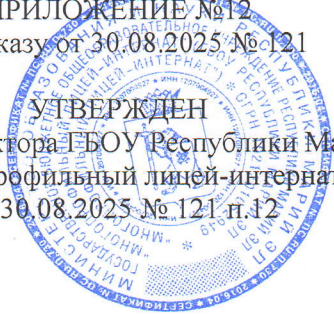


РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
протокол от 29 августа 2025 года № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ №12
к приказу от 30.08.2025 № 121

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
от 30.08.2025 № 121 п.12



**ПЛАН РАБОТЫ
ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Краткий анализ выполнения плана работы за 2024 – 2025 учебный год

Цель и задачи работы на 2025 – 2026 учебный год

Блок I. Организационно-педагогические мероприятия

Совещания при директоре

Совещания при заместителе директора по УВР

Административно-хозяйственная деятельность

План работы советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями

План работы Центра по работе с одаренными детьми

Блок II. Учебно-методическая деятельность

Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра

Педагогические чтения

Педагогические советы

Работа методического совета лицея

План методических совещаний с воспитателями

План методических совещаний с учителями

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических и руководящих работников

Направления индивидуальной исследовательской работы педагогов

План работы с одаренными обучающимися

План мероприятий по реализации региональной пилотной площадки

Блок III. Воспитательная деятельность

3.1 План воспитательной работы

Блок IV. Система внутришкольного контроля

4.1 План внутришкольного контроля

4.2 План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВВЕДЕНИЕ

Краткий анализ выполнения плана работы за 2024 – 2025 учебный год

На начало 2024-2025 учебного года в лицее обучалось 113 обучающихся, на конец года – 108. На уровне основного общего образования – 42, на уровне среднего общего образования – 66. В параллели 9-х классов – 42 ученика, 10-х классов – 39 учеников, 11-х классов – 27 учеников.

Образовательная программа на 2024-2025 учебный год реализована полностью. Учебный план и учебные программы выполнены.

С отличием учебный год закончили 7 обучающихся, 5 из них на уровне среднего общего образования. На «4» и «5» учебный год закончили 71 обучающийся. Качество знаний составило 72%. Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) составил 74 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги ЕГЭ 2025 года

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ допущены 27 выпускников, окончивших физико-математический, информационно-технологический и химико-биологический профили: 7, 7 и 13 обучающихся соответственно.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Кол-во писавших	Средний балл	Высокий результат	Низкий результат
Русский язык	27	74	91	58
Математика (П) (ф/м,и/т;б/х)	14	83,7	98	74
	3	64,6	72	52
Математика (Б)	10	5	5	5
Биология	10	84	98	74
Химия	12	91	100	71
Физика	14	93	100	73
Обществознание	2	71	66	66
Англ. язык	1	94	94	94
География	1	77	77	77

Таблица 3

Распределение обучающихся по баллам за ЕГЭ

Предмет	Баллы					Итого
	100-90	89-70	69-50	49-30	29-0	
Русский язык	2	18	7	-	-	27
Математика (П)	3	13	1	-	-	17
Биология	2	9	3	2	-	16
Физика	11	3	-	-	-	14
Химия	8	4	-	-	-	12
Обществознание	-	1	1	-	-	2
Англ. язык	1	-	-	-	-	1
География	-	1	-	-	-	1

Из 27 обучающихся 11-го класса лицея в вузы поступили 27 человек (100%). Из них в вузы Республики Марий Эл – 3 человек (1 – ПГТУ – 4%, 2 – МарГУ – 7%), в вузы Российской Федерации – 24 человека (89%). География поступления представлена такими городами, как Москва, Санкт-Петербург, Казань, Нижний Новгород, Йошкар-Ола, Чебоксары. Реализовали профильные интересы 26 обучающихся (96%).

Итоги ОГЭ 2025 года

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ допущены 42 выпускника.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во писавших	Отметки				Средняя отметка	Средний балл	Максим. балл	Кач-во знаний (%)
		5	4	3	2				
Русский язык	42	17	20	5	-	4	31	37	88
Математика	42	30	12	-	-	5	24	31	100
Физика	23	21	2	-	-	5	33	39	100
Химия	19	15	4	-	-	5	34	38	100
Биология	19	5	14	-	-	4	36	47	100
Информатика	23	18	5	-	-	5	18	21	100

Анализ данных таблицы

Таким образом, государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования пройдена всеми обучающимися успешно.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проходит в несколько этапов. В 2024 – 2025 учебном году на школьном этапе в олимпиаде приняли участие 105 (96%) учащихся.

96 обучающихся лица принимал участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам учебного плана. 16 обучающихся стали победителями, 69 – призерами.

52 обучающихся принимали участие в региональном этапе. 3 человека стали победителями, 8 – стали призерами.

В течение года лицеисты участвовали в различных предметных конкурсах и чемпионатах, научно-практических конференциях, соревнованиях. Результаты представлены в следующей таблице:

Мероприятие	Результат
Республиканский КВИЗ, приуроченный ко Дню работников ИТ-сферы	3 победителя
Республиканская интеллектуальная игра «Лабиринт знаний»	5 призеров
Первенство Медведевского района по баскетболу	7 призеров
Республиканский День моля	2 призера
Городской фестиваль интеллектуальных игр «ЙоШИИ-2024»	6 призеров
Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	1 призер
Всероссийский конкурс «Разные. Смелые. Молодые»	9 победителей
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Ломоносовские чтения»	1 победитель
Муниципальный этап ВсОШ	16 победителей 69 призеров
Муниципальный этап Олимпиады по этнокультурным предметам	3 победителя
Олимпиада «Физтех»	1 призер
Муниципальный этап ИО ПФО: РИЗы, Что? Где? Когда?	6 победителей 2 призера
Региональный этап ВсОШ	3 победителя 8 призеров
Региональный этап олимпиада по этнокультурным предметам	1 победитель

Республиканская нпк «Творчество и поиск»	1 победитель 4 призера
Региональный этап ИО ПФО: игра «Что? Где? Когда?»	6 призеров
Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	2 победителя 7 призеров
Межрегиональная нпк «Александровские чтения»	4 победителя 5 призеров
Республиканская IT-лыжня-2024	1 призер
Республиканские соревнования по робототехнике «Перворобот»	4 призера
Всероссийский конкурс популяризаторов науки «Наука без границ»	1 победитель
Районные соревнования по легкой атлетике	8 победителей
Районный турнир по баскетболу	5 призеров
Республиканская нпк «Природа. Наука. Человек»	1 победитель 3 призера
Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи	5 победителей

Таким образом, активное участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, и результативность свидетельствуют об организованной в лицее работе по развитию таланта, творческого потенциала обучающихся.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лицея – 22 педагога: 19 женщин и 3 мужчин. Из них высшее профессиональное образование имеют 22 человека (100%).

Профессиональный уровень коллектива достаточно высокий: 14 педагогов (77%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 (18%) – первую квалификационную категорию, 4 (18%) – соответствие занимаемой должности.

Методическая работа

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив работал над темой *«Формирование «гибких» навыков посредством образовательных технологий деятельностного типа»*

Цель работы – освоение образовательных технологий и элементов технологий (включая цифровые и дистанционные), направленных на развитие и формирование «гибких» навыков.

Гибкие навыки (soft skills) («мягкие», «человеческие», «навыки XXI века», «ключевые», «основные», «сквозные», «универсальные», «метакомпетенции») – это комплекс взаимосвязанных с личностными качествами и ценностными установками неспециализированных (не связанных с конкретной предметной областью), надпрофессиональных навыков, обеспечивающих успешность, высокую эффективность деятельности (учебной, производственной и пр.), в том числе в незнакомой, меняющейся среде: ориентироваться в мире информации, мыслить критически, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, принимать решения, учиться и переучиваться и пр.

В образовательном пространстве лицея формированию и развитию образовательных результатов, имеющих универсальное значение способствуют:

уроки с элементами метапредметного подхода;

ведение курса «Основы научно-технического творчества»;

использование современных образовательных технологий, в основе которых системно-деятельностный подход;

использование цифровых технологий (разработка онлайн-курсов, организация цифровой образовательной среды по предмету).

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществляется через работу над темами самообразования; участие в конкурсах и мероприятиях, в том числе профессионального мастерства, различного уровня; участие в статусе экспертов в мероприятиях различного уровня; обучение по программам повышения квалификации; подготовку публикаций; выступление на семинарах и конференциях.

Все педагоги лицея связывают свое непосредственное профессиональное развитие с работой над темами самообразования. Направления профессиональных интересов педагогов связаны с реализацией ФГОС (достижения личностных, предметных и метапредметных результатов), программой развития лицея, направлением инновационной деятельности лицея.

3 педагога являются действующими внешними экспертами (члены республиканской аттестационной комиссии) оценки профессиональной деятельности педагогов в ходе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Педагогов лицея приглашают в состав жюри различных мероприятий муниципального и регионального уровня (5 педагогов).

3 педагога являются экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по программам среднего общего образования.

