

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
протокол от 30 августа 2016 года № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ Республики Марий
Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
от 31.08.2016 № 97



**ПЛАН РАБОТЫ
ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Краткий анализ выполнения плана работы за 2015 – 2016 учебный год
2. Цель и задачи работы на 2016 – 2017 учебный год

Блок I. Организационно-педагогические мероприятия

- 1.1 Совещания при директоре
- 1.2 Совещания при заместителе директора по УВР
- 1.3 Административно-хозяйственная деятельность
- 1.4 План работы Центра по работе с одаренными детьми

Блок II. Учебно-методическая деятельность

Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра

- Педагогические чтения
- Педагогические советы
- Работа методического совета лицея
- План методических совещаний с воспитателями
- План методических совещаний с учителями
- Повышение квалификации через годовичные курсы ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
- Аттестация педагогических и руководящих работников
- Направления индивидуальной исследовательской работы педагогов
- План работы с одаренными обучающимися
- План мероприятий по реализации региональной инновационной площадки

Блок III. Воспитательная деятельность

- 3.1 План воспитательной работы

Блок IV. Система внутришкольного контроля

- 4.1 План внутришкольного контроля
- 4.2 План внутришкольного мониторинга

ВВЕДЕНИЕ

1. Краткий анализ выполнения плана работы за 2015 – 2016 учебный год

На начало 2015-2016 учебного года в лицее обучалось 107 обучающихся, на конец года – 103. На уровне основного общего образования – 38, на уровне среднего общего образования – 65. В параллели 9-х классов – 38 учеников, 10-х классов – 43 ученика, 11-х классов – 22 ученика.

Образовательная программа на 2015-2016 учебный год реализована полностью. Учебный план и учебные программы выполнены в полном объеме.

На «4» и «5» учебный год закончили 69 обучающихся. Качество знаний составило 67 % (показатель госзадания – 68%). Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) составил 72 балла (показатель госзадания – 64).

1) Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги ЕГЭ 2016 года

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ допущены 22 выпускника, окончившие физико-математический и химико-биологический профили: 11 и 11 обучающихся соответственно.

Предмет	Кол-во писавших	Средний балл	Высокий результат	Низкий результат
Русский язык	22	79	96	61
Математика (П) 11А (ф/м)	22	65,5	82	33
	11	66,7	82	33
Математика (Б)	10	5	5	4
Биология	11	74	97	55
Химия	11	63	94	40
Физика	10	69	87	46
Обществознание	2	60	63	56
Информатика и ИКТ	1	91	91	91
Английский язык	1	65	65	65

Распределение обучающихся по баллам за ЕГЭ

Предмет	Баллы					Итого
	100-90	89-70	69-50	49-30	29-0	
Русский язык	1	18	3	-	-	22
Математика (П)	-	13	6	3	-	22
Биология	1	6	4	-	-	11
Физика	-	6	3	1	-	10
Химия	2	1	6	2	-	11
Обществознание	-	-	2	-	-	2
Информатика	1	-	-	-	-	1
Английский язык	-	-	1	-	-	1

Трудоустройство выпускников

Из 22 обучающегося 11-го класса лицея в вузы поступили 22 человека (100%). Из них в МарГУ – 4 человек (18%), в ПГТУ – 2 человека (9%), в вузы РФ – 16 человек (73%). География поступления представлена такими городами, как Москва, Санкт-Петербург, Казань, Киров, Нижний Новгород, Самара, Ярославль, Чебоксары, Йошкар-Ола.

Реализовали профильные интересы 20 обучающихся (91%), 2 изменили ранее выбранный профиль (9%).

Итоги ГИА в 9-х классах

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ допущены 38 выпускников, окончивших физико-математический и химико-биологический профили: 18 и 20 обучающихся соответственно.

Предмет	Кол-во писавших	Отметки				Средняя отметка	Средний балл	Максимальный балл	Качество знаний (%)
		5	4	3	2				
Русский язык	38	32	6	-	-	5	36	39	100
Математика	38	34	4	-	-	5	24	32	100
Алгебра	38	29	9	-	-	5	17	20	100
Геометрия	38	21	16	1	-	5	8	12	97
Химия	20	15	5	-	-	5	28	33	100
Биология	21	15	6	-	-	5	38	45	100
Физика	18	6	11	1	-	4	29	38	94
Английский язык	3	-	3	-	-	4	54	58	100
Информатика и ИКТ	2	1	1	-	-	4	20	22	100
Обществознание	11	2	6	3	-	4	27	36	73
География	1	-	1	-	-	4	24	24	100

Анализ данных таблицы показывает, что среднее качество знаний составляет 96,7%, а средняя отметка – 4,5.

Таким образом, основные образовательные результаты обучающихся и выпускников, обозначенные в государственном задании на 2015-2016 учебный год, выполнены.

2) Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проходит в несколько этапов. В 2015 – 2016 учебном году на школьном этапе в олимпиаде приняли участие 107 обучающихся.

78 обучающихся лица принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам учебного плана. 12 обучающихся стали победителями, 31 – призерами.

26 обучающихся принимали участие в региональном этапе ВСОШ по 10 предметам. 5 человек стали призерами, 1 – победителем. По итогам регионального этапа лицей стал победителем в номинации «Лучшая сельская школа».

В течение года лицеисты участвовали в различных предметных конкурсах и чемпионатах. Результаты представлены в следующей таблице.

Предмет	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Русский	Международная игра-конкурс	41	

язык, литература	«Русский медвежонок»		
	Всероссийский конкурс сочинений	1	
	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	3	2 – диплом I степени 1 – диплом III степени
	Международная олимпиада по основам наук	7	1 – диплом I степени 1 – диплом II степени 3 – диплом III степени
	Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	7	1 – победитель 4 – призера
	Всероссийская литературная викторина «Последний поэт деревни», посвященная 120-летию со дня рождения С.А. Есенина	3	2 – призера
	XI Многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»	1	1 – грамота
	III Открытый республиканский конкурс журналистов «Стань журналистом»	6	1 – победитель 1 – призер 3 – победитель в номинации 1 – призер в номинации
	Английский язык	Международный конкурс «Британский бульдог»	11
XII Международная олимпиада по основам наук		4	1 – диплом
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»		7	
Республиканский фестиваль английской песни		7	1 – диплом I степени
Культурно-образовательная акция «Total English»		4	1 – диплом I степени
Математика	Республиканская олимпиада им. А.М. Красникова по математике	1	1 – призер
	Всероссийский конкурс по математике «Мультитест»	18	1 – победитель
	Всероссийский конкурс по математике «Олимпус»	18	1 – победитель
	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	3	1 – диплом I степени
Химия	Республиканский Малый фестиваль наук «Интеллектуал»	8	1 – диплом II степени
	Республиканская игра-конкурс «Великолепная пятерка»	5	1 – диплом III степени
Физика	Олимпиада Санкт-Петербургского ГУ	16	1 – диплом III степени
	Международная олимпиада по основам наук	25	2 – диплом II степени 1 – диплом III

			степени
Биология	Республиканский турнир юных биологов	10	

В течение года обучающиеся лица, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью, выступали на различных научно-практических конференциях:

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
VI Поволжский научно-образовательный форум обучающихся общеобразовательных организаций «Мой первый шаг в науку» (ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»)	28	1 – диплом победителя 8 – дипломов призеров 4 – почетных диплома
XI республиканская научно-практическая конференция «Александровские чтения» (МОУ «Лицей № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»)	22	6 – дипломов призеров
XI республиканская научно-практическая конференция «Творчество и поиск» (ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»)	12	4 – диплома победителя 3 – диплома призера 5 – дипломов в номинации
Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	7	2 – диплома победителя 3 – диплома призера
V Межрегиональные Мироносицкие образовательные чтения юных богословов «Да ведают потомки православных Земли родной минувшую судьбу»	4	1 – диплом победителя 1 – диплом III степени
Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	1	1 – диплом победителя
XII Международная молодежная научная конференция «Социально-гуманитарные науки и практики в 21 веке: из опыта молодежных исследований»	1	1 – диплом победителя
Республиканская конференция научно-исследовательских проектов школьников «Прошлое и настоящее Республики Марий Эл»	2	
Республиканская научно-практическая конференция «Первые Пушкинские чтения»	2	1 – диплом II степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Портфолио ученика»	2	
Всероссийский соревнования по информатике и программированию (конкурс научно-исследовательских проектов)	5	3 – диплома победителя 2 – диплом призера
Республиканская научно-практическая конференция «Ученые будущего»	3	2 – диплома призера

Результативным было участие обучающихся лица в конкурсах, чемпионатах и соревнованиях спортивной и творческой направленности:

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Муниципальный конкурс творческих работ «Я выбираю здоровый образ жизни»	4	1 – победитель 1 – призер
II Всероссийский конкурс творческих работ «Я люблю свой город»	2	1 – победитель 1 – призер
II Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца «Расскажу я вам про папу!»	4	3 – победителя
III Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «салют, Победа!»	6	1 – победитель 4 – призера
II Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Пусть звезды опять нам назначат свидание!»	1	1 – призер
Республиканский конкурс творческих работ «Как я вижу ДНК»	1	1 – призер
Фестиваль народного творчества жителей, учреждений, предприятий, организаций, сельских и городских поселений Медведевского муниципального района, организованный региональным отделением ВПП «Единая Россия»	3	благодарность
Республиканский конкурс молодежных проектов по волонтерской деятельности «Технология добра»	5	1 – победитель в номинации «Помощь детям»
Муниципальная Спартакиада допризывной молодежи	9	2 – победителя 1 – призер
Зональное первенство Республики Марий Эл по волейболу	12	команда-призер
Первенство Медведевского района по волейболу	12	команда-победитель
Первенство Медведевского района по легкой атлетике	8	4 – победителя 1 – призер
Первенство Республики Марий Эл по легкой атлетике	4	1 – победитель 3 - призера

Таким образом, активное участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, и результативность свидетельствуют об организованной в лицее работе по развитию таланта обучающихся.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лица – 23 педагога: 18 женщин и 5 мужчин. Из них высшее образование имеют 23 человека (100 %). Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Профессиональный уровень коллектива достаточно высокий: 14 педагогов (61 %) имеют высшую квалификационную категорию, 4 (17,3 %) – первую, 5 (21,7 %) – соответствие занимаемой должности из них 2 педагога (8,7 %) – кандидаты наук.

