

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкомитета

Савельева
С.В. Савельева
« 31 » 08 2016 г.
Принимая к сведению

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Мурова
С.Г. Мурова
« 31 » 08 2016 г.
Принимая к сведению
Приказ от 01.09.16г. № 39/1-11

Положение о посещении семей.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о посещении семьи обучающегося (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 30.12.2015г.).

1.2. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребёнку, об ориентации родителей в вопросах воспитания позволит индивидуально работать с семьёй, а также более точно определить направления и средства коррекционного воздействия на ребёнка в школе.

1.3. В процессе посещения семьи педагогическими и административными работниками школу интересуют условия жизни ребёнка, отношение к нему родственников, отношение ребёнка к членам семьи. Не имея этих сведений, нельзя оказать обучающемуся необходимой поддержки.

1.4. Посещение семьи педагогами школы осуществляется для оказания помощи в деле воспитания ребёнка.

1.5. Во время посещений детей на дому педагоги и администрация накапливают ценный материал о взаимоотношениях детей и родителей, а затем используют его при проведении других форм работы (родительских собраний, конференций, диспутов и др.).

2. Основные задачи посещения семей.

- 2.1. налаживание связей между школой и родителями;
- 2.2. повышение воспитательного потенциала семьи;
- 2.3. координация усилий семьи, школы и ребенка;
- 2.4. достижение взаимопонимания между семьёй, школой и ребенком;
- 2.5. стимулирование родительского участия в учебно-воспитательном процессе;
- 2.6. организация обучения обучающихся на дому;
- 2.7. контроль организации досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

- 2.8. ознакомление с семьями каждого вновь поступившего обучающегося с целью ознакомления с условиями их жизни;
- 2.9. обследование места жительства семей обучающихся с целью составления акта обследования ЖБУ;
- 2.10. посещение семей обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи.
- 2.11. обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей, проживающих в опекунских семьях.
- 2.12. посещение неблагополучных семей, состоящих на учёте;
- 2.13. выявление подростков-правонарушителей, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения.
- 2.14. выявление семей, родителей, несовершеннолетних, ведущих асоциальный образ жизни. Принятие к ним мер в соответствии с действующим законодательством РФ на основании выявленных фактов.

3. Организация посещения семьи.

- 3.1. Посещение семьи организуется в следующих случаях: у вновь прибывших обучающихся в течение учебного года; у других обучающихся не реже одного раза в год.
- 3.2. Посещение семьи могут быть внеплановыми и в конкретных случаях (обучающийся заболел и пропустил несколько занятий по неизвестным причинам, или он совершил недостойный поступок, или запустил учебу и т.д.).
- 3.3. Посещение семьи могут производиться по письменному запросу социальных служб, органов опеки, полиции и т.д.
- 3.4. Посещение семьи осуществляют обязательно не менее двух представителей от школы (классные руководители совместно с друг другом, социальным педагогом, администрацией школы и пр.).
- 3.5. Родители заранее предупреждаются о приходе.

4. Основные вопросы, на которые надо обратить внимание при посещении семьи.

- 4.1. Наличие у обучающегося учебного места.
- 4.2. Как содержатся его учебные принадлежности.
- 4.3. Выполняется ли режим дня.
- 4.4. Что читает ученик, есть ли у него список литературы для внеклассного чтения.
- 4.5. Какие обязанности в семье выполняет ребенок, как помогает родителям по дому и по хозяйству.
- 4.6. Чем любит заниматься ученик после уроков.
- 4.7. Чем и как поощряют ученика родители, какая система наказаний есть в семье.
- 4.8. Есть ли единство требований матери и отца к ребенку.
- 4.9. Какие формы совместного отдыха практикуют в семье: прогулки, рыбалки, экскурсии, туристические поездки.

4.10. Какие взаимоотношения в семье.

5. Правила посещения семьи.

- 5.1. Родители заранее предупреждаются о приходе.
- 5.2. Проявлять высокий такт в разговоре с родителями, всегда начинать с похвалы;
- 5.3. Исключать жалобы на ребенка;
- 5.4. Говорить о проблемах, подсказывая пути их решения, беседовать в присутствии обучающегося;
- 5.5. Всячески подчеркивать свою заинтересованность судьбой воспитанников; советы и рекомендации давать ненавязчиво, взвешивать свои требования и возможности семьи;
- 5.6. Не предъявлять претензий к родителям;
- 5.7. Договариваться о конкретных совместных делах;
- 5.8. Не давать беспочвенных обещаний, быть крайне сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм.