РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
протокол от 28 августа 2023 года № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ №12
к приказу от 30.08.2023 № 66

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ Республики Марий
Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
от 30.08.2023 № 66

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
МАРИЙ ЭЛ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ"

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ"
DN: C=RU, S=Республика Марий Эл, STREET="ул.Победы, дом 1", L=Руэм, T=директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "" МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ"", ОГРН=1021201052949, СНИЛС=00360218185, OID.1.2.643.100.4=1207004927, ИНН=120701359890, E=licey_ruem@inbox.ru, G=Марина Валерьевна, SN=Данилова, CN=" ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.12.05 15:42:13+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1.Краткий анализ выполнения плана работы за 2022–2023 учебный год
2.Цель и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год

Блок I. Организационно-педагогические мероприятия
1.1 Совещания при директоре
1.2 Совещания при заместителе директора по УВР
1.3 Административно-хозяйственная деятельность
1.4 План работы советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями
1.5 План работы Центра по работе с одаренными детьми

Блок II. Учебно-методическая деятельность
Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра
Педагогические чтения
Педагогические советы
Работа методического совета лицея
План методических совещаний с воспитателями
План методических совещаний с учителями
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Аттестация педагогических и руководящих работников
Направления индивидуальной исследовательской работы педагогов
План работы с одаренными обучающимися
План мероприятий по реализации региональной пилотной площадки

Блок III. Воспитательная деятельность
3.1 План воспитательной работы

Блок IV. Система внутришкольного контроля
4.1 План внутришкольного контроля
4.2 План внутришкольного мониторинга

ВВЕДЕНИЕ

1. Краткий анализ выполнения плана работы за 2022 – 2023 учебный год

На начало 2022-2023 учебного года в лицее обучалось 112 обучающихся, на конец года – 112. На уровне основного общего образования – 42, на уровне среднего общего образования – 73. В параллели 9-х классов – 25 учеников, 10-х классов – 42 ученика, 11-х классов – 45 учеников.

Образовательная программа на 2022-2023 учебный год реализована полностью. Учебный план и учебные программы выполнены.

С отличием учебный год закончили 14 обучающихся, 12 из них на уровне среднего общего образования. На «4» и «5» учебный год закончили 81 обучающийся. Качество знаний составило 84 %. Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) составил 81,5.

1) *Результаты государственной итоговой аттестации*

Итоги ЕГЭ 2023 года

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ допущены 27 выпускников, окончивший физико-математический, информационно-технологический и химико-биологический профили: 3, 9 и 15 обучающихся соответственно.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Кол-во писавших	Средний балл	Высокий результат	Низкий результат
Русский язык	45	83	95	61
Математика (П) (ф/м,и/т)	29	80	98	66
	20	82,5	98	68
Математика (Б)	16	5	5	4
Биология	20	71	96	44
Химия	22	82	99	56
Физика	20	79	100	56
Информатика	2	55	59	51
География	1	84	84	84

Распределение обучающихся по баллам за ЕГЭ

Предмет	Баллы					
	100-90	89-70	69-50	49-30	29-0	Итого
Русский язык	9	32	4	-	-	45
Математика (П)	5	22	2	-	-	29
Биология	1	10	7	2	-	20
Физика	3	13	4	-	-	20
Химия	9	10	3	-	-	22
Информатика	-	-	2	-	-	2
География	-	1	-	-	-	1

Из 45 обучающихся 11-го класса лицея в вузы поступили 45 человек (100%). Из них в вузы Республики Марий Эл – 9 человека (2 – ПГТУ – 4%, 4 – МарГУ– 9%, 2 – РУМ – 4%), в вузы Российской Федерации – 36 человек (83%). География поступления представлена такими городами, как Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Казань, Нижний Новгород, Ижевск, Йошкар-Ола, Чебоксары. Реализовали профильные интересы 44 обучающихся (98%).

Таким образом, государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования пройдена всеми обучающимися успешно.

2) *Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях*

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проходит в несколько этапов. В 2022 – 2023 учебном году на школьном этапе в олимпиаде приняли участие 107 (94%) учащихся.

62 обучающихся лицея принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам учебного плана. 21 обучающийся стали победителями, 25– призерами.

29 обучающихся принимали участие в региональном этапе. 1 человек стал победителем, 4 – стали призерами.

