

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель государственного казенного учреждения Республики Марий Эл
«Центр предоставления мер социальной поддержки населению в Медведевском районе Республики Марий Эл»

Ю.Н.Тарасова

« 21 »

20 23 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 2.86

МО «Медведевский муниципальный район»

Наименование территориального образования субъекта РФ

« 21 » 02 20 23 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание
- 1.2. Адрес объекта 425231, Республика Марий Эл, Медведевский район, п.Руэм, ул. Победы, 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 1576 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5043 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1972 г., последнего капитального ремонта 1999 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023-2025 г.г., капитального 2023 – 2025 г.г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат», ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 425231, Республика Марий Эл, Медведевский район, п.Руэм, ул. Победы, 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация:

- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;
- становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);
- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) проезд из г.Йошкар-Олы маршрутным такси №20, 30, 24, остановка «п.Руэм»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 60 м.

3.2.2 время движения (пешком) 2-5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: отсутствуют

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,У), ДУ (К,О,С)		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У), ДУ (С)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У), ДУ (К,О,С)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У), ДУ (К,О,С,Г)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О), ДУ (С,Г), ДЧ-И (У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,У), ДУ (Г,С)		
7	Пути движения	-		

	к объекту (от остановки транспорта)			
--	-------------------------------------	--	--	--

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (У), ДУ (К,О,С,Г)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный и текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный и текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2025 года в рамках исполнения Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2021-2025 годы»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту

на _____ л.

2. Входа (входов) в здание

на _____ л.

3. Путей движения в здании

на _____ л.

4. Зоны целевого назначения объекта

на _____ л.

5. Санитарно-гигиенических помещений

на _____ Л.

6. Системы информации (и связи) на объекте

на _____ Л.

Результаты фотофиксации на объекте _____

на _____ Л.

Позтажные планы, паспорт БТИ _____

на _____ Л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы

(Должность, Ф.И.О.)

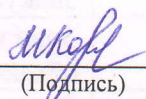
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Главный специалист общего отдела

ГКУ РМЭ «Центр соцподдержки в Медведевском районе»

М.А.Корнилова


(Подпись)

В том числе: представители общественных организаций инвалидов

Председатель Местной организации Региональной организации

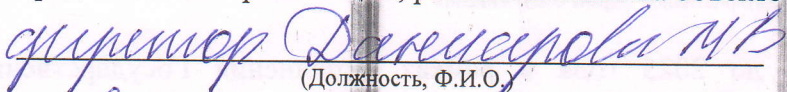
общероссийской общественной организации «Всероссийское

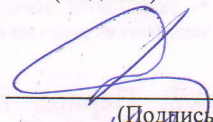
общество инвалидов Республики Марий Эл в Медведевском районе»

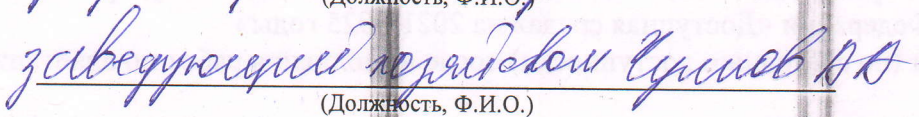
Г.М.Ключникова

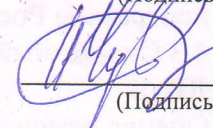

(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте


(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)


(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «___» _____ 20__ г. (протокол №___)

Комиссией (название). _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»

425231, Республика Марий Эл, Медведевский район, п.Руэм, ул. Победы, 1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Отсутствуют знаки доступности	К,С,Г	Привести в соответствие	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Деформированное асфальтовое покрытие	К,О,С	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка)	ДЧ-И (Г,У) ДУ (К,О,С)			Капитальный и текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

**ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
425231, Республика Марий Эл, Медведевский район, п.Руэм, ул. Победы, 1**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Отсутствует предупредительная тактильная полоса перед открытой лестницей. Отсутствуют разделительные поручни.	К,О,С	Привести в соответствие	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	есть			Отсутствуют			
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Отсутствуют			
2.4	Дверь (входная)	есть			Наличие порогов. Отсутствуют знаки доступности, кнопка вызова персонала. На дверях целесообразно применить С- или П- образную дверную ручку.	К,О	Привести в соответствие	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть			Отсутствуют поручни	К, О	Привести в соответствие	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У), ДУ (С)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»

425231, Республика Марий Эл, Медведевский район, п.Руэм, ул. Победы, 1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствуют поручни, полоса движения по зданию.	О,С	Привести в соответствие	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней, тактильно-контрастные указатели поворота ступеней. Отсутствует поручень со стороны лестничного марша.	О,С	Привести в соответствие	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Оборудовать подъемным устройством	К	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			Наличие порога. На дверях целесообразно применить С- или П-образную дверную ручку.	К,О,С	Привести в соответствие	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствует пандус и поручни, наличие порогов. Неровное дорожное покрытие при выходе.	К,О,С	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Капитальный и текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (Г,У), ДУ (К,О,С)			Капитальный и текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»

425231, Республика Марий Эл, Медведевский район, п.Руэм, ул. Победы, 1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			На дверях кабинетов отсутствуют информирующие обозначения помещений (рядом с дверью, со стороны дверной ручки, дублирование рельефными знаками). Наличие порогов. Не организован подъезд к парте. На дверях целесообразно применить С- или П- образную дверную ручку.	К,С,Г	Привести в соответствие	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (У), ДУ (К,О,С,Г)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: образовательный процесс предусмотрен на 1 этаже

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
425231, Республика Марий Эл, Медведевский район, п.Руэм, ул. Победы, 1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			Узкий дверной проем, наличие порога. Отсутствуют знаки доступности, откидные опорные поручни, штанги возле унитаза и раковины, крючки. Предусмотреть установку сенсорных кранов бесконтактного типа. На дверях туалета со стороны ручки отсутствуют информационная табличка, выполненная рельефно-графическим или точечным способом и знаки, не оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи. На дверях целесообразно применить С- или П- образную дверную ручку.	К, О, С, Г	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
5.2	Душевая/ванная комната	Нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О), ДУ (С,Г), ДЧ-И (У)			Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

**ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
425231, Республика Марий Эл, Медведевский район, п.Руэм, ул. Победы, 1**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет			Отсутствуют знаки и схемы доступности по всему периметру движения инвалидов по зданию	К,О,Г, У	Привести в соответствие	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	Нет			Отсутствуют звуковые маячки; шумовые индикаторы; средства звуковоспроизведения, речевые синтезаторы; индукционная петля и другие электроакустические (звукоусиливающие) приспособления.	Г		
6.3	Тактильные средства	Нет			Отсутствуют тактильные поверхности покрытий полов, ручек дверей, рычагов управления, выключателей различных пластических форм и фактур, позволяющих легко различать их на ощупь. На поручнях вдоль путей движения и на их концах следует устанавливать тактильные указатели с рельефным шрифтом	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К,О,У), ДУ (Г,С)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____