5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог – награжден нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта». 4 педагога – обладатели гранта фонда «Династия» за победу в номинации «Наставник будущих ученых». 4 педагога награждены Почетной грамотой

Министерства образования и науки РФ, 14 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ. 11 педагогов отмечены благодарностями и благодарственными письмами Министерства образования и науки РМЭ. 1 педагог награжден Почетной грамотой Государственного Собрания РМЭ, 2 педагога отмечены благодарностями Государственного Собрания РМЭ. 2 педагога отмечены благодарностью Главы Правительства РМЭ. 1 педагог награжден Почетной грамотой Правительства Республики Марий Эл, 1 педагог имеет государственную награду «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл».

Методическая работа

В 2015 – 2016 учебный год педагогический коллектив работал над темой «Достижение метапредметных результатов обучающихся средствами современных образовательных технологий».

Цель работы – освоение образовательных технологий и элементов технологий, направленных на достижение метапредметных результатов учащихся.

Под метапредметными результатами понимаются универсальные способы действий – познавательные, коммуникативные – и способы регуляции своей деятельности, включая планирование, контроль и коррекцию. Универсальные способы действий осваиваются обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов и применяются учащимися как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

В образовательном пространстве лица достижения метарезультатов способствовали:

- уроки с элементами метапредметного подхода (Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра)
- ведение элективного курса «Основы научно-технического творчества» (учебный план 9А, 9Б классов);
- использование современных образовательных технологий, в основе которых системно-деятельностный подход (Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра, творческая мастерская «Лицей – мой мир»).

В течение года педагоги обучались на курсах повышения квалификации при ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»:

Должность	Дата	Кол-во часов	Тема курсов
Воспитатели	30.11.15-04.12.15	36	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
Учитель математики	30.11.15-04.12.15	36	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Таким образом, численность педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС составляет 19 человек (82 %), из них 13 человек (68%) – учителя, ведущие учебные часы в основной школе.

Один педагог стал участником всероссийского семинара для учителей математики (г.Сочи) «Интеллектуальные соревнования как средство развития профильной одаренности школьников и некоторые аспекты преподавания углубленного курса математики».

В центре внимания методического совета было совершенствование профессиональной компетентности педагогов лица: овладение современными образовательными технологиями (их элементами), способствующими достижению метапредметных результатов обучающихся. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с развитием у обучающихся универсальных учебных действий. В рамках

взаимопосещения уроков и рефлексии по итогам открытых просмотров уроков осуществлялся анализ технологической стороны работы педагогов лицея.

Другим направлением работы по совершенствованию профессионализма педагогов в лицее было участие в работе семинаров, сеансов видеоконференцсвязи и вебинаров. Ниже представлены мероприятия, в которых педагоги лицея принимали участие.

Дата	Вид мероприятия	Тема	Кол-во участников/ слушателей
23.09.2015	Вебинар	Модель организации внеурочной деятельности	8
29.09.2015	Вебинар	Использование технологии критического мышления на уроках английского языка	2
8.10.2015	Вебинар	Ключ к успеху: взаимодействие классного руководителя с участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	5
20.10.2015	Вебинар	ИКТ-компетентность педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога	9
3.12.2015	Вебинар	Концепция математического образования в РФ на уровне дошкольного и начального образования	2
23.03.2016	Педагогические чтения	IX республиканские педагогические чтения «Актуальные проблемы математического образования»	41

Результаты реализации воспитательной программы лицея

Тема на год: «Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях профильной школы».

➤ Воспитательные задачи:

- продолжить работу по созданию благоприятных педагогических условий для развития личности обучающегося, его духовно нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению;
- применять наиболее эффективные формы и методы работы для развития воспитывающей среды в соответствии с целевыми установками Программы;
- использовать воспитательный потенциал содержания изучаемых дисциплин в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творчески-практическую внеучебную деятельность.

➤ Воспитательные программы, которые реализуются в лицее: «Самосовершенствование личности», «Хочу все знать», «Воспитание ценностного отношения к здоровью», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во внеурочное время», «Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях лицея-интерната», план профилактической и просветительской работы на новый учебный год.

➤ Основные направления воспитания в общеобразовательном учреждении:

- интеллектуальное воспитание
- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- социальное

- здоровьесберегающее
- экологическое
- правовое
- культуротворческое
- медиакультурное
- Формы и методы организации воспитания и социализации обучающихся: социальные проекты, ролевые и деловые игры, волонтерская деятельность, часы общения, интеллектуальные игры, поездки в театр, музей, встречи с интересными людьми, экскурсии, вечера отдыха и т.д.
- В течение года каждый класс работал над социальным проектом:
 - 9А класс: тема «Волонтерский отряд как социальное творчество обучающихся» Проект занял призовое место во Всероссийских соревнованиях по информатике и программированию.
 - 9Б класс: тема «Разработка путеводителя по санаториям Республики Марий Эл». Обучающиеся представляли свой проект на IV Поволжском форуме «Мой первый шаг в науку».
 - 10Б класс: тема «Исследование информационного пространства улиц г.Йошкар-Олы». Обучающиеся представляли свой проект на IV Поволжском форуме «Мой первый шаг в науку».
 - 10А класс: тема «Разработка системы занятий с элементами физики для детей старшего дошкольного возраста». Проект стал призером IV Поволжского форума «Мой первый шаг в науку».
 - 11А класс: тема «Разработка памятного знака битвы у деревни Молоди на основе исторического исследования». Обучающиеся представляли проект на IV Поволжском форуме «Мой первый шаг в науку».
 - Реализация в течение учебного года социального проекта «Лицей – наш дом и мы хозяева в нем» с целью воспитания положительного отношения к труду и творчеству. Участники: все классные коллективы.

Общелицейские мероприятия:

- линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября 2015 года)
- День безопасности (2 сентября 2015 года);
- День Учителя (5 октября 2015 года);
- Посвящение в лицеисты (19 октября 2015 года);
- «Алло, мы ищем таланты» (26 ноября 2015 года)
- Новогодний бал-маскарад» (25 декабря 2015 года)
- Лицейская площадка «Мой проект» (10 февраля 2016 года)
- День защитников Отечества (19 февраля 2016 года)
- Праздничная программа «С праздником 8 марта» (4 марта 2016 года)
- Фестиваль английской песни (15 апреля 2016 года)
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы (6 мая 2016 года)
- «Честь и гордость лица» (12 мая 2016 года)
- Последний звонок (24 мая 2016 года)
- День защиты детей (1 июня 2016 года)
- Выпускной вечер (25 июня 2016 года)
- Кружки и клубы:
 - «Вокальная студия»
 - «Шахматный клуб»

- «ОФП»
- «Волейбол»
- «Баскетбол»
- «Мультимедиа»

Всего кружковой работой охвачено 74,3% обучающихся. Из них: 9А класс – 94,4% воспитанников; 9Б класс – 68,2%; 10А класс – 81,8% обучающихся; 10Б класс – 50% лицеистов; 11А класс – 77,3% учащихся.

- Взаимодействие с родителями при организации и проведения общелицейских и классных мероприятий: родители воспитанников 9-11-х классов приняли активное участие вместе со своими детьми в подготовке акции «Ты познаешь мир» для воспитанников Центра «Детство». Волонтерами в Центре «Детство» проведены мероприятия «Аты-баты шли солдаты», «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Профилактическая и просветительская работа.

№п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Инструктажи по ТБ	В течение года
2.	Психологический лекторий	В течение года
3.	Классные часы по плану профилактической и просветительской работы	В течение года (третья неделя каждого месяца)
4.	Встреча с инспектором пожарного надзора Маклыгиным В.С.	8.09.2015
5.	Встреча с сотрудниками ФСКН России по РМЭ Шалангиной Е.С., Аксеновым М.С. 9-11 классы	09.09.2015
6.	Лицейский кинозал: «Правила безопасного поведения на дороге», «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила поведения на воде»	10.09.2015-11.09.2015
7.	Встреча с инспектором ГИБДД Ивановым А.Н.	25.09.2015
8.	Оформление стенда «Я выбираю ЗОЖ»	06.10.2015
9.	Устный журнал «Международный день защиты прав несовершеннолетних»	20.11.2015
10.	Экскурсия в ФСКН России по РМЭ 9Б класс	23.12.2015
11.	Декада безопасного Интернета	09.02.16 – 21.02.16
12.	Неделя молодого избирателя	16.02.16 – 22.02.16
13.	Месячник военно-патриотического воспитания	Февраль 2016 г.
14.	Неделя защиты прав потребителя	13.03.16 – 18.03.16
15.	Месячник безопасности «День защиты детей»	Апрель – май 2016 г.
16.	Месячник «Вахта памяти»	Апрель – май 2016 г.

