

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета ГБОУ
РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.
СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат» Н.М.
Чугунова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к приказу от 30.08. 2023 г. № 66

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБОУ Республики Марий
Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
от 30.08. 2023 г. № 66

**Рабочая программа
по истории
для 11-х классов
(базовый уровень)**

Срок реализации программы – 1 год

Разработчик программы:
учитель истории

п. Руэм
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории (базовый уровень). Она позволяет посредством *проблемного подхода* систематизировать и обобщить исторический материал означенного периода, уяснить причинно-следственные связи исторических событий.

Структура программы дает возможность выявить главное содержание исторического развития России и других стран в XX — начале XXI в.. Программа позволяет учителю выстраивать учебный процесс с учетом способностей учащихся, особенностей образовательного учреждения. Главным остается *цель исторического образования* — знание истории Отечества и зарубежных стран, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

В учебном плане ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» на изучение истории отведено 2 недельных часа. Таким образом, программа составлена на 68 часов (34 учебные недели).

При освоении Обязательного минимума содержания курса истории 11 класса старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

хронологические знания и умения:

— называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;

— составлять хронологические и синхронистические таблицы;

знание фактов:

— называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

описание (реконструкция):

— рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

— составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

анализ, объяснение:

— соотносить единичные исторические факты и общие явления;

— показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;

— классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;

— объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

— излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;

— объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

версии, оценки:

— излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;

— сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

— высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;

— определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

работа с источниками:

— читать историческую карту с опорой на легенду;

— использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;

— проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;

— высказывать суждение о назначении, ценности источника;

— характеризовать позиции, взгляды автора источника;

—сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XIX - XX веков (11 ч.)

Тема 1. От Новой к Новейшей истории:

Мир на рубеже XIX –XX веков (3 ч.)

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX века к научно-технической революции XX века.

Монополистический капитализм и противоречия его развития.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX в.в. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни.

Тема 2.Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (8 ч.)

Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.

Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

РАЗДЕЛ II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (22 ч.)

Тема 3. Революция 1917 г. и Гражданская война в России (6 ч.)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости

демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Тема 4. Советское общество в 1922-1941 г.г. (6 ч.)

Образование СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы начала 1930-х г.г. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 г.г. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Тема 5. От Новой к Новейшей истории:

мир между двумя мировыми войнами (3 ч.)

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.

Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические,

политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Тема 6. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (7ч.)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

РАЗДЕЛ III. РОССИЯ И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (23 ч.)

Тема 7. СССР в первые послевоенные десятилетия (6 ч.)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Тема 8. От Новой к Новейшей истории: мир во второй половине XX века (8 ч.)

Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые».

Протестные формы общественных движений.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

Переход к смешанной экономике.

Изменение структуры индустриального общества.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры.

Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Тема 9. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (3 ч.)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе начала 1980-х гг.

Внешняя политика середины 1960-х – начала 80-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Тема 10. От Новой к Новейшей истории: достижения и проблемы стран Запада (2ч.)

Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Тема 11. Советское общество в 1985-1991 гг. (4 ч.)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.

Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

РАЗДЕЛ IV. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ (12ч.)

Тема 12. Российская Федерация (1991-2003 гг.) (5 ч.)

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Тема 13. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (7ч.)

Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета.

Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.

Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины

возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) слушание объяснений учителя;
- 2) слушание и анализ сообщений и ответов товарищей;
- 3) самостоятельная работа с учебником;
- 4) работа с дополнительной литературой;
- 5) подготовка сообщений и докладов;
- 6) просмотр фильмов;
- 7) работа с раздаточным материалом.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Оценка знаний

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценку «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Календарно – тематическое планирование

История Отечества. Новейшая история. 11 класс (68 часов)

Дата	Тема урока	Кол-во часов
1 н.09	Социально – экономическое развитие России в начале XX века.	2
2 н.09	Политическое развитие России в начале XX века	2
3 н.09	Ведущие страны мира в начале века. Внешняя политика России.	2
4 н.09	Начало первой русской революции в России	2
1н.10	Высший подъем революции	2
2н.10	Политическое и социально – экономическое развитие в годы революции	2
3н.10	Участие России в первой мировой войне.	2
4н.10	Культура России в начале XX века.	2
5 н.10	Февральская революция в России. Свержение самодержавия.	2
2 н. 11	Пролетарская революция в России.	2
3 н. 11	Создание советского государства и первые преобразования большевиков.	2
4 н. 11	Гражданская война и интервенция.	2
1н.12	Россия в годы НЭПа.	2
2н.12	Национальная политика большевиков. Образование СССР.	2
3н.12	Культурная революция в 20-е годы.	2

