

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
протокол от 28 августа 2026 года № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ №12
к приказу от 28.08.2026 № 84

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ Республики Марий
Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
от 28.08.2026 № 84 п. 12



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
МАРИЙ ЭЛ
"МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-
ИНТЕРНАТ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
"МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ"
DN: cn=И.И. Ибрагимова, o=Республика Марий Эл, street=Победа, 1, 1-й этаж, title=директор,
ou=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ",
1.2.643.100.1-120031303231323031303532393439,
1.2.643.100.3-12003030333630323138313835,
1.2.643.100.8-120031323037303034393237,
1.2.643.3.131.1.1-1200313230373031333539383930,
email=I.I.Ibragimova, givenName=Марина Валерьевна, o=Директор,
ou=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ"
Дата: 2026.09.30 09:05:15 +03'00'

ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Краткий анализ выполнения плана работы за 2025 – 2026 учебный год
2. Цель и задачи работы на 2026 – 2027 учебный год

Блок I. Организационно-педагогические мероприятия

- 1.1 Совещания при директоре
- 1.2 Совещания при заместителе директора по УВР
- 1.3 Административно-хозяйственная деятельность
- 1.4 План работы советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями
- 1.5 План работы Центра по работе с одаренными детьми
- 1.6 План работы библиотеки

Блок II. Учебно-методическая деятельность

Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра
Педагогические чтения
Педагогические советы
Работа методического совета лицея
План методических совещаний с воспитателями
План методических совещаний с учителями
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Аттестация педагогических и руководящих работников
Направления индивидуальной исследовательской работы педагогов
План работы с одаренными обучающимися
План мероприятий по реализации региональной пилотной площадки

Блок III. Воспитательная деятельность

- 3.1 План воспитательной работы

Блок IV. Система внутришкольного контроля

- 4.1 План внутришкольного контроля
- 4.2 План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВВЕДЕНИЕ

1. Краткий анализ выполнения плана работы за 2025 – 2026 учебный год

На начало 2025-2026 учебного года в лицее обучалось 113 обучающихся, на конец года – 108. На уровне основного общего образования – 42, на уровне среднего общего образования – 66. В параллели 9-х классов – 42 ученика, 10-х классов – 39 учеников, 11-х классов – 27 учеников.

Образовательная программа на 2025-2026 учебный год реализована полностью. Учебный план и учебные программы выполнены.

С отличием учебный год закончили 7 обучающихся, 5 из них на уровне среднего общего образования. На «4» и «5» учебный год закончили 71 обучающийся. Качество знаний составило 72%. Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) составил 74 балла.

1) Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги ЕГЭ 2026 года

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ допущены 37 выпускников, окончивших технологический (инженерный), информационно-технологический и естественно-научный профили: 14, 9 и 14 обучающихся соответственно.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Кол-во писавших	Средний балл	Высокий результат	Низкий результат
Русский язык	37	74	91	58
Математика (П) (ф/м,и/т;/б/х)	23	86	100 (1)	76
	4	72	78	58
Математика (Б)	10	5	5	3
Биология	13	73	85	58
Химия	14	85	100 (1)	56
Физика	22	91	100 (2)	76
Информатика	5	43	88	7

Распределение обучающихся по баллам за ЕГЭ

Предмет	Баллы					
	100-90	89-70	69-50	49-30	29-0	Итого
Русский язык	2	18	7	-	-	27
Математика (П)	9	17	1	-	-	27
Биология	-	9	4	-	-	13
Физика	11	3	-	-	-	14
Химия	8	4	2	-	-	14
Информатика	-	2	-	1	2	5

Из 37 обучающихся 11-х классов лицея в вузы поступили 37 человек (100%). Из них в вузы Республики Марий Эл – 6 человек (16%) (1 – ПГТУ, 4 – МарГУ, 1 – РУМ), в вузы Российской Федерации – 31 человек (84%). География поступления представлена такими городами, как Москва, Санкт-Петербург, Казань, Нижний Новгород, Екатеринбург, Йошкар-Ола, Чебоксары. Реализовали профильные интересы 37 обучающихся (100%).

Итоги ОГЭ 2026 года

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ допущены 27 выпускников.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во писавших	Отметки				Средняя отметка	Средний балл	Максим. балл	Кач-во знаний (%)
		5	4	3	2				
Русский язык	27	14	13	-	-	5	33	37	100
Математика	27	19	6	2	-	5	24	41	93
Физика	16	15	1	-	-	5	34	38	100
Химия	12	9	3	-	-	5	34	38	100
Биология	11	4	7	-	-	4	37	43	100
Информатика	15	12	3	-	-	5	19	21	100

Анализ данных таблицы показывает, что среднее качество знаний составляет 99 %, а средняя отметка – 4,8.

Таким образом, государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования пройдена всеми обучающимися успешно.

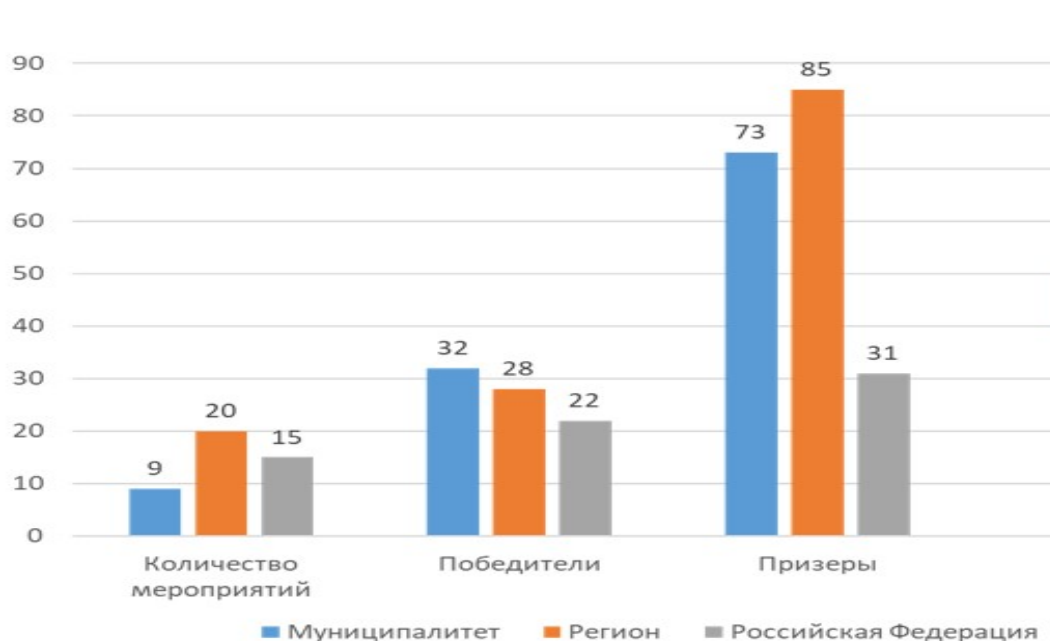
2) Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проходит в несколько этапов. В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе в олимпиаде приняли участие 104 (92%) учащихся.

76 обучающихся лицея принимал участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам учебного плана. 12 обучающихся стали победителями, 42 – призерами.

41 обучающийся принимал участие в региональном этапе. 2 человека стали победителями, 10 – стали призерами.

В течение года лицеисты участвовали в различных предметных конкурсах и чемпионатах, научно-практических конференциях, соревнованиях. Результаты представлены на диаграмме:



Таким образом, активное участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, и результативность свидетельствуют об организованной в лицее работе по развитию таланта, творческого потенциала обучающихся.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лицея – 21 педагог: 18 женщин и 3 мужчин. Из них высшее профессиональное образование имеют 22 человека (100%).

Профессиональный уровень коллектива достаточно высокий: 15 педагогов (68%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 (18%) – первую квалификационную категорию, 2 (9%) – соответствие занимаемой должности.

Методическая работа

В 2025 – 2026 учебном году педагогический коллектив работал над темой *«Развитие инженерного мышления как метапредметного ресурса формирования универсальных компетенций»*.

Цель работы – освоение образовательных технологий и элементов технологий (включая цифровые и дистанционные), направленных на развитие и формирование универсальных компетенций.

Универсальные компетенции (гибкие навыки (soft skills), «мягкие», «человеческие», «навыки XXI века», «ключевые», «основные», «сквозные», «метакомпетенции») – это комплекс взаимосвязанных с личностными качествами и ценностными установками неспециализированных (не связанных с конкретной предметной областью), надпрофессиональных навыков, обеспечивающих успешность, высокую эффективность деятельности (учебной, производственной и пр.), в том числе в незнакомой, меняющейся среде: ориентироваться в мире информации, мыслить критически, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, принимать решения, учиться и переучиваться и пр.

В образовательном пространстве лицея формированию и развитию образовательных результатов, имеющих универсальное значение способствуют:

- уроки с элементами метапредметного подхода;

- организация проектной деятельности с применением элементов дистанционного обучения: работа на курсе «Поддержка проектной деятельности обучающихся лица»;
- использование современных образовательных технологий, в основе которых системно-деятельностный подход;
- использование цифровых технологий (разработка онлайн-курсов, организация цифровой образовательной среды по предмету).

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществляется через работу над темами самообразования; участие в конкурсах и мероприятиях, в том числе профессионального мастерства, различного уровня; участие в статусе экспертов в мероприятиях различного уровня; обучение по программам повышения квалификации; подготовку публикаций; выступление на семинарах и конференциях.