- Формирование профессионального самоопределения:

№ п/п	Мероприятие	Дата
1	Экскурсия в химико-токсикологическую лабораторию	17.11.15
2	Экскурсия в оранжерею	10.03.16
3	Встречи с выпускниками лицея разных лет	В течение года
4	Встреча с работником финансовой сферы	24.11.15
5	Встреча с преподавателем МарГУ	21.12.15

6	Экскурсия на факультет ПГС ПГТУ	25.02.16
7	Экскурсия в МОСИ	29.02.16
8	Экскурсия в лаборатории РМФ ПГТУ	21.03.16
9	Экскурсия в Ботанический сад ПГТУ	20.10.15
10	Экскурсия на ЗПП	22.10.15
11	Экскурсия в Йошкар-Олинские электрические сети	10.12.15

➤ Экскурсии и выезды в театр:

1.	Посещение национальной художественной галереи, выставка «Марий тус»(10А). Выставка художников Поволжья «Волга молодая» (9А, 9Б)	13.02.16 2.04.16
2.	Посещение Марийского нац. театра драмы им. М.Шкетана: мюзикл «Дочь Бога» (11А, 10Б, 10А) Спектакль по сказкам Лескова «Левша» (10А, 9А)	11.10.15 9.04.16
3.	Марийского республиканского театра-центра для детей и молодежи (ТЮЗ): «Придорожный цветок» Д.Кораблева (10А, 9А, 9Б). Комната невест» В.Красногорова (10А) «Меч Онара» М.Рыбакова (9А) «Окопная правда солдата» муз-но-поэтич. композиция по стихам мар. поэтов-фронтовиков (10А)	16.10.15 19.11.15 16.03.16 28.04.16
4.	Посещение музея истории города: выставка «Не померкнет летопись Победы»(11А, 9А, 10А)	апрель-май
5.	Музей ГУЛАГА: Выставка «Закрытые страницы марийского края»(10Б)	20.05.16

- Лицейское самоуправление. Члены Совета лицеистов в течение учебного года прошли обучение на занятиях кружка «Я – лидер», осваивая технологию деловых и ролевых игр. Культмассовая комиссия принимала участие в разработке и проведении Дня лицейского самоуправления, Осеннего бала, Новогоднего бала – маскарада, Дня защитников Отечества. Они выступали в качестве сценаристов, организаторов конкурсных и концертных программ, изучали мнение лицеистов по поводу проведенных мероприятий. В течение всего года члены социально-бытовой комиссии организовывали рейды – проверки комнат общежития.
- Лицейские конкурсы: Конкурс «Ученик года»: победители: учащиеся 11А класса (2 победителя), учащиеся 9А класса (2 победителя).
- Мониторинг уровня личностного роста учащегося: отмечается позитивная динамика личностного роста воспитанников образовательного учреждения. 63% детей к концу учебного года имеют высокий уровень личностного роста; 20,4% обучающихся демонстрируют хороший уровень; средний уровень – 16,6%, низкий

уровень – 0%. Во всех классах отмечена положительная динамика личностного роста в течение года.

- Мониторинг уровня воспитанности учащихся: высокий уровень воспитанности демонстрируют в конце учебного года 53,09% лицеистов, хороший уровень – 30,3% детей, средний уровень – 16,7% обучающихся. В течение учебного года высокий уровень воспитанности отмечен в 10А, 10Б и 11А классах. 9А и 9Б классы демонстрируют хороший уровень воспитанности.
- Состояние психологического климата в классных коллективах: высокая степень благоприятности социально-психологического климата характерна для 11А класса, 10А класса, 9А класса, 9Б класса. Средняя степень благоприятности социально-психологического климата характерна для 10Б класса.
- Проблемы и трудности:
 - отсутствие специализированных помещений для организации работы
 - творческих кружков и клубов;
 - отсутствие помещения для организации индивидуальной работы с воспитанниками и родителями;
 - большая загруженность воспитанников учебной деятельностью; нехватка времени для качественной подготовки и проведения мероприятий; невозможность собрать всех детей вместе;
 - недостаточное использования воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин в целях формирования положительной мотивации к учебному процессу и самообразованию.

Реализация региональной инновационной площадки

С января 2015 года в лицее реализуется региональная инновационная площадка «Реализация механизмов метапредметности через внедрение учебного курса «Основы научно-технического творчества»» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 04.12.2014 года №1296). Автором учебного курса «Основы научно-технического творчества», который апробируется на базе лицея, является Филимонов В.Е., к.т.н., доцент кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет».

В рамках реализации плана работы РИП в течение 2015-2016 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- в образовательную программу основного общего образования введен курс «Основы научно-технического творчества»;
- проведена творческая мастерская «Лицей – мой мир»;
- проведены диагностические срезы по предметам (русский язык, химия, биология) на установление уровня сформированности универсальных учебных действий;
- разработаны индивидуальные маршруты по развитию творческих способностей обучающихся (исследовательская и проектная деятельность);
- проведена Неделя науки, организована работа лицейской площадки «Ярмарка проектов».

Таким образом, план мероприятий на 2015-2016 учебный год по реализации РИП выполнен.

2. Приоритетные направления работы на 2016 – 2017 учебный год

Основная цель работы ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» сводится к формированию высокообразованной, инициативной и общественно активной саморазвивающейся личности, способной творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, увеличить интеллектуальный потенциал региона и страны.

Основными приоритетами в работе являются следующие:

1. Безопасная среда для всех субъектов образовательного процесса.
2. Дальнейшее развитие проектной школы, ориентированной на организацию проектной деятельности, на повышение общей одарённости и развитие общих способностей, отвечающей требованиям к выпускнику по трём основаниям: развитие базовых способностей, мировоззренческих ценностей, стиль жизни детско-взрослой проектной общности.
3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в течение всего времени обучения в лицее.
4. Максимальная индивидуализация образовательного процесса через:
 - а) разнообразие осваиваемых обучающимися компетенций;
 - б) выбор форм самопрезентации;
 - в) включённость в различные виды социально-полезной деятельности.
 - г) разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - д) анализ и планирование деятельности обучающихся по предмету.
5. Развитие социального капитала лицея с целью профессионального роста педагогов через организацию их взаимодействия в совместной проектной деятельности по формированию метапредметных компетенций обучающихся.
6. Индивидуализация процесса взаимодействия учителя, воспитателя с родителями.
7. Освоение и применение технологий деятельностного типа.
8. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
9. Позиционирование профилей: разработка гимна, символики, традиционных мероприятий, основанных на метапредметном подходе.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации по ФГОС и в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
11. Совершенствование информационной предметной среды.
12. Разработка инструментария для реализации стратегии развития лицея-интерната.

Методическая тема на 2016 – 2017 учебный год – *«Достижение метапредметных результатов обучающихся средствами современных образовательных технологий».*

Цель работы – освоение образовательных технологий и элементов технологий, направленных на достижение метапредметных результатов учащихся.

Под метапредметными результатами понимаются универсальные способы действий – познавательные, коммуникативные – и способы регуляции своей деятельности, включая планирование, контроль и коррекцию. Универсальные способы действий осваиваются обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов и применяются учащимися как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

В образовательном пространстве лицея достижению метарезультатов способствуют:

- уроки с элементами метапредметного подхода;
- ведение курса «Основы научно-технического творчества»;
- использование современных образовательных технологий, в основе которых системно-деятельностный подход.

Образовательная технология	Цель	Метапредметный результат
Развитие критического мышления через чтение и письмо	Формирование у обучающихся через интерактивное включение в учебный процесс	Умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

	критического мышления. Формирование культуры работы с информацией.	информацию, получаемую из различных источников
Проектный метод обучения	Активизация самостоятельной поисковой деятельности обучающихся, т.е. проектирования. Стимулирование познавательного интереса. Развитие исследовательских умений и навыков: выявление и постановка проблемы, формулирование гипотезы, планирование исследовательских действий, сбор данных и их анализ, составление научных докладов, построение обобщений и выводов, рецензирование работы, защита проекта	Владение навыками проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
Исследовательские методы обучения	Целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры обучающегося	Владение навыками учебно-исследовательской деятельности. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
Когнитивная технология	Обеспечение понимания обучающимися окружающего мира путём формирования системы когнитивных схем, необходимых для успешной адаптации к жизни в современном информационном обществе	Формирование информационной компетентности учащихся, под которой понимается совокупность умений использовать информацию, поступающую из различных источников, для рефлексивного контроля и адаптивного изменения собственного поведения, умение выделять предпосылки, обосновывающие справедливость выводов.

БЛОК I

Организационно-педагогические мероприятия

1.1 Совещания при директоре

№п/п	Тема	Сроки	Участники
1.	Планирование работы на неделю	Пятница, ежемесячно	администрация
2.	Отчёт о состоянии хозяйственной службы лицея-интерната	3 вторник месяца	Зам. по АХР, зав.производством, комендант
3.	Обсуждение санитарно-гигиенического состояния интерната, состояние кабинетов	Каждый четверг ежемесячно	Зам. по УВР, Зам. по АХР, комендант, медработник, воспитатели, зав.кабинетами
4.	Анализ работы Центра по работе с одарёнными с детьми	В конце сессионного периода	Руководитель Центра по работе с одарёнными детьми
5.	Состояние реализации дополнительных общеразвивающих программ	По итогам полугодия	Зам. по УВР
6.	Круглые столы по актуальным вопросам образования в лицее	1 раз в четверть	Администрация, педсостав
7.	Анализ состояния учебной работы в лицее по итогам промежуточных четвертей	1 и 3 четверти	Зам по УВР
8.	Предварительные итоги 2016-2017 уч.года	Май 2017	замдиректора
9.	Текущие вопросы	В течение года	Все структурные подразделения лицея-интерната, обучающиеся, родители

1.2 Совещания при заместителе директора по УВР

Дата	Содержание
Сентябрь	О работе со школьной документацией. О направлении обучающихся лицея в Центр по работе с одаренными детьми Знаменательные события 206-2017 учебного года, о которых нужно помнить
Октябрь	О предварительных итогах промежуточной аттестации в 9-м классе О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню рождения РМЭ
Декабрь	О состоянии школьной документации. Об итогах участия в муниципальном туре ВсОШ по предметам. Дополнительные общеразвивающие программы: итоги первого полугодия
Март	Об организации повторения учебного материала для прохождения ГИА

	в 9-м и 11-х классах. Об организации и проведении месячника военно-патриотического воспитания
Апрель	О состоянии просветительской работы с родителями, выпускниками 11-х классов по правилам проведения ГИА. Подведение итогов конкурса «Ученик года», подготовка к празднику «Честь и гордость лица»
Май	О порядке проведения праздника Последнего звонка

1.3 Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Подготовка лицея-интерната к осенне-зимнему периоду	Август-сентябрь 2016 г.
2.	Подготовка лицея-интерната к весенне-летнему периоду	Март-апрель 2017
3.	Подготовка лицея-интерната к сдаче-приёмке на новый 2017-2018 уч.год	Май-июнь 2017 г.
4.	Поддержка санитарно-технического состояния лицея-интерната	В течение года

БЛОК II

Научно-методическая работа

Важную роль в жизнедеятельности лицея играет научно-методическая работа, главная функция которой – повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

Реализация цели предполагает:

- знакомство с передовыми достижениями педагогической науки и практики, новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний в образовательном процессе, а также для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- развитие педагогического творчества и сотворчества, реализация инициативы педагогов;
- создание педагогами собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- вооружение педагогов лицея наиболее эффективными способами организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

Основными формами организации методической работы в лицее являются следующие: работа педагогического совета; методические совещания и консультации по вопросам организации образовательной деятельности по предметам; творческие группы педагогов; психолого-педагогические семинары; курсы повышения квалификации; фестиваль уроков и внеурочных мероприятий открытого просмотра; педагогические

чтения; индивидуальная исследовательская работа педагогов; участие в методических мероприятиях в других образовательных организациях.