4н.12	Международные отношения в 20-е годы. Внешняя политика СССР в 20-е годы.	2
3н.01	Индустриализация и коллективизация в СССР.	2
4н.01	Международные отношения в 30-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2
5н.01	II мировая война, основные этапы.	2
1н.02	Боевые действия на советско-германском фронте.	2
2н.02	Советский тыл в годы войны.	2
3н.02	СССР и союзники. Открытие второго фронта.	2
4н.02	Восстановление и развитие народного хозяйства в послевоенный период.	2
1н.03	Власть и общество. Внутриполитическая обстановка в стране.	2
2н.03	Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны».	2
3н.03	Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. XX съезд партии.	2
4н.03	Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ в годы правления Н.С.Хрущева.	2
2н.04	СССР и мировая система социализма. Карибский кризис и его уроки.	2
3н.04	Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965 – 85 гг.	2
4н.04	М.С.Горбачев. Период перестройки.	2
5н.04	Внешняя политика СССР в 1965 -91 гг.	2
2н.05	Курс Б.Н.Ельцина. Состояние российской экономики в 90-е годы XX века.	2
3н.05	Начало президентства В.В.Путина. Экономическая и социальная политика.	2
4н.05	Внешняя политика России. Новая концепция внешней политики.	2

Итого: **68** часов

Учебно-методическое обеспечение

1. Россия в XX веке. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX веке: Учеб.для 10-11 кл.-М.: Просвещение, 2006.-384 с.
2. История Отечества XX – начало XXI века. 11класс. Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров, Москва, «Русское слово»,2012г.
3. Мир в XX веке. 11 класс. О.С.Сороко-Цюпа, В.П.Смирнов, А.И.Строганов, Москва, «Дрофа», 2010г.
4. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Москва, «Просвещение», 2009г.

5. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень/ А. Н. Сахаров, В. И. Буганов; под ред. А. Н. Сахарова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
6. Всеобщая история : с древнейших времен до конца XIX ВЕКА . 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: профильный уровень/ Уколова, Ревякин.
7. История России, конец XVII-XIX век. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень/ В. И. Буганов, П. Н. Зырянов, А. Н. Сахаров; под ред. А. Н. Сахарова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.
8. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 кл. Кн. для учителя. В 2 ч. Ч 1/ С. И. Козленко, В. В. Тороп. – М.: Просвещение, 2007.
9. История России, конец XVII-XIX век. 10 кл. Кн. для учителя. В 2 ч. Ч 2/ С. И. Козленко, В. В. Тороп. – М.: Просвещение, 2007.
10. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 кл. Тетрадь-тренажёр. В 2 ч. Ч 1/ Л. Н. Алексашкина, Н. И. Ворожейкина. – М.: Просвещение, 2012.
11. История России, конец XVII-XIX век. 10 кл. Тетрадь-тренажёр. В 2 ч. Ч 2/ Л. Н. Алексашкина, Н. И. Ворожейкина. – М.: Просвещение, 2012.
12. Карты.
13. Кочетов Н.С. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Н. Сахарова. – Волгоград: Учитель, 2008г.
14. Кочетов Н.С. История России. Конец XVII - XIX век. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Н. Сахарова. – Волгоград: Учитель, 2012г.
15. Кочетов Н.С. История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков 10 класс (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы). – Волгоград: Учитель, 2008г.
16. Северина О.А. История 10-11 классы: проектная деятельность учащихся. – Волгоград: Учитель, 2012г.
17. Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации.10 класс.– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
18. Старобинская Г.И. История России. Рабочая тетрадь. В 2 ч. 10 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
19. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.– 336 с.
20. Сахаров А. Н. История Росси. XVII – XIX век Ч.2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.– 288 с.
21. Дополнительная литература
22. Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М.: Астрель: АСТ, 2005.
23. История России с древнейших времен до 1861 г./ Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. М.: Юрайт, 2010
24. Каменский А.Б. Россия в XVIII веке. М.: Астрель: АСТ, 2006
25. Петрухин В.Я. Древняя Русь, IX – 1263 г. М.: Астрель: АСТ, 2005.
26. Федоров В.А. История России. 1861-1917. 2-е изд. М.,2009
27. Хрестоматия по истории России/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; под ред. А.С. Орлова. М.: Проспект, 2009
28. Электронные ресурсы
29. <http://dic.academic.ru/>
30. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
31. <http://www.lrc-lib.ru/>
32. <http://old-rus.narod.ru/>