В течение года педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

«МДЦ «Артек» по программе «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»	36 ч.	4
АНО «Образовательная Медиагруппа» по программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации»	36 ч.	3
По дополнительной профессиональной программе «Подготовка инструкторов северной (скандинавской) ходьбы» ГБОУДПО «Марийский институт образования»	16 ч.	1
ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» по программе «Медиация в образовании: технологии профилактики и урегулирования конфликтов»	72 ч.	1
ГБОУДПО РМЭ «Марийский институт образования» ЦНППМ по доп.программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях»	36 ч.	1
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)»	28 ч.	1
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»	28 ч.	1
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»	28 ч.	1
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)»	28 ч.	2
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	28 ч.	2
ФГБОУ ВО «НГПУ» им. К.Минина по программе «прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика»	36 ч.	1
ФГБОУ ВО «НГПУ» им. К.Минина по программе «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Биология»	36 ч.	1
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Современная школа суверенной системы образования: образ стратегии и тактики управления»	36 ч.	1
По программе «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	72 ч.	
По программе «Основы воспитания обучающихся в современных условиях»	72 ч.	1
Сертификат ЦНППМ по программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях»	36 ч.	1

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72ч.	1
ЦНППМ по программе «Методические аспекты использования единой линии учебников истории в 10-11 классах»	18 ч.	1
Сертификат ГБУДПО РМЭ «Марийский институт образования» ЦНППМ по доп.программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях»	36 ч.	1
АНОДПО «ЛингваНова» с 10.03.2025 г. по 14.03.2025 г. в Центре онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов»	36 ч.	1
ООО «Фоксфорд» по программе «Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по физике в условиях ФГОС»	36 ч.	1
Повышение квалификации по программе «Изучение классической литературы в современном контексте на уроках с учетом реализации ФГОС СОО» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	144 ч.	1
Московский институт «Профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	72 ч.	1
2024		
ЦНППМ Сертификат о повышении квалификации «Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»		1
ФГБУ РОСДЕТЦЕНТР «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	140ч.	1
Диплом о профессиональной переподготовке в ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» Методика преподавания учебного предмета «География»		1
По программе «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменения в ФОП ООО и ФОП СОО»	24 ч.	1
НЦПТУ ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по программе дополнительного профессионального образования «Организация деятельности лектора в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма»	16 ч.	1
Повышение квалификации ГУП «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72 ч.	1
повышение квалификации МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	1
Удостоверение о повышении квалификации ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	1
Удостоверение о повышении квалификации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72 ч.	1
Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «КНИТУ» по доп. профессиональной программе «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя»	36 ч.	1
Удостоверение о повышении квалификации ООО «Учи.ру» по программе	72 ч.	1

«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»		
Повышение квалификации по программе «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)	26 ч.	1
Повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация»	36 ч.	1
Сертификат ЦНППМ «Современные тенденции в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ» 2024 г.	8ч.	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи»	36 ч.	1

В центре внимания методического совета было совершенствование профессиональной компетентности педагогов лица: овладение современными образовательными технологиями (их элементами), способствующими развитию «гибких» навыков обучающихся.

Другим направлением работы по совершенствованию профессионализма педагогов в лицее было участие в работе форумов, семинаров, сеансов видеоконференцсвязи и вебинаров. Ниже представлены мероприятия, в которых педагоги лица принимали участие.

Дата	Вид мероприятия	Тема	Кол-во участников/слушателей
21.11.24	Республиканский семинар	Формирование личностных качеств обучающихся в условиях персонализированного обучения	35
25.03.25	Педагогические чтения	XVIII республиканские педагогические чтения, приуроченные к Году защитника Отечества в РФ	7

В течение года педагогами подготовлены следующие публикации:

Формирование личностных качеств обучающихся в условиях полисубъектного взаимодействия// Туныктышо. Учитель. – 2025. - №1. - С.42-46

Результаты реализации воспитательной программы лица

Цель воспитания в лицее – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в лицее являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Основные направления воспитания обучающихся в лицее:

гражданское воспитание,

воспитание патриотизма,

духовно-нравственное развитие и воспитание,

эстетическое воспитание,

экологическое воспитание,

воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
 трудовое воспитание,
 физическое воспитание,
 познавательное направление воспитания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году

Модуль	Мероприятие	Участники
Основные лицейские дела	Линейка, посвященная Дню знаний Творческая мастерская «Лицей – территория самоуправления» День Учителя Посвящение в лицеисты Осенний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» Новогоднее поздравление Деда Мороза Зимний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» Весенний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» Смотр строя и песни Праздник «Честь и гордость лицея» Последний звонок	9-11 классы
Классное руководство	Работа над социальным проектом Часы общения по программам «Самосовершенствование личности», «Хочу все знать», «Образовательные события» Реализация проекта «Класс – дело»	9-11 класс
Лицейский урок	Участие в разных этапах ВсОШ Посвящение в профиль Республиканский турнир юных биологов Фестиваль науки Работа активов кабинета и вертикали профиля Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	9-11 классы
Внеурочная деятельность	Реализация программ внеурочной деятельности: «Вокальная студия» «Атлетическая гимнастика» «Волейбол» «Старт в науку» Лабораториум «Школа новых технологий» «Эврика» Мастерская «Юный химик» «Знатоки родного края» «Что? Где? Когда?» «Основы научно-технического творчества» «Хореография»	
Внелицейские мероприятия	Участие в республиканской игре «Лабиринт знаний», «День Моля» Участие в республиканской онлайн-игре «Великолепная пятерка» Участие в школьной лиге Европы по ЧГК Участие в образовательном форуме «Мой первый шаг в науку» Участие в спартакиаде допризывной молодежи Медведевского района Участие в ИТ-лыжне Участие в турнире по настольному теннису среди работников ИТ-сферы Участие в турнире по мини-футболу	9-11 классы
Предметно-	Открытие студии для кружка «Мультимедиа»	9-11 классы

пространственная среда	Оформление стенда «Лицейское самоуправление»	
Работа с родителями	Общелицейское родительское собрание Классные родительские собрания Собеседование с родителями и обучающимися 9-х классов Товарищеская встреча по волейболу: ученики –родители Круглые столы по вопросам успеваемости	9-11 классы
Самоуправление	Реализация проекта «Лицей – наш дом, мы – хозяева в нем» Работа Центра детских инициатив, Совета лицеистов День самоуправления Осенний балл Поздравления к 8 марта и 23 февраля Дни самовыражения	9-11 классы
Профилактика и безопасность	День безопасности Участие в социально-психологическом тестировании Встреча с представителями МЧС, МВД Реализация программы педагога-психолога «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во внеурочное время»: диагностики, тренинги и психологические лектории Реализация плана профилактической и просветительской работы: инструктажи в начале учебного года и по окончании каждой четверти Часы общения по программе «Воспитание ценностного отношения к здоровью»	9-11 классы
Социальное партнерство	Общелицейские классные часы от Медведевской библиотеки Урок от библиотеки им.Чавайна «Святые воины Руси» Участие в образовательных проектах АРПО «ПС-Софт», МарГУ, ПГТУ Посещение Марийского театра юного зрителя: «Песня дикой пчелки», «Обломов» Посещение Марийского национального театра драмы имени М.Шкетана: «Элнет» Просветительский проект от общества «Знание»: «Ученые в школы», «Знание. Герои»	9-11 классы
Профориентация	«Часы общения по программе «Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях лицея-интерната» Встречи с выпускниками лицея разных лет Просмотр уроков от ПроеКТОриЯ, работа на портале в Примерочной профессий Просмотр видеороликов на платформе bvb.info Реализация программы ВД «Россия – мои горизонты»	9-11 классы 10А класс
Добровольческая деятельность	Деятельность волонтерского отряда «Спектр» Деятельность отряда «Волонтеры-медики» Участие в проекте «Лицей –наш дом, мы – хозяева в нем»	11А и 11Б класс 9-11 классы
Лицейские медиа	Подготовка выпусков новостей в группе «ТВ МЛИ» в одной из социальных сетей Освещение жизни класса в группе «ТВ МЛИ»	9-11 классы
Лицейский спортивный клуб «Олимп»	Соревнования по настольному теннису Соревнования по волейболу Соревнования по бадминтону среди девушек Соревнования «Русский жим» среди юношей	9-11 классы
Лицейский театр музыки и поэзии	Новогоднее поздравление Деда Мороза ЛМК «В лесу прифронтовом» Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика»	9-11 классы

Мониторинг уровня личностного роста учащегося: среди 108 обучающихся лица нет обучающихся, у которых можно отметить низкий или очень низкий уровень сформированности личностных характеристик; у 11 обучающихся (10%) средний уровень проявления сформированности личностных характеристик (это обучающиеся 9-х классов); у 47 обучающихся (44%) хороший уровень проявления сформированности личностных характеристик; у 50 обучающихся (46%) высокий уровень проявления сформированности личностных характеристик. Во всех классах отмечена положительная динамика личностного роста в течение года.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся: среди 108 обучающихся лица нет обучающихся, которых можно отнести к невоспитанным; у 3 обучающихся (3%) не проявляется уровень воспитанности; у 8 обучающихся (7%) слабо проявляется уровень воспитанности; у 54 обучающихся (50%) проявляется уровень воспитанности; у 43 обучающихся (40%) уровень воспитанности проявляется ярко.

Состояние психологического климата в классных коллективах: в целом по лицу социально-психологический климат характеризуется как достаточно благоприятный.

Реализация региональной пилотной площадки

С января 2021 года в лице в статусе пилотной реализуется региональная площадка «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.02.2021 года №145).

В рамках реализации плана работы РПП в течение 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

разработаны онлайн-курсы в рамках развития предметной цифровой среды на платформе moored.net;

разработана программа профессиональной ориентации старшеклассников;

определены параметры изучения уровня сформированности «гибких» навыков.

проведен Лицейский фестиваль науки;

проведен республиканский семинар «Формирование личностных качеств обучающегося в условиях персонализированного обучения».

опубликована статья «Формирование личностных качеств обучающихся в условиях полисубъектного взаимодействия» // Туныктышо. Учитель. – 2025. - №1. - С.42-46

Таким образом, план мероприятий на 2024-2025 учебный год по реализации РПП выполнен.