Представим планирование некоторых форм методической работы

2.1 Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра

Ежегодно в лицее в ноябре месяце проходит Фестиваль открытых уроков, цель которого – демонстрация опыта освоения современных образовательных технологий, обмен методическими находками и открытиями. В свете подготовки лицея к переходу на ФГОС задача педагогов в рамках Фестиваля продемонстрировать технологии (элементы технологий), направленные на достижение метапредметных результатов обучающихся.

Участниками Фестиваля являются все работающие в лицее педагоги (как штатные сотрудники, так и совместители).

В феврале-марте проходит второй этап Фестиваля, где педагоги представляют опыт организации внеурочной деятельности по предмету: это открытые просмотры внеклассных мероприятий, презентации работы кружков, проведение мероприятий республиканского уровня («Фестиваль английской песни»).

2.2 Педагогические чтения

Педагогические чтения «Актуальные проблемы обучения и воспитания в профильной школе» – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Педагогические чтения имеют статус мероприятия республиканского уровня и входят в план работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл. Проводятся чтения ежегодно в весенние каникулы. Участниками чтений являются педагоги республики Марий Эл. Основная цель проведения педагогических чтений – содействовать профессиональному совершенствованию педагогов лицея и республики Марий Эл, организовать заинтересованное профессиональное общение.

2017 год в России – год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации, год экологии. В связи с этим целевой аудиторией педагогических чтений в 2016-2017 учебном году будут учителя биологии, экологии и географии.

2.3 Педагогические советы

Педагогический совет – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Тематика педагогических советов на 2016-2017 учебный год следующая:

АВГУСТ «Стратегия развития лицея на 2016-2017 учебный год».

НОЯБРЬ «Адаптация обучающихся 9 А класса. Итоги первой четверти».

ЯНВАРЬ «Профессиональное взаимодействие педагогов как фактор повышения качества образования».

МАРТ «Реализация механизмов метапредметности в образовательной практике лицея».

МАЙ «О допуске обучающихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся 10-го класса в следующий класс».

ИЮНЬ «Об отчислении обучающихся 9,11-х классов по результатам государственной итоговой аттестации».

2.4 Работа методического совета

Методический совет является основной структурной единицей научно-методической работы в лицее.

Основными направлениями деятельности методического совета в 2016-2017 учебном году являются:

- организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий и анализ эффективности их использования;
- обеспечение реализации программы развития лицея;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов лицея, научных и методических семинаров разного уровня.

Заседания методического совета

АВГУСТ Организационное заседание.

Планирование работы на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ, тематических планов, программ элективных и специализированных курсов.

Основной доклад – заместитель директора по УВР

ОКТАБРЬ «Профессиональный стандарт педагога: особенности перехода в условиях лицея-интерната»

Основной доклад – заместитель директора по УВР

Содоклады – члены Методического совета (по согласованию)

АПРЕЛЬ «Структура и содержание рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам на 2017-2018 учебный год

Обсуждение предложений и проектов программ.

2.5 План методических совещаний учителей

Месяц	Содержание
сентябрь	Планирование образовательного процесса для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности
декабрь	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе
февраль	Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время
май	Работа учителя на современном этапе развития лицея

2.6 План методических совещаний воспитателей

Дата	Содержание
Сентябрь	Планирование воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год.
Ноябрь	Программа воспитания и социализации обучающихся в условиях подготовки к переходу на ФГОС ООО.

Январь	Создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочное время
Май	Работа классного воспитателя на современном этапе развития лица

2.7 Повышение квалификации через годичные курсы ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»

Педагоги	Тема курсов
Воспитатели	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи
Учитель русского языка и литературы	Технологии формирования УУД в преподавании учебных дисциплин
Учитель математики	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Учитель истории	Методика преподавания истории в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории
Учитель ИКН	Содержание и технологии преподавания курса «ИКН»
Преподаватель-организатор ОБЖ	Методика преподавания учебного предмета «ОБЖ»

2.8 Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2016 – 2017 учебном году в лицее аттестуются

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, по которой аттестуется	Сроки прохождения аттестации
Высшая квалификационная категория			
1	Учитель истории	учитель	сентябрь-октябрь 2016
2	Воспитатель	воспитатель	сентябрь-октябрь 2016
3	Воспитатель	воспитатель	ноябрь-декабрь 2016
4	Воспитатель	воспитатель	ноябрь-декабрь 2016
5	Педагог-психолог	педагог-психолог	февраль-март 2017
Соответствие занимаемой должности			
1	Преподаватель Центра	Преподаватель	Август –сентябрь 2016
2	Воспитатель	Воспитатель	Ноябрь-декабрь 2016

2.9 Направления индивидуальной исследовательской работы педагогов

Индивидуальная исследовательская работа педагогов – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Исследования педагоги осуществляют в области лично значимых профессиональных интересов.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Направления исследований
1	Учитель английского языка	Формирование коммуникативных компетенций через использование интерактивных форм и методов обучения
2	Учитель марийского	Метапредметность на уроках предметов

	языка и ИКН	этнокультурного компонента
3	Учитель биологии	Применение элементов когнитивной технологии в обучении биологии
4	Учитель физики	Научные методы познания при обучении физике
5	Учитель физкультуры	Круговая тренировка как средство развития физических качеств учащихся старших классов
6	Преподаватель-организатор ОБЖ	Автономное существование в природных условиях
7	Учитель математики	Проектная деятельность как средство формирования УУД
8	Учитель географии	Использование ЭОР в профессиональной деятельности учителя географии
9	Учитель английского языка	Система оценивания качества образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
10	Учитель химии	Формирование мировоззрения учащихся старших классов на предметах естественнонаучного цикла
11	Учитель русского языка и литературы	Использование технологии развития критического мышления в процессе преподавания русского языка и литературы Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы
12	Учитель математики	Системно-деятельностный подход как средство формирования познавательной активности обучающихся на уроках математики

Темы самообразования *воспитателей*

1.	Кл. воспитатель 10Б класса	Формирование профессионального самоопределения обучающихся химико-биологического класса во внеурочное время
2.	Кл. воспитатель 9А класса	Использование проектной деятельности как средства формирования ключевых компетентностей
3.	Кл. воспитатель 11Б класса	Роль проектной деятельности в развитии творческих способностей обучающихся лицея-интерната
4.	Кл. воспитатель 11А класса	Проектная деятельность как средство развития культурно-творческой инициативы у обучающихся
5.	Кл. воспитатель 10А класса	Формы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
6.	Педагог-психолог	Психолого-педагогический подход в формировании успешности личности

2.10 План работы с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми в лицее организована с целью выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Работа с одаренными детьми в лицее организована по следующим направлениям:

- участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями с целью выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- обучение в Центре по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл, специализированных структурных подразделениях других образовательных организаций или специализированных образовательных организациях региона;
- участие в научно-исследовательской деятельности.

Направления деятельности	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - определение группы обучающихся по направлениям внеучебной познавательной деятельности; - составление индивидуальных планов работы с учащимися по организации исследовательской деятельности или участию в олимпиадах; - планирование внеучебной познавательной деятельности по предмету на год; - знакомство с банком тем проектов; исследовательских и проектных работ; - организация работы курса «Основы научно-технического творчества» - оформление заявок на участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах - организация участи обучающихся в школьном этапе ВсОШ - определение обучающихся, направляемых на обучение в Центр по работе с одаренными детьми 	сентябрь	учителя-предметники, воспитатели, преподаватель спецкурса
<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам выполнения научно-исследовательских и проектных работ; - занятия с обучающимися, работающими над научно-исследовательскими и проектными работами (через курс «Основы научно-технического творчества») - участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах; - проведение школьного этапа ВсОШ по предметам - обучение на образовательных сессиях Центра по работе с одаренными детьми 	октябрь, в течение года	учителя-предметники, преподаватель спецкурса
<ul style="list-style-type: none"> - консультации для обучающихся по вопросам защиты научно-исследовательских и проектных работ на нпк; - участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах (г. Обнинск, г.Пермь, г. 	ноябрь	учителя-предметники преподаватель спецкурса

