

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Многопрофильный лицей-интернат»  
протокол от 30 августа 2024 года № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ №12  
к приказу от 30.08.2024 № 121

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора ГБОУ Республики Марий Эл  
«Многопрофильный лицей-интернат»  
от 30.08.2024 № 121-д/12



**ПЛАН РАБОТЫ  
ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Введение**

1. Краткий анализ выполнения плана работы за 2023 – 2024 учебный год
2. Цель и задачи работы на 2024 – 2025 учебный год

## **Блок I. Организационно-педагогические мероприятия**

- 1.1 Совещания при директоре
- 1.2 Совещания при заместителе директора по УВР
- 1.3 Административно-хозяйственная деятельность
- 1.4 План работы советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями
- 1.5 План работы Центра по работе с одаренными детьми

## **Блок II. Учебно-методическая деятельность**

- Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра
- Педагогические чтения
- Педагогические советы
- Работа методического совета лицея
- План методических совещаний с воспитателями
- План методических совещаний с учителями
- Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
- Аттестация педагогических и руководящих работников
- Направления индивидуальной исследовательской работы педагогов
- План работы с одаренными обучающимися
- План мероприятий по реализации региональной пилотной площадки

## **Блок III. Воспитательная деятельность**

- 3.1 План воспитательной работы

## **Блок IV. Система внутришкольного контроля**

- 4.1 План внутришкольного контроля
- 4.2 План внутришкольного мониторинга

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. Краткий анализ выполнения плана работы за 2023 – 2024 учебный год

На начало 2023-2024 учебного года в лицее обучалось 114 обучающихся, на конец года – 113. На уровне основного общего образования – 46, на уровне среднего общего образования – 67. В параллели 9-х классов – 46 учеников, 10-х классов – 28 учеников, 11-х классов – 39 учеников.

Образовательная программа на 2023-2024 учебный год реализована полностью. Учебный план и учебные программы выполнены.

С отличием учебный год закончили 5 обучающихся, 3 из них на уровне среднего общего образования. На «4» и «5» учебный год закончили 64 обучающихся. Качество знаний составило 61 %. Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) составил 80 баллов.

#### 1) Результаты государственной итоговой аттестации

#### Итоги ЕГЭ 2024 года

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ допущены 39 выпускников, окончивших физико-математический, информационно-технологический и химико-биологический профили: 9, 10 и 20 обучающихся соответственно.

#### Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Кол-во писавших	Средний балл	Высокий результат	Низкий результат
Русский язык	39	80	97	58
Математика (П) (ф/м,и/т)	19	89	100	70
	9	75	90	52
Математика (Б)	11	5	5	4
Биология	16	72	91	40
Химия	19	80	93	57
Физика	17	89	100	73
Обществознание	3	57	73	26
Информатика	4	70	95	51
Англ.язык	3	66	75	57

#### Распределение обучающихся по баллам за ЕГЭ

Предмет	Баллы					Итого
	100-90	89-70	69-50	49-30	29-0	
Русский язык	7	26	6	-	-	39
Математика (П)	11	14	2	-	-	29
Биология	2	9	3	2	-	16
Физика	9	7	1	-	-	17
Химия	5	11	3	-	-	19
Обществознание	-	2	-	-	1	3
Информатика	1	1	1	-	1	4
Англ.язык	-	1	2	-	-	3

Из 39 обучающихся 11-го класса лицея в вузы поступили 39 человек (100%). Из них в вузы Республики Марий Эл – 7 человек (3 – ПГТУ – 6%, 4 – МарГУ – 10%), в вузы Российской Федерации – 16 человек (84%). География поступления представлена такими городами, как Москва, Санкт-Петербург, Киров, Казань, Нижний Новгород, Ижевск, Йошкар-Ола, Чебоксары. Реализовали профильные интересы 36 обучающихся (92%).

Таким образом, государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования пройдена всеми обучающимися успешно.

## 2) Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проходит в несколько этапов. В 2023 – 2024 учебном году на школьном этапе в олимпиаде приняли участие 107 (95%) учащихся.

61 обучающийся лица принимал участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам учебного плана. 12 обучающихся стали победителями, 24 – призерами.

19 обучающихся принимали участие в региональном этапе. 3 человека стали победителями, 4 – стали призерами.

В течение года лицеисты участвовали в различных предметных конкурсах и чемпионатах, научно-практических конференциях, соревнованиях. Результаты представлены в следующей таблице:

Мероприятие	Результат
Республиканский КВИЗ, приуроченный ко Дню работников ИТ-сферы	4 победителя
Республиканская интеллектуальная игра «Лабиринт знаний»	5 призеров
Первенство Медведевского района по мини-футболу	10 победителей
Первенство Медведевского района по легкой атлетике	2 призера
Республиканский День моля	3 призера
1й тур Школьной лиги Европы «Что? Где? Когда?»	6 призеров
Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	2 участника
Всероссийский конкурс «Мост дружбы»	6 победителей
Всероссийский турнир юных биологов	10 участников
Всероссийский конкурс деятельности ШОВМ «ВМЕДЕ»	1 участник
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Ломоносовские чтения»	1 призер
Муниципальный этап ВсОШ	12 победителей 24 призера
Муниципальный этап Олимпиады по этнокультурным предметам	3 победителя
Онлайн-олимпиада «Физтех»	3 победителя 5 призеров
Республиканский этап Межрегионального химического турнира школьников	7 победителей
Республиканский интеллектуальный турнир «Школьный инсайт»	6 призеров
Всероссийский конкурс «Мост дружбы»	6 победителей
Региональный этап ВсОШ	3 победителя 4 призера
Региональный этап олимпиада по этнокультурным предметам	2 победителя 1 призер
Республиканская нпк «Творчество и поиск»	3 победителя

	9 призеров
Региональный этап ИО ПФО	2 призера
Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	6 победителей 8 призеров
Межрегиональная физико-математическая олимпиада	участники
Межрегиональная нпк «Александровские чтения»	2 победителя 2 призера
Республиканская олимпиада имени А.М. Красникова	10 победителей
Всероссийский конкурс ученического самоуправления «Территория Успеха»	6 финалистов
Республиканский этап /1й тур заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	участник
Республиканский этап Спартакиады молодежи допризывного возраста	1 призер
Республиканская IT-лыжня-2023	1 призер
Республиканская олимпиада по базовому курсу информатики	участники
Открытая республиканская олимпиада по математике, физике, алгоритмике и промышленному программированию «iSpring. Вызов»	1 призер
Региональный отборочный тур ЧГК от общества «Знание»	участники
Республиканская научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»	2 призера
Всероссийская олимпиада школьников авиастроителя В.А. Окулова по физике	1 призер
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, творческих проектов молодежи в области электроники, программирования, телекоммуникаций «Инженеры будущего - радист»	1 призер
Заключительный этап ВСОШ по экологии	1 призер

Таким образом, активное участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, и результативность свидетельствуют об организованной в лицее работе по развитию таланта, творческого потенциала обучающихся.

#### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив лицея – 22 педагога: 19 женщин и 3 мужчин. Из них высшее профессиональное образование имеют 22 человека (100%).

Профессиональный уровень коллектива достаточно высокий: 17 педагогов (77%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 (9%) – первую квалификационную категорию, 3 (14%) – соответствие занимаемой должности.

#### **Методическая работа**

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив работал над темой *«Формирование «гибких» навыков посредством образовательных технологий деятельностного типа»*

Цель работы – освоение образовательных технологий и элементов технологий (включая цифровые и дистанционные), направленных на развитие и формирование «гибких» навыков.

Гибкие навыки (soft skills) («мягкие», «человеческие», «навыки XXI века», «ключевые», «основные», «сквозные», «универсальные», «метакомпетенции») – это комплекс взаимосвязанных с личностными качествами и ценностными установками неспециализированных (не связанных с конкретной предметной областью), надпрофессиональных навыков, обеспечивающих успешность, высокую эффективность деятельности (учебной, производственной и пр.), в том числе в незнакомой, меняющейся среде: ориентироваться в мире информации, мыслить критически, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, принимать решения, учиться и переучиваться и пр.