Все педагоги лица связывают свое непосредственное профессиональное развитие с работой над темами самообразования. Направления профессиональных интересов педагогов связаны с реализацией ФГОС (достижения личностных, предметных и метапредметных результатов), программой развития лица, направлением инновационной деятельности лица.

3 педагога являются действующими внешними экспертами (члены республиканской аттестационной комиссии) оценки профессиональной деятельности педагогов в ходе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Педагогов лица приглашают в состав жюри различных мероприятий муниципального и регионального уровня (5 педагогов).

3 педагога являются экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по программам среднего общего образования, 3 педагога – старшими и основными экспертами по программам основного общего образования.

В течение года педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- 1 педагог по программе «Межведомственный подход к предупреждению конфликтов в сфере межнациональных отношений среди несовершеннолетних»;
- 5 педагогов по программе Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-09, ГИА-11);
- 1 педагог по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»;
- 2 педагога по программе «Формирование системы развития таланта школьников в рамках подготовки участников к всероссийской олимпиаде школьников»;
- 3 педагога по программе Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- 1 педагог по программе «Инженерно-географические компетенции современного преподавателя»;
- 1 педагог по программе «Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;
- 1 педагог по программе Подготовка руководителей и ответственных лиц по вопросам антитеррористической защищенности в образовательных организациях».

В центре внимания методического совета было совершенствование профессиональной компетентности педагогов лица: овладение современными образовательными технологиями (их элементами), способствующими развитию универсальных компетенций обучающихся.

Другим направлением работы по совершенствованию профессионализма педагогов в лицее было участие в работе форумов, семинаров, сеансов видеоконференцсвязи и вебинаров. Ниже представлены мероприятия, в которых педагоги лицея принимали участие.

Дата	Вид мероприятия	Тема	Кол-во участников/слушателей
31.03.26	Педагогические чтения	XIX республиканские педагогические чтения, приуроченные к Году единства в РФ	7
17.04.26	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «XXV Глушковские чтения»	1

В течение года педагогами подготовлены следующие публикации:

1. Роль волонтерской деятельности в организации музыкального воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и другими ментальными нарушениями // Туныктышо. Учитель. – 2026. - №1-2. - С.104-106.
2. Добровольчество как способ социальной реабилитации детей с ОВЗ через музыкальное воспитание // Сборник материалов Межрегиональная научно-практической конференции XXV Глушковские чтения. – Йошкар-Ола, 2026. – С. 346 -347

Результаты реализации воспитательной программы лицея

Цель воспитания в лицее – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в лицее являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Основные направления воспитания обучающихся в лицее:

- гражданское воспитание,
- воспитание патриотизма,
- духовно-нравственное развитие и воспитание,
- эстетическое воспитание,
- экологическое воспитание,
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание,
- физическое воспитание,
- познавательное направление воспитания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности в 2025-2026 учебном году

Модуль	Мероприятие	Участники
---------------	--------------------	------------------

Основные лицейские дела	Линейка, посвященная Дню знаний Творческая мастерская «Лицей – территория самоуправления» День Учителя Посвящение в лицеисты Осенний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» Новогоднее поздравление Деда Мороза Зимний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» Весенний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» Смотр строя и песни Праздник «Честь и гордость лицея» Последний звонок	9-11 классы
Классное руководство	Работа над социальным проектом Часы общения по программам «Самосовершенствование личности», «Хочу все знать», «Образовательные события» Реализация проекта «Класс – дело»	9-11 класс
Лицейский урок	Участие в разных этапах ВсОШ Посвящение в профиль Республиканский турнир юных биологов Фестиваль науки Работа активов кабинета и вертикали профиля Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	9-11 классы
Внеурочная деятельность	Реализация программ внеурочной деятельности: «Вокальная студия» «Атлетическая гимнастика» «Волейбол» «Старт в науку» Лабораториум «Школа новых технологий» «Эврика» Мастерская «Юный химик» «Знатоки родного края» «Что? Где? Когда?» «Хореография»	
Внелицейские мероприятия	Участие в республиканской игре «Лабиринт знаний», «День Моля» Участие в школьной лиге Европы по ЧГК Участие в образовательном форуме «Мой первый шаг в науку» Участие в спартакиаде допризывной молодежи Медведевского района Участие в ИТ-лыжне Участие в турнире по настольному теннису среди работников ИТ-сферы Участие в турнире по мини-футболу	9-11 классы
Работа с родителями	Общелицейское родительское собрание Классные родительские собрания Собеседование с родителями и обучающимися 9-х классов Товарищеская встреча по волейболу: ученики – родители Круглые столы по вопросам успеваемости	9-11 классы
Самоуправление	Реализация проекта «Лицей – наш дом, мы – хозяева в	9-11 классы

	нем» Работа Центра детских инициатив, Совета лицеистов День самоуправления Осенний балл Поздравления к 8 марта и 23 февраля Дни самовыражения	
Профилактика и безопасность	Месячник безопасности Участие в социально-психологическом тестировании Встреча с представителями МЧС, МВД Реализация программы педагога-психолога «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во внеурочное время»: диагностики, тренинги и психологические лектории Реализация плана профилактической и просветительской работы: инструктажи в начале учебного года и по окончании каждой четверти Часы общения по программе «Воспитание ценностного отношения к здоровью»	9-11 классы
Социальное партнерство	Общелицейские классные часы от Медведевской библиотеки Участие в образовательных проектах АРПО «ПС-Софт», МарГУ, ПГТУ Посещение Марийского театра юного зрителя Посещение Марийского национального театра драмы имени М.Шкетана Просветительский проект от общества «Знание»: «Ученые в школы»	9-11 классы
Профориентация	Часы общения по программе «Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях лицея-интерната» Встречи с выпускниками лицея разных лет Просмотр видеороликов на платформе bvb.info Реализация программы ВД «Россия – мои горизонты»	9-11 классы
Добровольческая деятельность	Деятельность волонтерского отряда «БлагоДарю» Деятельность отряда «Волонтеры-медики» Участие в проекте «Лицей – наш дом, мы – хозяева в нем»	9-11 классы
Лицейские медиа	Освещение жизни лицея в официальных пабликах ОО	9-11 классы
Лицейский спортивный клуб «Олимп»	Соревнования по настольному теннису Соревнования по скандинавской ходьбе Соревнования по волейболу Соревнования по бадминтону среди девушек Соревнования «Русский жим» среди юношей	9-11 классы
Лицейский театр музыки и поэзии	День знаний Новогоднее поздравление Деда Мороза ЛМК «В лесу прифронтовом» Последний звонок Участие во всероссийских акциях и мероприятиях	9-11 классы

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания:

➤ Мониторинг уровня личностного роста учащегося: все 113(100%) обучающихся лица демонстрируют достаточный уровень проявления сформированности личностных характеристик. Во всех классах отмечена положительная динамика личностного роста в течение года.

➤ Мониторинг уровня воспитанности учащихся: среди 113 обучающихся у 50 обучающихся (44%) хорошо проявляется уровень воспитанности; у 63 обучающихся (56%) уровень воспитанности проявляется ярко.

➤ Состояние психологического климата в классных коллективах: в целом по лицу социально-психологический климат характеризуется как достаточно благоприятный.

➤ Обучающиеся, находившиеся на внутришкольном учете, в течение года были с него сняты.

Реализация региональной пилотной площадки

С января 2021 года в лицее в статусе пилотной реализуется региональная площадка «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.02.2021 года №145).

В рамках реализации плана работы РПП в течение сентября-декабря 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

□ Обработаны результаты изучения уровня сформированности «гибких навыков»:

Показатели	Классы					Среднее	Уровень проявления
	9А	10А	10Б	11А	11Б		
Способность работать в команде	3,8	4	4	4	4,2	3,8	достаточный
Общаться с людьми в школе и за ее пределами	3,8	4	4	5	4,3	4,2	достаточный
Принимать решения и решать проблемы	3,2	4,3	4,04	4,6	3,9	4	достаточный
Искать и обрабатывать информацию	4	4	4	4	4,2	4	достаточный
Умение планировать, организовывать работу и выделять приоритеты	3,3	4,2	4	4	4,2	3,9	достаточный

Анализ таблицы показывает, что в целом уровень сформированности «гибких» навыков характеризуется как достаточный: обучающиеся умеют распределять между членами команды работу, при согласовании действий встречаются с затруднениями, но их быстро преодолевают, работу выполняют успешно; знают о существовании проблемы, способны на самостоятельный поиск ее решения; в целом общительны, считаются с интересами других, охотно выполняют поручения, но систематические действенные связи с другими людьми существуют только в рамках школы; знают ход работы, принимают участие в определении приоритетов; понимают, какую информацию требуется найти, в каких источниках, осознанно ее считывают; пытаются осмысливать, систематизировать, видоизменять.

□ Представление опыта работы на уровне РМЭ и РФ:

- Второй международный научно-практический форум "Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»;
- Первая всероссийская научно-практическая конференция "Как изменить управление собой и образовательной организацией к лучшему: эффективные практики».

Таким образом, план мероприятий на второе полугодие 2025 года по реализации РПП выполнен. В целом деятельность региональной площадки «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий» завершена.

2. Приоритетные направления работы на 2026– 2027 учебный год

Основная **цель работы** ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» сводится к формированию высокообразованной, гармонично развитой, социально ответственной, инициативной и общественно активной саморазвивающейся личности, способной творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, увеличить интеллектуальный потенциал региона и страны, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными приоритетами в работе являются следующие:

1. Создание безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса
2. Комплексное развитие педагогического персонала.
3. Обновление образовательной среды (единое образовательное пространство).
4. Создание единого образовательного пространства лицея, где педагоги, обучающиеся и родители являются равноправными партнерами и активными участниками.
5. Развитие инновационных процессов.
6. Мониторинг качества образования, оценка эффективности деятельности ОО.