Киров и др.); - подготовка к олимпиадам и участие в муниципальном туре ВОШ по предметам - участие в нпк «Ломоносовские чтения»		
- участие обучающихся в предметных чемпионатах (г. Пермь); - подготовка к региональному этапу ВсОШ	декабрь	учителя-предметники, преподаватели с/к
- подготовка к выступлению на форуме «Мой первый шаг в науку»: оформление тезисов, заявок - предварительная защита научно-исследовательских и проектных работ	январь	учителя-предметники преподаватель спецкурса
- встречи с учеными РМЭ; - заполнение заявок на участие в нпк «Александровские чтения», «Корифеи», «Творчество и поиск»;	февраль-март	учителя-предметники
- участие в работе нпк «Корифеи», «Александровские чтения», «Творчество и поиск»	апрель	Учителя-предметники
- подведение итогов работы по направлению, планирование деятельности на новый учебный год; - праздник «Честь и гордость лица»	май	учителя-предметники

2.11 План мероприятий по реализации региональной инновационной площадки

В январе 2015 года на базе лицея была открыта региональная инновационная площадка «Реализация механизмов метапредметности через внедрение учебного курса «Основы научно-технического творчества», открытой в лицее в январе 2015 года (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 04.12.2014 года №1296). В 2016-2017 учебном году в рамках реализации РИП запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение творческой мастерской «Моя будущая профессия»	Сентябрь	Администрация Филимонов В.Е. Учителя Воспитатели
2	Введение курса «Основы научно-технического творчества» в образовательную программу лицея	Сентябрь	Филимонов В.Е.
3	Изучение уровня сформированности метапредметных результатов	В течение года	Филимонов В.Е.
4	Разработка индивидуальных маршрутов по развитию творческих способностей обучающихся (исследовательская деятельность)	Октябрь	Учителя, воспитатели
5	Проведение Фестиваля открытых уроков	Ноябрь-декабрь	ЗДУВР Учителя
6	Подготовка отчета о реализации РИП в 2015-2016 учебном году	Декабрь	ЗДУВР

7	Проведение Недели науки. Работа лицейской площадки «Ярмарка проектов»	Январь	ЗДУВР Учителя
8	Проведение Республиканских педагогических чтений	Март	Администрация Филимонов В.Е.
9	Обработка результатов проведенных диагностик	Апрель	Филимонов В.Е. ЗДУВР
10	Составление отчетной документации по результатам проведенного диагностирования	Май	Филимонов В.Е. ЗДУВР

БЛОК III

Воспитательная деятельность

Цель: воспитание творческой саморазвивающейся личности.

Тема: формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях профильного обучения

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию благоприятных педагогических условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к профессиональному и личностному самоопределению.
2. Использовать воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творчески-практическую внеучебную деятельность.
3. Продолжить работу по обеспечению безопасности воспитанников ОУ во внеурочное время.

3.1 План воспитательной работы ГОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» на 2016 – 2017 учебный год

Цель: воспитание творческой саморазвивающейся личности

Тема на год: формирование профессионального и личностного самоопределения обучающихся в условиях подготовки к переходу на ФГОС основного и среднего общего образования»

Сентябрь 2016 года

Неделя	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
1. Управление инновационными процессами в воспитательной работе.	Психодиагностика учащихся 9-х классов по методикам: методика Лурия «Заучивание 10 слов»; тест Мюнстерберга на восприятие; методика «Образная память»; тест умственного развития (ШТУР); тест Айзенка «Тип темперамента»; проективная методика «Дерево», или «Несуществующее животное»; «Восьмицветовой тест Люшера». Изучение уровня сформированности личностных и деловых качеств обучающихся 9-х классов. Отв.: психолог Зайкова В.Г.			
2. Работа с пед.кадрами: воспитателями, учителями-предметниками.	Индивидуальные консультации классных воспитателей	Совещание при ЗДУВР «Знаменательные события 2016-2017 учебного года, о которых нужно помнить»	М/С кл. воспитателей Планирование воспитательной работы на 2016-2017 учебный год».	Индивидуальные консультации классных воспитателей
3. Работа с учащимися: Общелицейские мероприятия.	<p>День Знаний (праздник 1-го звонка). Отв.: ЗДУВР</p> <p>Творческая лаборатория «Моя будущая профессия» Отв.: ЗДУВР</p> <p>Лицейский кинозал: «Правила безопасного поведения на дорогах. Правила поведения на воде. Правила поведения при пожаре». Отв. ЗДУВР</p>	<p>В мире событий: Классные часы, посвященные 150-летию Московской консерватории им. П.И. Чайковского Отв.: кл.восп. 9-11-х классов.</p>	Клуб «Хочу все знать». Отв.: кл. восп. 9-11-х кл..	Школа саморазвития и самовоспитания: «Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница» (9-е классы), « Судьба и жизненный путь» (10-е классы). ««Сколько счастливых на этой земле» (11-е классы). Отв.: Кл.восп. 9-11 классов. Общелицейское собрание обучающихся 9-11 классов. Выборы членов Совета лицеистов. Отв.: ЗДУВР
4. Работа с родителями.	Общелицейское родительское собрание 9 -	Индивидуальные консультации. (Отв:	Индивидуальные консультации. (Отв:	Индивидуальные консультации (Отв: кл.восп.

	11 кл.	кл.восп. 9 -11 кл.).	кл.восп. 9 -11 кл.).	9 -11 кл.).
5. Профилактическая и просветительская работа.	<p>Инструктажи по ТБ: (Правила пожарной безопасности, электробезопасности; дорожного движения; правила безопасности в общежитии)</p> <p>2.09.2015 – День безопасности.</p> <p>Классные часы по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ. Отв.: классные воспитатели 9-11 классов (см. план)</p>		Заседание Совета профилактики по планированию работы на 2016-2017 уч.год.	Проведение недели безопасности Отв.: Вахонин В.А., преподаватель-организатор ОБЖ; ЗДУВР
6. Профориентационная работа.			Диагностика профессиональных ориентаций учащихся 9-11 кл. (Отв: кл.восп.9-11 кл).	
7. Спортивная работа.	Урок « Готов к труду и обороне». Отв.: Шестаков Н.Д., Вахонин В.А.			
8. Внутрилицейский контроль.				Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками лица-интерната на I полугодие 2016–2017уч.года.

Октябрь 2016

<p>1. Управление инновационными процессами в воспитательной работе.</p>	<p>Психодиагностика учащихся 9-х классов по методикам: методика Лурия «Заучивание 10 слов»; тест Мюнстерберга на восприятие; методика «Образная память»; тест умственного развития (ШТУР); тест Айзенка «Тип темперамента»; проективная методика «Дерево», или «Несуществующее животное»; «Восьмицветовой тест Люшера». Отв.: психолог Зайкова В.Г. Оценка способности к саморазвитию, самообразованию («Познай себя», 9А класс). Отв.: Хорошаев А.Н. Уровень воспитанности в 9-11 классах (мониторинг). Отв.: кл. восп. 9-11-х классов</p>			
<p>2. Работа с пед.кадрами: воспитателями, учителями-предметниками.</p>	<p>Индивидуальные консультации классных воспитателей</p>	<p>Индивидуальные консультации классных воспитателей</p>	<p>Совещание при ЗДУВР: «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню рождения РМЭ»</p>	<p>Индивидуальные консультации классных воспитателей</p>
<p>3. Работа с учащимися: общелицейские мероприятия</p>	<p>День Учителя! Праздничная программа. Отв.: 9А класс, классный воспитатель Хорошаев А.Н. Выставка «125 лет со дня рождения рождения русского композитора Д.И. Шостаковича» Отв.: библиотекарь Ковалева Е.П. Выезд в ТЮЗ. Пьеса «Вишневый сад» А.П. Чехова. Отв.: Аликова З.И.</p>	<p>В мире событий: Классные часы «Безопасность школьников в сети Интернет» Отв.: кл. воспитатели 9-11-х классов. Выезд в ТЮЗ. Пьеса «Гроза» А.И. Островского Отв.: Аликова З.И.</p>	<p>День лицеиста. Посвящение в лицеисты. Отв.: Совет лицеистов, 11Б класс, классный воспитатель Короткова Э.В. Осенний бал. Отв: Совет лицеистов. Дискуссионный клуб «Хочу все знать» (Отв: кл.восп. 9-11 кл.).</p>	<p>Школа саморазвития и самовоспитания: «Я в мире людей. Люди, которые рядом». (9-е классы), «Материальное и духовное в жизни человека» (10-е классы), «Самовоспитание и достижение жизненных целей» (11-е классы). Отв.: кл. воспитатели 9-11-х классов. Праздник районов ко дню рождения РМЭ (29.10.15)Отв.: Аликова З.И.</p>

4. Работа с родителями.	Индивидуальные консультации (Отв: кл.восп. 9 -11-х кл.).			
5. Профилактическая и просветительская работа	Классные часы по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ в 9-11 классах (см. программу). Отв.: кл. воспитатели 9-11 классов, медицинская сестра Шерстнева Л.В..		Психологический лекторий для 9-х классов «Дорога взросления» Отв.: психолог Зайкова В.Г.	Инструктажи по ТБ: (Правила пожарной безопасности, электробезопасности; дорожного движения; Инструктажи по ТБ: «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период. (Отв: Вахонин В.А.)
6. Профориентационная работа	Папка «Мир профессий». Профессиограмма по профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов	Экскурсия в музей истории МВД (9А класс). Отв.: Егошина Е.В., Хорошаев А.Н.	Папка «Мир профессий». Профессиограмма по профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов Экскурсия на Elephant games (11А класс). Отв.: Токарева Н.С., Мосунова Ж.И., Желтикова И.С.	Диагностика «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А.Климов)
7. Спортивная работа		Соревнования по олимпиадным заданиям (Отв.: Шестаков Н.Д.)	Соревнования по волейболу. Отв.: Шестаков Н.Д.)	
8. Внутрилицейский контроль	Состояние работы со школьной документацией. Система работы классного воспитателя 9А класса			
Ноябрь 2016 года				