В образовательном пространстве лица формирования и развитию образовательных результатов, имеющих универсальное значение способствуют:

- уроки с элементами метапредметного подхода;
- ведение курса «Основы научно-технического творчества»;
- использование современных образовательных технологий, в основе которых системно-деятельностный подход;
- использование цифровых технологий (разработка онлайн-курсов, организация цифровой образовательной среды по предмету).

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществляется через работу над темами самообразования; участие в конкурсах и мероприятиях, в том числе профессионального мастерства, различного уровня; участие в статусе экспертов в мероприятиях различного уровня; обучение по программам повышения квалификации; подготовку публикаций; выступление на семинарах и конференциях.

Все педагоги лица связывают свое непосредственное профессиональное развитие с работой над темами самообразования. Направления профессиональных интересов педагогов связаны с реализацией ФГОС (достижения личностных, предметных и метапредметных результатов), программой развития лица, направлением инновационной деятельности лица.

3 педагога являются действующими внешними экспертами (члены республиканской аттестационной комиссии) оценки профессиональной деятельности педагогов в ходе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Педагогов лица приглашают в состав жюри различных мероприятий муниципального и регионального уровня (5 педагогов).

3 педагога являются экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по программам среднего общего образования.

1 педагог стал призером профессионального конкурса «Педагогический дебют».

В течение года педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- 22 педагога по программе «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»;

- 2 педагога по программе «Школы Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования» при ЦНППМ (48 часов);

- 9 педагогов по программе «Современные тенденции в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ» при ЦНППМ (8 часов);

- 1 педагог по программам «Основы военной подготовки», «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», «Знакомство с понятиями: экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид», «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации» при ЦНППМ.

- 1 педагог по программе «Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника»

В центре внимания методического совета было совершенствование профессиональной компетентности педагогов лицея: овладение современными образовательными технологиями (их элементами), способствующими развитию «гибких» навыков обучающихся.

Другим направлением работы по совершенствованию профессионализма педагогов в лицее было участие в работе форумов, семинаров, сеансов видеоконференцсвязи и вебинаров. Ниже представлены мероприятия, в которых педагоги лицея принимали участие.

Дата	Вид мероприятия	Тема	Кол-во участников/ слушателей
23.11.23	Республиканский семинар	Формирование субъектной позиции обучающихся в условиях персонализированного обучения	22
26.03.2024	Педагогические чтения	XVII республиканские педагогические чтения, приуроченные к Году семьи в РФ	6

В течение года педагогами подготовлены следующие публикации:

1. Сопровождение участия в профессиональных конкурсах как элемент системы наставничества// Туныктышо. Учитель. – 2024. - №1. - С.32-33

### Результаты реализации воспитательной программы лицея

**Цель воспитания** в лицее – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в лицее являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

**Основные направления** воспитания обучающихся в лицее:

- гражданское воспитание,
- воспитание патриотизма,
- духовно-нравственное развитие и воспитание,
- эстетическое воспитание,
- экологическое воспитание,
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание,
- физическое воспитание,
- познавательное направление воспитания.

**Содержание, виды и формы воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном**

**году**

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
---------------	--------------------	------------------



Основные лицейские дела	Линейка, посвященная Дню знаний Творческая мастерская «Лицей – территория самоуправления» День Учителя Посвящение в лицеисты Осенний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» Новогоднее поздравление Деда Мороза Зимний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» Весенний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» Смотр строя и песни Праздник «Честь и гордость лицея» Последний звонок	9-11 классы
Классное руководство	Работа над социальным проектом Часы общения по программам «Самосовершенствование личности», «Хочу все знать», «Образовательные события» Реализация проекта «Класс – дело»	9-11 класс
Лицейский урок	Участие в разных этапах ВсОШ Посвящение в профиль Республиканский турнир юных биологов Фестиваль науки Работа активов кабинета и вертикали профиля Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	9-11 классы
Внеурочная деятельность	Реализация программ внеурочной деятельности: «Вокальная студия» «Атлетическая гимнастика» «Волейбол» «Старт в науку» Лабораториум «Школа новых технологий» «Эврика» Мастерская «Юный химик» «Знатоки родного края» «Что? Где? Когда?» «Основы научно-технического творчества» «Хореография»	
Внелицейские мероприятия	Участие в республиканской игре «Лабиринт знаний», «День Моля» Участие в республиканской онлайн-игре «Великолепная пятерка» Участие в школьной лиге Европы по ЧГК Участие в образовательном форуме «Мой первый шаг в науку» Участие в спартакиаде допризывной молодежи Медведевского района Участие в ИТ-лыжне Участие в турнире по настольному теннису среди работников ИТ-сферы Участие в турнире по мини-футболу	9-11 классы
Предметно- пространственная среда	Открытие студии для кружка «Мультимедиа» Оформление стенда «Лицейское самоуправление»	9-11 классы

Работа с родителями	Общелицейское родительское собрание Классные родительские собрания Собеседование с родителями и обучающимися 9-х классов Товарищеская встреча по волейболу: ученики –родители Круглые столы по вопросам успеваемости	9-11 классы
Самоуправление	Реализация проекта «Лицей – наш дом, мы – хозяева в нем» Работа Центра детских инициатив, Совета лицеистов День самоуправления Осенний балл Поздравления к 8 марта и 23 февраля Дни самовыражения	9-11 классы
Профилактика и безопасность	День безопасности Участие в социально-психологическом тестировании Встреча с представителями МЧС, МВД Реализация программы педагога-психолога «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во внеурочное время»: диагностики, тренинги и психологические лектории Реализация плана профилактической и просветительской работы: инструктажи в начале учебного года и по окончании каждой четверти Часы общения по программе «Воспитание ценностного отношения к здоровью»	9-11 классы
Социальное партнерство	Общелицейские классные часы от Медведевской библиотеки Урок от библиотеки им. Чавайна «Святые воины Руси» Участие в образовательных проектах АРПО «ПС-Софт», МарГУ, ПГТУ Посещение Марийского театра юного зрителя: «Песня дикой пчелки», «Обломов» Посещение Марийского национального театра драмы имени М.Шкетана: «Элнет» Просветительский проект от общества «Знание»: «Ученые в школы», «Знание. Герои»	9-11 классы
Профориентация	«Часы общения по программе «Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях лицея-интерната» Встречи с выпускниками лицея разных лет Просмотр уроков от ПроеКТОриЯ, работа на портале в Примерочной профессий Просмотр видеороликов на платформе bvb.info Реализация программы ВД «Россия – мои горизонты»	9-11 классы       10А класс
Добровольческая деятельность	Деятельность волонтерского отряда «Спектр» Деятельность отряда «Волонтеры-медики» Участие в проекте «Лицей – наш дом, мы – хозяева в нем»	11А и 11Б класс 9-11 классы
Лицейские медиа	Подготовка выпусков новостей в группе «ТВ МЛИ» в одной из социальных сетей Освещение жизни класса в группе «ТВ МЛИ»	9-11 классы

Лицейский спортивный клуб «Олимп»	Соревнования по настольному теннису Соревнования по волейболу Соревнования по бадминтону среди девушек Соревнования «Русский жим» среди юношей	9-11 классы
Лицейский театр музыки и поэзии	Новогоднее поздравление Деда Мороза ЛМК «В лесу прифронтовом» Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика»	9-11 классы

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания:

➤ Мониторинг уровня личностного роста учащегося: среди 113 обучающихся лица нет обучающихся, у которых можно отметить низкий или очень низкий уровень сформированности личностных характеристик; у 15 обучающегося (13%) средний уровень проявления сформированности личностных характеристик (это обучающиеся 9-х классов, 11Б класса); у 75 обучающихся (66%) хороший уровень проявления сформированности личностных характеристик; у 23 обучающихся (21%) высокий уровень проявления сформированности личностных характеристик. Во всех классах отмечена положительная динамика личностного роста в течение года.

➤ Мониторинг уровня воспитанности учащихся: среди 113 обучающихся лица нет обучающихся, которых можно отнести к невоспитанным; у 5 обучающихся (4%) слабо проявляются показатели уровня воспитанности (это обучающиеся 9-х классов); у 76 обучающихся (67%) проявляется уровень воспитанности; у 32 обучающихся (29%) уровень воспитанности проявляется ярко.