В течение года лицеисты участвовали в различных предметных конкурсах и чемпионатах, научно-практических конференциях, соревнованиях. Результаты представлены в следующей таблице:

Мероприятие	**Результат**
Республиканская игра «Великолепная 5»	5 призеров
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Ломоносовские чтения»	3 призера
Муниципальный этап ВсОШ	21 победитель 25 призеров
Муниципальный этап Олимпиады по этнокультурным предметам	3 победителя 1 призер
Онлайн-олимпиада «Физтех»	3 победителя 3 призера
3й тур Школьной лиги Европы «Что? Где? Когда?»	6 победителей
Республиканская олимпиада по психологии (МОСИ)	2 участника
Республиканский Турнир юных биологов	5 призеров
Республиканский КВИЗ, приуроченный ко Дню работников IT-сферы	1 победитель 2 призера
Республиканская интеллектуальная игра «Лабиринт знаний»	5 победителей
Праздник спорта работников IT-сферы	2 победителя 8 призеров
Зональные соревнования по мини-футболу	11 призеров
Республиканский День моля	6 участников
1й тур Школьной лиги Европы «Что? Где? Когда?»	6 победителей
Турнир по настольному теннису для работников IT-сферы	2 участника
Открытый городской фестиваль интеллектуальных игр	7 призеров
Региональный этап ВсОШ	1 победитель 4 призера
Региональный этап олимпиада по этнокультурным предметам	1 победитель 1 призер
X открытый республиканский конкурс медиатекстов «Молодое перо»	1 призер
Республиканская нпк «Творчество и поиск»	10 победителей 10 призеров
Региональный этап ИО ПФО	6 призеров
Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	2 победителя 21 призер

Межрегиональная физико-математическая олимпиада	участники
Республиканский конкурс чтецов на иностранном языке	1 победитель
Межрегиональная нпк «Александровские чтения»	1 победитель 11 призеров
Республиканский конкурс чтецов «Моя Родина – моя Россия»	участники
Республиканская олимпиада имени А.М. Красникова	3 победителя 2 призера
Республиканский этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	участник
Всероссийский конкурс ученического самоуправления «Территория УСпеха»	6 полуфиналистов
Республиканский этап /1й тур заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Призер/участник
Республиканский этап Спартакиады молодежи допризывного возраста	2 призера
Республиканская IT-лыжня-2023	1 призер
Республиканский детско-юношеский творческий конкурс «Герои земли Марийской»	3 победителя

Таким образом, активное участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, и результативность свидетельствуют об организованной в лицее работе по развитию таланта, творческого потенциала обучающихся.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лицея – 22 педагога: 19 женщин и 3 мужчин. Из них высшее профессиональное образование имеют 22 человек (100%).

Профессиональный уровень коллектива достаточно высокий: 17 педагогов (77%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 (5%) – первую квалификационную категорию, 4 (18%) – соответствие занимаемой должности.

Методическая работа

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал над темой *«Формирование «гибких» навыков посредством образовательных технологий деятельностного типа»*

Цель работы – освоение образовательных технологий и элементов технологий (включая цифровые и дистанционные), направленных на развитие и формирование «гибких» навыков.

Гибкие навыки (soft skills) («мягкие», «человеческие», «навыки XXI века», «ключевые», «основные», «сквозные», «универсальные», «метакомпетенции») – это комплекс взаимосвязанных с личностными качествами и ценностными установками неспециализированных (не связанных с конкретной предметной областью), надпрофессиональных навыков, обеспечивающих успешность, высокую эффективность деятельности (учебной, производственной и пр.), в том числе в незнакомой, меняющейся среде: ориентироваться в мире информации, мыслить критически, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, принимать решения, учиться и переучиваться и пр.

В образовательном пространстве лицея формированию и развитию образовательных результатов, имеющих универсальное значение способствуют:

- уроки с элементами метапредметного подхода;
- ведение курса «Основы научно-технического творчества»;

- использование современных образовательных технологий, в основе которых системно-деятельностный подход;
- использование цифровых технологий (разработка онлайн-курсов, организация цифровой образовательной среды по предмету).

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществляется через работу над темами самообразования; участие в конкурсах и мероприятиях, в том числе профессионального мастерства, различного уровня; участие в статусе экспертов в мероприятиях различного уровня; обучение по программам повышения квалификации; подготовку публикаций; выступление на семинарах и конференциях.

