

ГБОУ Республики Марий Эл «Школа № 2 г. Йошкар-Олы»



Утверждаю:

Директор школы

Е.Ю. Урмаева

**Перспективный план работы**

педагогов-психологов

Пономаревой Е.А. и Смирновой Е.В.

на 2024-2025 учебный год

Йошкар-Ола, 2024

**Цель:** взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса, способствовать созданию благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся.

**Задачи:**

- диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся, определение проблемных зон развития;
- изучение личностных особенностей, обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1, 5-х классов.
- психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в процессе профессионального самоопределения;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- оказание практической психологической помощи всем образовательного процесса;
- организовать работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- принимать активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, городских ПМПК, школьных ПМПк;
- продолжить совершенствовать профессиональный уровень через курсы переподготовки и повышения квалификации;
- пополнение методической копилки педагога-психолога.

**Основные направления деятельности педагога-психолога:**

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психологическое консультирование
4. Психологическое просвещение и профилактика
5. Организационно-методическая деятельность
6. Экспертная работа

№ п/п	Форма, название мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Форма отчетности
<b>1. Психологическая диагностика</b>				
1.1	Стартовая диагностика БУД и особенностей процесса адаптации	1 и 5 классы	Сентябрь-октябрь	Аналитический отчёт
1.2	Диагностика уровня воспитанности (по методике Капустиной и Шиловой)	1-9 классы	Сентябрь-октябрь	Аналитический отчёт
1.3	Диагностика межличностных отношений (социометрия и ДРО)	1-9 классы	Ноябрь-декабрь	Аналитический отчёт
1.4	Диагностика буллинг-структуры (Норкина Е.Г.)	5-9 классы	Ноябрь-декабрь	Аналитический отчёт
1.5	Индивидуальная диагностика обучающихся (ПП-сопровождение)	1-9 классы	В течение года	Аналитический отчёт
1.6	Психолого-педагогическое обследование вновь поступивших обучающихся	1-9 классы	В течение года	Психологическое заключение