➤ Состояние психологического климата в классных коллективах: в целом по лицу социально-психологический климат характеризуется как достаточно благоприятный.

### **Реализация региональной пилотной площадки**

С января 2021 года в лицее в статусе пилотной реализуется региональная площадка «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.02.2021 года №145).

В рамках реализации плана работы РПП в течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- разработаны онлайн-курсы в рамках развития предметной цифровой среды на платформе mooped.net;
- разработана программа профессиональной ориентации старшеклассников;
- определены параметры изучения уровня сформированности «гибких» навыков.
- проведен Лицейский фестиваль науки;
- проведен республиканский семинар «Формирование субъектной позиции обучающегося в условиях персонализированного обучения».

Таким образом, план мероприятий на 2023-2024 учебный год по реализации РПП выполнен.

## **2. Приоритетные направления работы на 2024– 2025 учебный год**

Основная **цель работы** ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» сводится к формированию высокообразованной, гармонично развитой, социально ответственной, инициативной и общественно активной саморазвивающейся личности, способной творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, увеличить интеллектуальный потенциал региона и страны, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными приоритетами в работе являются следующие:

1. Создание безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса
2. Развитие образовательной среды лицея-интерната
3. Совершенствование организационных форм деятельности (поточно-групповая организация работы в урочной и внеурочной деятельности, реализация дополнительных общеобразовательных программ ч/з деятельность кружков, секций, спецкурсов)
4. Совершенствование методического мастерства педагогов через участие в лицейском фестивале открытых уроков, семинарах, круглых столах
5. Реализация программы перехода к профессиональным стандартам педагога
6. Дальнейшее исследование социального капитала лицея-интерната в рамках лицейского проекта
7. Развитие социального капитала лицея с целью профессионального роста педагогов через организацию их взаимодействия в совместной проектной деятельности по формированию метапредметных компетенций обучающихся
8. Деятельность республиканской пилотной площадки «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий»
9. Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в течение всего времени обучения в лицее (индивидуальное собеседование)
10. Индивидуализация процесса взаимодействия педагогов с родителями
11. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся
12. Дальнейшее развитие проектной школы, ориентированной на организацию проектной деятельности, на повышение общей одарённости и развитие общих способностей, отвечающей требованиям к выпускнику по трём основаниям: развитие базовых способностей, мировоззренческих требований, стиль жизни детско-взрослой проектной общности
13. Реализация Программы развития учреждения по обновлению образовательной среды лицея в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации
14. Максимальная индивидуализация образовательного процесса через:
  - а) разнообразие осваиваемых обучающимся компетенций
  - б) выбор форм самопрезентации
  - в) включённость в различные виды социально-полезной деятельности
  - г) разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (участие в олимпиадном движении)
  - д) анализ и планирование деятельности обучающихся по предмету
15. Позиционирование профилей через разработку их символики, включение в работу профильных кабинетов, участие в метапредметных мероприятиях, открытых площадках
16. Совершенствование информационной образовательной среды лицея-интерната
17. Разработка инструментария для реализации стратегии развития лицея-интерната

Методическая тема на 2024 – 2025 учебный год – *Формирование «гибких» навыков посредством образовательных технологий деятельностного типа*

Цель работы – освоение образовательных технологий и элементов технологий (включая цифровые и дистанционные), направленных на развитие и формирование «гибких» навыков.

Гибкие навыки (soft skills) («мягкие», «человеческие», «навыки XXI века», «ключевые», «основные», «сквозные», «универсальные», «метакомпетенции») – это комплекс взаимосвязанных с личностными качествами и ценностными установками неспециализированных (не связанных с конкретной предметной областью), надпрофессиональных навыков, обеспечивающих успешность, высокую эффективность

деятельности (учебной, производственной и пр.), в том числе в незнакомой, меняющейся среде: ориентироваться в мире информации, мыслить критически, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, принимать решения, учиться и переучиваться и пр.

В образовательном пространстве лица формирования и развитию образовательных результатов, имеющих универсальное значение способствуют:

- уроки с элементами метапредметного подхода;
- ведение курса внеурочной деятельности «Основы научно-технического творчества»;
- реализация программы формирования универсальных учебных действие в рамках ООП ООО и СОО;
- использование современных образовательных технологий, в основе которых системно-деятельностный подход;
- использование цифровых технологий (разработка онлайн-курсов, организация цифровой образовательной среды по предмету).

Образовательная технология	Цель	Универсальный результат
Развитие критического мышления через чтение и письмо	Формирование у обучающихся через интерактивное включение в учебный процесс критического мышления. Формирование культуры работы с информацией.	Умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
Проектный метод обучения	Активизация самостоятельной поисковой деятельности обучающихся, т.е. проектирования. Стимулирование познавательного интереса. Развитие исследовательских умений и навыков: выявление и постановка проблемы, формулирование гипотезы, планирование исследовательских действий, сбор данных и их анализ, составление научных докладов, построение обобщений и выводов, рецензирование работы, защита проекта	Владение навыками проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
Исследовательские методы обучения	Целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры обучающегося	Владение навыками учебно-исследовательской деятельности. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
Когнитивная	Обеспечение понимания	Формирование информационной

технология	обучающимися окружающего мира путём формирования системы когнитивных схем, необходимых для успешной адаптации к жизни в современном информационном обществе	компетентности учащихся, под которой понимается совокупность умений использовать информацию, поступающую из различных источников, для рефлексивного контроля и адаптивного изменения собственного поведения, умение выделять предпосылки, обосновывающие справедливость выводов.
Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в удобное время; выстраивание индивидуального образовательного маршрута.	Формирование умений использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. Формирование умения использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
Смешанное обучение	Расширение образовательных возможностей учащихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала.	Формирование активной позиции обучающегося: повышение его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом. Трансформация стиля педагога: переход от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с учениками, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний. Индивидуализация и персонализация образовательного процесса, когда учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их

		достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль помощника и наставника.
Картирование	Целенаправленное формирование у обучающихся умений совместной работы с педагогом по планированию индивидуального образовательного движения школьника, определению пространства его самоопределения и целей, выявлению образовательных ресурсов среды	Овладение навыками исследовательской деятельности. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

## БЛОК I

### Организационно-педагогические мероприятия

#### 1.1 Совещания при директоре

№п/п	Тема	Сроки	Участники
1.	Планирование работы на неделю	Пятница, ежемесячно	администрация
2.	Отчёт о состоянии хозяйственной службы лицея-интерната	3 вторник месяца	Завхоз, зав.производством, комендант
3.	Обсуждение санитарно-гигиенического состояния интерната, состояние кабинетов	Каждый четверг  ежемесячно	Зам. по УВР, завхоз, комендант, медработник, воспитатели, зав.кабинетами
4.	Анализ работы Центра по работе с одарёнными с детьми	В конце сессионного периода	Руководитель Центра по работе с одарёнными детьми
5.	Состояние реализации дополнительных общеразвивающих программ	По итогам полугодия	Зам. по УВР
6.	Круглые столы по актуальным вопросам образования в лицее	1 раз в четверть	Администрация, педсостав

7.	Анализ состояния учебной работы в лицее по итогам промежуточных четвертей	1 и 3 четверти	Зам по УВР
8.	Предварительные итоги 2024-2025 уч.года	Май 2025	Зам по УВР
9.	Текущие вопросы	В течение года	Все структурные подразделения лицея-интерната, обучающиеся, родители

### 1.2 Совещания при заместителе директора по УВР

Дата	Содержание
Сентябрь	О работе со школьной документацией. О направлении обучающихся лицея в Центр по работе с одаренными детьми Особенности реализации ООП ООО и СОО в новом учебном году Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» как часть внеурочной работы с обучающимися
Октябрь	О предварительных итогах промежуточной аттестации в 9-х классах
Декабрь	О состоянии школьной документации. Об итогах участия в муниципальном этапе ВсОШ по предметам. Реализация Плана профориентации: итоги первого полугодия
Март	Об организации повторения учебного материала для прохождения ГИА в 9-х и 11-х классах. Об организации и проведении месячника военно-патриотического воспитания
Апрель	О состоянии просветительской работы с родителями, выпускниками 11-х классов по правилам проведения ГИА. Подведение итогов конкурса «Ученик года», подготовка к празднику «Честь и гордость лицея»
Май	О порядке проведения праздника Последнего звонка, о планировании проведения летней профильной практики

### 1.3 Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сумма
1.	Подготовка лицея-интерната к осеннее-зимнему периоду	Август-сентябрь 2024 г.
2.	Подготовка лицея-интерната к весеннее-летнему периоду	Март-апрель 2025
3.	Подготовка лицея-интерната к сдаче-приёмке на новый 2025-2026 уч.год	Май-июнь 2025 г.



