | 15 | 18 | 62 | 83 | 65 | 96 | 97 |
| 15-17 лет | 14 | 15 | 12 | 16 | 17 | 20 | 49 | 42 |
| Всего | 30 | 30 | 30 | 78 | 100 | 85 | 145 | 139 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По имущественному положению** | | | | | | | | |
|  | **Количество** | | | | | | | |
| 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015г. | 2016г. | 2017 | 2018 | 2019 |
| Обеспеченные | 6 | 13 | 12 | 64 | 86 | 73 | 129 | 118 |
| Малообеспеченные | 24 | 7 | 18 | 14 | 14 | 12 | 16 | 21 |
| Всего | 30 | 30 | 30 | 78 | 100 | 85 | 145 | 139 |

\* категория семьи рассчитывается от наличия прожиточного минимума на члена семьи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По социальному положению** | | | | | | | | |
| **Категория семей** | Количество | | | | | | | |
| 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015г. | 2016г. | 2017 | 2018 | 2019 |
| Многодетные | 2 | 1 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 5 |
| Безработные | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неполные | 12 | 8 | 3 | 2 | 9 | 5 | 10 | 12 |

На основании приведенных данных можно сделать следующие выводы:

1. В 2019 году приоритет в подготовке спортсменов сохраняется в отношении более подготовленных возрастов, составляющих резерв для профессиональных команд и сборных страны. Вместе с тем, большое внимание уделяется подготовке начинающих спортсменов.
2. Отдыху детей из малообеспеченных семей уделяется достаточно большое внимание. Основной контингент отдыхающих составляют дети из неполных семей.
3. Лагерь выполняет важнейшую социальную функцию по организации летнего отдыха детей из малообеспеченных семей, которые не обладают соответствующими финансовыми возможностями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень финансирования** | | | | | | | | |
|  | По годам | | | | | | | |
| 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015г. | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Сумма рублей всего | 110000 | 180000 | 148750 | 250000 | 500000 | 250000 | 250000 | 250000 |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на приобретение формы и инвентаря | 58050 | 15000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на питание (приобретение путевок) | 46341,09 | 165000 | 148750 | 250000 | 500000 | 250000 | 250000 | 250000 |
| другие расходы | 5609 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. **Финансирование** деятельности лагеря осуществляется за счет средств республиканского бюджета (ст. 262 «Социальная помощь населению»).

В структуре расходов в 2019г. были предусмотрены только средства на приобретение путевок (питание). Деньги на проибретение формы, канцтоваров, хозтоваров, моющих и дезинфицирующих средств и т.д. не выделялись. Необходимо отметить, что организация профильного лагеря на базе стационарного детского оздоровительного учреждения и спортивно-оздоровительного лагеря более эффективна, поскольку исключаются дополнительные расходы. Отпадает необходимость приемки лагеря органами Роспотребнадзора, пожарной охраны и др., т.к. соблюдение санитарно-гигиенических и противопожарных и прочих норм возлагается на администрацию.

Помимо тренировок дети активно участвовали в культурно-массовых мероприятиях, проводимых по плану работы детского оздоровительного лагеря (КВН, конкурс танцев, соревнования по футболу, баскетболу, стрельбе и т.д.). Такое сочетание спортивных и культурно-массовых мероприятий дает положительный морально-психологический эффект, поскольку дает возможность сменить сферу деятельности. Оно также способствует сплочению команды, поскольку большинство конкурсов и соревнований проводятся в коллективном формате.

Успешное проведение лагерной смены в 2019г. свидетельствует о том, что в целом уровень финансирования расходов не в полной мере соответствует необходимым потребностям. Вместе с тем, из 139 учащихся, отдохнувших в лагере, 50 путевок оплачено за счет софинансирования из средств республиканского бюджета и 89 из средств родителей . С учетом удорожания путевок, питания и т.д. представляется целесообразным увеличить финансовое обеспечение приобретения путевок.

Учебно-воспитательная работа в лагере строится на основании ежегодно разрабатываемой программы, утверждаемой директором РЦФКиС. В 2019г. при ее разработке использовались следующие **программы и методические материалы:**

1.Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1 – 11 классы. – М., 2007 г.

2. Дубровина И.В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми. – М., 1999 г.

3. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.

Директор ГБОУ ДО Республики Марий Эл

«РЦФКиС» А.В. Ястребов