2. Приоритетные направления работы на 2025– 2026 учебный год

Основная **цель работы** ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» сводится к формированию высокообразованной, гармонично развитой, социально ответственной, инициативной и общественно активной саморазвивающейся личности, способной творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, увеличить интеллектуальный потенциал региона и страны, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными приоритетами в работе являются следующие:

Создание безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса

Развитие образовательной среды лицея-интерната

Совершенствование организационных форм деятельности (поточно-групповая организация работы в урочной и внеурочной деятельности, реализация дополнительных общеобразовательных программ ч/з деятельность кружков, секций, спецкурсов)

Совершенствование методического мастерства педагогов через участие в лицейском фестивале открытых уроков, семинарах, круглых столах

Реализация программы перехода к профессиональным стандартам педагога

Дальнейшее исследование социального капитала лицея-интерната в рамках лицейского проекта

Развитие социального капитала лицея с целью профессионального роста педагогов через организацию их взаимодействия в совместной проектной деятельности по формированию метапредметных компетенций обучающихся

Деятельность республиканской пилотной площадки «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий»

Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в течение всего времени обучения в лицее (индивидуальное собеседование)

Индивидуализация процесса взаимодействия педагогов с родителями

Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся

Дальнейшее развитие проектной школы, ориентированной на организацию проектной деятельности, на повышение общей одарённости и развитие общих способностей, отвечающей требованиям к выпускнику по трём основаниям: развитие базовых способностей, мировоззренческих требований, стиль жизни детско-взрослой проектной общности

Реализация Программы развития учреждения по обновлению образовательной среды лицея в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации

14. Максимальная индивидуализация образовательного процесса через:

а) разнообразие осваиваемых обучающимся компетенций

б) выбор форм самопрезентации

в) включённость в различные виды социально-полезной деятельности

г) разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (участие в олимпиадном движении)

д) анализ и планирование деятельности обучающихся по предмету

15. Позиционирование профилей через разработку их символики, включение в работу профильных кабинетов, участие в метапредметных мероприятиях, открытых площадках

16. Совершенствование информационной образовательной среды лицея-интерната

17. Разработка инструментария для реализации стратегии развития лицея-интерната

Методическая тема на 2025 – 2026 учебный год – *Развитие инженерного мышления как метrapредметного ресурса формирования универсальных компетенций учащихся.*

Цель работы – освоение образовательных технологий и элементов технологий (включая цифровые и дистанционные), направленных на развитие и формирование инженерного мышления.

Гибкие навыки (soft skills) («мягкие», «человеческие», «навыки XXI века», «ключевые», «основные», «сквозные», «универсальные», «метакомпетенции») – это комплекс взаимосвязанных с личностными качествами и ценностными установками неспециализированных (не связанных с конкретной предметной областью), надпрофессиональных навыков, обеспечивающих успешность, высокую эффективность деятельности (учебной, производственной и пр.), в том числе в незнакомой, меняющейся среде: ориентироваться в мире информации, мыслить критически, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, принимать решения, учиться и переучиваться и пр.

В образовательном пространстве лицея формированию и развитию образовательных результатов, имеющих универсальное значение способствуют:

уроки с элементами метапредметного подхода;

ведение курса внеурочной деятельности «Основы научно-технического творчества»;

реализация программы формирования универсальных учебных действий в рамках ООП ООО и СОО;

использование современных образовательных технологий, в основе которых системно-деятельностный подход;

использование цифровых технологий (разработка онлайн-курсов, организация цифровой образовательной среды по предмету).

Образовательная технология	Цель	Универсальный результат
Развитие критического мышления через чтение и письмо	Формирование у обучающихся через интерактивное включение в учебный процесс критического мышления. Формирование культуры работы с информацией.	Умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
Проектный метод обучения	Активизация самостоятельной поисковой	Владение навыками проектной деятельности; способность и готовность к

	деятельности обучающихся, т.е. проектирования. Стимулирование познавательного интереса. Развитие исследовательских умений и навыков: выявление и постановка проблемы, формулирование гипотезы, планирование исследовательских действий, сбор данных и их анализ, составление научных докладов, построение обобщений и выводов, рецензирование работы, защита проекта	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
Исследовательские методы обучения	Целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры обучающегося	Владение навыками учебно-исследовательской деятельности. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
Когнитивная технология	Обеспечение понимания обучающимися окружающего мира путём формирования системы когнитивных схем, необходимых для успешной адаптации к жизни в современном информационном обществе	Формирование информационной компетентности учащихся, под которой понимается совокупность умений использовать информацию, поступающую из различных источников, для рефлексивного контроля и адаптивного изменения собственного поведения, умение выделять предпосылки, обосновывающие справедливость выводов.
Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в удобное время; выстраивание индивидуального образовательного маршрута.	Формирование умений использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. Формирование умения использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
Смешанное обучение	Расширение образовательных возможностей учащихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа	Формирование активной позиции обучающегося: повышение его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса

	и ритма освоения учебного материала.	в целом. Трансформация стиля педагога: переход от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с учениками, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний. Индивидуализация и персонализация образовательного процесса, когда учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль помощника и наставника.
Картирование	Целенаправленное формирование у обучающихся умений совместной работы с педагогом по планированию индивидуального образовательного движения школьника, определению пространства его самоопределения и целей, выявлению образовательных ресурсов среды	Овладение навыками исследовательской деятельности. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

БЛОК I

Организационно-педагогические мероприятия

1.1 Совещания при директоре

№п/п	Тема	Сроки	Участники
1.	Планирование работы на неделю	Пятница, ежемесячно	администрация
2.	Отчёт о состоянии хозяйственной службы лицея-интерната	3 вторник месяца	Замдиректора по АХР, зав.производством, комендант
3.	Обсуждение санитарно-гигиенического состояния интерната, состояние кабинетов	Каждый четверг ежемесячно	Зам. по УВР, Замдиректора по АХР, комендант, медработник, воспитатели, зав.кабинетами
4.	Анализ работы Центра по работе с одарёнными с детьми	В конце сессионного периода	Руководитель Центра по работе с одарёнными детьми
5.	Состояние реализации дополнительных общеразвивающих программ	По итогам полугодия	Зам. по УВР
6.	Круглые столы по актуальным вопросам образования в лицее	1 раз в четверть	Администрация, педсостав

7.	Анализ состояния учебной работы в лицее по итогам промежуточных четвертей	1 и 3 четверти	Зам по УВР
8.	Предварительные итоги 2025-2026 уч.года	Май 2026	Зам по УВР
9.	Текущие вопросы	В течение года	Все структурные подразделения лицея-интерната, обучающиеся, родители

Совещания при заместителе директора по УВР

Дата	Содержание
Сентябрь	О работе со школьной документацией. О направлении обучающихся лица в Центр по работе с одаренными детьми Особенности реализации ООП ООО и СОО в новом учебном году Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» как часть внеурочной работы с обучающимися
Октябрь	О предварительных итогах промежуточной аттестации в 9-х классах
Декабрь	О состоянии школьной документации. Об итогах участия в муниципальном этапе ВсОШ по предметам. Реализация Плана профориентации: итоги первого полугодия
Март	Об организации повторения учебного материала для прохождения ГИА в 9-х и 11-х классах. Об организации и проведении месячника военно-патриотического воспитания
Апрель	О состоянии просветительской работы с родителями, выпускниками 11-х классов по правилам проведения ГИА. Подведение итогов конкурса «Ученик года», подготовка к празднику «Честь и гордость лицея»
Май	О порядке проведения праздника Последнего звонка, о планировании проведения летней профильной практики

1.3 Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сумма
1.	Подготовка лицея-интерната к осеннее-зимнему периоду	Август-сентябрь 2025 г.
2.	Подготовка лицея-интерната к весеннее-летнему периоду	Март-апрель 2026
3.	Подготовка лицея-интерната к сдаче-приёмке на новый 2026-2027 уч.год	Май-июнь 2026 г.
4.	Поддержка санитарно-технического состояния лицея-интерната	в течение года

План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями



План работы

советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями

на 2025-2026 учебный год

I

СЕНТЯБРЬ

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	30.08	Изучение программы воспитания лица	Администрация	Знакомство с воспитательной системой	Администрация
2	в течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение системы управления	Администрация
3.	сентябрь	Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы лица	Педагогические работники	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания	Администрация Педагогические работники
4	30.08	Участие в методических мероприятиях для педагогов	Педагогические работники	Знакомство с системой методической работы	Администрация Педагогические работники

Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	сентябрь	Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей	Администрация
2	сентябрь	Встреча с детским активом	Обучающиеся	Установление контакта, доверительных отношений	Администрация, классные руководители
3	сентябрь	Знакомство с родителями, через родительские собрания, классные комитеты и с обучающимися	Родители обучающихся	Изучение особенностей взаимодействия школы с родителями и обучающимися	Классные руководители
4	сентябрь	Выбор обучающихся и создание актива Самоуправления лицея	Обучающиеся 9-11 классов	Изучение особенностей взаимодействия с активом обучающихся	Классные руководители

Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	сентябрь	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов	Администрация Классные руководители	
2	сентябрь	Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор	
3.	сентябрь	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями,	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор	

		объединениями				
4.	01.09	Участие в проведении Дня знаний	Участники образовательных отношений	Формирование и сохранение лицейских традиций	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	Торжественная линейка, Урок мира, оформление фотозоны
5.	03.09	День окончания Второй мировой войны	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	Урок памяти «Память народа»
6.	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	Классные часы «Мы помним тебя, Беслан», «Терроризму нет!»
7.	08.09	Международный день распространения грамотности	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	

8.	10.09	Международный день памяти жертв фашизма	Участники образовательных отношений	Формирование осознанных патриотических чувств, ощущения гордости за свою страну, ее достижений; Знать и уважать подвиги героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
9.	27. 09	День работника дошкольного образования	Участники образовательных отношений	Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	Видеопоздравление
10.		День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Участники образовательных отношений		Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	Видеолекторий

Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Еженедельно в течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	Еженедельное участие в онлайн-совещаниях с муниципальным куратором

ОКТЯБРЬ

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Знакомство с системой управления, организацией образовательного процесса	Администрация
2.	В течение месяца	Изучение рабочих программ внеурочной деятельности, реализуемых в лицее	Педагогические работники	Работа с воспитательной системой школы	Администрация Педагогические работники
3.	В течение месяца	Участие в планировании работы штаба воспитательной работы лицея	Педагогические работники	Включение в планирование воспитательной работы	Педагогические работники
4.	В течение месяца	Участие в заседаниях методического объединения педагогов	Педагогические работники	Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания	Администрация Педагогические работники
5.	В течение месяца	Участие в методических мероприятиях лицея для педагогов	Педагогические работники	Работа с методической системой работы лицея	Администрация Педагогические работники
6.	В течение месяца	Работа с социальными партнерами	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов	Администрация
7.	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций	Муниципальный координатор
8.	В течение месяца	Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей	Обучающиеся, родители	Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО	Администрация Педагогические работники

Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	октябрь	Работа с родительским сообществом .	Родители обучающихся	Работа по составлению плана с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей	Администрация	
2.	В течение месяца	Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители	
3.	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта лицея	Участники образовательных отношений	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	Ведение группы ВК
4.	В течение месяца	Работа с лицейской медиа-службой.	Обучающиеся	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	Проведение бесед

Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1	октябрь	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы, изучение социальных условий	Классные Руководители, педагог-психолог	Педагогический консилиум
2	октябрь	Планирование и организация работы актива лицея	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему лицея	Классные руководители	Совещание совета лицеистов

3	октябрь	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему лицея	Классные руководители	
4	октябрь	Совместная организация мероприятия ДЕД	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители	Проведение ДЕД
5	октябрь	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители	
6	октябрь	Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители	
7	01.10	Международный день пожилых людей	Участники образовательных отношений	Поддержка пожилых людей	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	Изготовление открыток, концертная программа
8	01.10	Международный день музыки	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Классные руководители, лицейский актив, родительский	
9	05.10.	Всемирный день животных	Участники образовательных отношений	Привитие любви к живому	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
10	05.10	День учителя	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	Видеоролик с поздравлением, оформление фотозоны, подготовка концертной программы.