4.	Поддержка санитарно-технического состояния лицея-интерната	в течение года
----	--	----------------

#### 1.4. План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

#### 1.5 План работы Центра по работе с одаренными детьми на 2024 – 2025 учебный год

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Сроки
<b>I. Работа с обучающимися</b>		
1. Образовательные сессии)	Формирование списков участников образовательных сессий, согласование расписания занятий с преподавателями вузов	01.09.24 - 15.04.25 г.
2. Всероссийская олимпиада школьников в 2024-2025 гг.	1. Школьный этап	Сентябрь-октябрь, 2024 г.
	2. Муниципальный этап	Октябрь-ноябрь, 2024 г.
	3. Региональный этап	Январь-февраль, 2025 г.
	4. Региональная и межрегиональная олимпиада по этнокультуре народов Республики Марий Эл	Февраль, 2025 г.
3. Турниры, конкурсы	5. Республиканский биологический турнир юных биологов 8,9,10-е классы	Ноябрь, 2024 г.
	6. Интеллектуальный конкурс знатоков математики, физики, химии, биологии, русского языка «Великолепная пятерка» (онлайн, для обучающихся 9 классов) на <a href="http://www.mooped.net/">www.mooped.net/</a>	Декабрь, 2024 г.
4. Летняя профильная смена «УмКа»	7. Подготовка к открытию летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	Май-июнь, 2025 г.
	8. Открытие летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	13.06.2025 г.
	9. Закрытие летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	19.06.2025 г.
5. Внеучебная деятельность обучающихся	10. Экскурсии в аудитории и лаборатории МарГУ и ПГТУ. Встречи с преподавателями ВУЗов, проректорами по научной работе, деканами факультетов, заведующими кафедрами.	В течение учебного года
	11. Поездки в музеи, галереи, выставочные залы, кинотеатры города	В течение учебного года
	12. Организация интеллектуальных игр, конкурсов и т.д.	В течение учебного года
	13. Привлечение обучающихся Центра к участию в научно-исследовательской	В течение года

	деятельности и в работе научно-исследовательских конференций	
	14. Анкетирование на степень удовлетворенности образовательным процессом в Центре и пребыванием в интернате	В течение образовательных сессий, летней профильной смены (учебно-тренировочных курсов)
	15. Самоподготовка к занятиям	В течение образовательной сессии
	16. Организация просветительских, профориентационных мероприятий	В течение года
6. Дистанционное обучение	7. Организация дистанционного обучения обучающихся 5,6, 7,8 классов в рамках работы Дистанционной школы на портале Волгатеха <a href="http://www.mooped.net">www.mooped.net</a>	01.10.2024 г. - 30.04.2025 г.
	8. Разработка дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся 5-8 классов по профилям	Сентябрь, 2024 г.
	9. Дистанционный тур олимпиады по математике, филологии, химии, биологии, физике (5-8 классы)	25-26.02.2025 г.
	10. Рассылка сертификатов для участников дистанционного обучения и учителей-наставников обучающихся дистанционной школы (5-8 классы)	Апрель-май, 2025 г.
	11. Дистанционное сопровождение обучающихся в сессионный и межсессионный период на <a href="http://www.mooped.net/">www.mooped.net/</a> , <a href="http://www.marsu.ru">www/marsu.ru</a>	В течение года
7. Инструктаж обучающихся	1. Инструктаж по технике безопасности обучающихся при пребывании в образовательной организации, о правилах проживания в интернате	В начале очных образовательных сессий
	2. Инструктаж по ТБ в транспортных средствах при выезде в город	В начале очных образовательных сессий
	3. Инструктаж по технике безопасности обучающихся во время занятий в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Сентябрь-октябрь, 2024 г
<b>II. Методическая работа</b>		
1. Методическая служба	1. Пополнение и обновление базы данных Центра	В течение учебного года
	2. Связь с родителями, учителями-наставниками, специалистами муниципальных	В течение года

	органов управления образованием, курирующими работу с одаренными обучающимися (проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности)	
	3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в совместно с учителями-наставниками.	В течение года, в межсессионный период
	4. Разработка дополнительных общеразвивающих программ очного обучения	Сентябрь, 2024 г.
	5. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, учебных пособий, пополнение методической копилки профильных кабинетов (олимпиадные задания различных уровней)	В течение учебного года
	6. Разработка, издание учебно-методических пособий по профильным предметам	В течение учебного года
	7. Использование ресурсов профильных кабинетов Центра и Интернет ресурсов для организации работы профилей	В течение сессий
	8. Участие членов педагогического коллектива в конференциях, семинарах и др. мероприятиях	В течение учебного года
	9. Участие в подготовке команды республики к заключительному этапу ВсОШ.	Март-апрель, 2025 г.
	10. Формирование и пополнение методической копилки по профилям (олимпиадные задания различных уровней, пособий, рекомендаций и др.).	В течение сессий
	11. Взаимодействие с преподавателями вузов, родителями, со специалистами, курирующими работу с одаренными детьми в муниципальных органах управления образованием.	В течение учебного года
	12. Консультирование учителей-наставников, родителей обучающихся	В течение учебного года
	13. Изучение опыта работы с одаренными детьми (обучающимися проявившими выдающиеся способности) в других регионах страны	В течение учебного года
	14. Анкетирование учителей-наставников на степень удовлетворенности содержанием и формой организации методических семинаров	На методических семинарах
2. Методические семинары	«Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВсОШ в РМЭ в 2024 г.»	Сентябрь, 2024 г.
3. Заседание методического совета	1. Планирование деятельности Центра на 2024-2025 уч.г. 2. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ очного обучения в	Август, 2024 г.

	8-11 классах и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий в 5-8 классах, учебно-тренировочных курсов, графика сессий, учебного плана, локальных актов. 3. Утверждение учебного плана на 2024-2025 уч.г. 4. Утверждение перечня образовательных услуг и циклограммы работы Центра	
	1. Об организации работы Дистанционной школы 2. Об онлайн- конкурсных и мероприятиях Центра: «Великолепная пятерка» (очные игры, онлайн-игра), Турнир юных биологов, олимпиада Центра	Сентябрь 2024 г.
	1. Программа развития Центра 2. Итоги регионального этапа ВсОШ. Задачи и перспективы. 3. Итоги самообследования деятельности Центра за 2024 календарный год 4. О методических семинарах для учителей-наставников 5. Обсуждение программы летней профильной смены	Март, 2025
	1. Результаты дистанционной олимпиады Центра 2. Отбор участников Олимпиады Центра к летней профильной смене 3. Подготовка к открытию летней профильной смены	Апрель , 2025 г.
	6. Отчет по работе Центра по итогам учебного года, о подготовке к летней профильной смене	Май, 2025 г.
	7. Обсуждение текущих дел	По четвергам, еженедельно
4. Повышение квалификации работников Центра	1. Подготовка документации к аттестации методистов.	По графику
	2. Участие в вебинарах, дистанционных курсах, методических семинарах, конференциях и т.д.	По графику
	3. Очные курсы повышения квалификации в МИО	По графику
<b>III. Информационная деятельность</b>		
4. Оформление	1. Обновление информации на стенде Центра	В течение учебного года
2. Взаимодействие с СМИ	1. Освещение деятельности Центра в муниципальных, республиканских, всероссийских СМИ	В течение учебного года
3. Сайт Центра	2. Освещение работы Центра на сайте Центра,	В течение учебного года