Методическая тема на 2026 – 2027 учебный год – *Педагогические инструменты формирования инженерного мышления.*

Цель работы – освоение образовательных технологий и элементов технологий (включая цифровые и дистанционные), направленных на развитие и формирование инженерного мышления.

Понятие «инженерное мышление» охватывает мыслительный процесс, приводящий к решению инженерных задач, созданию необычных и оригинальных идей, обобщений, теорий. Анализируя рассмотренные трактовки данного понятия, мы будем понимать под этим процессом организацию познавательной деятельности обучающихся, которая направлена на критическое осмысление действительности, инновационное освоение окружающего пространства через формы творческого конструирования, проектирования, исследовательской деятельности.

В образовательном пространстве лицея формированию и развитию инженерного мышления у обучающихся способствуют:

- современная материально-техническая база;
- метапредметного подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла;
- организация проектной деятельности обучающихся;
- реализация программы формирования универсальных учебных действие в рамках ООП ООО и СОО;
- использование современных образовательных технологий, в основе которых системно-деятельностный подход;

- использование цифровых технологий (разработка онлайн-курсов, организация цифровой образовательной среды по предмету).

Образовательная технология	Цель	Универсальный результат
Технология практико-ориентированных задач	Параллельно с усвоением теоретических сведений сформировать у обучающихся умения применять знания на практике, развивать навыки решения проблем и повышать мотивацию за счёт связи с личным опытом.	Умение видеть связь между теоретическими знаниями из разных предметов с жизнью, возможность отработать эти навыки в условиях, имитирующих практику. В целом позволяет преодолеть разрыв между обучением и реальными жизненными ситуациями, с которыми человек сталкивается вне школы.
Проектный метод обучения	Активизация самостоятельной поисковой деятельности обучающихся, т.е. проектирования. Стимулирование познавательного интереса. Развитие исследовательских умений и навыков: выявление и постановка проблемы, формулирование гипотезы, планирование исследовательских действий, сбор данных и их анализ, составление научных докладов, построение обобщений и выводов, рецензирование работы, защита проекта	Владение навыками проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
Исследовательские методы обучения	Целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры обучающегося	Владение навыками учебно-исследовательской деятельности. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
Когнитивная технология	Обеспечение понимания обучающимися окружающего мира путём формирования системы когнитивных схем, необходимых для успешной адаптации к жизни в современном информационном обществе	Формирование информационной компетентности учащихся, под которой понимается совокупность умений использовать информацию, поступающую из различных источников, для рефлексивного контроля и адаптивного изменения собственного поведения, умение

		выделять предпосылки, обосновывающие справедливость выводов.
Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в удобное время; выстраивание индивидуального образовательного маршрута.	Формирование умений использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. Формирование умения использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
Смешанное обучение	Расширение образовательных возможностей учащихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала.	Формирование активной позиции обучающегося: повышение его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом. Трансформация стиля педагога: переход от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с учениками, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний. Индивидуализация и персонализация образовательного процесса, когда учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль помощника и наставника.
Технология интеграции (на	Связать школьное обучение с	Преодоление фрагментарности

примере общего и профессионального образования)	будущей профессией или дать обучающимся первые профессиональные навыки.	знаний, повышение мотивации (ученик видит смысл), способствование профессиональному самоопределению и формированию системного мышления.
---	---	---

БЛОК I

Организационно-педагогические мероприятия

1.1 Совещания при директоре

№п/п	Тема	Сроки	Участники
1.	Планирование работы на неделю	Пятница, ежемесячно	администрация
2.	Отчёт о состоянии хозяйственной службы лица-интерната	3 вторник месяца	Зам. по АХР, зав.производством, комендант
3.	Обсуждение санитарно-гигиенического состояния интерната, состояние кабинетов	Каждый четверг ежемесячно	Зам. по УВР, Зам. по АХР, комендант, медработник, воспитатели, зав.кабинетами
4.	Анализ работы Центра по работе с одарёнными с детьми	В конце сессионного периода	Руководитель Центра по работе с одарёнными детьми
5.	Состояние реализации дополнительных общеразвивающих программ	По итогам полугодия	Зам. по УВР
6.	Круглые столы по актуальным вопросам образования в лицее	1 раз в четверть	Администрация, педсостав
7.	Анализ состояния учебной работы в лицее по итогам промежуточных четвертей	1 и 3 четверти	Зам по УВР
8.	Предварительные итоги 2026-2027 уч.года	Май 2027	Зам по УВР

9.	Текущие вопросы	В течение года	Все структурные подразделения лицея-интерната, обучающиеся, родители
----	-----------------	----------------	--

1.2 Совещания при заместителе директора по УВР

Дата	Содержание
Сентябрь	Особенности реализации ООП ООО и СОО в новом учебном году Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект» как часть внеурочной работы с обучающимися
Октябрь	О предварительных итогах промежуточной аттестации в 9-х классах
Декабрь	О состоянии школьной документации. Об итогах участия в муниципальном этапе ВсОШ по предметам. Реализация Плана профориентации: итоги первого полугодия
Март	Об организации повторения учебного материала для прохождения ГИА в 9-х и 11-х классах. Об организации и проведении месячника военно-патриотического воспитания
Апрель	О состоянии просветительской работы с родителями, выпускниками 11-х классов по правилам проведения ГИА. Подведение итогов конкурса «Ученик года», подготовка к празднику «Честь и гордость лицея»
Май	О порядке проведения праздника Последнего звонка, о планировании проведения летней профильной практики. Занятость обучающихся в каникулы

1.3 Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сумма
1.	Подготовка лицея-интерната к осеннее-зимнему периоду	Август-сентябрь 2026 г.
2.	Подготовка лицея-интерната к весеннее-летнему периоду	Март-апрель 2027
3.	Подготовка лицея-интерната к сдаче-приёмке на новый 2027-2028 уч.год	Май-июнь 2027 г.
4.	Поддержка санитарно-технического состояния лицея-интерната	в течение года

1.4. План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Организационные мероприятия					
№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
СЕНТЯБРЬ					
1.	01.09.2026	День Знаний	Участники образовательных отношений	Созданию положительного эмоционального настроя у обучающихся на новый учебный год	Администрация, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Активисты «Движение Первых»
2.	03.09.2026	День окончания Второй мировой войны	Участники образовательных отношений	Расширение знаний обучающихся, связанных с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Учитель истории
3.	03.09.2026	Всероссийские акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций	Активисты «Движение Первых»
4.	03.09.2026	Час памяти «Прерванный урок», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Участники образовательных отношений	Формирование неприятия идей ксенофобии	Классные руководители
5.	08.09.2026	Международный день распространения грамотности	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
6.	10.09.2026	Урок Мужества «Многое забудется, такое — никогда», приуроченный ко Дню памяти жертв фашизма	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны, бывшим малолетним узникам концлагерей	Классные руководители
7.	27.09.2026	День работника дошкольного образования	Участники образовательных отношений	Расширение представлений о празднике, детском саде, закрепление представлений и положительного отношения к профессии воспитателя	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
8.	30.09.2026	День воссоединения	Участники	Расширение знаний	Классные руководители

		ДНР, ЛНР	образовательных отношений	обучающихся о новых территориях нашей страны	
ОКТАБРЬ					
1.	01.10.2026	Международный день пожилых людей	Участники образовательных отношений	Формирование чувств сострадания и толерантности к людям пожилого возраста	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
2.	01.10.2026	Международный день музыки	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Активисты «Движение Первых», лицейский хор
3.	05.10.2026	День учителя	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Администрация, классные руководители, активисты «Движение Первых», актив родителей, лицейский хор
4.	16.10.2026	День отца в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
5.	25.10.2026	Международный день школьных библиотек	Участники образовательных отношений	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития	Классные руководители, библиотекарь, активисты «Движение Первых»
НОЯБРЬ					
1.	04.11.2026	День народного единства	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
2.	08.11.2026	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Воспитание гражданственности, патриотизма	Учитель ОБЗР
3.	20.11.2026	День начала Нюрнбергского процесса	Участники образовательных отношений	Актуализация и расширение знаний	Учитель истории
4.	27.11.2026	День матери	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
5.	30.11.2026	День Государственного герба РФ	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
ДЕКАБРЬ					
1.	02.12.2026	Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания лицеистов к проблеме СПИДа	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
2.	03.12.2026	День неизвестного солдата	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе	Классные руководители, активисты «Движение Первых»

				Великой Отечественной войны	
3.	03.12.2026	Международный день инвалидов	Участники образовательных отношений	Воспитание гуманного отношения к людям с ограниченными возможностями, чувства сопереживания милосердия и толерантности к инвалидам	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
4.	05.12.2026	День добровольца(волонте- ра) в России	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции, развитие добровольческого движения	Активисты «Движение Первых»
5.	09.12.2026	День Героев Отечества	Участники образовательных отношений	Формирование гордости за свою Родину, её народ и ратную славу	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
6.	10.12.2026	День прав человека	Участники образовательных отношений	Формирование правовой грамотности учащихся	Учитель обществознания
7.	12.12.2026	День Конституции Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Учитель обществознания, активисты «Движение Первых»
8.	23-26.12.2026	Мероприятия, посвященные Новому 2027 году	Участники образовательных отношений	Сохранение народных традиций празднования Нового года, организация творческого и содержательного досуга детей, воспитание навыков и привычек культурного проведения	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
ЯНВАРЬ					
1.	25.01.2027	День российского студенчества	Участники образовательных отношений	Пропаганда и популяризация студенчества, приобщение к культурным, современным и историческим традициям	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
2.	26.01.2027	Международный день без Интернета	Участники образовательных отношений	Формирование отчётливых представлений о положительных и отрицательных сторонах интернета.	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
3.	27.01.2027	День полного освобождения Ленинграда от немецко-	Участники образовательных отношений	Формирование представления о мужестве, героизме народа Советского	Классные руководители, учитель истории, активисты «Движение Первых»