11	16.10	День отца в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	Школьный челлендж «Папа может»
12	25.10	Международный день школьных библиотек	Участники образовательных отношений	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	Акция «Подарок другу»

Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	октябрь	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	Еженедельное участие в онлайн-совещаниях с муниципальным куратором, участие в региональном совещании

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	ноябрь	Изучение планов работы классных руководителей	Педагогические работники	реализация воспитательной системы лица	Администрация
2	ноябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение административной системы управления	Администрация Педагогические работники
3	ноябрь	Участие в работе штаба по воспитательной работе	Педагогические работники	Совместное планирование	Администрация Педагогические работники
4.	ноябрь	Изучение локальных актов по организации воспитательной работы	Администрация	Изучение делопроизводства, системы управления	Администрация
5.	ноябрь	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы	Администрация Педагогические работники	Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности	Администрация
6.	ноябрь	Работа с рабочими программами внеурочной деятельности	Педагогические работники	Изучение воспитательной системы	Администрация
7.	ноябрь	Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование (корректировка) воспитательной системы лица	Администрация

Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	Администрация	
2	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта лицея обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация	Ведение группы ВК ТВМЛИ
3.	В течение месяца	Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общелицейских, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители	
4.	В течение месяца	Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация	
5.	В течение месяца	Участие в методических мероприятиях лицея для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация	
6.	В течение месяца	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	Классные руководители	

7	В течение месяца	Планирование работы с активом обучающихся лицейской медиа службы (центра)	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательного контента	Администрация	
8.	В течение месяца	Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательного контента	Администрация	

Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Работа с детьми группы риска	Обучающиеся	Установление контакта, изучение работы с этой категорией детей	Классные руководители	
2	В течение месяца	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	Обучающиеся	Совместная деятельность с педагогами по организации воспитательной работы	Классные руководители	
3.	В течение месяца	Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся	Классные руководители	
4.	В течение месяца	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций	Классные руководители	
5	04.11	День народного единства	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	

6	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Участники образовательных отношений	Проявлять уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
7	20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Участники образовательных отношений	Формирование представлений о системе международного военного права и его значении	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
8	27.11	День матери в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
9.	30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
10	26.11	День матери России (Отмечается в последнее воскресенье ноября; Указ Президента РФ от 30 января 1998 года)	Участники образовательных отношений		Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	

4. Подг
отовк
а
отчет
ной,
анал

итической документации, повышение квалификации

ДЕКАБРЬ

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Участие в подготовке и оформлении социального паспорта школы, взаимодействие с классными руководителями по оформлению социальных паспортов классов, обучающихся	Администрация	Определение перспектив воспитательной работы	Администрация Классные руководители	
2		Участие в разработке Рабочей программы по воспитанию	Педагогические работники	Разработка рабочей программы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники	
3.		Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся.	Педагогические работники	Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники	
4.		Участие в подготовке отчетов по воспитанию	Администрация	Определение перспектив воспитательной работы на следующий год	Администрация	
5.		Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация	

6.		Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители	
7.		Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация	
8.		Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация Педагогические работники	
9.		Участие в планировании воспитательных мероприятий на следующий уч. год. Разработка плана воспитательной работы	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация Педагогические работники	
10.		Формирование социального Паспорта лица, классов, обучающихся	Администрация	Изучение социальных условий, социального статуса обучающихся	Классные руководители	

Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Изучение контента в социальных сетях, сайта, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера»	Участники образовательных отношений	Формирование позитивного контента по воспитанию	Администрация	

2.		Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся	Администрация	
3.		Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания	Педагогические работники	Включение в методическую работы	Администрация	
4.		Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания	Педагогические работники	Включение педагогов в совместную деятельность	Администрация	
5.		Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой	Обучающиеся	Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания	Администрация, педагогические работники	

3.Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Работа с активом обучающихся	Обучающиеся	Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана	Классные руководители	
2		Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности	Классные руководители	

3		Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Классные руководители	
---	--	--	-------------	--	-----------------------	--

4		Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация Классные руководители	
5		Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация педагоги	
6	03.12	День неизвестного солдата	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
7	03.12	Международный день инвалидов	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
8	05.12	День добровольца (волонтера) в России	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация классные руководители, лицейский актив, родительский актив,	

9	09.12	День Героев Отечества	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
10	12.12	День Конституции Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
11	25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	

4.Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
2.		Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Изучение опыта работы советников	Муниципальный координатор	

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	в течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация		Администрация
2	В течение месяца	Участие в рабочей группе штаба воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания	Администрация Педагогические работники
3	январь	Участие в методических мероприятиях для педагогов	Педагогические работники	Знакомство с системой методической работы	Администрация Педагогические работники

Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	январь	Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей	Администрация
2	январь	Встреча с детским активом	Обучающиеся	Установление контакта, доверительных отношений	Администрация, классные руководители
3	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация

Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	январь	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов	Администрация Классные руководители	
2	январь	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор	
3.	25.01	День Российского студенчества	Участники образовательных отношений	Формирование и сохранение традиций	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
4.	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	

Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Еженедельно в течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	Еженедельное участие в онлайн- совещаниях с муниципальным куратором

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	в течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение системы управления	Администрация
2	В течение месяца	Участие в рабочей группе штаба воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания	Администрация Педагогические работники
3	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций	Муниципальный координатор

Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	февраль	Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей	Администрация
2	февраль	Встреча с детским активом	Обучающиеся	Установление контакта, доверительных отношений	Администрация, классные руководители

3	февраль	Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Изучение особенностей взаимодействия с родителями обучающихся	Классные руководители
4	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация

Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов лицея	Администрация Классные руководители	
2.	02.02	81 год со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
3.	08.02	День Российской Науки	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
4	21.02	Международный день Родного языка	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
5	23.02	День Защитника Отечества	Участники	Формировани	Администрация,	

			образовательных отношений	е гражданской идентичности	классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
--	--	--	------------------------------	-------------------------------	---	--

Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Еженедельно в течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	Еженедельное участие в онлайн-совещаниях с муниципальным куратором

МАРТ

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	в течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение системы управления в лицее	Администрация
2	В течение месяца	Участие в рабочей группе штаба воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания	Администрация Педагогические работники
3	Участие в методических мероприятиях для педагогов	Педагогические работники	Знакомство с системой методической работы	Администрация Педагогические работники	Участие в методических мероприятиях для педагогов

Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	март	Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей	Администрация
2	март	Изучение контента в социальных сетях, сайта, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация

Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	март	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов	Администрация Классные руководители	
2.	08.03	Международный Женский день	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
3.	18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся		Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
5.	27.03	Всемирный День театра	Участники образовательных отношений	Формирование и сохранение традиций	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	

Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Еженедельно в течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	Еженедельное участие в онлайн-совещаниях с муниципальным куратором

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	в течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение системы управления	Администрация
2	В течение месяца	Участие в рабочей группе штаба воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания	Администрация Педагогические работники
3	Участие в методических мероприятиях для педагогов	Педагогические работники	Знакомство с системой методической работы в лицее	Администрация Педагогические работники	Участие в методических мероприятиях для педагогов
4	В течение месяца	Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей	Обучающиеся, родители	Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе	Администрация Педагогические работники

Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	апрель	Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей	Администрация
2	апрель	Изучение контента в социальных сетях, сайта, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация
3	апрель	Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Знакомство с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей	Администрация

Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	апрель	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов	Администрация Классные руководители	
2	апрель	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор	
2.	12.04	День космонавтики	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
3.	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
4	22.04	Всемирный День Земли	Участники образовательных отношений	Формирование представления о Земле	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	

Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Еженедельно в течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	Еженедельное участие в онлайн-совещаниях с муниципальным куратором

IX

МАЙ

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Знакомство с системой управления	Администрация
2	В течение месяца	Участие в планировании работы штаба воспитательной работы	Педагогические работники	Включение в планирование воспитательной работы	Педагогические работники
3.	В течение месяца	Участие в заседаниях методического объединения педагогов	Педагогические работники	Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания	Администрация Педагогические работники
4.	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций	Муниципальный координатор
5.	В течение месяца	Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей	Обучающиеся, родители	Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе	Администрация Педагогические работники
6	В течение месяца	Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители

Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	май	Посещение родительских собраний	Родители обучающихся	Знакомство с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей	Администрация	
2.	В течение месяца	Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители	
3.	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта	Участники образовательных отношений	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	Ведение группы ВК

Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	май	Планирование и организация работы детского актива	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему лицея	Классные руководители	
2	май	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему лицея	Классные руководители	
3.	май	Совместная организация мероприятия ДЕД	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители	Проведение ДЕД

4.	май	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители	
5.	май	Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители	
6	01.05	Праздник Весны и труда	Участники образовательных отношений	Формирование традиций, актуализация ценности родины	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
7.	09.05	День Победы	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
8.	19.05	День детских общественных организаций России	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к детским общественным объединениям страны	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
9	24.05	День Славянской письменности и культуры	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	

Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
2.		Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Изучение опыта работы советников	Муниципальный координатор	

ИЮНЬ,ИЮЛЬ,АВГУСТ

Административная работа

№	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Участие в разработке Рабочей программы по воспитанию	Педагогические работники	Разработка рабочей программы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники	
2	Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся.	Педагогические работники	Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники	
3.	Участие в подготовке отчетов по воспитанию	Администрация	Определение перспектив воспитательной работы на следующий год	Администрация	
4.	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация	
5.	Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители	
6.	Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация	