1. Управление инновационными процессами в воспитательной работе.		Оценка способности к саморазвитию, самообразованию («Познай себя», 9А класс). Отв.: Хорошаев А.Н. Личностный рост воспитанников лицея – интерната (мониторинг). Отв.: кл. восп. 9-11-х классов		
2. Работа с педкадрами: воспитателями, учителями-предметниками,	М/С классных воспитателей « Программа воспитания и социализации обучающихся в условиях подготовки к переходу к ФГОС нового поколения»	Индивидуальные консультации классных воспитателей	Индивидуальные консультации классных воспитателей	Индивидуальные консультации классных воспитателей
3. Работа с учащимися: общешкольные мероприятия.	Каникулы	В мире событий: Классные часы, посвященные 75-летию проведения парада на Красной площади в г.Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской революции (1941) Отв.: классные воспитатели 9 -11 классов. Выставка «К 195-летию со дня рождения русского писателя Ф.М.Достоевского». Отв.: библиотекарь Ковалева Е.П.	Дискуссионный клуб «Хочу все знать». Отв.: классные воспитатели 9 - 11 классов. Выставка «125 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И.Даля». Отв.: библиотекарь Ковалева Е.П.	Школа саморазвития и самовоспитания: «Мои жизненные интересы и пути их реализации» (9-е классы), «Жизненная позиция: иметь-быть-творить» (10 класс), «Цена и ценности жизни» (11-е классы). Отв.: кл. восп. 9-11 классов В гостях у класса: «Алло, мы ищем таланты!». Отв.: Хорошаев А.Н.(9А).
4. Работа с родителями		Классные родительские собрания 9-11 кл.		
5. Профилактическая и просветительская работа.	Классные часы по профилактике	Психологический лекторий для 10-х классов	Анкетирование в 9-11-х классах «Учитель –	Анкетирование в 9-11-х классах «Психологический

	правонарушений и пропаганде ЗОЖ. Отв.: классные воспитатели 9-11 классов (см. план).	«Жизненные ценности». Отв.: психолог Зайкова В.Г.	ученик» Отв.: психолог Зайкова В.Г. Беседы к Международному Дню защиты прав несовершеннолетних. Отв.: кл.восп.9-11-х кл..	климат в коллективе» Отв.: психолог Зайкова В.Г.
6. Профориентационная работа		Тренинг для 9-х классов по личностному росту. Отв.: Зайкова В.Г. Папка «Мир профессий». Профессиограмма по профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов.	Психодиагностика в 10-х классах: «Психологическая готовность к профессиональному самоопределению», «Карта интересов», «Карта склонностей», «Опросник профессионального предпочтения». Отв.: психолог Зайкова В.Г. Экскурсия обучающихся 10Б класса в музей истории МВД. Отв.: Егошина Е.В., Решетова С.В.	Психодиагностика в 10-х классах: «Психологическая готовность к профессиональному самоопределению», «Карта интересов», «Карта склонностей», «Опросник профессионального предпочтения». Отв.: психолог Зайкова В.Г. Классный час «Проблема выбора профессии». Отв.: классные воспитатели 9-11-х классов.
7. Спортивная работа		Соревнования по олимпиадным заданиям. Отв.: Шестаков Н.Д.		
8. Внутрилицейский контроль.		Система работы классных воспитателей 10-11х классов		
Декабрь 2016 года				
1. Управление инновационными процессами в		Оценка уровня конкурентоспособности личности («Познай себя», 9А класс) Оценка уровня духовно-нравственного развития учащихся 9-11-х классов		

воспитательной работе		(мониторинг) Отв.: кл.восп. 9-11-х классов		
2. Работа с педкадрами: воспитателями, учителями-предметниками.	Совещание при ЗДУВР: «Дополнительные общеразвивающие программы: итоги I-го полугодия».	Индивидуальные консультации классных воспитателей, психолога, социального педагога	Индивидуальные консультации классных воспитателей, психолога, социального педагога	Индивидуальные консультации классных воспитателей, психолога, социального педагога
3. Работа с учащимися: общешкольные мероприятия.	Республиканский турнир, посвященный году кино «Знатоки родного кино» Отв.: Аликова З.И. Выставка «К 195-летию русского поэта Н.А.Некрасова» Отв.: библиотекарь Ковалева Е.П.	В мире событий: Классные часы, посвященные Дню Конституции Отв.: классные воспитатели 9-11 классов	Дискуссионный клуб «Хочу все знать» (Отв: кл.восп.9 -11 кл.). Лицейский кинозал Отв.: ЗДУВР.	Школа саморазвития и самовоспитания: «Роль волевых качеств человека в его жизни» (9-е классы), «Везет тому, кто везет» (10 класс), «Как выбрать профессию» (11-е классы). Отв.: классные воспитатели 9-11 классов. Новогодний бал-маскарад Отв: 11А класс, Кл. воспит. Желтикова И.С.
4. Работа с родителями.	Индивидуальные консультации (Отв.: кл.восп.9 -11 кл.).			
5. Профилактическая и просветительская работа.	Беседы по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ. Отв.: классные воспитатели 9-11 классов (см. план) Выставка периодических изданий о ЗОЖ. Отв.: библиотекарь Ковалева Е.П.	Психологический лекторий для 9-х классов «Союз личности и коллектива». Отв.: психолог Зайкова В.Г.	Психологический лекторий для 11-х классов «Каждый сам себе кузнец» Отв.: психолог Зайкова В.Г.	Инструктажи по ТБ: «Правила поведения на новогоднем бале — маскараде. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Правила поведения в общественном транспорте». Отв.: Вахонин В.А.

6. Профориентационная работа	<p>Тренинг для 9-х классов по личностному росту. Отв.: Зайкова В.Г.</p> <p>Папка «Мир профессий». Профессиограмма по профилю. Отв.: классные воспитатели 9-11-х классов.</p> <p>Экскурсия в лабораторию микроклонирования ПГТУ на факультет лесного хозяйства(11Б класс). Отв.: Короткова Э.В., Петухова А.А.</p>	<p>Тренинг для 9-х классов по личностному росту. Отв.: Зайкова В.Г.</p> <p>Папка «Мир профессий». Профессиограмма по профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов</p> <p>Экскурсия в МарГУ «Знакомство с суперкомпьютером» (10А). Отв.: Анисимова З.Ф., Парубец Н.Н.</p>	Папка «Мир профессий». Профессиограмма по профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов	Папка «Мир профессий». Профессиограмма по профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов
7. Спортивная работа	Соревнования по настольному теннису (Отв.: Шестаков Н.Д.)			
8. Внутрилицейский контроль	Дополнительные общеразвивающие программы: вовлеченность обучающихся 9 - 11 классов			
Январь 2017 года				
1. Управление инновационными процессами в воспитательной работе		<p>Оценка уровня творческого потенциала личности («Познай себя», 9А класс)</p> <p>Оценка уровня интеллигентности личности («Познай себя». 9А класс)</p>		
2. Работа с педкадрами: воспитателями, учителями-предметниками.		Индивидуальные консультации классных воспитателей	Индивидуальные консультации классных воспитателей	Индивидуальные консультации классных воспитателей
3. Работа с обучающимися: общелицейские мероприятия.	Каникулы	В мире событий: Классные часы, посвященные Международному Дню	Дискуссионный клуб «Хочу все знать!» Отв.: классные воспитатели 9-11 классов.	Школа саморазвития и самовоспитания: «Можно ли научиться управлять собой?» (9-е классы),

		памяти жертв Холокоста. Отв: кл.восп. 9-11 кл.		«Семья в жизни человека» (10 класс), «Природа и мое «Я»» (11–е классы). Отв.: классные воспитатели 9-11 классов.
4. Работа с родителями.		Индивидуальные консультации (Отв: кл.восп.9-11 кл.).		
5. Профилактическая и просветительская работа.		Классные часы по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ. Отв.: классные воспитатели 9-11 классов (см. план)	Профилактическая работа по программе «Готовимся к экзаменам». Отв.: психолог Зайкова В.Г.	Профилактическая работа по программе «Готовимся к экзаменам». Отв.: психолог Зайкова В.Г.
6. Профориентационная работа		Тренинг для 9-х классов по личностному росту. Отв.: Зайкова В.Г. Папка «Мир профессий». Профессиограмма по профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов	Экскурсия в ПГТУ (9А). Отв.: Токарева Н.С., Хорошаев А.Н.	Папка «Мир профессий». Профессиограмма по профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов
7. Спортивная работа		Зимнее многоборье среди юношей. Отв.: Шестаков Н.Д.		
8. Внутрилицейский контроль		Система работы педагога-психолога		
Февраль 2017 года				
1. Управление инновационными процессами в воспитательной работе		Оценка коммуникативно-лидерских способностей личности («Познай себя», 9А класс) Микроисследование:		

		Общественная оценка и поддержка лицея родителями обучающихся.		
2. Работа с педкадрами: воспитателями, учителями-предметниками.	Индивидуальные консультации классных воспитателей	Индивидуальные консультации классных воспитателей	Индивидуальные консультации классных воспитателей	Индивидуальные консультации классных воспитателей
3. Работа с учащимися: общелицейские мероприятия.		В мире событий: классные часы, посвященные Дню Российской науки Отв.: классные воспитатели 9-11 классов. Лицейский кинозал «Быть человеком» Отв.:ЗДВР Скиданова Р.Г.	Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества. Отв.: кл. воспитатели 9-11 классов Праздничная программа «Защитникам Отечества посвящается». Отв.: Парубец Н.Н., 10А класс Клуб «Хочу все знать» отв.: кл. воспитатели 9 -11 классов.	Школа саморазвития и самовоспитания: «Самовоспитание и достижение жизненных целей» (9-е классы), «Жизненно важные привычки» (10 класс), «Мое «Я» без свидетелей» (11-е классы). Отв.: классные воспитатели 9-11-х классов (см. план)
4. Работа с родителями.	Общелицейское родительское собрание.			
5. Профилактическая работа	Беседы по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ. Отв.: классные воспитатели 9-11 классов (см. план), медицинская сестра Шерстнева Л.В., медицинская сестра Шерстнева Л.В..	Профилактическая работа по программе «Готовимся к экзаменам». Отв.: психолог Зайкова В.Г.	Психологический лекторий для 10-х классов «Мой мир» Отв.: педагог-психолог Зайкова В.Г.	
6. Профориентационная работа	Тренинг для 9-х классов по личностному росту.	Тренинг для 9-х классов по личностному росту. Отв.:	Экскурсия на ЗПП (9А). Отв.: Хорошаев А.Н.	Папка «Мир профессий». Профессиограмма по

