

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель профкомитета  
*С.В. Савельева*

«31» 08 2016 г.  
Протокол № 7  
от 31.08.16

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
*С.Г. Мурова*

«31» 08 2016 г.  
Протокол заседания № 1  
от 31.08.16  
Приказ № 39/1 от 01.09.16г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ГБОУ Республики Марий Эл «Школа № 2 г. Йошкар-Олы»

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл «Школа № 2 г. Йошкар-Олы» (далее – учреждение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

5. Индивидуальный учебный план, может быть предоставлен с 1 класса.

6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.



8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

9. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

12. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных индивидуальными программами развития ребенка.

13. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

15. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по решению педагогического совета или медико-педагогического консилиума учреждения, заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

17. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану



оформляется приказом директора учреждения.

20. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

21. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: письмо и развитие речи, математика, чтение и развитие речи, природоведение, изобразительное искусство, коррекционные занятия, трудовое обучение.

21.1 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

21.2 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

22. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

22.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение или уменьшение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

22.2 В индивидуальный учебный план основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, изобразительное искусство, трудовое обучение, СБО, биология, география, история отечества, обществознание.

22.3 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

22.4 При предпрофильном обучении обучающийся выбирает учебный предмет на профильном уровне (столярное или швейное дело).

23. Учреждение осуществляет контроль за освоением



общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

24. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

25. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников

26. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

27. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания.

28. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.