		фашистских захватчиков		Союза	
4.	27.01.2027	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима)-День памяти жертв Холокоста	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства уважения и сострадания к памяти жертвХолокоста	Классные руководители, учитель истории
ФЕВРАЛЬ					
1.	02.02.2027	83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Участники образовательных отношений	Расширение знаний о героических страницах истории нашего Отечества, значение побед в военной истории России	Классные руководители, учитель истории
2.	03.02.2027	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Участники образовательных отношений	Формирование патриотического сознания, сохранение исторической памяти, осознание значения битвы под Сталинградом в Великой Отечественной войне	Классные руководители, учитель истории
3.	06.02.2027	День российской науки	Участники образовательных отношений	Расширение знаний о науке и учёных, развитие познавательного интереса	Учителя-предметники, активисты «Движение Первых»
4.	13.02.2027	День памяти воинов-интернационалистов в России	Участники образовательных отношений	Воспитание уважения к подвигу воинов-интернационалистов	Учитель истории
5.	20.02.2027	Международный день родного языка	Участники образовательных отношений	Формирование любви и интереса к родному языку, воспитание уважения и толерантного отношения к языку и культуре разных народов	Учитель русского языка и литературы
6.	20.02.2027	День защитника Отечества	Участники образовательных отношений	Расширение исторических знаний и представлений о своей Родине, истории создания и празднования Дня защитника Отечества	Классные руководители, активисты «Движение Первых»

МАРТ					
1.	06.03.2027	Международный женский день	Участники образовательных отношений	Воспитание любви, чувства благодарности и уважительного отношения к мамам, бабушкам и девочкам	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
2.	18.03.2027	День воссоединения Крыма с Россией	Участники образовательных отношений	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
3.	21.03.2027	Всемирный день поэзии	Участники образовательных отношений	Формирование нравственных ценностей на примерах лучших образцов поэзии, воспитание интереса и любви к литературе	Учитель русского языка и литературы
4.	25.03.2027	Час Земли	Участники образовательных отношений	Формирование ответственного отношения к природе, развитие экологического мышления.	Учитель географии
5.	27.03.2027	Всемирный день театра	Участники образовательных отношений	Объединение обучающихся в творческом процессе, развитие творческих способностей	Классные руководители
АПРЕЛЬ					
1.	01.04.2027	Всероссийская акция «День птиц»	Участники образовательных отношений	Пополнение знаний о роли птиц в природе и жизни человека	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
2.	07.04.2027	Всемирный день здоровья	Участники образовательных отношений	Формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту	Администрация, классные руководители, активисты «Движение Первых»
3.	10.04.2027	Всемирный день авиации и космонавтики. 69 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства гордости за отечественную науку о космосе и вклад соотечественников в развитие космонавтики	Администрация, классные руководители, активисты «Движение Первых»
4.	17.04.2027	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	Участники образовательных отношений	Формирование понимания необходимости сохранения исторической памяти и	Учитель истории

		годы Великой Отечественной войны		преемственности поколений	
5.	22.04.2027	Всемирный день Земли	Участники образовательных отношений	Воспитание ответственности за состояние окружающей среды, бережное отношение к богатствам природы	Учитель географии биологии
6.	27.04.2027	День российского парламентаризма	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к деятельности Федерального Собрания РФ и законодательных органов региональной власти	Учитель обществознания
МАЙ					
1.	01.05.2027	Праздник Весны и Труда	Участники образовательных отношений	Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
2.	09.05.2027	День Победы	Участники образовательных отношений	Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
3.	18.05.2027	Международный день музеев	Участники образовательных отношений	Расширение представления о музее, как хранителе культурных ценностей	Классные руководители
4.	19.05.2027	День детских общественных организаций	Участники образовательных отношений	Формирование представления о детских общественных объединениях, вовлечение в волонтерскую деятельность, «Движение Первых»	Активисты «Движение Первых»
5.	22.05.2027	День славянской письменности и культуры	Участники образовательных отношений	Расширение знаний о зарождении письменности, приобщение к духовному наследию России, воспитание чувства гордости за свою культуру,	Учитель русского языка и литературы

				уважения к предкам, оставившим великое духовное наследие	
ИЮНЬ					
1.	01.06.2027	День защиты детей	Участники образовательных отношений	Создание праздничной атмосферы, самореализации и заинтересованности детей	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
2.	05.06.2027	День русского языка	Участники образовательных отношений	Популяризация и сохранение русского языка, его культуры и истории	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
3.	12.06.2027	День России	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к ее традициям, обычаям и народному творчеству	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
4.	22.06.2027	День памяти и скорби	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны	Классные руководители, активисты «Движение Первых»
5.	26.06.2027	День молодежи	Участники образовательных отношений	Воспитание у молодежи национального и гражданского самосознания, патриотизма, развитие жизненной позиции подрастающего поколения	Классные руководители, активисты «Движение Первых»

1.5 План работы Центра по работе с одаренными детьми на 2026 – 2027 учебный год

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Сроки
I. Работа с обучающимися		
1. Образовательные сессии)	Формирование списков участников образовательных сессий, согласование расписания занятий с преподавателями вузов	01.09.26 - 15.04.27 г.
2. Всероссийская олимпиада школьников в 2026-2027 гг.	1. Школьный этап	Сентябрь-октябрь, 2026 г.
	2. Муниципальный этап	Октябрь-ноябрь, 2026 г.
	3. Региональный этап	Январь-февраль, 2027 г.
	4. Региональная и межрегиональная олимпиада	Февраль, 2027 г.

	по этнокультуре народов Республики Марий Эл	
3. Турниры, конкурсы	5.Республиканский биологический турнир юных биологов 8,9,10-е классы	Ноябрь, 2026 г.
4. Летняя профильная смена «УмКа»	6. Подготовка к открытию летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	Май-июнь, 2027 г.
	7. Открытие летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	13.06.2027 г.
	8. Закрытие летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	19.06.2027 г.
5. Внеучебная деятельность обучающихся	9. Экскурсии в аудитории и лаборатории МарГУ и ПГТУ. Встречи с преподавателями ВУЗов, проректорами по научной работе, деканами факультетов, заведующими кафедр.	В течение учебного года
	10. Поездки в музеи, галереи, выставочные залы, кинотеатры города	В течение учебного года
	11. Организация интеллектуальных игр, конкурсов и т.д.	В течение учебного года
	12. Привлечение обучающихся Центра к участию в научно-исследовательской деятельности и в работе научно-исследовательских конференций	В течение года
	13. Анкетирование на степень удовлетворенности образовательным процессом в Центре и пребыванием в интернате	В течение образовательных сессий, летней профильной смены (учебно-тренировочных курсов)
	14. Самоподготовка к занятиям	В течение образовательной сессии
	15. Организация просветительских, профориентационных мероприятий	В течение года
6. Дистанционное обучение	7.Организация дистанционного обучения обучающихся 5,6, 7,8 классов в рамках работы Дистанционной школы на портале Волгатеха www.mooped.net	01.10.2026 г. - 30.04.2027 г.
	8.Разработка дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся 5-8 классов по профилям	Сентябрь, 2026г.
	9.Дистанционный тур олимпиады по математике, филологии, химии, биологии, физике (5-8 классы)	25-26.02.2027 г.
	10.Рассылка сертификатов для участников дистанционного обучения и учителей-наставников обучающихся дистанционной школы (5-8 классы)	Апрель-май, 2027 г.