7.	Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация Педагогические работники	
8.	Участие в планировании воспитательных мероприятий на следующий уч. год. Разработка плана воспитательной работы	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация Педагогические работники	

Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания	Педагогические работники	Включение в методическую работы	Администрация	
2	Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой	Обучающиеся	Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в лицее	Администрация, педагогические работники	

Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	июнь	Работа с активом обучающихся	Обучающиеся	Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана	Классные руководители	
	июнь	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности	Классные руководители	
2	июнь	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Классные руководители	

3.	июнь	Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация Классные руководители	
4.	июнь	Участие в работе летней лагерной школы (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.)	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация педагоги	
5.	01.06	День Защиты Детей	Участники образовательных отношений	Защита прав ребенка, роль и место ребенка в обществе	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
6.	06.06	День Русского языка	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
7.	12.06	День России	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	

8.	22.06	День Памяти и скорби	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
9.	27.06	День молодежи	Участники образовательных отношений	Формирование традиций, актуализация ценности личности	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
10.	08.07	День семьи, любви и верности	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
11.	12.08	День физкультурника	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Администрация, Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
12.	22.08	День Государственного флага РФ	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	
13	27.08	День Российского кино	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников	Администрация, Классные руководители, лицейский актив, родительский актив	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник по воспитанию	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
		Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других школ муниципалитета	Советник по воспитанию	Изучение опыта работы советников	Муниципальный координатор	

План работы советника директора по воспитанию на 2025–2026 учебный год

Цель работы:

Создание благоприятной воспитательной среды в лицее, способствующей личностному развитию каждого обучающегося, формированию у него активной гражданской позиции, нравственных ориентиров, патриотизма и уважения к труду, через реализацию Программы воспитания, утверждённой в образовательной организации.

Основные задачи:

Обеспечить системную реализацию всех разделов Программы воспитания.

Развивать лицейское ученическое самоуправление и поддерживать активность лицеистов в социальных и гражданских инициативах.

Укреплять взаимодействие лицея с родителями, учреждениями культуры, спорта, патриотическими организациями.

Сопровождать и поддерживать деятельность классных руководителей и наставников.

Формировать лицейское воспитательное пространство, наполненное смыслом, событиями и позитивными практиками.

Ожидаемые результаты реализации плана воспитательной работы:

Повышение уровня гражданской активности и социальной ответственности обучающихся.

Формирование устойчивых нравственных ориентиров, культуры общения и уважения к традициям.

Расширение участия лицея в социально значимых акциях, конкурсах и инициативах муниципального, регионального и федерального уровней.

Укрепление системы ученического самоуправления и развитие детских инициатив.

Увеличение числа обучающихся, вовлечённых в волонтёрскую и проектную деятельность.

Повышение уровня удовлетворённости воспитательной средой у обучающихся и их родителей (по данным мониторинга).

Эффективное взаимодействие лицея с родительским сообществом, общественными и партнёрскими организациями.

Методическое сопровождение классных руководителей, обеспечение ресурсной базы воспитательной работы.

Своевременный мониторинг и анализ состояния воспитательной среды, с корректировкой форм и методов работы.

Обеспечение преемственности между урочной и внеурочной деятельностью, развитие единых лицейских традиций.

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
Протокол от 29 августа 20245года
УТВЕРЖДЁН
Приказом директора ГБОУ
Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
от 29.08.2025 г.



**План работы советника по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями по реализации
рабочих программ воспитания
на 2025-2026 учебный год**

2025 год

**1.5 План работы Центра по работе с одаренными детьми
на 2025 – 2026 учебный год**

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Сроки
Работа с обучающимися		
Образовательные сессии)	Формирование списков участников образовательных сессий, согласование расписания занятий с преподавателями вузов	01.09.25 - 15.04.26 г.
Всероссийская олимпиада школьников в 2025-2026 гг.	Школьный этап	Сентябрь-октябрь, 2025 г.
	Муниципальный этап	Октябрь-ноябрь, 2025 г.
	Региональный этап	Январь-февраль, 2026 г.
	Региональная и межрегиональная олимпиада по этнокультуре народов Республики Марий Эл	Февраль, 2026 г.
Турниры, конкурсы	Республиканский биологический турнир юных биологов 8,9,10-е классы	Ноябрь, 2025 г.
	Интеллектуальный конкурс знатоков математики, физики, химии, биологии, русского языка «Великолепная пятерка» (онлайн, для обучающихся 9 классов) на www.mooped.net/	Декабрь, 2025 г.
Летняя профильная смена «УмКа»	Подготовка к открытию летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	Май-июнь, 2026 г.
	Открытие летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	13.06.2026 г.
	Заккрытие летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	19.06.2026 г.

Внеучебная деятельность обучающихся	Экскурсии в аудитории и лаборатории МарГУ и ПГТУ. Встречи с преподавателями ВУЗов, проректорами по научной работе, деканами факультетов, заведующими кафедрами.	В течение учебного года
	Поездки в музеи, галереи, выставочные залы, кинотеатры города	В течение учебного года
	Организация интеллектуальных игр, конкурсов и т.д.	В течение учебного года
	Привлечение обучающихся Центра к участию в научно-исследовательской деятельности и в работе научно-исследовательских конференций	В течение года
	Анкетирование на степень удовлетворенности образовательным процессом в Центре и пребыванием в интернате	В течение образовательных сессий, летней профильной смены (учебно-тренировочных курсов)
	Самоподготовка к занятиям	В течение образовательной сессии
	Организация просветительских, профориентационных мероприятий	В течение года
Дистанционное обучение	Организация дистанционного обучения обучающихся 5,6, 7,8 классов в рамках работы Дистанционной школы на портале Волгатеха www.mooped.net	01.10.2025 г. - 30.04.2026 г.
	Разработка дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся 5-8 классов по профилям	Сентябрь, 2025г.
	Дистанционный тур олимпиады по математике, филологии, химии, биологии, физике (5-8 классы)	25-26.02.2026 г.
	Рассылка сертификатов для участников дистанционного обучения и учителей-наставников обучающихся дистанционной школы (5-8 классы)	Апрель-май, 2026 г.
	Дистанционное сопровождение обучающихся в сессионный и межсессионный период на www.mooped.net/ , www/marsu.ru	В течение года
Инструктаж	Инструктаж по технике безопасности	В начале очных

обучающихся	обучающихся при пребывании в образовательной организации, о правилах проживания в интернате	образовательных сессий
	Инструктаж по ТБ в транспортных средствах при выезде в город	В начале очных образовательных сессий
	Инструктаж по технике безопасности обучающихся во время занятий в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Сентябрь-октябрь, 2025 г
Методическая работа		
Методическая служба	Пополнение и обновление базы данных Центра	В течение учебного года
	Связь с родителями, учителями- наставниками, специалистами муниципальных органов управления образованием, курирующими работу с одаренными обучающимися (проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности)	В течение года
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в совместно с учителями-наставниками.	В течение года, в межсессионный период
	Разработка дополнительных общеразвивающих программ очного обучения	Сентябрь, 2025 г.
	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, учебных пособий, пополнение методической копилки профильных кабинетов (олимпиадные задания различных уровней)	В течение учебного года
	Разработка, издание учебно-методических пособий по профильным предметам	В течение учебного года
	Использование ресурсов профильных кабинетов Центра и Интернет ресурсов для организации работы профилей	В течение сессий
	Участие членов педагогического коллектива в конференциях, семинарах и др. мероприятиях	В течение учебного года
	Участие в подготовке команды республики к заключительному этапу ВсОШ.	Март-апрель, 2026 г.
	Формирование и пополнение методической копилки по профилям (олимпиадные задания различных уровней, пособий, рекомендаций и др.).	В течение сессий
	Взаимодействие с преподавателями вузов, родителями, со специалистами, курирующими работу с одарёнными детьми в муниципальных органах управления образованием.	В течение учебного года
	Консультирование учителей-наставников, родителей обучающихся	В течение учебного года
	Изучение опыта работы с одаренными детьми	В течение учебного года

	(обучающимися проявившими выдающиеся способности) в других регионах страны	года
	Анкетирование учителей-наставников на степень удовлетворенности содержанием и формой организации методических семинаров	На методических семинарах
Методические семинары	«Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВсОШ в РМЭ в 2026 г.»	Сентябрь, 2025 г.
Заседание методического совета	Планирование деятельности Центра на 2025-2026 уч.г. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ очного обучения в 8-11 классах и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий в 5-8 классах, учебно-тренировочных курсов, графика сессий, учебного плана, локальных актов. Утверждение учебного плана на 2025-2026 уч.г. Утверждение перечня образовательных услуг и циклограммы работы Центра	Август, 2025 г.
	Об организации работы Дистанционной школы Об онлайн-конкурсных и мероприятиях Центра: «Великолепная пятерка» (очные игры, онлайн-игра), Турнир юных биологов, олимпиада Центра	Сентябрь 2025 г.
	Программа развития Центра Итоги регионального этапа ВсОШ. Задачи и перспективы. Итоги самообследования деятельности Центра за 2025 календарный год О методических семинарах для учителей-наставников Обсуждение программы летней профильной смены	Март, 2026
	Результаты дистанционной олимпиады Центра Отбор участников Олимпиады Центра к летней профильной смене Подготовка к открытию летней профильной смены	Апрель, 2026 г.
	Отчет по работе Центра по итогам учебного года, о подготовке к летней профильной смене	Май, 2026 г.
	Обсуждение текущих дел	По четвергам, еженедельно
Повышение квалификации работников Центра	Подготовка документации к аттестации методистов.	По графику
	Участие в вебинарах, дистанционных курсах, методических семинарах, конференциях и т.д.	По графику
	Очные курсы повышения квалификации в МИО	По графику