Все педагоги лицея связывают свое непосредственное профессиональное развитие с работой над темами самообразования. Направления профессиональных интересов педагогов связаны с реализацией ФГОС (достижения личностных, предметных и метапредметных результатов), программой развития лицея, направлением инновационной деятельности лицея.

3 педагога являются действующими внешними экспертами (члены республиканской аттестационной комиссии) оценки профессиональной деятельности педагогов в ходе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Педагогов лицея приглашают в состав жюри различных мероприятий муниципального и регионального уровня (5 педагогов).

3 педагога являются экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по программам среднего общего образования.

В течение года педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- 1 педагог по программе «Формирование глобальных компетенций и креативного мышления» при ООО Межрегиональный центр «Непрерывное профессиональное образование» (72 часа);

- 1 педагог по программе «Методические аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации 2023» при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (8 часов);

- 1 педагог по программе «Основы военной подготовки» при ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (36 часов);

- 1 педагог по программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» при Центре гигиены Новосибирского Роспотребнадзора» (15 часов);

- 1 педагог по программе «Технология проведения предмета по ФГОС ООО, ФГОС СОО и современные методы работы с одаренными детьми» при НОУ ДПД «Центр социально-гуманитарного образования» (48 часов);

- 3 педагога по программе «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при ГИА» при ГБУ РМЭ «Центр информационных технологий и оценки качества образования» (26 часов);

- 1 педагог по программе «Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» при ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (140 часов);

- 1 педагог по программе «Профессиональная деятельность учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС» при ООО «Регионстандарт» (72 часа);

В центре внимания методического совета было совершенствование профессиональной компетентности педагогов лицея: овладение современными образовательными технологиями (их элементами), способствующими развитию «гибких» навыков обучающихся.

Другим направлением работы по совершенствованию профессионализма педагогов в лицее было участие в работе форумов, семинаров, сеансов видеоконференцсвязи и вебинаров. Ниже представлены мероприятия, в которых педагоги лицея принимали участие.

Дата	Вид мероприятия	Тема	Кол-во участников/ слушателей
3.11.22	Международная научно-практическая онлайн-конференция	Психология одаренности и творчества	2
24.03. 2023	Педагогические чтения	XVI республиканские педагогические чтения, приуроченные к Году педагога и наставника в РФ	6

В течение года педагогами подготовлены следующие публикации:

1. Проектная деятельность как часть обогащающего образования в работе с одаренными детьми// http://izvestia-ippo.ru/

Результаты реализации воспитательной программы лицея

Цель воспитания в лицее – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в лицее являются:

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Основные направления воспитания обучающихся в лицее:

–гражданское воспитание,
–воспитание патриотизма,
–духовно-нравственное развитие и воспитание,
–эстетическое воспитание,
–экологическое воспитание,
–воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
–трудовое воспитание,
–физическое воспитание,
–познавательное направление воспитания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году

Модуль	Мероприятие	Участники

Основные лицейские дела	Линейка, посвященная Дню знаний Творческая мастерская «Лицей – территория самоуправления» День Учителя Посвящение в лицеисты Осенний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» Новогоднее поздравление Деда Мороза Зимний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» Весенний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» Смотр строя и песни Праздник «Честь и гордость лицея» Последний звонок	9-11 классы
Классное руководство	Работа над социальным проектом Часы общения по программам «Самосовершенствование личности», «Хочу все знать», «Образовательные события» Реализация проекта «Класс – дело»	9-11 класс
Лицейский урок	Участие в разных этапах ВсОШ Посвящение в профиль Республиканский турнир юных биологов Фестиваль науки Работа активов кабинета и вертикали профиля Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	9-11 классы
Внеурочная деятельность	Реализация программ внеурочной деятельности: «Вокальная студия» «Атлетическая гимнастика» «Волейбол» «Старт в науку» Лабораториум «Школа новых технологий» «Эврика» Мастерская «Юный химик» «Знатоки родного края» «Что? Где? Когда?» «Основы научно-технического творчества» «Хореография»	
Внелицейские мероприятия	Участие в республиканской игре «Лабиринт знаний», «День Моля» Участие в республиканской онлайн-игре «Великолепная пятерка» Участие в щкольной лиге Европы по ЧГК Участие в образовательном форуме «Мой первый шаг в науку» Участие в спартакиаде допризывной молодежи Медведевского района Участие в ИТ-лыжне Участие в турнире по настольному теннису среди работников ИТ-сферы Участие в турнире по мини-футболу	9-11 классы
Предметно-пространственная	Открытие студии для кружка «Мультимедиа» Оформление стенда «Лицейское самоуправление»	9-11 классы