	11. Дистанционное сопровождение обучающихся в сессионный и межсессионный период на www.mooped.net/ , www/marsu.ru	В течение года
7. Инструктаж обучающихся	1. Инструктаж по технике безопасности обучающихся при пребывании в образовательной организации, о правилах проживания в интернате	В начале очных образовательных сессий
	2. Инструктаж по ТБ в транспортных средствах при выезде в город	В начале очных образовательных сессий
	3. Инструктаж по технике безопасности обучающихся во время занятий в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Сентябрь-октябрь, 2026 г
II. Методическая работа		
1. Методическая служба	1. Пополнение и обновление базы данных Центра	В течение учебного года
	2. Связь с родителями, учителями-наставниками, специалистами муниципальных органов управления образованием, курирующими работу с одаренными обучающимися (проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности)	В течение года
	3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в совместно с учителями-наставниками.	В течение года, в межсессионный период
	4. Разработка дополнительных общеразвивающих программ очного обучения	Сентябрь, 2026 г.
	5. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, учебных пособий, пополнение методической копилки профильных кабинетов (олимпиадные задания различных уровней)	В течение учебного года
	6. Разработка, издание учебно-методических пособий по профильным предметам	В течение учебного года
	7. Использование ресурсов профильных кабинетов Центра и Интернет ресурсов для организации работы профилей	В течение сессий
	8. Участие членов педагогического коллектива в конференциях, семинарах и др. мероприятиях	В течение учебного года
	9. Участие в подготовке команды республики к заключительному этапу ВсОШ.	Март-апрель, 2027 г.
	10. Формирование и пополнение методической копилки по профилям (олимпиадные задания различных уровней, пособий, рекомендаций и др.).	В течение сессий
	11. Взаимодействие с преподавателями вузов, родителями, со специалистами, курирующими	В течение учебного года

	работу с одарёнными детьми в муниципальных органах управления образованием.	
	12. Консультирование учителей-наставников, родителей обучающихся	В течение учебного года
	13. Изучение опыта работы с одаренными детьми (обучающимися проявившими выдающиеся способности) в других регионах страны	В течение учебного года
	14. Анкетирование учителей-наставников на степень удовлетворенности содержанием и формой организации методических семинаров	На методических семинарах
2. Методические семинары	«Подготовка к региональному этапу ВсОШ в РМЭ в 2027 г.»	Первое полугодие 2027 года
3. Заседание методического совета	1. Планирование деятельности Центра на 2026-2027 уч.г. 2. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ очного обучения в 8-11 классах и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий в 5-8 классах, учебно-тренировочных курсов, графика сессий, учебного плана, локальных актов. 3. Утверждение учебного плана на 2026-2027 уч.г. 4. Утверждение перечня образовательных услуг и циклограммы работы Центра	Август, 2026 г.
	1. Об организации работы Дистанционной школы 2. Об онлайн- конкурсных и мероприятиях Центра: «Великолепная пятерка» (очные игры, онлайн-игра), Турнир юных биологов, олимпиада Центра	Сентябрь 2026 г.
	1. Программа развития Центра 2. Итоги регионального этапа ВсОШ. Задачи и перспективы. 3. Итоги самообследования деятельности Центра за 2026 календарный год 4. О методических семинарах для учителей-наставников 5. Обсуждение программы летней профильной смены	Март, 2027
	1. Результаты дистанционной олимпиады Центра 2. Отбор участников Олимпиады Центра к летней профильной смене 3. Подготовка к открытию летней профильной смены	Апрель , 2027 г.

	6. Отчет по работе Центра по итогам учебного года, о подготовке к летней профильной смене	Май, 2027 г.
	7. Обсуждение текущих дел	По четвергам, еженедельно
4. Повышение квалификации работников Центра	1. Подготовка документации к аттестации методистов.	По графику
	2. Участие в вебинарах, дистанционных курсах, методических семинарах, конференциях и т.д.	По графику
	3. Очные курсы повышения квалификации в МИО	По графику
III. Информационная деятельность		
4. Оформление	1. Обновление информации на стенде Центра	В течение учебного года
2. Взаимодействие с СМИ	1. Освещение деятельности Центра в муниципальных, республиканских, всероссийских СМИ	В течение учебного года
3. Паблики Центра	2. Освещение работы Центра в соц.сетях	В течение учебного года
	3. Консультативная помощь учителям-наставникам обучающихся ОО и др.	В течение учебного года
	4. Информирование о ходе и результатах интеллектуальных конкурсов в Центре	В течение учебного года
	5. Информирование о результатах регионального этапа ВСОШ	Январь-февраль, 2027 г.
4.Позиционирование деятельности Центра	4. Выступление на НПК, методических семинарах, МО, педагогических слетах и др.	В течение года
IV. Социально-психологическая служба		
1. Психологические занятия	1. Индивидуальные консультации для обучающихся. Анализ и рекомендации по дальнейшему развитию личности.	На образовательных сессиях
	2. Диагностика на установление уровня интеллектуального развития и мотивации	На образовательных сессиях
	3. Групповые корреляционно-развивающие занятия с элементами тренинга по программе «Многогранность личности»	На образовательных сессиях
	4. Консультации для участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	Январь - апрель, 2027 г.
V. Работа с документацией. Ответность.		
1. Работа с документацией	1. Разработка локальных актов, нормативных документов и т.д.	В течение года
	2. Оформление портфолио достижений обучающихся, сбор медицинских и иных	В течение года

	документов	
	3. Оформление документации по всероссийской олимпиаде школьников (региональный и заключительный этапы)	Январь-апрель 2027 г.
	4. Подготовка приказов по Центру	В течение года
	5. Подготовка учебного плана на 2027-2028 уч.г.	Август, 2027 г.
	6. Оформление журналов профильных групп	В течение года
	7. Отчет по итогам муниципального и регионального этапов ВсОШ.	Декабрь, 2026 г. Февраль, 2027 г.
2. Отчетность	8. Отчеты по работе в летней профильной смене (на учебно-тренировочных курсах)	До окончания смены (курсов)
	9. Отчеты по итогам образовательных сессий и уч. года	После окончания каждой сессии, в конце уч. года
	10. Самообследование деятельности Центра	Конец календарного года

0.6. План информационно-просветительских мероприятий библиотеки

1.	Выставки учебных изданий по профилям	В течение года
2.	Оформление стенда «Время. События. Люди» на 2026-2027 учебный год	Январь-март
3.	Выставки к юбилейным датам:	
	• 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Шостаковича	Сентябрь
	• Выставка-поздравление «Учитель. Книга. Судьба» ко Дню учителя	Октябрь
	• Информминутка «Здоров будешь-все добудешь»	Ноябрь
	• 225 лет со дня рождения русского писателя, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля	Ноябрь
	• Информминутка «Живой язык, родное слово». Ко Дню Международного дня родного языка	Февраль
	• 125 лет со дня рождения русской детской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902-1969)	Март
	• «Дорога к звёздам» ко Дню космонавтики	Апрель
	• Выставка ко дню Победы «Дорогами мужества».	Май
Информационные часы		
	• Ко дню единства народов (Центральная библиотека п. Медведево)	Октябрь
	• По согласованию (Центральная библиотека п. Медведево)	Март
	• По согласованию (Центральная библиотека п. Медведево)	Апрель

БЛОК II

Научно-методическая работа

Важную роль в жизнедеятельности лицея играет научно-методическая работа, главная функция которой – повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

Реализация цели предполагает:

- знакомство с передовыми достижениями педагогической науки и практики, новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний в образовательном процессе, а также для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- развитие педагогического творчества и сотворчества, реализация инициативы педагогов;
- создание педагогами собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- вооружение педагогов лицея наиболее эффективными способами организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

Основными формами организации методической работы в лицее являются следующие: работа педагогического совета; методические совещания и консультации по вопросам организации образовательной деятельности по предметам; творческие группы педагогов; психолого-педагогические семинары; курсы повышения квалификации; фестиваль уроков и внеурочных мероприятий открытого просмотра; педагогические чтения; индивидуальная исследовательская работа педагогов; участие в методических мероприятиях в других образовательных организациях.

Представим планирование некоторых форм методической работы

2.1 Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра

Ежегодно в лицее проходит Фестиваль открытых уроков, цель которого – демонстрация опыта освоения современных образовательных технологий (включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение), обмен методическими находками и открытиями. В свете реализации в лицее обновленной программы воспитания, работы региональной пилотной площадки и реализации программы развития лицея задача педагогов в рамках Фестиваля продемонстрировать потенциал уроков для формирования инженерного мышления, командной работы, развития универсальных компетенций, профессионального самоопределения обучающихся.

Участниками Фестиваля являются все работающие в лицее педагоги (как штатные сотрудники, так и совместители).

Фестиваль проходит в течение года. Тема Фестиваля 2026-2027 учебного года – «Знания для жизни». Педагоги представляют опыт организации урочной и внеурочной деятельности по предмету: это открытые просмотры уроков, внеклассных мероприятий, презентации работы кружков, проведение мероприятий республиканского уровня (мастер-классы).

2.2 Педагогические чтения

Педагогические чтения «Актуальные проблемы обучения и воспитания в профильной школе» – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Педагогические чтения имеют статус мероприятия республиканского уровня и входят в план работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл. Проводятся чтения ежегодно в весенние каникулы. Участниками чтений являются педагоги республики Марий Эл. Основная цель проведения педагогических чтений – содействовать профессиональному

совершенствованию педагогов лицея и республики Марий Эл, организовать заинтересованное профессиональное общение.

2.3 Педагогические советы

Педагогический совет – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Тематика педагогических советов на 2026-2027 учебный год следующая:

АВГУСТ «Стратегические ориентиры развития лицея на 2026-2027 учебный год. Изменения в системе образования»».

НОЯБРЬ «Образовательная среда лицея – точка роста для каждого. Адаптация обучающихся 9-х классов. Итоги первой четверти».

ЯНВАРЬ «Лицей – территория устойчивого развития. О ходе реализации программы развития и программы инновационной деятельности».

МАРТ «Образовательная среда: от традиций к новым системным изменениям».

МАЙ «О допуске обучающихся 9-го,11-х классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся 10-х классов в следующий класс».

ИЮНЬ «Об отчислении обучающихся 9-го,11-х классов по результатам государственной итоговой аттестации».

2.4 Работа методического совета

Методический совет является основной структурной единицей научно-методической работы в лицее.

Основными направлениями деятельности методического совета в 2026-2027 учебном году являются:

- организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий и анализ эффективности их использования;
- обеспечение реализации программы развития лицея;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов лицея, научных и методических семинаров разного уровня.

Заседания методического совета

АВГУСТ Организационное заседание.

Планирование работы на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, дополнительных общеразвивающих программ.