Информационная деятельность		
Оформление	Обновление информации на стенде Центра	В течение учебного года
Взаимодействие с СМИ	Освещение деятельности Центра в муниципальных, республиканских, всероссийских СМИ	В течение учебного года
Сайт Центра	Освещение работы Центра на сайте Центра, портале Министерства образования, в соц.сетях	В течение учебного года
	Обновление информации на сайте www.ruemcenter.ru/	Не реже 1 раза в неделю
	Консультативная помощь учителям-наставникам обучающихся ОО и др.	В течение учебного года
	Информирование о ходе и результатах интеллектуальных конкурсов в Центре	В течение учебного года
	Информирование о результатах регионального этапа ВСОШ	Январь-февраль, 2026 г.
4.Позиционирование деятельности Центра	Выступление на НПК, методических семинарах, МО, педагогических слетах и др.	В течение года
	Размещение информации о работе коучслужбы и виртуальной лаборатории «Школа новых технологий» на образовательном портале республики	В течение года
Социально-психологическая служба		
Психологические занятия	Индивидуальные консультации для обучающихся. Анализ и рекомендации по дальнейшему развитию личности.	На образовательных сессиях
	Диагностика на установление уровня интеллектуального развития и мотивации	На образовательных сессиях
	Групповые корреляционно-развивающие занятия с элементами тренинга по программе «Многогранность личности»	На образовательных сессиях
	Консультации для участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	Январь - апрель, 2026 г.
Работа с документацией. Отчетность.		
Работа с документацией	Разработка локальных актов, нормативных документов и т.д.	В течение года
	Оформление портфолио достижений обучающихся, сбор медицинских и иных документов	В течение года
	Оформление документации по всероссийской олимпиаде школьников (региональный и заключительный этапы)	Январь-апрель 2026 г.
	Подготовка приказов по Центру	В течение года

Отчетность	Подготовка учебного плана на 2026-2027 уч.г.	Август, 2026 г.
	Оформление журналов профильных групп	В течение года
	Отчет по итогам муниципального и регионального этапов ВсОШ.	Декабрь, 2025 г. Февраль, 2026 г.
	Отчеты по работе в летней профильной смене (на учебно-тренировочных курсах)	До окончания смены (курсов)
	Отчеты по итогам образовательных сессий и уч. года	После окончания каждой сессии, в конце уч. года
	Самообследование деятельности Центра	Конец календарного года

БЛОК II

Научно-методическая работа

Важную роль в жизнедеятельности лица играет научно-методическая работа, главная функция которой — повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

Реализация цели предполагает:

- знакомство с передовыми достижениями педагогической науки и практики, новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний в образовательном процессе, а также для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- развитие педагогического творчества и сотворчества, реализация инициативы педагогов;
- создание педагогами собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- вооружение педагогов лица наиболее эффективными способами организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

Основными формами организации методической работы в лице являются следующие: работа педагогического совета; методические совещания и консультации по вопросам организации образовательной деятельности по предметам; творческие группы педагогов; психолого-педагогические семинары; курсы повышения квалификации; фестиваль уроков и внеурочных мероприятий открытого просмотра; педагогические чтения; индивидуальная исследовательская работа педагогов; участие в методических мероприятиях в других образовательных организациях.

Представим планирование некоторых форм методической работы

Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра

Ежегодно в лице проходит Фестиваль открытых уроков, цель которого — демонстрация опыта освоения современных образовательных технологий (включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение), обмен методическими находками и открытиями. В свете реализации в лице обновленной программы воспитания, работы региональной пилотной площадки и реализации программы развития лица задача педагогов в рамках Фестиваля продемонстрировать воспитательный потенциал уроков.

Участниками Фестиваля являются все работающие в лицее педагоги (как штатные сотрудники, так и совместители).

Фестиваль проходит в течение года. Тема Фестиваля 2025-2026 учебного года – воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающихся. Педагоги представляют опыт организации урочной и внеурочной деятельности по предмету: это открытые просмотры уроков, внеклассных мероприятий, презентации работы кружков, проведение мероприятий республиканского уровня (мастер-классы).

2.2 Педагогические чтения

Педагогические чтения «Актуальные проблемы обучения и воспитания в профильной школе» – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Педагогические чтения имеют статус мероприятия республиканского уровня и входят в план работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл. Проводятся чтения ежегодно в весенние каникулы. Участниками чтений являются педагоги республики Марий Эл. Основная цель проведения педагогических чтений – содействовать профессиональному совершенствованию педагогов лицея и республики Марий Эл, организовать заинтересованное профессиональное общение.

2.3 Педагогические советы

Педагогический совет – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Тематика педагогических советов на 2025-2026 учебный год следующая:

АВГУСТ «Стратегические ориентиры развития лицея на 2025-2026 учебный год. Изменения в системе образования»».

НОЯБРЬ «Адаптация обучающихся 9-х классов. Итоги первой четверти».

ЯНВАРЬ «Открытие региональной инновационной площадки. Обновление программы развития».

МАРТ «Образовательная среда: от традиций к новым направлениям развития».

МАЙ «О допуске обучающихся 9-го, 11-х классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся 10-х классов в следующий класс».

ИЮНЬ «Об отчислении обучающихся 9-го, 11-х классов по результатам государственной итоговой аттестации».

2.4 Работа методического совета

Методический совет является основной структурной единицей научно-методической работы в лицее.

Основными направлениями деятельности методического совета в 2025-2026 учебном году являются:

- организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий и анализ эффективности их использования;

- обеспечение реализации программы развития лица;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов лица, научных и методических семинаров разного уровня.

Заседания методического совета

АВГУСТ Организационное заседание.

Планирование работы на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, дополнительных общеразвивающих программ.

Основной доклад – заместитель директора по УВР

ДЕКАБРЬ «Актуальные вопросы лицейского образования на современном этапе развития»

Основной доклад – заместитель директора по УВР

Содоклады – члены Методического совета (по согласованию)

АПРЕЛЬ «Структура и содержание рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам на 2026-2027 учебный год

Обсуждение предложений и проектов программ.

2.5 План методических совещаний учителей

Месяц	Содержание
сентябрь	Планирование образовательного процесса для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности
октябрь	Воспитательный потенциал урока как фактор развития личности
декабрь	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе
февраль	Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время
май	Работа учителя на современном этапе развития лица

2.6 План методических совещаний воспитателей

Дата	Содержание
сентябрь	Планирование воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год.
ноябрь	Программа воспитания: ход реализации
январь	Создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочное время
май	Работа классного воспитателя на современном этапе развития лица

2.7 Повышение квалификации педагогов

В соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогов ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» в 2025-2026 учебном году курсы ПК необходимо пройти следующим педагогам: учитель физики, учитель математики, учитель информатики, учитель химии, учитель биологии.

2.8 Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2025 – 2026 учебном году в лицее аттестуются

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, по которой аттестуется	Сроки прохождения аттестации
Высшая квалификационная категория			
1	Преподаватель-организатор ОБЗР	учитель	Ноябрь-декабрь 2025
2	Учитель математики	учитель	Февраль-март 2026
3	Учитель физкультуры	Учитель	Март-апрель 2026
Первая квалификационная категория			
1	Воспитатель	воспитатель	Ноябрь-декабрь 2025
2	Учитель истории	учитель	Октябрь-ноябрь 2025

2.9 Направления индивидуальной исследовательской работы педагогов

Индивидуальная исследовательская работа педагогов – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Исследования педагоги осуществляют в области лично значимых профессиональных интересов.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Направления исследований
1	Учитель географии	Этнокультурный компонент на уроках географии
2	Учитель биологии	Формирование естественнонаучного мировоззрения обучающихся через систему метапредметных взаимодействий
3	Учитель физики	Научные методы познания при обучении физике
4	Учитель физкультуры	Круговая тренировка как средство развития физических качеств учащихся старших классов
5	Преподаватель-организатор ОБЗР	Формирование у обучающихся опыта жизнесберегающей деятельности
6	Учитель английского языка	Система оценивания качества образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
7	Учитель химии	Формирование функциональной грамотности учащихся старших классов на предметах естественнонаучного цикла
8	Учитель литературы	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы
9	Учитель математики	Системно-деятельностный подход как средство формирования познавательной активности обучающихся на уроках математики
10	Учитель математики	Математическая грамотность как образовательный результат по предмету
11	Учитель русского языка	Формирование смыслового чтения посредством авторских текстов малой формы
12	Учитель истории	Приемы работы с первоисточниками на уроках истории

Темы самообразования *воспитателей*

1.	Кл. воспитатель 11А класса	Развитие личностных качеств во внеурочное время
2.	Кл. воспитатель 9А класса	Современные формы и методы организации классного коллектива
3.	Кл.воспитатель 10Б класса	Развитие познавательной деятельности обучающихся через использование воспитательного потенциала внеклассных мероприятий
4.	Кл.воспитатель 10А класса	Создание творческой воспитывающей среды в классе
5.	Кл.воспитатель 9Б класса	Развитие социальной компетентности обучающихся посредством волонтерской деятельности
6.	Педагог-психолог	Психолого-педагогический подход в формировании успешности личности

2.10 План работы с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми в лицее организована с целью выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Работа с одаренными детьми в лицее организована по следующим направлениям:

участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями с целью выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

обучение в Центре по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл, специализированных структурных подразделений других образовательных организаций или специализированных образовательных организациях региона;

обучение по дополнительным образовательным программам в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Марий Эл "Волгенче";

участие в научно-исследовательской деятельности.