	портале Министерства образования, в соц.сетях	года
	3. Обновление информации на сайте <a href="http://www.ruemcenter.ru/">www.ruemcenter.ru/</a>	Не реже 1 раза в неделю
	4. Консультативная помощь учителям-наставникам обучающихся ОО и др.	В течение учебного года
	5. Информирование о ходе и результатах интеллектуальных конкурсов в Центре	В течение учебного года
	6. Информирование о результатах регионального этапа ВсОШ	Январь-февраль, 2025 г.
4.Позиционирование деятельности Центра	4. Выступление на НПК, методических семинарах, МО, педагогических слетах и др. 5. Размещение информации о работе коучслужбы и виртуальной лаборатории «Школа новых технологий» на образовательном портале республики	В течение года  В течение года
<b>IV. Социально-психологическая служба</b>		
1. Психологические занятия	1. Индивидуальные консультации для обучающихся. Анализ и рекомендации по дальнейшему развитию личности.	На образовательных сессиях
	2. Диагностика на установление уровня интеллектуального развития и мотивации	На образовательных сессиях
	3. Групповые корреляционно-развивающие занятия с элементами тренинга по программе «Многогранность личности»	На образовательных сессиях
	4. Консультации для участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	Январь - апрель, 2025 г.
<b>V. Работа с документацией. Отчетность.</b>		
1. Работа с документацией	1. Разработка локальных актов, нормативных документов и т.д.	В течение года
	2. Оформление портфолио достижений обучающихся, сбор медицинских и иных документов	В течение года
	3. Оформление документации по всероссийской олимпиаде школьников (региональный и заключительный этапы)	Январь-апрель 2025 г.
	4. Подготовка приказов по Центру	В течение года
	5. Подготовка учебного плана на 2024-2025 уч.г.	Август, 2024 г.
	6. Оформление журналов профильных групп	В течение года
2. Отчетность	7. Отчет по итогам муниципального и регионального этапов ВсОШ.	Декабрь, 2024 г. Февраль, 2025 г.
	8. Отчеты по работе в летней профильной смене (на учебно-тренировочных курсах)	До окончания смены (курсов)
	9. Отчеты по итогам образовательных сессий и уч. года	После окончания каждой сессии, в конце уч. года

	10. Самообследование деятельности Центра	Конец календарного года
--	--	-------------------------

## БЛОК II

### Научно-методическая работа

Важную роль в жизнедеятельности лица играет научно-методическая работа, главная функция которой – повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

Реализация цели предполагает:

- знакомство с передовыми достижениями педагогической науки и практики, новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний в образовательном процессе, а также для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- развитие педагогического творчества и сотворчества, реализация инициативы педагогов;
- создание педагогами собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- вооружение педагогов лица наиболее эффективными способами организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

Основными формами организации методической работы в лице являются следующие: работа педагогического совета; методические совещания и консультации по вопросам организации образовательной деятельности по предметам; творческие группы педагогов; психолого-педагогические семинары; курсы повышения квалификации; фестиваль уроков и внеурочных мероприятий открытого просмотра; педагогические чтения; индивидуальная исследовательская работа педагогов; участие в методических мероприятиях в других образовательных организациях.

Представим планирование некоторых форм методической работы

#### **2.1 Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра**

Ежегодно в лице проходит Фестиваль открытых уроков, цель которого – демонстрация опыта освоения современных образовательных технологий (включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение), обмен методическими находками и открытиями. В свете реализации в лице обновленной программы воспитания, работы региональной пилотной площадки и реализации программы развития лица задача педагогов в рамках Фестиваля продемонстрировать воспитательный потенциал уроков.

Участниками Фестиваля являются все работающие в лице педагоги (как штатные сотрудники, так и совместители).

Фестиваль проходит в течение года. Тема Фестиваля 2024-2025 учебного года – воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающихся. Педагоги представляют опыт организации урочной и внеурочной деятельности по предмету: это открытые просмотры уроков, внеклассных мероприятий, презентации работы кружков, проведение мероприятий республиканского уровня (мастер-классы).

#### **2.2 Педагогические чтения**

Педагогические чтения «Актуальные проблемы обучения и воспитания в профильной школе» – одна из форм организации научно-методической работы в лице. Педагогические

чтения имеют статус мероприятия республиканского уровня и входят в план работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл. Проводятся чтения ежегодно в весенние каникулы. Участниками чтений являются педагоги республики Марий Эл. Основная цель проведения педагогических чтений – содействовать профессиональному совершенствованию педагогов лица и республики Марий Эл, организовать заинтересованное профессиональное общение.

### **2.3 Педагогические советы**

Педагогический совет – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Тематика педагогических советов на 2024-2025 учебный год следующая:

**АВГУСТ** «Стратегические ориентиры развития лица на 2024-2025 учебный год. Изменения в системе образования»».

**НОЯБРЬ** «Адаптация обучающихся 9-х классов. Итоги первой четверти».

**ЯНВАРЬ** «Реализация региональной пилотной площадки. Реализация программы развития: промежуточные результаты».

**МАРТ** «Образовательная среда: от традиций к новым направлениям развития».

**МАЙ** «О допуске обучающихся 9-го,11-х классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся 10-х классов в следующий класс».

**ИЮНЬ** «Об отчислении обучающихся 9-го,11-х классов по результатам государственной итоговой аттестации».

### **2.4 Работа методического совета**

Методический совет является основной структурной единицей научно-методической работы в лицее.

Основными направлениями деятельности методического совета в 2024-2025 учебном году являются:

- организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий и анализ эффективности их использования;
- обеспечение реализации программы развития лица;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов лица, научных и методических семинаров разного уровня.

### **Заседания методического совета**

АВГУСТ Организационное заседание.

Планирование работы на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, дополнительных общеразвивающих программ.

Основной доклад – заместитель директора по УВР

ДЕКАБРЬ «Актуальные вопросы лицейского образования на современном этапе развития»

Основной доклад – заместитель директора по УВР

Содоклады – члены Методического совета (по согласованию)

АПРЕЛЬ «Структура и содержание рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам на 2025-2026 учебный год

Обсуждение предложений и проектов программ.

### 2.5 План методических совещаний учителей

Месяц	Содержание
сентябрь	Планирование образовательного процесса для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности
октябрь	Воспитательный потенциал урока как фактор развития личности
декабрь	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе
февраль	Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время
май	Работа учителя на современном этапе развития лицея

### 2.6 План методических совещаний воспитателей

Дата	Содержание
сентябрь	Планирование воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.
ноябрь	Программа воспитания: ход реализации
январь	Создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочное время
май	Работа классного воспитателя на современном этапе развития лицея

### 2.7 Повышение квалификации педагогов

В соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогов ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» в 2024-2025 учебном году курсы ПК необходимо пройти следующим педагогам: учитель физики, учитель математики, учитель информатики, учитель химии, учитель биологии.