Основной доклад – заместитель директора по УВР

ДЕКАБРЬ «Актуальные вопросы лицейского образования на современном этапе развития»

Основной доклад – заместитель директора по УВР
Содоклады – члены Методического совета (по согласованию)

АПРЕЛЬ «Структура и содержание рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам на 2027-2028 учебный год

Обсуждение предложений и проектов программ.

2.5 План методических совещаний учителей

Месяц	Содержание
сентябрь	Планирование образовательного процесса для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности
октябрь	Воспитательный потенциал урока как фактор развития личности
декабрь	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе
февраль	Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время
май	Работа учителя на современном этапе развития лица

2.6 План методических совещаний воспитателей

Дата	Содержание
сентябрь	Планирование воспитательной работы на 2026 – 2027 учебный год.
ноябрь	Программа воспитания: ход реализации
январь	Создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочное время
май	Работа классного воспитателя на современном этапе развития лица

2.7 Повышение квалификации педагогов

В соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогов ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» в 2026-2027 учебном году курсы ПК необходимо пройти следующим педагогам: учителя информатики, классные руководители.

2.8 Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2026 – 2027 учебном году в лицее аттестуются

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, по которой аттестуется	Сроки прохождения аттестации
Высшая квалификационная категория			
1	Воспитатель	воспитатель	Ноябрь-декабрь 2026
Соответствие занимаемой должности			
1	Методист	методист	Сентябрь 2026

2.9 Направления индивидуальной исследовательской работы педагогов

Индивидуальная исследовательская работа педагогов — одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Исследования педагоги осуществляют в области лично-значимых профессиональных интересов.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Направления исследований
1	Учитель географии	Этнокультурный компонент на уроках географии
2	Учитель биологии	Формирование естественнонаучного мировоззрения обучающихся через систему метапредметных взаимодействий
3	Учитель физики	Научные методы познания при обучении физике
4	Учитель физкультуры	Круговая тренировка как средство развития физических качеств учащихся старших классов
5	Преподаватель-организатор ОБЗР	Формирование у обучающихся опыта жизнесберегающей деятельности
6	Учитель английского языка	Система оценивания качества образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
7	Учитель химии	Формирование функциональной грамотности учащихся старших классов на предметах естественнонаучного цикла
8	Учитель литературы	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы
9	Учитель математики	Системно-деятельностный подход как средство формирования познавательной активности обучающихся на уроках математики
10	Учитель математики	Математическая грамотность как образовательный результат по предмету
11	Учитель русского языка	Формирование смыслового чтения посредством авторских текстов малой формы
12	Учитель истории	Приемы работы с первоисточниками на уроках истории

Темы самообразования воспитателей

1.	Кл. воспитатель 11А класса	Развитие личностных качеств во внеурочное время
2.	Кл. воспитатель 9А класса	Современные формы и методы организации классного коллектива
3.	Кл.воспитатель 9Б класса	Развитие познавательной деятельности обучающихся через использование воспитательного потенциала внеклассных мероприятий
4.	Кл.воспитатель 10А класса	Создание творческой воспитывающей среды в классе
5.	Кл.воспитатель 11Б класса	Развитие социальной компетентности обучающихся посредством волонтерской деятельности
6.	Педагог-психолог	Психолого-педагогический подход в формировании успешности личности

2.10 План работы с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми в лицее организована с целью выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся

успехов в учебной деятельности, научной, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Работа с одаренными детьми в лицее организована по следующим направлениям:

- участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями с целью выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- обучение в Центре по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл, специализированных структурных подразделений других образовательных организаций или специализированных образовательных организациях региона;
- обучение по дополнительным образовательным программам в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Марий Эл "Волгенче";
- участие в научно-исследовательской деятельности.

Направления деятельности	Сроки	Ответственные
- определение группы обучающихся по направлениям внеучебной познавательной деятельности; - составление индивидуальных планов работы с учащимися по организации исследовательской деятельности или участию в олимпиадах; - планирование внеучебной познавательной деятельности по предмету на год; - знакомство с банком тем проектов; исследовательских и проектных работ; - организация работы электронного курса «Сопровождение проектной деятельности обучающихся Многопрофильного лицея-интерната» - оформление заявок на участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах - организация участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ - выявление обучающихся, направляемых на обучение в Центр по работе с одаренными детьми, в центр «Волгенче»	сентябрь	учителя-предметники, воспитатели, преподаватель спецкурса
- индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам выполнения научно-исследовательских и проектных работ; - занятия с обучающимися, работающими над научно-исследовательскими и проектными работами (через курс «Поддержка исследовательской деятельности обучающихся Многопрофильного лицея-интерната») - участие в дистанционных и заочных олимпиадах,	октябрь, в течение года	учителя-предметники, преподаватель курса

предметных чемпионатах; - проведение школьного этапа ВсОШ по предметам - обучение по ДОП на образовательных сессиях Центра по работе с одаренными детьми, в центре «Волгенче»		
- консультации для обучающихся по вопросам защиты научно-исследовательских и проектных работ на нпк; - участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах (г. Обнинск, г.Пермь, г. Киров, г. Калининград и др.); - подготовка к олимпиадам и участие в муниципальном туре ВсОШ по предметам - участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	ноябрь	учителя-предметники преподаватель курса
- участие обучающихся в предметных чемпионатах; - подготовка к региональному этапу ВсОШ	декабрь	учителя-предметники, преподаватели с/к
- подготовка к выступлению на Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку»: оформление тезисов, заявок - предварительная защита исследовательских проектов	январь	учителя-предметники преподаватель курса
- встречи с учеными РМЭ; - заполнение заявок на участие и участие в республиканских нпк «Александровские чтения», «Корифеи», «Лицейская весна»	март-апрель	учителя-предметники
- подведение итогов работы по направлению, планирование деятельности на новый учебный год; - праздник «Честь и гордость лицея»	май	учителя-предметники

2.11 План мероприятий по реализации региональной пилотной площадки

В феврале 2026 года на базе лицея была открыта региональная пилотная площадка «Разработка модели формирования основ инженерного мышления школьников с целью повышения качества математического и естественно-научного образования, содействия профессиональному самоопределению обучающихся» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.02.2026 года №181). Цель проекта – формирование основ инженерного мышления обучающихся и профессиональное самоопределение обучающихся.

В 2026-2027 учебном году реализация площадки предполагает проведение следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1	Апробация дополнительных общеразвивающих программ	2026-2030 г.г.	Научный руководитель,	Реализация программ, проведение занятий

	инженерной направленности		участники ИП	
2	Работа на базе лаборатории «Школа новых технологий» площадки для инженерных практик	2026-2030 г.г.	Научный руководитель, руководитель лаборатории	Дополнительная программа внеурочной деятельности «Лаборатория «Школа новых технологий»»
3	Проведение семинаров для учителей математики, физики, химии, биологии по проблеме расширения практического содержания программ преподаваемых предметов, освоения элементов инженерной дидактики, освоения новых образовательных технологий	2026-2030 г.г.	Научный руководитель, участники ИП	Программа семинара, материалы на сайте лицея в разделе «РИП»
4	Представление учителями математики, физики, химии, биологии, а также педагогами других предметных областей и воспитателями собственных педагогических находок	2026-2030 г.г.	Научный руководитель, участники ИП	Фестиваль открытых уроков, республиканские педагогические чтения, выступления на всероссийской нпк «Физико-математическое и естественно-научное образование: наука и школа (Емельяновские чтения)», публикации в журнале «Туныктышо/Учитель»
5	Проведение республиканского инженерного турнира	2026-2030 г.г.	Научный руководитель, участники проекта, представители профессионального и научного сообщества	Программа турнира, банк инженерных задач/кейсов
6	Наполнение лицейского банка учебно-методических материалов материалами инженерной направленности (задачи технического содержания, исследовательские проекты, сценарии лабораторных работ и др.)	2026-2030 г.г.	Научный руководитель, участники проекта	Банк учебно-методических материалов, размещенный в локальной сети лицея
7	Организация и проведение Летней профильной практики инженерной направленности для обучающихся 10-х	2026-2030 г.г.	Научный руководитель, участники проекта	Программа практики

	классов			
8	Организация и проведение профориентационной работы инженерной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий и образовательных организаций ВПО	2026-2030 г.г.	Научный руководитель, участники проекта	Образовательные экскурсии
9	Включение в цикл внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» тем, посвященных популяризации инженерных профессий	2026-2030 г.г.	Научный руководитель, участники проекта	Сценарии бесед, банк инженерных профессий, картотека профессиограмм
10	Проведение текущего мониторинга (диагностик, опросов) по основным индикаторам, обеспечивающим достоверность результатов реализации проекта	2026-2030 г.г.	Научный руководитель, педагог-психолог, участники проекта	Диагностические методики, пакет микроисследований

БЛОК III

Воспитательная деятельность

Цель: личностное развитие, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в лицее являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и СОО.