Направления деятельности	Сроки	Ответственные
- определение группы обучающихся по направлениям внеучебной познавательной деятельности; - составление индивидуальных планов работы с учащимися по организации исследовательской деятельности или участию в олимпиадах; - планирование внеучебной познавательной деятельности по предмету на год;	сентябрь	учителя-предметники, воспитатели, преподаватель спецкурса

- знакомство с банком тем проектов; исследовательских и проектных работ; -организация работы электронного курса «Сопровождение проектной деятельности обучающихся Многопрофильного лицея-интерната» - оформление заявок на участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах - организация участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ - выявление обучающихся, направляемых на обучение в Центр по работе с одаренными детьми, в центр «Волгенче»		
- индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам выполнения научно-исследовательских и проектных работ; - занятия с обучающимися, работающими над научно-исследовательскими и проектными работами (через курс «Основы научно-технического творчества») - участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах; - проведение школьного этапа ВсОШ по предметам - обучение по ДОП на образовательных сессиях Центра по работе с одаренными детьми, в центре «Волгенче»	октябрь, в течение года	учителя-предметники, преподаватель спецкурса
- консультации для обучающихся по вопросам защиты научно-исследовательских и проектных работ на нпк; - участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах (г. Обнинск, г.Пермь, г. Киров, г. Калининград и др.); - подготовка к олимпиадам и участие в муниципальном туре ВсОШ по предметам - участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	ноябрь	учителя-предметники преподаватель спецкурса
- участие обучающихся в предметных чемпионатах; - подготовка к региональному этапу ВсОШ	декабрь	учителя-предметники, преподаватели с/к
- подготовка к выступлению на Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку»: оформление тезисов, заявок - предварительная защита исследовательских проектов	январь	учителя-предметники преподаватель спецкурса

- встречи с учеными РМЭ; - заполнение заявок на участие и участие в республиканских нпк «Александровские чтения», «Корифеи», «Творчество и поиск»	март-апрель	учителя-предметники
- подведение итогов работы по направлению, планирование деятельности на новый учебный год; - праздник «Честь и гордость лица»	май	учителя-предметники

2.11 План мероприятий по реализации региональной пилотной площадки

В январе 2021 года на базе лица была открыта региональная пилотная площадка «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.02.2021 года №145). Цель проекта – разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий, способствующей достижению высоких академических результатов и личностному развитию ребенка.

В 2025-2026 учебном году реализация площадки предполагает проведение следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1	Изучение мнения участников ИП о методических и технологических инструментах реализации персонализированного обучения, особенностях структуры образовательного процесса	2025 г.	Научный руководитель	Анкетирование участников ИП
2	Обработка результатов изучения уровня сформированности «гибких навыков»	2025 г.	Научный руководитель, участники ИП	Справка по итогам изучения
3	Представление опыта работы на уровне РМЭ и РФ	2025 г.	Научный руководитель, участники ИП	Публикации, семинары

БЛОК III

Воспитательная деятельность

Цель: воспитание творческой саморазвивающейся личности.

Тема: формирование профессионального и личностного самоопределения обучающихся на духовно-нравственной основе

Задачи:

Продолжить работу по созданию благоприятных педагогических условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к профессиональному и личностному самоопределению.

Использовать воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творчески-практическую внеучебную деятельность.

Продолжить работу по обеспечению безопасности воспитанников ОО во внеурочное время.

**План воспитательной работы ГОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» на
2025– 2026 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1	День знаний	9-11	2 сентября	Замдиректора по УВР, педагоги
2	День учителя	9-11	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги
3	День лицея. Посвящение в лицеисты, в профиль	9-11	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги
4	День национального героя	9-11	Ноябрь	Учитель ИКН
5	Акция «Горячее сердце»	9-11	Декабрь	Волонтерский отряд «Спектр»
6	Новый год	9-11	Декабрь	Замдиректора по УВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
7	Лицейский фестиваль науки	9-11	Январь-февраль	Замдиректора по УВР, учителя
8	31 февраля	9-11	Февраль, март	Советник по воспитанию
9	Конференция «Творчество и поиск»	9-11	Март	Замдиректора по УВР, учителя
10	Честь и гордость лицея. Ученик года	9-11	Май	Замдиректора по УВР
11	Смотр строя и песни. В лесу прифронтовом	9-11	Май	Замдиректора по УВР
12	Последний звонок	9-11	Май	Замдиректора по УВР, педагоги
13	Выпускной вечер	11	Июнь	Классные руководители
2. Классное руководство				

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
3. Школьный урок				
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
4. Внеурочная деятельность				
1	Эврика	9	1 час в неделю	Учитель биологии, методист по химии
2	Мастерская «Юный химик»	9-11	9 часов в неделю	Учитель химии
3	Старт в науку	9	1 час в неделю	Учитель физики
4	Лабораториум ШНТ	9-11	9 часов в неделю	Учитель математики
5	Программирование	9	1 час в неделю	Учитель информатики
6	Что? Где? Когда?	9-11	2 часа в неделю	Тренер
7	Робототехника	9	2 часа в неделю	Преподаватель
8	Вокальная студия «Вдохновение»	9-11	1 час в неделю	Преподаватель
9	Мультимедиа	9-11	2 часа в неделю	Преподаватель
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение театров, музеев	9-11	В течение года	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия	9-11	В течение года	Классные руководители
3	Турслет	9-11	Май	Учитель физкультуры
6. Пространственная предметно-эстетическая среда				
1	Праздничное, тематическое украшение кабинетов, рекреаций лицея	9-11	В течение года	Классные руководители, завкабинетами
2	Реализация проекта «Лицей – наш дом, мы – хозяева в нем»	9-11	В течение года	Классные руководители
3	Оформление классных уголков	9-11	В течение года	Классные руководители
4	Выставки творческих работ лицеистов	9-11	В течение года	Совет лицеистов Советник по воспитанию
7. Работа с родителями				
1	Общелицейские родительские собрания	9-11	Август, февраль	Администрация лицея
2	Индивидуальное собеседование	9-10	Сентябрь-октябрь	Администрация лицея, педагог-психолог, классные

				руководители
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	9-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4	Информирование родителей через сайт лица	9-11	В течение года	Администрация лица
5	Индивидуальные консультации	9-11	В течение года	Педагог-психолог
6	Участие в проведении общелицейских мероприятий	9-11	В течение года	Классные руководители
8. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	9-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Выдвижение кандидатур от классов в Совет лицеистов. Установочное заседание Совета лицеистов. Перевыборы (при необходимости) председателя Совета лицеистов. Планирование работы Совета	9-11	Сентябрь	Замдиректора по УВР, Классные руководители Председатель Совета лицеистов
3	Работа по плану	9-11	В течение года	Совет лицеистов
4	Пресс-конференция Совета лицеистов по итогам работы за год	9-11	Май	Совет лицеистов Замдиректора по УВР
9. Профилактика и безопасность				
1	Проведение собеседования с обучающимися и их родителями	9	В течение первой четверти	Администрация, педагог-психолог, классный руководитель
2	Участие во всероссийском предпринимательском уроке	9	Октябрь	Заместитель директора по УВР
3	Участие в социально-психологическом тестировании	9-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	Часы общения по программе «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ»	9-11	Ежемесячно	Классные руководители
5	Реализация планов работы волонтерских отрядов	9-11	В течение года	Классные руководители
6	Профилактические беседы с врачом-наркологом Медведевской ЦРБ	9-11	В течение года	Медсестра
7	Профилактические беседы с представителями прокуратуры, ГИБДД,	9-11	В течение года	Преподаватель-организатор

	МЧС Медведевского района			ОБЖ
	10. Социальное партнерство			
	Согласно индивидуальным планам работы социальных партнеров			
	11. Профориентация			
1	Встречи с выпускниками	9-11	Январь-февраль	Замдиректора по УВР, Классные руководители
2	Встречи с представителями факультетов МарГУ и ПГТУ	10-11	Март	Замдиректора по УВР
3	Экскурсии в организации и на предприятия, мастер-классы от профессионалов родителей, от регионального ЦОПП (проект «Профитур»)	9-11	В течение года	Классные руководители
4	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Классные руководители
5	Программа «Россия – мои горизонты»	9-11	В течение года	Классные руководители
	12. Лицейские медиа			
1	Подготовка новостных и тематических выпусков ТВ МЛИ	9-11 ЦДИ	Сентябрь-май	Советник директора
	13. Добровольческая деятельность			
1	Выборы лидеров, активов отрядов, распределение обязанностей. Планирование работы	9-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Работа по плану	9-11	В течение года	Классные руководители, актив отряда
	14. Лицейский спортивный клуб			
1	ДОП клуба	9-11	4,5 часа в неделю	Учитель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Работа по плану	9-11	В течение года	Учитель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
	15. Лицейский театр музыки и поэзии			
1	ДОП «Лицейский театр музыки и поэзии»	9-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги

2	Выборы актива театра, распределение обязанностей. Планирование работы	9-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора
3	Работа по плану	9-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги

План информационно-просветительских мероприятий библиотеки

1.	Выставки учебных изданий по профилям	В течение года
2.	Выставки к юбилейным датам:	
	155-летию со дня рождения А.И. Куприна, русского писателя	Сентябрь
	к 130-летию со дня рождения русского поэта С.А. Есенина	Октябрь
	к 200-летию русского писателя-сатирика М.Е. Салтыкова-Щедрина	январь
	Библиотечный квилт «Великие о здоровье и долголетию»	Ноябрь
	Памятники культуры (ТВ МЛИ)	Февраль
	Неделя молодежной книги «Будь в тренде -ЧИТАЙ!» (TV МЛИ)	Март
	Выставка ко дню космонавтики «Покорители космоса»	Апрель
	Выставка ко дню Победы «Дорогами мужества».	Май
Информационные часы		
	День народного единства (Центральная библиотека п. Медведево)	Октябрь
	День матери. (Центральная библиотека п. Медведево)	Ноябрь
	Ко Дню Победы в ВОВ (Центральная библиотека п. Медведево)	Май

БЛОК IV

Система внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

- 1) реализация принципов государственной политики в области образования;
- 2) соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса;
- 3) оценивание результативности овладения каждым обучающимся федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4) анализ тенденций развития системы образования в лицее и сопоставление их с действительным состоянием образования в Республике Марий Эл;
- 5) совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в лицее.

В качестве методов контроля выступают документальный контроль, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, интервьюирование участников образовательного процесса, анкетирование и т.д. Преобладающим методом контроля является анализ.

Составной частью аналитической деятельности по изучению структуры и содержания образовательного процесса в лицее является мониторинг качества обучения учащихся.