среда		
Работа с родителями	Общелицейское родительское собрание Классные родительские собрания Собеседование с родителями и обучающимися 9-х классов Товарищеская встреча по волейболу: ученики – родители Круглые столы по вопросам успеваемости	9-11 классы
Самоуправление	Реализация проекта «Лицей – наш дом, мы – хозяева в нем» Работа Совета лицеистов День самоуправления Осенний балл Поздравления к 8марта и 23 февраля Дни самовыражения	9-11 классы
Профилактика и безопасность	День безопасности Встреча с представителями МЧС Реализация программы педагога-психолога «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во внеурочное время»: диагностики, тренинги и психологические лектории Реализация плана профилактической и просветительской работы: инструктажи в начале учебного года и по окончании каждой четверти Часы общения по программе «Воспитание ценностного отношения к здоровью»	9-11 классы
Социальное партнерство	Общелицейские классные часы от Медведевской библиотеки Урок от библиотеки им.Чавайна «Святые воины Руси» Участие в образовательных проектах АРПО «ПС-Софт», МарГУ, ПГТУ Посещение Марийского театра юного зрителя: «Песня дикой пчелки», «Обломов» Посещение Марийского национального театра драмы имени М.Шкетана: «Элнет» Просветительский проект от общества «Знание»: «Ученые в школы», «Знание. Герои»	9-11 классы
Профориентация	«Часы общения по программе «Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях лицея-интерната» Встречи с выпускниками лицея разных лет Просмотр уроков от ПроеКТОриЯ, работа на портале в Примерочной профессий Просмотр видеороликов на платформе bvb.info Участие в проекте «Инженерные классы» при МарГУ	9-11 классы 10А класс
Добровольческая деятельность	Деятельность волонтерского отряда «Спектр» Деятельность отряда «Волонтеры-медики» Проведение благотворительной ярмарки	10А и 10Б класс
Лицейские медиа	Подготовка выпусков новостей в группе «ТВ МЛИ» в	9-11

	одной из социальных сетей Освещение жизни класса в группе «ТВ МЛИ и телеграм-канале «МЛИ»	классы
Лицейский спортивный клуб «Олимп»	Соревнования по настольному теннису Соревнования по волейболу Соревнования по бадминтону среди девушек Соревнования «Русский жим» среди юношей	9-11 классы
Лицейский театр музыки и поэзии	Новогоднее поздравление Деда Мороза ЛМК «В лесу прифронтовом» Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика»	9-11 классы

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания:

- Мониторинг уровня личностного роста учащегося: к концу учебного года отмечается позитивная динамика личностного роста воспитанников образовательного учреждения: 45% детей имеют высокий уровень личностного роста; 29% обучающихся демонстрируют хороший уровень; средний уровень – 26%, низкий уровень – 0%. Во всех классах отмечена положительная динамика личностного роста в течение года.
- Мониторинг уровня воспитанности учащихся: среди 115 обучающихся лицея нет обучающихся, которых можно отнести к невоспитанным; у 12 обучающихся (10%) слабо проявляются показатели уровня воспитанности (в основном это обучающиеся 9-х классов и 11Б класс); у 42 обучающихся (36%) проявляется уровень воспитанности; у 61 обучающегося (53%) уровень воспитанности проявляется ярко.
- Состояние психологического климата в классных коллективах: в целом по лицею социально-психологический климат характеризуется как достаточно благоприятный.

Реализация региональной пилотной площадки

С января 2021 года в лицее в статусе пилотной реализуется региональная площадка «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий»» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.02.2021 года №145).

В рамках реализации плана работы РПП в течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- разработаны онлайн-курсы в рамках развития предметной цифровой среды на платформе mooped.net;
- разработана программа профессиональной ориентации старшеклассников;
- определены параметры изучения уровня сформированности «гибких» навыков.
- проведен Лицейский фестиваль науки;
- проведен республиканский семинар «Формирование «гибких» навыков посредством технологий деятельностного типа»
- подготовлена публикация в рамках IV Международной научно-практической конференция «Психология одаренности и творчества».