### 2.8 Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2024 – 2025 учебном году в лицее аттестуются

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, по которой аттестуется	Сроки прохождения аттестации
<b>Высшая квалификационная категория</b>			
1	Учитель информатики	учитель	октябрь-ноябрь 2024
2	Учитель английского языка	учитель	ноябрь-декабрь 2024
3	Воспитатель	воспитатель	ноябрь-декабрь 2024
4	Воспитатель	воспитатель	ноябрь-декабрь 2024



5	Учитель биологии	учитель	март-апрель 2025
6	Методист по биологии	методист	март-апрель 2025
<b>Соответствие занимаемой должности</b>			
1	Воспитатель	воспитатель	август 2024
2	Учитель истории	учитель	сентябрь 2024

## 2.9 Направления индивидуальной исследовательской работы педагогов

Индивидуальная исследовательская работа педагогов – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Исследования педагоги осуществляют в области лично значимых профессиональных интересов.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Направления исследований
1	Учитель географии	Этнокультурный компонент на уроках географии
2	Учитель биологии	Формирование естественнонаучного мировоззрения обучающихся через систему метапредметных взаимодействий
3	Учитель физики	Научные методы познания при обучении физике
4	Учитель физкультуры	Круговая тренировка как средство развития физических качеств учащихся старших классов
5	Преподаватель-организатор ОБЖ	Формирование у обучающихся опыта жизнесберегающей деятельности
6	Учитель английского языка	Система оценивания качества образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
7	Учитель химии	Формирование функциональной грамотности учащихся старших классов на предметах естественнонаучного цикла
8	Учитель литературы	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы
9	Учитель математики	Системно-деятельностный подход как средство формирования познавательной активности обучающихся на уроках математики
10	Учитель математики	Математическая грамотность как образовательный результат по предмету
11	Учитель русского языка	Формирование смыслового чтения посредством авторских текстов малой формы

### Темы самообразования *воспитателей*

1.	Кл. воспитатель 11А класса	Развитие личностных качеств во внеурочное время
2.	Кл. воспитатель 9А класса	Современные формы и методы организации классного коллектива
3.	Кл.воспитатель 10Б класса	Развитие познавательной деятельности обучающихся через использование воспитательного потенциала внеклассных мероприятий
4.	Кл.воспитатель 10А класса	Создание творческой воспитывающей среды в классе
5.	Кл.воспитатель 9Б класса	Развитие социальной компетентности обучающихся посредством волонтерской деятельности

6.	Педагог-психолог	Психолого-педагогический подход в формировании успешности личности
----	------------------	--

### 2.10 План работы с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми в лицее организована с целью выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Работа с одаренными детьми в лицее организована по следующим направлениям:

- участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями с целью выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- обучение в Центре по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл, специализированных структурных подразделениях других образовательных организаций или специализированных образовательных организациях региона;
- участие в научно-исследовательской деятельности.

Направления деятельности	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение группы обучающихся по направлениям внеучебной познавательной деятельности;</li> <li>- составление индивидуальных планов работы с учащимися по организации исследовательской деятельности или участию в олимпиадах;</li> <li>- планирование внеучебной познавательной деятельности по предмету на год;</li> <li>- знакомство с банком тем проектов; исследовательских и проектных работ;</li> <li>- организация работы электронного курса «Сопровождение проектной деятельности обучающихся Многопрофильного лицея-интерната»</li> <li>- оформление заявок на участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах</li> <li>- организация участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ</li> <li>- выявление обучающихся, направляемых на обучение в Центр по работе с одаренными детьми</li> </ul>	сентябрь	учителя-предметники, воспитатели, преподаватель спецкурса
<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам выполнения научно-исследовательских и проектных работ;</li> <li>- занятия с обучающимися, работающими над научно-исследовательскими и проектными работами (через курс «Основы научно-</li> </ul>	октябрь, в течение года	учителя-предметники, преподаватель спецкурса

технического творчества») <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах;</li> <li>- проведение школьного этапа ВсОШ по предметам</li> <li>- обучение по ДОП на образовательных сессиях Центра по работе с одаренными детьми</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации для обучающихся по вопросам защиты научно-исследовательских и проектных работ на нпк;</li> <li>- участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах (г. Обнинск, г.Пермь, г. Киров, г. Калининград и др.);</li> <li>- подготовка к олимпиадам и участие в муниципальном туре ВсОШ по предметам</li> <li>- участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»</li> </ul>	ноябрь	учителя-предметники преподаватель спецкурса
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в предметных чемпионатах;</li> <li>- подготовка к региональному этапу ВсОШ</li> </ul>	декабрь	учителя-предметники, преподаватели с/к
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к выступлению на Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку»: оформление тезисов, заявок</li> <li>- предварительная защита исследовательских проектов</li> </ul>	январь	учителя-предметники преподаватель спецкурса
<ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с учеными РМЭ;</li> <li>- заполнение заявок на участие и участие в республиканских нпк «Александровские чтения», «Корифеи», «Творчество и поиск»</li> </ul>	март-апрель	учителя-предметники
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов работы по направлению, планирование деятельности на новый учебный год;</li> <li>- праздник «Честь и гордость лица»</li> </ul>	май	учителя-предметники

## 2.11 План мероприятий по реализации региональной пилотной площадки

В январе 2021 года на базе лицея была открыта региональная пилотная площадка «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.02.2021 года №145). Цель проекта – разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий, способствующей достижению высоких академических результатов и личностному развитию ребенка.

В 2024-2025 учебном году реализация площадки предполагает проведение следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1	Апробация персонализированных	В течение года	Научный руководитель,	Реализация треков, проведение занятий

	образовательных треков, онлайн-курсов		участники ИП	
2	Изучение уровня сформированности «гибких навыков»	осень, весна	Научный руководитель, участники ИП	Установление уровня сформированности «гибких навыков» (универсальных компетентностей)
3	Представление учителем собственных педагогических находок	В течение года	Научный руководитель, участники ИП	Фестиваль открытых уроков, республиканские педагогические чтения
4	Создание сетевой формы организации образовательной деятельности для реализации персонализированных образовательных треков	В течение года	Научный руководитель, Администрация лица	Заключение соглашений с социальными партнёрами
5	Проведение республиканского семинара «Формирование личностных качеств обучающихся в условиях персонализированного обучения»	ноябрь	Научный руководитель, Администрация лица	Обобщение промежуточных результатов

### БЛОК III

#### Воспитательная деятельность

**Цель:** воспитание творческой саморазвивающейся личности.

**Тема:** формирование профессионального и личностного самоопределения обучающихся на духовно-нравственной основе

**Задачи:**

1. Продолжить работу по созданию благоприятных педагогических условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к профессиональному и личностному самоопределению.

2. Использовать воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творчески-практическую внеучебную деятельность.

3. Продолжить работу по обеспечению безопасности воспитанников ОО во внеурочное время.

#### **3.1 План воспитательной работы ГОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» на 2024– 2025 учебный год**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ**

на 2024-2025 учебный год

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Основные школьные дела</b>				
1	День знаний	9-11	2 сентября	Замдиректора по УВР, педагоги
2	День учителя	9-11	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги
3	День лицея. Посвящение в лицеисты, в профиль	9-11	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги
4	День национального героя	9-11	Ноябрь	Учитель ИКН
5	Акция «Горячее сердце»	9-11	Декабрь	Волонтерский отряд «Спектр»
6	Новый год	9-11	Декабрь	Замдиректора по УВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
7	Лицейский фестиваль науки	9-11	Январь-февраль	Замдиректора по УВР, учителя
8	31 февраля	9-11	Февраль, март	Советник по воспитанию
9	Конференция «Творчество и поиск»	9-11	Март	Замдиректора по УВР, учителя
10	Честь и гордость лицея. Ученик года	9-11	Май	Замдиректора по УВР
11	Смотр строя и песни. В лесу прифронтовом	9-11	Май	Замдиректора по УВР
12	Последний звонок	9-11	Май	Замдиректора по УВР, педагоги
13	Выпускной вечер	11	Июнь	Классные руководители
<b>2. Классное руководство</b>				
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
<b>3. Школьный урок</b>				
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
<b>4. Внеурочная деятельность</b>				
1	Эврика	9	1 час в неделю	Учитель биологии, методист по химии
2	Мастерская «Юный химик»	9-11	9 часов в неделю	Учитель химии
3	Старт в науку	9	1 час в неделю	Учитель физики