	<p>Отв.: Зайкова В.Г. Папка «Мир профессий». Профессиограмма по профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов</p> <p>Встреча с преподавателями ФМФ МарГУ. (10А класс) Отв.: Анисимова З.Ф., Парубец Н.Н.</p>	<p>Зайкова В.Г. Папка «Мир профессий». Профессиограмма по профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов</p> <p>Экскурсия в лабораторию микроклонирования растений ПГТУ. (10Б класс). Отв.: Петухова А.А., Решетова С.В.</p>	<p>Встреча с проф. Забиякиным В.А. (11Б класс). Отв.: Петухова А.А., Короткова Э.В.</p>	<p>профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов</p>
7. Спортивная работа	Спартакиада среди юношей: лыжные гонки. Отв.: Шестаков Н.Д.			
8. Внутрилицейский контроль	Состояние работы по охране труда и ТБ с учащимися лица-интерната.			
Март 2017 года				
1. Управление инновационными процессами в воспитательной работе	Оценка трудолюбия и работоспособности («Познай себя», 9А класс) Микроисследование: «Уровень комфортности воспитанников во внеурочное время».			
2. Работа с педкадрами: воспитателями, учителями-предметниками.	Совещание при ЗДУВР «Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания»	Индивидуальные консультации классных воспитателей	Индивидуальные консультации классных воспитателей	Индивидуальные консультации классных воспитателей
3. Работа с учащимися: общелицейские мероприятия.	С праздником 8 Марта! Отв.: 10Б класс, классный воспитатель Решетова С.В.	Школа саморазвития и самовоспитания: «Направленность человеческой личности» (9-е классы), «Человек, на которого можно положиться. Можно ли на	Клуб «Хочу все знать» отв.: кл. воспитатели 9 -11 классов.	Каникулы

		меня положиться? (10 класс), «Достоинство как качество личности» (11-е классы). Отв.: классные воспитатели 9-11 классов		
		В мире событий: Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией Отв.: классные воспитатели 9-11 классов		
4. Работа с родителями.	Индивидуальные консультации (Отв: кл.восп.9-11 кл.).			
5. Профилактическая и просветительская работа.	Беседы по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ. Отв.: классные воспитатели 9-11 кл.	Психологический лекторий для 11-х классов «От самоопределения к самореализации». Отв.: психолог Зайкова В.Г.	Инструктажи по ТБ:1. правила дорожного движения. Отв.: Вахонин В.А. Психологический лекторий. Отв.: Зайкова В.Г.	
6. Профориентационная работа	Тренинг для 9-х классов по личностному росту. Отв.: Зайкова В.Г. Папка «Мир профессий»: профессиограммы по профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов	Тренинг для 9-х классов по личностному росту. Отв.: Зайкова В.Г. Встреча с преподавателями ПГТУ (10А класс). Отв.: Токарева Н.С., Парубец Н.Н.	Папка «Мир профессий»: профессиограммы по профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов	
7. Спортивная работа	Соревнования по бадминтону среди девушек (Отв.: Шестаков Н.Д.)			

8. Внутрилицейский контроль	Состояние спортивно-оздоровительной работы с учащимися лицея-интерната.			
Апрель 2017 года				
1. Управление инновационными процессами в воспитательной работе	Оценка способности к риску в коммерческой деятельности («Познай себя», 9А класс) Оценка уровня личностного роста обучающихся 9-11-х классов (мониторинг) Отв.: кл. воспитатели 9 -11 классов.			
2. Работа с педкадрами: воспитателями, учителями-предметниками.	Индивидуальные консультации классных воспитателей	Индивидуальные консультации классных воспитателей	Совещание при ЗДУВР: «Подведение итогов конкурса «Ученик года. Подготовка к празднику «Честь и гордость лицея»».	Индивидуальные консультации классных воспитателей
3. Работа с учащимися: общелицейские мероприятия.	Выставка ко Дню космонавтики. Отв.: библиотекарь Ковалева Е.П.	В мире событий: Классные часы, посвященные Дню космонавтики Отв.: классные воспитатели 9-11 классов.	Клуб «Хочу все знать». Отв.: кл. воспитатели 9 -11 классов. Фольклорный фестиваль, посвященный Дню национального героя. Отв.: Аликова З.И.	Школа саморазвития и самовоспитания: «Сила характера. От чего она зависит?» (9-е классы), «Язык и богатство духовной жизни» (10 –е классы), «Что я успел в этой жизни?» (11 класс). Отв.: классные воспитатели 9-11-х классов.
4. Работа с родителями.	Индивидуальные консультации. Отв.: кл.восп.9-11 классов			Классные собрания 9-11 классы.
5. Профилактическая и просветительская работа.	Классные часы по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ. Отв.:	Профилактическая работа по программе «Готовимся к экзаменам». Отв.: психолог Зайкова В.Г.	Анкетирование в 9-11-х классах «Учитель – ученик» Отв.: психолог Зайкова В.Г.	Анкетирование в 9-11-х классах «Психологический климат в коллективе» Отв.: психолог Зайкова В.Г.

	классные воспитатели 9-11 классов (см. план)	Инструктаж по ТБ: «Правила безопасности во внеурочное время». Отв.: Кл. воспитатели 9-11 классов		
6. Профорientационная работа	Индивидуальные консультации по выбору профессии. Отв.: психолог Зайкова В.Г.	Папка «Мир профессий»: профессиограммы по профилю. Отв.: классные воспитатели 9-11-х классов	Экскурсия в лаборатории РМФ ПГТУ (11А класс). Отв.: Токарева Н.С., Мосунова Ж.И., Желтикова И.С. Экскурсия в ЭКУ МВД (11Б класс). Отв.: Егошина Е.В., Короткова Э.В.	Папка «Мир профессий». Профессиограмма по профилю. Ответ.: классные воспитатели 9-11-х классов
7. Спортивная работа	Соревнования по волейболу на первенство лицея. Отв.: Шестаков Н.Д.			
8. Внутрилицейский контроль	Уровень сформированности классных коллективов.			
Май 2017 года				
1. Управление инновационными процессами в воспитательной работе	Сценарий праздника Ученик года	Сценарий последнего звонка.	Уровень воспитанности учащихся 9-11 классов (мониторинг)	Сценарий выпускного вечера
2. Работа с педкадрами: воспитателями, учителями-предметниками.	Индивидуальные консультации классных воспитателей	Совещание при ЗДУВР «О порядке проведения праздника Последнего звонка»	Индивидуальные консультации классных воспитателей	М/С «Работа классного воспитателя на современном этапе развития лицея»
3. Работа с учащимися: об-	Кл. часы ко Дню Победы.	Смотр строевой песни,	Лицейский кинозал «Быть	Праздник Последнего

щелицейские мероприятия.	(Отв: кл.восп.9-11 кл.) Выставка ко Дню Победы. Отв.: библиотекарь Ковалева Е.П.	посвященный Дню Победы. В мире событий: Классные часы, посвященные Дню славянской письменности	человеком». Отв.: Скиданова Р.Г. Дискуссионный клуб «Хочу все знать» (Отв: кл.восп. 9-11 классов	звонка. Отв.: ЗДУВР, кл.восп. 11-х классов Школа саморазвития и самовоспитания: «Поведение и культура» (9- е классы), «Почему трудно любить близких?» (10-е классы), «Главное дело человека» (11-е классы). Отв.: классные воспитатели 9-11 классов.
4. Работа с родителями.	Индивидуальные консультации. (Отв: кл.восп.9-11 кл.).			
5. Профилактическая и просветительская работа.	Классные часы по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ. Отв.: классные воспитатели 9-11 классов (см. план)	Инструктажи по ТБ: «Правила безопасности во внеурочное время на улицах п.Руэм и г.Й-Ола. (Отв: кл.восп.9-11 кл.).	Профилактическая работа по программе «Готовимся к экзаменам». Отв.: психолог Зайкова В.Г.	
6. Профориентационная работа	Папка «Мир профессий»: профессиограммы по профилю. Отв.: классные воспитатели 9-11-х классов	Папка «Мир профессий»: профессиограммы по профилю. Отв.: классные воспитатели 9-11-х классов	Диагностика профессио- нальных ориентаций лицеистов. (Отв: кл.восп.9- 11 кл.).	
7. Спортивная работа			Турслет. Отв.: Шестаков Н.Д.	
8. Внутрилицейский контроль	Социально-психологический климат в классных коллективах .			

БЛОК IV

Система внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния общеобразовательного учреждения, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

- 1) реализация принципов государственной политики в области образования;
- 2) соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса;
- 3) оценивание результативности овладения каждым обучающимся государственными образовательными стандартами;
- 4) анализ тенденций развития системы образования в лицее и сопоставление их с действительным состоянием образования в Республике Марий Эл;
- 5) совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в лицее.

В качестве методов контроля выступают документальный контроль, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, интервьюирование участников образовательного процесса, анкетирование и т.д. Преобладающим методом контроля является анализ.

Составной частью аналитической деятельности по изучению структуры и содержания образовательного процесса в лицее является мониторинг качества обучения учащихся.

В задачи мониторинга входят:

- 1) фиксация состояния общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся;
- 2) выявление тенденций изменения состояния общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся в течение учебного года;
- 3) определение факторов, влияющих на состояние образовательных достижений общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся.