Таким образом, план мероприятий на 2022-2023 учебный год по реализации РПП выполнен.

2. Приоритетные направления работы на 2023– 2024 учебный год

Основная **цель работы** ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» сводится к формированию высокообразованной, гармонично развитой, социально ответственной, инициативной и общественно активной саморазвивающейся личности, способной творчески

реализовать себя в различных сферах современного общества, увеличить интеллектуальный потенциал региона и страны, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными приоритетами в работе являются следующие:

1. Создание безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса
2. Развитие образовательной среды лицея-интерната
3. Совершенствование организационных форм деятельности (поточно-групповая организация работы в урочной и внеурочной деятельности, реализация дополнительных общеобразовательных программ ч/з деятельность кружков, секций, спецкурсов)
4. Совершенствование методического мастерства педагогов через участие в лицейском фестивале открытых уроков, семинарах, круглых столах
5. Реализация программы перехода к профессиональным стандартам педагога
6. Дальнейшее исследование социального капитала лицея-интерната в рамках лицейского проекта
7. Развитие социального капитала лицея с целью профессионального роста педагогов через организацию их взаимодействия в совместной проектной деятельности по формированию метапредметных компетенций обучающихся
8. Деятельность республиканской пилотной площадки «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий»
9. Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в течение всего времени обучения в лицее (индивидуальное собеседование)
10. Индивидуализация процесса взаимодействия педагогов с родителями
11. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся
12. Дальнейшее развитие проектной школы, ориентированной на организацию проектной деятельности, на повышение общей одарённости и развитие общих способностей, отвечающей требованиям к выпускнику по трём основаниям: развитие базовых способностей, мировоззренческих требований, стиль жизни детско-взрослой проектной общности
13. Реализация Программы развития учреждения по обновлению образовательной среды лицея в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации
14. Максимальная индивидуализация образовательного процесса через:

а) разнообразие осваиваемых обучающимся компетенций

б) выбор форм самопрезентации

в) включённость в различные виды социально-полезной деятельности

г) разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (участие в олимпиадном движении)

д) анализ и планирование деятельности обучающихся по предмету

15. Позиционирование профилей через разработку их символики, включение в работу профильных кабинетов, участие в метапредметных мероприятиях, открытых площадках
16. Совершенствование информационной образовательной среды лицея-интерната
17. Разработка инструментария для реализации стратегии развития лицея-интерната

Методическая тема на 2023 – 2024 учебный год – *Формирование «гибких» навыков посредством образовательных технологий деятельностного типа*

Цель работы – освоение образовательных технологий и элементов технологий (включая цифровые и дистанционные), направленных на развитие и формирование «гибких» навыков.

Гибкие навыки (soft skills) («мягкие», «человеческие», «навыки XXI века», «ключевые», «основные», «сквозные», «универсальные», «метакомпетенции») – это комплекс взаимосвязанных с личностными качествами и ценностными установками неспециализированных (не связанных с конкретной предметной областью), надпрофессиональных навыков, обеспечивающих успешность, высокую эффективность деятельности (учебной, производственной и пр.), в том числе в незнакомой, меняющейся среде: ориентироваться в мире информации, мыслить критически, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, принимать решения, учиться и переучиваться и пр.

В образовательном пространстве лицея формированию и развитию образовательных результатов, имеющих универсальное значение способствуют:

- уроки с элементами метапредметного подхода;
- ведение курса внеурочной деятельности «Основы научно-технического творчества»;
- реализация программы формирования универсальных учебных действие в рамках ООП ООО и СОО;
- использование современных образовательных технологий, в основе которых системно-деятельностный подход;
- использование цифровых технологий (разработка онлайн-курсов, организация цифровой образовательной среды по предмету).