4	Лабораториум ШНТ	9-11	9 часов в неделю	Учитель математики
5	Программирование	9	1 час в неделю	Учитель информатики
6	Что? Где? Когда?	9-11	2 часа в неделю	Тренер
7	Робототехника	9	2 часа в неделю	Преподаватель
8	Вокальная студия «Вдохновение»	9-11	1 час в неделю	Преподаватель
9	Мультимедиа	9-11	2 часа в неделю	Преподаватель
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Посещение театров, музеев	9-11	В течение года	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия	9-11	В течение года	Классные руководители
3	Турслет	9-11	Май	Учитель физкультуры
<b>6. Пространственная предметно-эстетическая среда</b>				
1	Праздничное, тематическое украшение кабинетов, рекреаций лицея	9-11	В течение года	Классные руководители, завкабинетами
2	Реализация проекта «Лицей – наш дом, мы – хозяева в нем»	9-11	В течение года	Классные руководители
3	Оформление классных уголков	9-11	В течение года	Классные руководители
4	Выставки творческих работ лицеистов	9-11	В течение года	Совет лицеистов Советник по воспитанию
5	Оформление зала «Времена года»	9	В течение года	Классный руководитель
<b>7. Работа с родителями</b>				
1	Общелицейские родительские собрания	9-11	Август, февраль	Администрация лицея
2	Индивидуальное собеседование	9-10	Сентябрь-октябрь	Администрация лицея, педагог-психолог, классные руководители
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	9-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4	Информирование родителей через сайт лицея	9-11	В течение года	Администрация лицея
5	Индивидуальные консультации	9-11	В течение года	Педагог-психолог
6	Участие в проведении общелицейских мероприятий	9-11	В течение года	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				

1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	9-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Выдвижение кандидатур от классов в Совет лицеистов. Установочное заседание Совета лицеистов. Перевыборы (при необходимости) председателя Совета лицеистов. Планирование работы Совета	9-11	Сентябрь	Замдиректора по УВР, Классные руководители Председатель Совета лицеистов
3	Работа по плану	9-11	В течение года	Совет лицеистов
4	Пресс-конференция Совета лицеистов по итогам работы за год	9-11	Май	Совет лицеистов Замдиректора по УВР
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение собеседования с обучающимися и их родителями	9	В течение первой четверти	Администрация, педагог-психолог, классный руководитель
2	Участие в социально-психологическом тестировании	9-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3	Часы общения по программе «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ»	9-11	Ежемесячно	Классные руководители
4	Реализация плана работы отряда волонтеров-медиков «Горячие сердца»	10Б	В течение года	Классный руководитель
5	Профилактические беседы с врачом-наркологом Медведевской ЦРБ	9-11	В течение года	Медсестра
6	Профилактические беседы с представителями прокуратуры, ГИБДД, МЧС Медведевского района	9-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>10. Социальное партнерство</b>				
Согласно индивидуальным планам работы социальных партнеров				
<b>11. Профорientация</b>				
1	Встречи с выпускниками	9-11	Январь-февраль	Замдиректора по УВР, Классные руководители
2	Встречи с представителями факультетов МарГУ и ПГТУ	10-11	Март	Замдиректора по УВР
3	Экскурсии в организации и на предприятия, мастер-классы от профессионалов родителей, от регионального ЦОПП (проект «Профитур»)	9-11	В течение года	Классные руководители
4	Участие в проектах «ПроеКТОрия»,	9-11	В течение	Классные

	«Билет в будущее»		года	руководители
5	Программа «Россия – мои горизонты»	9-11	В течение года	Классные руководители
	<b>12. Лицейские медиа</b>			
1	Подготовка новостных и тематических выпусков ТВ МЛИ	9-11 ЦДИ	Сентябрь-май	Советник директора
	<b>13. Добровольческая деятельность</b>			
1	Выборы лидеров, активов отрядов, распределение обязанностей. Планирование работы	9-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Работа по плану	9-11	В течение года	Классные руководители, актив отряда
	<b>14. Лицейский спортивный клуб</b>			
1	ДОП клуба	9-11	4,5 часа в неделю	Учитель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Работа по плану	9-11	В течение года	Учитель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
	<b>15. Лицейский театр музыки и поэзии</b>			
1	ДОП «Лицейский театр музыки и поэзии»	9-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги
2	Выборы актива театра, распределение обязанностей. Планирование работы	9-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора
3	Работа по плану	9-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги



## 1.5. План информационно-просветительских мероприятий библиотеки

1.	Выставки учебных изданий по профилям	В течение года
2.	Оформление стенда «Время. События. Люди» на 2025 год	Январь-март
3.	Выставки к юбилейным датам:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 150-летию со дня рождения Н. Рериха, русского живописца, философа, востоковеда</li> </ul>	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• к 210-летию со дня рождения русского писателя М.Ю. Лермонтова</li> </ul>	Октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотечный квилт «Великие о здоровье и долголетию»</li> </ul>	Ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятники культуры (ТВ МЛИ)</li> </ul>	Февраль
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя молодежной книги «Будь в тренде -ЧИТАЙ!» (ТВ МЛИ)</li> </ul>	Март
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка ко дню космонавтики «Покорители космоса»</li> </ul>	Апрель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка ко дню Победы «Дорогами мужества».</li> </ul>	Май
<b>Информационные часы</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства (Центральная библиотека п. Медведево)</li> </ul>	Октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День матери. (Центральная библиотека п. Медведево)</li> </ul>	Ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• К 80-летию Победы в ВОВ (Центральная библиотека п. Медведево)</li> </ul>	Май

### БЛОК IV

#### **Система внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

- 1) реализация принципов государственной политики в области образования;
- 2) соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса;
- 3) оценивание результативности овладения каждым обучающимся федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4) анализ тенденций развития системы образования в лицее и сопоставление их с действительным состоянием образования в Республике Марий Эл;
- 5) совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в лицее.

В качестве методов контроля выступают документальный контроль, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, интервьюирование участников образовательного процесса, анкетирование и т.д. Преобладающим методом контроля является анализ.

Составной частью аналитической деятельности по изучению структуры и содержания образовательного процесса в лицее является мониторинг качества обучения учащихся.

В задачи мониторинга входят:

- 1) фиксация состояния общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся;
- 2) выявление тенденций изменения состояния общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся в течение учебного года;
- 3) определение факторов, влияющих на состояние образовательных достижений общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся.

#### **4.1 ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Формы контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Кто осуществляет контроль	Где подводятся итоги
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Обзорный	Календарно-тематическое планирование, планы работы кабинетов, планы работы кружков	Соответствие федеральным рабочим программам, образовательной программе лицея	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание
Фронтальный	Организация аттестации педагогов	Подготовка к аттестации: составление графика	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
	Организация школьного этапа ВсОШ	Подготовка к школьному этапу ВсОШ	3-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
Тематический	Школьная документация: проверка классных журналов, личных дел обучающихся	Соблюдение правил ведения школьной документации	3-я неделя	Директор Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при директоре
Класно-обобщающий	Посещение уроков в 9-х классах	Адаптация обучающихся к условиям обучения в лицее	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Круглый стол при директоре
	Диагностика уровня сформированности и предметных	Установление уровня знаний по предметам	2-3-я неделя	Учителя	Собеседование при ЗДУВР

	результатов по основным предметам (стартовый контроль)				
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Тематический	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ, индивидуальная работа с учащимися	Подготовка участников муниципального этапа ВсОШ	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
	Посещение уроков в 10-х классах	Адаптация обучающихся, готовность к освоению программ среднего общего образования	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Круглый стол при директоре
	Мониторинг личностного роста, уровня воспитанности	Определение уровня сформированности и личностных и метапредметных результатов	В течение месяца	Воспитатели	Отчетная ведомость
	Организация проектной деятельности по программам ОО и СО образования	Выбор предметных областей и тем для проектов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание
	Организация формирования функциональной грамотности на предметах естественнонаучной области	Определение уровня сформированности	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Справка
Фронтальный	Состояние документации по ТБ и ОТ	Соблюдение правил ведения документации по ТБ и ОТ	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ, специалист по ОТ	Планёрка при директоре
Класно-обобщающий	Контрольные работы в 9-х классах по итогам	Состояние ЗУН обучающихся по общеобразователь	3,4 недели октября	Заместитель директора по УВР	Справки

	четверти	ным предметам			
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
<b>НОЯБРЬ</b>					
Тематический	Итоги I четверти	Сбор оперативных данных	1-я неделя	Руководство лица	Педагогический совет
	Участие лицеистов в муниципальном этапе ВсОШ	Представительство о команды лица на муниципальном этапе ВсОШ	3,4 недели ноября	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, спецкурсов, кружков	Уровень познавательной мотивации обучающихся; охват кружковой работой обучающихся	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справки
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
Класно-обобщающий	Состояние образовательного процесса в 11-х классах	Изучение уровня организации образовательного процесса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка, подготовка материала для педсовета
	Диагностика уровня сформированности и функциональной грамотности (РЭШ)	Изучение уровня сформированности и	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, методист по химии	Справки
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Тематический	Школьная документация: проверка классных журналов, алфавитной книги	Соблюдение правил ведения школьной документации	3-я неделя	Руководство лица	Оперативное совещание, справки
	Итоговое	Допуск	1-я	Заместитель	Справка