Календарный план воспитательной работы на 2026– 2027 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Основные школьные дела			
1	День знаний	9-11	2 сентября	Замдиректора по УВР, педагоги
2	День учителя	9-11	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги
3	День лица. Посвящение в лицеисты, в профиль	9-11	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги
4	День национального героя	9-11	Ноябрь	Учитель географии
5	Инженерный турнир	10-11	Ноябрь	Замдиректора по УВР, учителя
6	Акция «Горячее сердце»	9-11	Декабрь	Волонтерский отряд «Благо Дарю»
7	Новый год	9-11	Декабрь	Замдиректора по УВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
8	Лицейский фестиваль науки	9-11	Февраль-март	Замдиректора по УВР, учителя
9	Праздничные программы к 23 февраля и 8 марта	9-11	Февраль, март	Советник по воспитанию
10	Честь и гордость лица. Ученик года	9-11	Май	Замдиректора по УВР
11	Смотр строя и песни. В лесу прифронтовом	9-11	Май	Замдиректора по УВР
12	Последний звонок	9-11	Май	Замдиректора по УВР, педагоги
13	Выпускной вечер	11	Июнь	Классные руководители
	2. Классное руководство			
	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
	3. Школьный урок			
	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
	4. Внеурочная деятельность			
1	Эврика	9	1 час в неделю	Учитель биологии, методист по химии
2	Мастерская «Юный химик»	9-11	9 часов в неделю	Учитель химии
3	Старт в науку	9	1 час в	Учитель физики

			неделю	
4	Лабораториум ШНТ	9-11	9 часов в неделю	Учитель математики
5	Искусственный интеллект	9	1 час в неделю	Учитель информатики
6	Что? Где? Когда?	9-11	2 часа в неделю	Тренер
7	Робототехника	9-10	2 часа в неделю	Преподаватель
8	Лицейский хор «Вдохновение»	9-11	1 час в неделю	Преподаватель
9	Мультимедиа	ЦДИ	2 часа в неделю	Преподаватель
10	Разговоры о важном	9-11	1 час в неделю	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение театров, музеев	9-11	В течение года	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия	9-11	В течение года	Классные руководители
3	Турслет	9-11	Май	Учитель физкультуры
6. Пространственная предметно-эстетическая среда				
1	Праздничное, тематическое украшение кабинетов, рекреаций лицея	9-11	В течение года	Классные руководители, завкабинетами
2	Реализация проекта «Лицей – наш дом, мы – хозяева в нем»	9-11	В течение года	Классные руководители
3	Оформление классных уголков	9-11	В течение года	Классные руководители
4	Выставки творческих работ лицеистов	9-11	В течение года	Совет лицеистов Советник по воспитанию
7. Работа с родителями				
1	Общелицейские родительские собрания	9-11	Август, февраль	Администрация лицея
2	Индивидуальное собеседование	9-10	Сентябрь-октябрь	Администрация лицея, педагог-психолог, классные руководители
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, деструктивного поведения	9-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4	Информирование родителей через сайт лицея	9-11	В течение года	Администрация лицея
5	Индивидуальные консультации	9-11	В течение года	Педагог-психолог
6	Участие в проведении общелицейских мероприятий	9-11	В течение года	Классные руководители

	8. Самоуправление			
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	9-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Выдвижение кандидатур от классов в Совет лицеистов. Установочное заседание Совета лицеистов. Перевыборы (при необходимости) председателя Совета лицеистов. Планирование работы Совета	9-11	Сентябрь	Замдиректора по УВР, Классные руководители Председатель Совета лицеистов
3	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	9-11	Декабрь	Советник директора
4	Работа по плану ЦДИ	9-11	В течение года	Совет лицеистов
5	Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория УСпеха»	9-11	В течение года	Совет лицеистов
6	Пресс-конференция Совета лицеистов по итогам работы за год	9-11	Май	Совет лицеистов Замдиректора по УВР
	9. Профилактика и безопасность			
1	Проведение собеседования с обучающимися и их родителями	9	В течение первой четверти	Администрация, педагог-психолог, классный руководитель
2	Участие в республиканской неделе профилактики «Альтернатива - 2026»	9-11	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Участие в социально-психологическом тестировании	9-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
4	Родительское собрание на тему «Ошибки в воспитании детей»	9-11	Ноябрь	Классные руководители
5	Участие в диагностическом обследовании на определение уровня социальной напряженности	9-11	Февраль-март	Педагог-психолог
6	Часы общения по программе «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ»	9-11	Ежемесячно	Классные руководители
7	Реализация плана работы волонтеров-медиков «Горячие сердца»	9-11	В течение года	Куратор от МарГУ
8	Профилактические беседы с врачом-наркологом Медведевской ЦРБ	9-11	В течение года	Медсестра
9	Профилактические беседы с представителями прокуратуры, ГИБДД, МВД, МЧС Медведевского района	9-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР, советник

				директора по воспитанию
	10. Социальное партнерство			
Согласно индивидуальным планам работы социальных партнеров				
	11. Профориентация			
1	Встречи с выпускниками	9-11	Январь- февраль	Замдиректора по УВР, Классные руководители
2	Встречи с представителями факультетов МарГУ и ПГТУ	10-11	Март	Замдиректора по УВР
3	Экскурсии в организации и на предприятия, мастер-классы от профессионалов родителей, от регионального ЦОПП (проект «Профи- тур»)	9-11	В течение года	Классные руководители
4	Участие в проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Классные руководители
5	Программа «Россия – мои горизонты»	9-11	В течение года	Классные руководители
	12. Лицейские медиа			
1	Подготовка новостных и тематических выпусков ТВ МЛИ	9-11 ЦДИ	Сентябрь- май	Советник директора по воспитанию
	13. Добровольческая деятельность			
1	Выборы лидеров, активов отрядов, распределение обязанностей. Планирование работы	9-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Работа по плану	9-11	В течение года	Классные руководители, актив отряда
3	Международная акция «Георгиевская лента»	ЦДИ	Апрель	Советник директора по воспитанию
	14. Лицейский спортивный клуб			
1	ДОП клуба «Олимп»	9-11	4,5 часа в неделю	Учитель физкультуры, преподаватель- организатор ОБЗР
2	Работа по плану	9-11	В течение года	Учитель физкультуры, преподаватель- организатор ОБЗР
	15. Лицейский театр музыки и поэзии			
1	ДОП «Лицейский театр музыки и поэзии»	9-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник

				директора по воспитанию, педагоги
2	Выборы актива театра, распределение обязанностей. Планирование работы	9-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора
3	Работа по плану	9-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги
	16. Лицейский музей			
1	ДОП «Лицейский музей»	9-11	В течение года	Учитель географии
2	Выборы актива музея, распределение обязанностей. Планирование работы	9-11	Сентябрь	Учитель географии
3	Работа по плану	9-11	В течение года	Учитель географии
4	Всероссийский кросс-культурный проект «Разные. Смелые. Молодые»	9-11	В течение года	Учитель географии
	17. Лицейский военно-патриотический клуб «Витязь»			
1	ДОП клуба	9-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Работа по плану	9-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР

БЛОК IV

Система внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

- 1) реализация принципов государственной политики в области образования;
- 2) соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса;
- 3) оценивание результативности овладения каждым обучающимся федеральными государственными образовательными стандартами;

4) анализ тенденций развития системы образования в лицее и сопоставление их с действительным состоянием образования в Республике Марий Эл;

5) совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в лицее.

В качестве методов контроля выступают документальный контроль, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, интервьюирование участников образовательного процесса, анкетирование и т.д. Преобладающим методом контроля является анализ.

Составной частью аналитической деятельности по изучению структуры и содержания образовательного процесса в лицее является мониторинг качества обучения учащихся.

В задачи мониторинга входят:

1) фиксация состояния общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся;

2) выявление тенденций изменения состояния общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся в течение учебного года;

3) определение факторов, влияющих на состояние образовательных достижений общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся.

4.1 ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Формы контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Кто осуществляет контроль	Где подводятся итоги
СЕНТЯБРЬ					
Обзорный	Календарно-тематическое планирование, планы работы кабинетов, планы работы кружков	Соответствие федеральным рабочим программам, образовательной программе лицея	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание
Фронтальный	Организация аттестации педагогов	Подготовка к аттестации: составление графика	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Подготовка к школьному этапу ВсОШ	3-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
Тематический	Школьная документация: проверка личных дел обучающихся	Соблюдение правил ведения школьной документации	3-я неделя	Директор Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при директоре

	Анализ содержания сайта лица на соответствие требованиям приказа Рособнадзора	Соблюдение требований ведения школьных сайтов	2-3-я недели	Директор	Совещение
Класно-обобщающий	Посещение уроков в 9-х классах	Адаптация обучающихся к условиям обучения в лицее	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Круглый стол при директоре
	Диагностика уровня сформированности и предметных результатов по основным предметам (стартовый контроль)	Установление уровня знаний по предметам	2-3-я неделя	Учителя	Собеседование при ЗДУВР
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок

ОКТАБРЬ

Тематический	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ, индивидуальная работа с обучающимися	Подготовка участников муниципального этапа ВсОШ	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
	Посещение уроков в 10-х классах	Адаптация обучающихся, готовность к освоению программ среднего общего образования	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Круглый стол при директоре
	Мониторинг личностного роста, уровня воспитанности	Определение уровня сформированности и личностных и метапредметных результатов	В течение месяца	Воспитатели	Собеседование
	Организация проектной деятельности по программам ОО и СО образования	Выбор предметных областей и тем для проектов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание

Тематический	Реализация программ КВД «Разговоры о важно», «Россия - мои горизонты»	Определение соответствия содержания федеральным программам	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание
	Организация формирования функциональной грамотности на предметах естественнонаучной области	Определение уровня сформированности	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Справка
	Анализ эффективности организации работы по профилактике правонарушений и суицидального поведения	Выявление детей группы риска	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание
Фронтальный	Состояние документации по ТБ и ОТ	Соблюдение правил ведения документации по ТБ и ОТ	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ, специалист по ОТ	Планёрка при директоре
Класно-обобщающий	Контрольные работы в 9-х классах по итогам четверти	Состояние ЗУН обучающихся по общеобразовательным предметам	3,4 недели октября	Заместитель директора по УВР	Справки
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
НОЯБРЬ					
Тематический	Итоги I четверти	Сбор оперативных данных	1-я неделя	Руководство лица	Педагогический совет
	Участие лицеистов в муниципальном этапе ВсОШ	Представительств о команды лица на муниципальном этапе ВсОШ	3,4 недели ноября	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, спецкурсов, кружков	Уровень познавательной мотивации обучающихся; охват кружковой работой	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справки