Образовательная технология	Цель	Универсальный результат
Развитие критического мышления через чтение и письмо	Формирование у обучающихся через интерактивное включение в учебный процесс критического мышления. Формирование культуры работы с информацией.	Умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
Проектный метод обучения	Активизация самостоятельной поисковой деятельности обучающихся, т.е. проектирования. Стимулирование познавательного интереса. Развитие исследовательских умений и навыков: выявление и постановка проблемы, формулирование гипотезы, планирование исследовательских действий, сбор данных и их анализ, составление научных докладов, построение обобщений и выводов, рецензирование работы, защита проекта	Владение навыками проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
Исследовательские методы обучения	Целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры обучающегося	Владение навыками учебно-исследовательской деятельности. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
Когнитивная технология	Обеспечение понимания обучающимися окружающего мира путём формирования системы когнитивных схем, необходимых для успешной адаптации к жизни в современном информационном обществе	Формирование информационной компетентности учащихся, под которой понимается совокупность умений использовать информацию, поступающую из различных источников, для рефлексивного контроля и адаптивного изменения собственного поведения, умение выделять предпосылки, обосновывающие справедливость выводов.
Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в удобное время; выстраивание индивидуального образовательного маршрута.	Формирование умений использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. Формирование умения использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
Смешанное обучение	Расширение образовательных возможностей учащихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала.	Формирование активной позиции обучающегося: повышение его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом. Трансформация стиля педагога: переход от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с учениками, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний.

		Идивидуализация и персонализация образовательного процесса, когда учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль помощника и наставника.
Картирование	Целенаправленное формирование у обучающихся умений совместной работы с педагогом по планированию индивидуального образовательного движения школьника, определению пространства его самоопределения и целей, выявлению образовательных ресурсов среды	Овладение навыками исследовательской деятельности. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

БЛОК I

Организационно-педагогические мероприятия

1.1 Совещания при директоре

№п/п	Тема	Сроки	Участники
1.	Планирование работы на неделю	Пятница, ежемесячно	администрация
2.	Отчёт о состоянии хозяйственной службы лицея-интерната	3 вторник месяца	завхоз, зав.производством, комендант
3.	Обсуждение санитарно-гигиенического состояния интерната, состояние кабинетов	Каждый четверг ежемесячно	Зам. по УВР, завхоз, комендант, медработник, воспитатели, зав.кабинетами
4.	Анализ работы Центра по работе с одарёнными с детьми	В конце сессионного периода	Руководитель Центра по работе с одарёнными детьми
5.	Состояние реализации дополнительных общеразвивающих программ	По итогам полугодия	Зам. по УВР

6.	Круглые столы по актуальным вопросам образования в лицее	1 раз в четверть	Администрация, педсостав
7.	Анализ состояния учебной работы в лицее по итогам промежуточных четвертей	1 и 3 четверти	Зам по УВР
8.	Предварительные итоги 2023-2024 уч.года	Май 2024	Зам по УВР
9.	Текущие вопросы	В течение года	Все структурные подразделения лицея-интерната, обучающиеся, родители

1.2 Совещания при заместителе директора по УВР

Дата	Содержание
Сентябрь	О работе со школьной документацией. О направлении обучающихся лицея в Центр по работе с одаренными детьми Особенности реализации ООП ООО и СОО в новом учебном году Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» как часть внеурочной работы с обучающимися
Октябрь	О предварительных итогах промежуточной аттестации в 9-х классах
Декабрь	О состоянии школьной документации. Об итогах участия в муниципальном туре ВсОШ по предметам. Дополнительные общеразвивающие программы: итоги первого полугодия
Март	Об организации повторения учебного материала для прохождения ГИА в 9-х и 11-х классах. Об организации и проведении месячника военно-патриотического воспитания
Апрель	О состоянии просветительской работы с родителями, выпускниками 11-х классов по правилам проведения ГИА. Подведение итогов конкурса «Ученик года», подготовка к празднику «Честь и гордость лицея»
Май	О порядке проведения праздника Последнего звонка, о планировании проведения летней профильной практики

1.3 Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сумма
1.	Подготовка лицея-интерната к осеннее-зимнему периоду	Август-сентябрь 2023г.
2.	Подготовка лицея-интерната к весеннее-летнему периоду	Март-апрель 2024

3. Подготовка лицея-интерната к сдаче-приёмке на новый 2023-2024 уч.год — Май-июнь 2023 г.
4. Поддержка санитарно-технического состояния лицея-интерната — в течение года

1.4. План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

I. Административная работа

Наименование мероприятия	Соисполнители	Сроки
1.Участие в административных совещаниях	администрация	в течении года
2.Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	администрация, муниципальный координатор	в течении года
3.Изучение рабочих программ внеурочной деятельности	классные руководители	в начале года
4.Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях)	педагогические работники	в начале года
5.Участие в штабе воспитательной работы школы «вовлечение детей и родителей в деятельность РДШ»	классные руководители	в начале года