В задачи мониторинга входят:

- 1) фиксация состояния общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся;
- 2) выявление тенденций изменения состояния общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся в течение учебного года;
- 3) определение факторов, влияющих на состояние образовательных достижений общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Формы контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Кто осуществляет контроль	Где подводятся итоги
СЕНТЯБРЬ					
Обзорный	Календарно-тематическое планирование, планы работы кабинетов, планы	Соответствие федеральным рабочим программам, образовательной	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание

	работы кружков	программе лица			
Фронтальный	Организация аттестации педагогов	Подготовка к аттестации: составление графика	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
	Организация школьного этапа ВсОШ	Подготовка к школьному этапу ВсОШ	3-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
Тематический	Школьная документация: проверка классных журналов, личных дел обучающихся	Соблюдение правил ведения школьной документации	3-я неделя	Директор Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при директоре
Класно-обобщающий	Посещение уроков в 9-х классах	Адаптация обучающихся к условиям обучения в лицее	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Круглый стол при директоре
	Диагностика уровня сформированности и предметных результатов по основным предметам (стартовый контроль)	Установление уровня знаний по предметам	2-3-я неделя	Учителя	Собеседование при ЗДУВР
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
ОКТАБРЬ					
Тематический	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ, индивидуальная работа с учащимися	Подготовка участников муниципального этапа ВсОШ	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
	Посещение уроков в 10-х классах	Адаптация обучающихся, готовность к освоению программ среднего общего образования	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Круглый стол при директоре
	Мониторинг личностного роста, уровня воспитанности	Определение уровня сформированности и личностных и	В течение месяца	Воспитатели	Отчетная ведомость

		метапредметных результатов			
	Организация проектной деятельности по программам ОО и СО образования	Выбор предметных областей и тем для проектов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание
	Организация формирования функциональной грамотности на предметах естественнонаучной области	Определение уровня сформированности и	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Справка
Фронтальный	Состояние документации по ТБ и ОТ	Соблюдение правил ведения документации по ТБ и ОТ	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ, специалист по ОТ	Планёрка при директоре
Класно-обобщающий	Контрольные работы в 9-х классах по итогам четверти	Состояние ЗУН обучающихся по общеобразовательным предметам	3,4 недели октября	Заместитель директора по УВР	Справки
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
НОЯБРЬ					
Тематический	Итоги I четверти	Сбор оперативных данных	1-я неделя	Руководство лицея	Педагогический совет
	Участие лицеистов в муниципальном этапе ВсОШ	Представительство о команды лицея на муниципальном этапе ВсОШ	3,4 недели ноября	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, спецкурсов, кружков	Уровень познавательной мотивации обучающихся; охват кружковой работой обучающихся	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справки
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок

		методического мастерства педагогов			
Класно- обобщающий	Состояние образовательного процесса в 11-х классах	Изучение уровня организации образовательного процесса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог	Справка, подготовка материала для педсовета
	Диагностика уровня сформированност и функциональной грамотности (РЭШ)	Изучение уровня сформированност и	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, методист по химии	Справки
ДЕКАБРЬ					
Тематический	Школьная документация: проверка классных журналов, алфавитной книги	Соблюдение правил ведения школьной документации	3-я неделя	Руководство лица	Оперативное совещание, справки
	Итоговое сочинение в 11-х классах	Допуск выпускников к ГИА	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справка
	Посещение уроков в 10-х классах	Работа учащихся на уроках по профильным предметам	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Справки, подготовка материалов к педсовету
	Контрольные работы в 9-11-х классах по итогам четверти и полугодия	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразователь ным предметам	2,3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
Индивидуаль- ный	Организация внеклассной работы по физическому воспитанию	Продуктивность работы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Подготовка материалов к педсовету
ЯНВАРЬ					
Тематический	Полнота реализации рабочих программ в содержательном и процессуально- деятельностном аспектах	Корректировка КТП учителей- предметников	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Отчёты, справки

	Итоги успеваемости за первое полугодие (по результатам проверки классных журналов и отчётов классных воспитателей)	Выполнение показателей государственного задания	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справки, педагогический совет
	Подготовка к республиканскому этапу ВсОШ, индивидуальная работа с обучающимися	Система работы педагогов с олимпиадниками	2,4-я недели	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
Фронтальный	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Выполнение всеобща	3,4-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
ФЕВРАЛЬ					
Тематический	Проверка школьной документации	Соблюдение правил ведения школьной документации	1-я неделя	Руководство лица	Справки, оперативное совещание
	Итоговое собеседование в 9-х классах	Допуск выпускников к ГИА	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справка
Класно-обобщающий	Состояние воспитательного процесса в 9-х классах	Анализ деятельности классных воспитателей	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справки, МО кл.воспитателей
МАРТ					
Тематический	Контрольные работы в 9-х классах по итогам четверти	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	2-3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
Фронтальный	Состояние ТБ и ОТ	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников	В течение месяца	Специалист по ОТ	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ					
Тематический	Мониторинг личностного	Определение уровня	В течение	Воспитатели	Отчетная ведомость

	роста, уровня воспитанности	сформированность и личностных и метапредметных результатов	месяца		
Класно-обобщающий	Диагностика уровня сформированности и функциональной грамотности (РЭШ)	Изучение уровня сформированности и	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, методист по химии	Справки
Фронтальный	Организация предэкзаменационного повторения учебного материала, выполнение рабочих программ по предметам и КТП	Подготовка к государственной итоговой аттестации	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание при ЗДУВР
МАЙ					
Тематический	Контрольные работы в 9,11-х классах по итогам четверти и полугодия	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	2,3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
	Промежуточная аттестация в переводных классах	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	3,4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справки
	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов	Организационная готовность	В течение месяца	Руководство лица	Приказ по лицу
ИЮНЬ					
Фронтальный	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х,11-х классов	Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов	В течение месяца	Руководство лица	Материалы к педагогическому совету
Тематический	Полнота реализации образовательных программ, рабочих программ в содержательном	Планирование рабочих программ на новый учебный год	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Отчёты, справки

	и процессуально- деятельностном аспектах				
Индивидуаль- ный	Аттестация педагогов	Определение списков на новый учебный год	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	График

4.2. ПЛАН
функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»

Объем мониторинга	Показатель (тип измерительной шкалы)	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			Измерений	Представления данных
1	2	3	4	5
Основные образовательные программы лицея	Соответствие структуры и содержания ООП ООО, ООП СОО требованиям ФГОС и федеральным образовательным программам	Экспертные оценки		1 раз в год
	Соответствие направленности и содержания ОП установленному учредителем типу и виду ОУ	Экспертиза		По завершению разработки после внесения изменений
	Соответствие планируемых способов, форм, порядка реализации ОП (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в ОУ соответствующего типа и вида, его структурных подразделениях	Изучение документов	В начале учебного года	По завершению разработки после внесения изменений
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации ОП, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Сравнение с федеральным перечнем	В начале года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Число (доля) обучающихся по ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год

	Доля обучающихся IX классов, продолжающих обучение в ОУ по ОП среднего общего образования	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Доля обучающихся структурного подразделения лица, продолжающих обучение по образовательным программам с первого года обучения	Отслеживание	По окончании сессий	3 раза в год
Дополнительные образовательные программы лица	Направленность дополнительных образовательных программ лица и его структурных подразделений	Экспертиза	В начале года	1 раз в год
	Число обучающихся по конкретным дополнительным образовательным программам лица и его структурных подразделений	Математический подсчет	В начале года, в середине года	2 раза в год
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных образовательных программ лица и его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительных общеразвивающих программ лица и его структурных подразделений	Анкетирование	В конце года	1 раз в год
Работники лица	Численность педагогического персонала в лице, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Число учителей в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	Изучение личных дел педагогов	В начале года	1 раз в год
	Профессиональная компетентность педагогов	Наблюдение	В течение года	По завершению наблюдения
	Повышение квалификации педагогических работников	Изучение личных дел педагогов	В начале года	1 раз в год

	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	Изучение личных дел педагогов	В начале года	1 раз в год
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	Изучение личных дел педагогов	В начале и в конце года	2 раза в год
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах	Изучение конкурсных документов работников	В конце года	1 раз в год
Обучающиеся лица	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования, параллелям классов лица и его структурных подразделений	Изучение списочного состава обучающихся	В течение года	По четвертям (на начало и конец учебного периода)
	Наполняемость классов (учебных групп) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов	В течение года	По четвертям (на начало и конец учебного периода)
	Обучающиеся с ОВЗ, в том числе имеющие хронические заболевания	Изучение медицинских карт	В начале года	1 раз в год
	Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья	Изучение медицинских карт, результатов медосмотра	В начале года	1 раз в год
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе	Изучение медицинских карт, результатов медосмотра	В начале года	1 раз в год
	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов) лица и его структурных подразделений	Анализ классных журналов	В течение года	4 раза в год
	Обученность (индивидуальная результативность обучения), включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных образовательных результатов, предусмотренных соответствующими ФГОС, по данным	Анализ сводных ведомостей успеваемости, результатов контрольных работ	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года

	промежуточной аттестации			
	Внеучебные достижения обучающихся	Изучение документов, подтверждающих участие и результативность участия	В течение года	2 раза в год
	Воспитанность обучающихся, личностный рост, состояние духовно-нравственных качеств обучающихся	Мониторинг	В начале и в конце года	2 раза в год
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Математический подсчет	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
Образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных образовательных программ	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
Образовательный процесс	Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных	Изучение плана работы	В течение года	1 раз в год

	графиков и расписаний занятий лица и его структурных подразделений			
	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе лица и его структурных подразделений	Анализ уроков Изучение отчетов	В течение года	1 раз в год
	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса, обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: - теплового (температурного) режима в учебных помещениях; - освещенности учебных помещений; - режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; - количества уроков в день; - продолжительности уроков; - плотности учебной работы на уроках; - периодичности и продолжительности применения технических средств обучения;	Наблюдение, посещение уроков	В течение года	1 раз в год

	- продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания); - организация двигательной активности обучающихся для удовлетворения их биологической потребности в движении; - объема домашних заданий обучающихся			
	Наличие постоянно действующих площадок для свободного самовыражения обучающихся (газета, сайт лицея, телевидение и т.д.)		В течение года	2 раза в год
	Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании библиотеки, компьютерного класса лицея		В течение года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся на уровне основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса в лицее и его структурных подразделениях	Анкетирование	В середине года	1 раз в год
	Удовлетворенность обучающихся на уровне среднего общего образования содержанием и ходом образовательного процесса в лицее и его структурных подразделениях	Анкетирование	В конце года	1 раз в год
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями участников образовательного процесса и администрации лицея	Математический подсчет	В течение года	2 раза в год
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Математический подсчет	В течение года	1 раз в год