	сочинение в 11-х классах	выпускников к ГИА	неделя	директора по УВР	
	Посещение уроков в 10-х классах	Работа учащихся на уроках по профильным предметам	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Справки, подготовка материалов к педсовету
	Контрольные работы в 9-11-х классах по итогам четверти и полугодия	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	2,3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
Индивидуальный	Организация внеклассной работы по физическому воспитанию	Продуктивность работы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Подготовка материалов к педсовету
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Тематический	Полнота реализации рабочих программ в содержательном и процессуально-деятельностном аспектах	Корректировка КТП учителей-предметников	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Отчёты, справки
	Итоги успеваемости за первое полугодие (по результатам проверки классных журналов и отчётов классных воспитателей)	Выполнение показателей государственного задания	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справки, педагогический совет
	Подготовка к республиканскому этапу ВсОШ, индивидуальная работа с обучающимися	Система работы педагогов с олимпиадниками	2,4-я недели	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
Фронтальный	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Выполнение всеобуча	3,4-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Тематический	Проверка школьной документации	Соблюдение правил ведения школьной документации	1-я неделя	Руководство лица	Справки, оперативное совещание
	Итоговое собеседование в 9-х классах	Допуск выпускников к ГИА	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справка

Класно-обобщающий	Состояние воспитательного процесса в 9-х классах	Анализ деятельности классных воспитателей	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справки, МО кл.воспитателей
<b>МАРТ</b>					
Тематический	Контрольные работы в 9-х классах по итогам четверти	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	2-3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
Фронтальный	Состояние ТБ и ОТ	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников	В течение месяца	Специалист по ОТ	Совещание при директоре
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Тематический	Мониторинг личностного роста, уровня воспитанности	Определение уровня сформированности и личностных и метапредметных результатов	В течение месяца	Воспитатели	Отчетная ведомость
Класно-обобщающий	Диагностика уровня сформированности и функциональной грамотности (РЭШ)	Изучение уровня сформированности и	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, методист по химии	Справки
Фронтальный	Организация предэкзаменационного повторения учебного материала, выполнение рабочих программ по предметам и КТП	Подготовка к государственной итоговой аттестации	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание при ЗДУВР
<b>МАЙ</b>					
Тематический	Контрольные работы в 9,11-х классах по итогам четверти и полугодия	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	2,3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
	Промежуточная аттестация в переводных классах	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	3,4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справки

	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов	Организационная готовность	В течение месяца	Руководство лица	Приказ по лицу
<b>ИЮНЬ</b>					
Фронтальный	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов	Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов	В течение месяца	Руководство лица	Материалы к педагогическому совету
Тематический	Полнота реализации образовательных программ, рабочих программ в содержательном и процессуально-деятельностном аспектах	Планирование рабочих программ на новый учебный год	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Отчёты, справки
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Определение списков на новый учебный год	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	График

## 4.2. ПЛАН

### Внутреннего мониторинга реализации основных образовательных программ ОО и СО образования ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»

Объем мониторинга	Показатель (тип измерительной шкалы)	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			Измерений	Представления данных
1	2	3	4	5
Основные образовательные программы лицея	Соответствие структуры и содержания ООП ООО, ООП СОО требованиям ФГОС и федеральным образовательным программам	Экспертные оценки		1 раз в год
	Соответствие направленности и содержания ОП установленному учредителем типу и виду ОУ	Экспертиза		По завершению разработки после внесения изменений
	Соответствие планируемых способов, форм, порядка реализации ОП (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в ОУ соответствующего типа и вида, его структурных подразделениях	Изучение документов	В начале учебного года	По завершению разработки после внесения изменений
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации ОП, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Сравнение с федеральным перечнем	В начале года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Число (доля) обучающихся по ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год



	Доля обучающихся IX классов, продолжающих обучение в ОУ по ОП среднего общего образования	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Доля обучающихся структурного подразделения лицея, продолжающих обучение по образовательным программам с первого года обучения	Отслеживание	По окончанию сессий	3 раза в год
Дополнительные образовательные программы лицея	Направленность дополнительных образовательных программ лицея и его структурных подразделений	Экспертиза	В начале года	1 раз в год
	Число обучающихся по конкретным дополнительным образовательным программам лицея и его структурных подразделений	Математический подсчет	В начале года, в середине года	2 раза в год
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных образовательных программ лицея и его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительных общеразвивающих программ лицея и его структурных подразделений	Анкетирование	В конце года	1 раз в год
Работники лицея	Численность педагогического персонала в лицее, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Число учителей в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	Изучение личных дел педагогов	В начале года	1 раз в год
	Профессиональная компетентность педагогов	Наблюдение	В течение года	По завершению наблюдения
	Повышение квалификации педагогических работников	Изучение личных дел педагогов	В начале года	1 раз в год
	Работники, подлежащие аттестации для	Изучение личных	В начале года	1 раз в год

	подтверждения соответствия занимаемой должности	дел педагогов		
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	Изучение личных дел педагогов	В начале и в конце года	2 раза в год
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах	Изучение конкурсных документов работников	В конце года	1 раз в год
Обучающиеся лица	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования, параллелям классов лица и его структурных подразделений	Изучение списочного состава обучающихся	В течение года	По четвертям (на начало и конец учебного периода)
	Наполняемость классов (учебных групп) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов	В течение года	По четвертям (на начало и конец учебного периода)
	Обучающиеся с ОВЗ, в том числе имеющие хронические заболевания	Изучение медицинских карт	В начале года	1 раз в год
	Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья	Изучение медицинских карт, результатов медосмотра	В начале года	1 раз в год
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе	Изучение медицинских карт, результатов медосмотра	В начале года	1 раз в год
	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов) лица и его структурных подразделений	Анализ классных журналов	В течение года	4 раза в год
	Обученность (индивидуальная результативность обучения), включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных образовательных результатов, предусмотренных соответствующими ФГОС, по данным промежуточной аттестации	Анализ сводных ведомостей успеваемости, результатов контрольных работ	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Внеучебные достижения обучающихся	Изучение	В течение года	2 раза в год

		документов, подтверждающих участие и результативность участия		
	Воспитанность обучающихся, личностный рост, состояние духовно-нравственных качеств обучающихся	Мониторинг	В начале и в конце года	2 раза в год
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Математический подсчет	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
Образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных образовательных программ	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
Образовательный процесс	Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий лица и его структурных подразделений	Изучение плана работы	В течение года	1 раз в год
	Образовательные технологии, используемые	Анализ уроков	В течение года	1 раз в год

	педагогическими работниками в образовательном процессе лица и его структурных подразделений	Изучение отчетов		
	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса, обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: - теплового (температурного) режима в учебных помещениях; - освещенности учебных помещений; - режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; - количества уроков в день; - продолжительности уроков; - плотности учебной работы на уроках; - периодичности и продолжительности применения технических средств обучения; - продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания); - организация двигательной активности	Наблюдение, посещение уроков	В течение года	1 раз в год

	обучающихся для удовлетворения их биологической потребности в движении; - объема домашних заданий обучающихся			
	Наличие постоянно действующих площадок для свободного самовыражения обучающихся (газета, сайт лицея, телевидение и т.д.)		В течение года	2 раза в год
	Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании библиотеки, компьютерного класса лицея		В течение года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся на уровне основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса в лицее и его структурных подразделениях	Анкетирование	В середине года	1 раз в год
	Удовлетворенность обучающихся на уровне среднего общего образования содержанием и ходом образовательного процесса в лицее и его структурных подразделениях	Анкетирование	В конце года	1 раз в год
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями участников образовательного процесса и администрации лицея	Математический подсчет	В течение года	2 раза в год
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Математический подсчет	В течение года	1 раз в год