II. Информационно- просветительская деятельность

Наименование мероприятия	Соисполнители	Сроки
1.Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента.	администрация, педагогические работники	в начале года
2.Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиагруппой.	медиагруппа, совет лицеистов	в течении года
3.Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций.	педагогические работники	в течении года
4.Работа с активами классов по планированию и реализации детских инициатив.	совет лицеистов	в течении года

III.Педагогическая работа

Наименование мероприятия	Соисполнители	Сроки
1. Планирование и организация работы детского актива ОО	педагогические работники	в начале года
2. Участие в совместных мероприятиях с муниципальными детскими и юношескими организациями.	педагогические работники	в течении года

3.Работа с советом лицеистов	классные руководители	в течении года
4.Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	классные руководители	в течении года
5.Совместная организация мероприятия ДЕД	классные руководители, совет лицеистов, медиагруппа	в течении года
5.Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	классные руководители, совет лицеистов, медиагруппа	в течении года
6.Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений	классные руководители, совет лицеистов, медиагруппа	в течении года

Сентябрь	
Наименование мероприятия	Соисполнители
1. День окончания Второй мировой войны 2. День солидарности в борьбе с терроризмом 3. Международный день грамотности 4. Международный день памяти жертв фашизма 5. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	классные руководители, совет лицеистов, медиагруппа
Октябрь	
1. Международный день пожилых людей 2. День защиты животных 3. День учителя 4. День отца в России 5. Международный день школьных библиотек 6. Праздник осени «Осенний бал»	классные руководители, совет лицеистов, медиагруппа, библиотекарь
Ноябрь	
1. День народного единства 2. День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России 3. День начала Нюрнбергского процесса 4. День матери в России 5. День государственного герба РФ	классные руководители, совет лицеистов, медиагруппа
Декабрь	
1. День неизвестного солдата 2. День добровольца (волонтера) в России 3. Международный день инвалидов 4. Международный день художника 5. День Героев Отечества 6. День Конституции Российской Федерации 7. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	классные руководители, совет лицеистов, медиагруппа

8. Новогодняя игра «Рождественский ангел» 9. Костюмированный бал «Новогодний вечер» 10. Акция «Почта Деда Мороза»	
Январь	
1. День российского студенчества 2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. 3. Акция «Письмо солдату»	классные руководители, совет лицеистов, медиагруппа
Февраль	
1. День мужества. Сталинградская битва. 2. День российской науки. 3. День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. 4. Международный день родного языка. 5. День защитника Отечества 6. Интерактивный вечер «Алло, мы ищем таланты»	классные руководители, совет лицеистов, медиагруппа
Март	
1. Международный женский день. 2. День воссоединения Крыма с Россией. 3. Всемирный день театра.	классные руководители, совет лицеистов, медиагруппа
Апрель	
1. Всемирный день здоровья 2. День космонавтики 3. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. 4. Всемирный день Земли. 5. День российского парламентаризма.	классные руководители, совет лицеистов, медиагруппа
Май	
1. Праздник Весны и Труда 2. День Победы 3. Международный день музеев 4. День детских общественных организаций 5. День славянской письменности.	классные руководители, совет лицеистов, медиагруппа

IV. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

Наименование мероприятия	Соисполнители	
1. Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	муниципальный координатор	
2. Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета	муниципальный координатор	
3.Организация сетевого взаимодействия с РДДМ	муниципальный координатор	
4. Организация освещения воспитательской деятельности в лицейской группе ВК(пост- и пресс-релизы)	совет лицеистов, медиагруппа	