		обучающихся			
	Оценка состояния информационной безопасности обучающихся в лицее	Профилактика буллинга	В течение месяца	Советник по воспитанию	Справка
	Реализация плана профориентационной работы (ЕМП)	Календарные планы работы классных руководителей	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Собеседование
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
Класно-обобщающий	Состояние образовательного процесса в 11-х классах	Изучение уровня организации образовательного процесса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка, подготовка материала для педсовета
	Диагностика уровня сформированности и функциональной грамотности (РЭШ)	Изучение уровня сформированности	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, методист по химии	Справки
ДЕКАБРЬ					
Тематический	Школьная документация: проверка алфавитной книги	Соблюдение правил ведения школьной документации	3-я неделя	Руководство лица	Оперативное совещание, справка
	Итоговое сочинение в 11-х классах	Допуск выпускников к ГИА	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справка
	Посещение уроков в 10-х классах	Работа учащихся на уроках по профильным предметам	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Справки, подготовка материалов к педсовету
	Контрольные работы в 9-11-х классах по итогам четверти и полугодия	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	2,3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
Индивидуальный	Организация внеклассной работы по физическому воспитанию	Продуктивность работы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Подготовка материалов к педсовету
ЯНВАРЬ					

Тематический	Полнота реализации рабочих программ в содержательном и процессуально-деятельностном аспектах	Корректировка КТП учителей-предметников	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справка
	Итоги успеваемости за первое полугодие	Выполнение показателей государственного задания	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справка, педагогический совет
	Подготовка к республиканскому этапу ВсОШ, индивидуальная работа с обучающимися	Система работы педагогов с олимпиадниками	2,4-я недели	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
	Реализация программ КВД «Разговоры о важно», «Россия - мои горизонты»	Определение соответствия содержания федеральным программам	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание
	Проверка удовлетворенности и родителей качеством образовательного процесса (анкетирование)	Установление уровня удовлетворенности	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка
Фронтальный	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Выполнение всеобща	3,4-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
ФЕВРАЛЬ					
Тематический	Итоговое собеседование в 9-х классах	Допуск выпускников к ГИА	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справка
Классно-обобщающий	Состояние воспитательного процесса в 9-х классах	Анализ деятельности классных воспитателей	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справки, МО кл.воспитателей
МАРТ					
Тематический	Контрольные работы в 9-х классах по итогам четверти	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	2-3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
	Анализ профилактического	Выявление эффективных	4-я неделя	Заместитель директора по	Совещание

	й работы с обучающимися группы риска/стоящими на внутришкольном учете	подходов и форм работы		УВР	
Фронтальный	Состояние ТБ и ОТ	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и обучающихся и сотрудников	В течение месяца	Специалист по ОТ	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ					
Тематический	Мониторинг личностного роста, уровня воспитанности	Определение уровня сформированности и личностных и метапредметных результатов	В течение месяца	Воспитатели	Отчетная ведомость
	Проведение ВПР	Независимая оценка уровня образовательных результатов	Апрель - май	Заместитель директора по УВР	Справка
	Реализация плана профориентационной работы (ЕМП)	Календарные планы работы классных руководителей	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Собеседование
Класно-обобщающий	Диагностика уровня сформированности и функциональной грамотности (РЭШ)	Изучение уровня сформированности и	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, методист по химии	Справки
Фронтальный	Организация предэкзаменационного повторения учебного материала, выполнение рабочих программ по предметам и КТП	Подготовка к государственной итоговой аттестации	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание при ЗДУВР
МАЙ					
Тематический	Контрольные работы в 9,11-х классах по итогам четверти и полугодия	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	2,3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
	Промежуточная	Выявление	3,4	Заместитель	Справки

	аттестация в переводных классах	уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	неделя	директора по УВР	
	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов	Организационная готовность	В течение месяца	Руководство лица	Приказ по лицу
ИЮНЬ					
Фронтальный	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов	Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов	В течение месяца	Руководство лица	Материалы к педагогическому совету
Тематический	Полнота реализации образовательных программ, рабочих программ в содержательном и процессуально-деятельностном аспектах	Планирование рабочих программ на новый учебный год	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Отчёты, справки
	Летняя занятость детей	Профилактика безнадзорности	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Определение списков на новый учебный год	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	График

4.2. ПЛАН
функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»

Объем мониторинга	Показатель (тип измерительной шкалы)	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			Измерений	Представления данных
1	2	3	4	5
Основные образовательные программы лицея	Соответствие структуры и содержания ООП ООО, ООП СОО требованиям ФГОС и федеральным образовательным программам	Экспертные оценки		1 раз в год
	Соответствие направленности и содержания ОП установленному учредителем типу и виду ОУ	Экспертиза		По завершении разработки после внесения изменений
	Соответствие планируемых способов, форм, порядка реализации ОП (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в ОУ соответствующего типа и вида, его структурных подразделениях	Изучение документов	В начале учебного года	По завершении разработки после внесения изменений
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации ОП, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Сравнение с федеральным перечнем	В начале года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Число (доля) обучающихся по ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год

	Доля обучающихся IX классов, продолжающих обучение в ОУ по ОП среднего общего образования	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Доля обучающихся структурного подразделения лица, продолжающих обучение по образовательным программам с первого года обучения	Отслеживание	По окончании сессий	3 раза в год
Дополнительные образовательные программы лица	Направленность дополнительных образовательных программ лица и его структурных подразделений	Экспертиза	В начале года	1 раз в год
	Число обучающихся по конкретным дополнительным образовательным программам лица и его структурных подразделений	Математический подсчет	В начале года, в середине года	2 раза в год
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных образовательных программ лица и его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительных общеразвивающих программ лица и его структурных подразделений	Анкетирование	В конце года	1 раз в год
Работники лица	Численность педагогического персонала в лице, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Математический подсчет	В начале года	1 раза в год
	Число учителей в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	Изучение личных дел педагогов	В начале года	1 раз в год
	Профессиональная компетентность педагогов	Наблюдение	В течение года	По завершении наблюдения
	Повышение квалификации педагогических работников	Изучение личных дел педагогов	В начале года	1 раз в год
	Работники, подлежащие аттестации для	Изучение личных	В начале года	1 раз в год

	подтверждения соответствия занимаемой должности	дел педагогов		
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	Изучение личных дел педагогов	В начале и в конце года	2 раза в год
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах	Изучение конкурсных документов работников	В конце года	1 раз в год
Обучающиеся лица	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования, параллелям классов лица и его структурных подразделений	Изучение списочного состава обучающихся	В течение года	По четвертям (на начало и конец учебного периода)
	Наполняемость классов (учебных групп) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов	В течение года	По четвертям (на начало и конец учебного периода)
	Обучающиеся с ОВЗ, в том числе имеющие хронические заболевания	Изучение медицинских карт	В начале года	1 раз в год
	Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья	Изучение медицинских карт, результатов медосмотра	В начале года	1 раз в год
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе	Изучение медицинских карт, результатов медосмотра	В начале года	1 раз в год
	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов) лица и его структурных подразделений	Анализ классных журналов	В течение года	4 раза в год
	Обученность (индивидуальная результативность обучения), включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных образовательных результатов, предусмотренных соответствующими ФГОС, по данным промежуточной аттестации	Анализ сводных ведомостей успеваемости, результатов контрольных работ	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Внеучебные достижения обучающихся	Изучение	В течение года	2 раза в год

		документов, подтверждающих участие и результативность участия		
	Воспитанность обучающихся, личностный рост, состояние духовно-нравственных качеств обучающихся	Мониторинг	В начале и в конце года	2 раза в год
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Математический подсчет	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Трудоустройство выпускников	Математический подсчет	Август	1 раз в год
Образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных образовательных программ	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
Образовательный процесс	Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий лица и его структурных подразделений	Изучение плана работы	В течение года	1 раз в год

Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе лица и его структурных подразделений	Анализ уроков Изучение отчетов	В течение года	1 раз в год
Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса, обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: - теплового (температурного) режима в учебных помещениях; - освещенности учебных помещений; - режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; - количества уроков в день; - продолжительности уроков; - плотности учебной работы на уроках; - периодичности и продолжительности применения технических средств обучения; - продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания);	Наблюдение, посещение уроков	В течение года	1 раз в год

	- организация двигательной активности обучающихся для удовлетворения их биологической потребности в движении; - объема домашних заданий обучающихся			
	Наличие постоянно действующих площадок для свободного самовыражения обучающихся (газета, сайт лицея, телевидение и т.д.)		В течение года	2 раза в год
	Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании библиотеки, компьютерного класса лицея		В течение года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся на уровне основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса в лицее и его структурных подразделениях	Анкетирование	В середине года	1 раз в год
	Удовлетворенность обучающихся на уровне среднего общего образования содержанием и ходом образовательного процесса в лицее и его структурных подразделениях	Анкетирование	В конце года	1 раз в год
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями участников образовательного процесса и администрации лицея	Математический подсчет	В течение года	2 раза в год
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Математический подсчет	В течение года	1 раз в год