Кроме того, в лицее применяется рейтинговая система контроля за учебной деятельностью обучающихся. Цель введения рейтинговой системы – повысить продуктивность учебной деятельности обучающегося. Школьный рейтинг обученности обучающихся проводится во всех классах по итогам аттестации за полугодия.

1.1 ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Формы контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Кто осуществляет контроль	Где подводятся итоги
СЕНТЯБРЬ					
Обзорный	Календарно-тематическое планирование, планы работы кабинетов, планы работы кружков	Соответствие учебным программам, образовательной программе лица	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание
Фронтальный	Организация аттестации педагогов	Подготовка к аттестации: составление графика	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
	Организация школьного этапа ВсОШ	Подготовка к школьному этапу ВсОШ	3-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
Тематический	Школьная документация: проверка классных журналов, личных дел обучающихся	Соблюдение правил ведения школьной документации	3-я неделя	Директор Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при директоре
Класно-обобщающий	Посещение уроков, проведение срезов остаточных знаний в 9А классе	Адаптация обучающихся к условиям обучения в лицее	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Круглый стол при директоре
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
ОКТАБРЬ					
Тематический	Подготовка к муниципальному туру ВсОШ, индивидуальная работа с учащимися	Подготовка участников муниципального тура ВсОШ	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
	Посещение уроков в 10-х классах	Адаптация обучающихся, готовность к освоению программ среднего общего образования	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Круглый стол при директоре

Фронтальный	Состояние документации по ТБ и ОТ	Соблюдение правил ведения документации по ТБ и ОТ	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ	Планёрка при директоре
Класно-обобщающий	Рейтинговые контрольные работы в 9А классе	Состояние ЗУН обучающихся по общеобразовательным и профильным предметам	3,4 недели октября	Заместитель директора по УВР	Справки
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
НОЯБРЬ					
Тематический	Итоги промежуточной аттестации	Сбор оперативных данных	1-я неделя	Руководство лицея	Педагогический совет
	Участие лицеистов в муниципальном туре ВсОШ	Представительств о команды лицея на муниципальной туре ВсОШ	3,4 недели ноября	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, спецкурсов, кружков	Уровень познавательной мотивации обучающихся; охват кружковой работой обучающихся	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справки
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
Класно-обобщающий	Состояние образовательного процесса в 11А классе	Изучение уровня организации образовательного процесса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка, подготовка материала для педсовета
ДЕКАБРЬ					
Тематический	Школьная документация: проверка классных журналов, алфавитной книги	Соблюдение правил ведения школьной документации	3-я неделя	Руководство лицея	Оперативное совещание, справки
	Посещение уроков в 10 Б, 11	Работа учащихся на уроках по	В течение	Заместитель директора по	Справки, подготовка

	Б классах	профильным предметам	месяца	УВР	материалов к педсовету
	Рейтинговые контрольные работы в 9-11-х классах	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным и профильным предметам	2,3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
Индивидуальный	Организация внеклассной работы по физическому воспитанию	Продуктивность работы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Подготовка материалов к педсовету
	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
ЯНВАРЬ					
Тематический	Полнота реализации рабочих программ в содержательном и процессуально-деятельностном аспектах	Корректировка КТП учителей-предметников	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Отчёты, справки
	Итоги успеваемости за первое полугодие (по результатам проверки классных журналов и отчётов классных воспитателей)	Выполнение показателей государственного задания	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справки, педагогический совет
	Подготовка к республиканскому туру ВсОШ, индивидуальная работа с обучающимися	Система работы педагогов с олимпиадниками	2,4-я недели	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
Фронтальный	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Выполнение всеобуча	3,4-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
ФЕВРАЛЬ					
Тематический	Проверка школьной документации	Соблюдение правил ведения школьной документации	2-я неделя	Руководство лица	Справки, оперативное совещание

Класно-обобщающий	Состояние воспитательного процесса в 9А классе	Анализ деятельности классного воспитателя	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справки, МО кл.воспитателей
МАРТ					
Тематический	Рейтинговые контрольные работы в 9А классе	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным и профильным предметам	2-3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
Фронтальный	Состояние ТБ и ОТ	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и Обучающихся и сотрудников	В течение месяца	Инженер по ТБ	Совещание при директоре
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Справки
АПРЕЛЬ					
Фронтальный	Организация предэкзаменационного повторения учебного материала, выполнение рабочих программ по предметам и КТП	Подготовка к государственной итоговой аттестации	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание при ЗДУВР
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Справки
МАЙ					
Тематический	Рейтинговые контрольные работы в 9,11-х классах	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным и профильным предметам	2,3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
	Зачеты по предметам по итогам учебного	Выявление уровня знаний обучающихся по	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справки

	года в 10-х классах	общеобразовательным и профильным предметам			
	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го и 11-х классов	Организационная готовность	В течение месяца	Руководство лицея	Приказ по лицейю
ИЮНЬ					
Фронтальный	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов	Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов	В течение месяца	Руководство лицея	Материалы к педагогическому совету
Тематический	Полнота реализации рабочих программ в содержательном и процессуально-деятельностном аспектах	Планирование рабочих программ на новый учебный год	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Отчёты, справки

ПЛАН
Внутреннего мониторинга качества образования ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»

Объем мониторинга	Показатель (тип измерительной шкалы)	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			Измерений	Представления данных
1	2	3	4	5
Основные образовательные программы лицея	Соответствие структуры и содержания ОП требованиям ФКГОС	Экспертные оценки		1 раз в год
	Соответствие направленности и содержания ОП установленному учредителем типу и виду ОУ	Экспертиза в соответствии с БУП		По завершению разработки после внесения изменений
	Соответствие планируемых способов, форм, порядка реализации ОП (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в ОУ соответствующего типа и вида, его структурных подразделениях	Изучение учебных программ	В начале учебного года	По завершению разработки после внесения изменений
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации ОП, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Сравнение с федеральным перечнем	В начале года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Число (доля) обучающихся по ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Доля обучающихся IX классов, продолжающих обучение в ОУ по ОП среднего общего	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год

	образования			
	Доля обучающихся структурного подразделения лицея, продолжающих обучение по образовательным программам с первого года обучения	Отслеживание	По окончанию сессий	3 раза в год
Дополнительные образовательные программы лицея	Направленность дополнительных образовательных программ лицея и его структурных подразделений	Экспертиза	В начале года	1 раз в год
	Число обучающихся по конкретным дополнительным образовательным программам лицея и его структурных подразделений	Математический подсчет	В начале года, в середине года	2 раза в год
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных образовательных программ лицея и его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительных общеразвивающих программ лицея и его структурных подразделений	Анкетирование	В конце года	1 раз в год
Работники лицея	Численность педагогического персонала в лицее, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Число учителей в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ профильного обучения и предпрофильной подготовки	Изучение личных дел педагогов	В начале года	1 раз в год
	Профессиональная компетентность педагогов	Наблюдение	В течение года	По завершению наблюдения
	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой	Изучение личных дел педагогов	В начале года	1 раз в год

	должности			
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	Изучение личных дел педагогов	В начале и в конце года	2 раза в год
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах	Изучение конкурсных документов работников	В конце года	1 раз в год
Обучающиеся лица	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования, параллелям классов лица и его структурных подразделений	Изучение списочного состава обучающихся	В течение года	По четвертям (на начало и конец учебного периода)
	Наполняемость классов (учебных групп) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов	В течение года	По четвертям (на начало и конец учебного периода)
	Обучающиеся с ОВЗ, в том числе имеющие хронические заболевания	Изучение медицинских карт	В начале года	1 раз в год
	Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья	Изучение медицинских карт, результатов медосмотра	В начале года	1 раз в год
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе	Изучение медицинских карт, результатов медосмотра	В начале года	1 раз в год
	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов) лица и его структурных подразделений	Анализ классных журналов	В течение года	4 раза в год
	Обученность (индивидуальная результативность обучения), включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных знаний, умений, предусмотренных соответствующими ФКГОС, по данным промежуточной аттестации	Анализ сводных ведомостей успеваемости, результатов рейтинговых контрольных работ	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Внеучебные достижения обучающихся	Изучение документов,	В течение года	2 раза в год

		подтверждающих участие и результативность участия		
	Воспитанность обучающихся, личностный рост, состояние духовно-нравственных качеств обучающихся	Диагностика	В начале и в конце года	2 раза в год
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Математический подсчет	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
Образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных образовательных программ	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
Образовательный процесс	Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий лица и его структурных подразделений	Изучение плана работы	В течение года	1 раз в год
	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в	Анализ посещенных	В течение года	Ежемесячно

	образовательном процессе лица и его структурных подразделений	уроков		
	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса, обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: - теплового (температурного) режима в учебных помещениях; - освещенности учебных помещений; - режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; - количества уроков в день; - продолжительности уроков; - плотности учебной работы на уроках; - периодичности и продолжительности применения технических средств обучения; - продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания); - организация двигательной активности обучающихся для удовлетворения их	Наблюдение, посещение уроков	В течение года	1 раз в год

	биологической потребности в движении; - объема домашних заданий обучающихся			
	Наличие постоянно действующих площадок для свободного самовыражения обучающихся (газета, сайт лицея, телевидение и т.д.)		В течение года	2 раза в год
	Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании библиотеки, компьютерного класса лицея		В течение года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся на уровне основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса в лицее и его структурных подразделениях	Анкетирование	В середине года	1 раз в год
	Удовлетворенность обучающихся на уровне среднего общего образования содержанием и ходом образовательного процесса в лицее и его структурных подразделениях	Анкетирование	В конце года	1 раз в год
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями участников образовательного процесса и администрации лицея	Математический подсчет	В течение года	2 раза в год
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Математический подсчет	В течение года	1 раз в год