1.5 План работы Центра по работе с одаренными детьми на 2023 – 2024учебный год

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Сроки
I. Работа с обучающимися		
1. Образовательные сессии)	Формирование списков участников образовательных сессий, согласование расписания занятий с преподавателями вузов	01.09.23 - 15.04.24 г.
2. Всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 гг.	1. Школьный этап	Сентябрь-октябрь, 2023г.
	2. Муниципальный этап	Октябрь-ноябрь, 2023 г.
	3. Региональный этап	Январь-февраль, 2024 г.
	4. Региональная и межрегиональная олимпиада по этнокультуре народов Республики Марий Эл	Февраль, 2024 г.
3. Турниры, конкурсы	5.Республиканский биологический турнир юных биологов 8,9,10-е классы	Ноябрь, 2023 г.
	6.Интеллектуальный конкурс знатоков математики, физики, химии, биологии, русского языка «Великолепная пятерка» (онлайн, для обучающихся 9 классов) на www.mooped.net/	Декабрь, 2023 г.
4. Летняя профильная смена «УмКа»	7. Подготовка к открытию летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	Май-июнь, 2024 г.
	8. Открытие летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	13.06.2024 г.
	9. Закрытие летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	19.06.2024 г.
5. Внеучебная деятельность обучающихся	10. Экскурсии в аудитории и лаборатории МарГУ и ПГТУ. Встречи с преподавателями ВУЗов, проректорами по научной работе, деканами факультетов, заведующими кафедр.	В течение учебного года
	11. Поездки в музеи, галереи, выставочные залы, кинотеатры города	В течение учебного года
	12. Организация интеллектуальных игр, конкурсов и т.д.	В течение учебного года
	13. Привлечение обучающихся Центра к участию в научно-исследовательской деятельности и в работе научно-исследовательских конференций	В течение года

	14. Анкетирование на степень удовлетворенности образовательным процессом в Центре и пребыванием в интернате	В течение образовательных сессий, летней профильной смены (учебно-тренировочных курсов)
	15. Самоподготовка к занятиям	В течение образовательной сессии
	16. Организация просветительских, профориентационных мероприятий	В течение года
6. Дистанционное обучение	7.Организация дистанционного обучения обучающихся 5,6, 7,8 классов в рамках работы Дистанционной школы на портале Волгатеха www.mooped.net	01.10.2023 г. - 30.04.2024 г.
	8.Разработка дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся 5-8 классов по профилям	Сентябрь, 2023 г.
	9.Дистанционный тур олимпиады по математике, филологии, химии, биологии, физике (5-8 классы)	25-26.02.2024 г.
	10.Рассылка сертификатов для участников дистанционного обучения и учителей-наставников обучающихся дистанционной школы (5-8 классы)	Апрель-май, 2024 г.
	11. Дистанционное сопровождение обучающихся в сессионный и межсессионнвый период на www.mooped.net/, www/marsu.ru	В течение года
7. Инструктаж обучающихся	1. Инструктаж по технике безопасности обучающихся при пребывании в образовательной организации, о правилах проживания в интернате	В начале очных образовательных сессий
	2. Инструктаж по ТБ в транспортных средствах при выезде в город	В начале очных образовательных сессий
	3. Инструктаж по технике безопасности обучающихся во время занятий в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Сентябрь-октябрь, 2023 г
II. Методическая работа		
1. Методическая служба	1. Пополнение и обновление базы данных Центра	В течение учебного года
	2. Связь с родителями, учителями-наставниками, специалистами муниципальных органов управления образованием, курирующими работу с одаренными	В течение года

	обучающимися (проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности)	
	3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в совместно с учителями-наставниками.	В течение года, в межсессионный период
	4. Разработка дополнительных общеразвивающих программ очного обучения	Сентябрь, 2023 г.
	5. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, учебных пособий, пополнение методической копилки профильных кабинетов (олимпиадные задания различных уровней)	В течение учебного года
	6. Разработка, издание учебно-методических пособий по профильным предметам	В течение учебного года
	7. Использование ресурсов профильных кабинетов Центра и Интернет ресурсов для организации работы профилей	В течение сессий
	8. Участие членов педагогического коллектива в конференциях, семинарах и др. мероприятиях	В течение учебного года
	9. Участие в подготовке команды республики к заключительному этапу ВсОШ.	Март-апрель, 2023 г.
	10. Формирование и пополнение методической копилки по профилям (олимпиадные задания различных уровней, пособий, рекомендаций и др.).	В течение сессий
	11. Взаимодействие с преподавателями вузов, родителями, со специалистами, курирующими работу с одарёнными детьми в муниципальных органах управления образованием.	В течение учебного года
	12. Консультирование учителей-наставников, родителей обучающихся	В течение учебного года
	13. Изучение опыта работы с одаренными детьми (обучающимися проявившими выдающиеся способности) в других регионах страны	В течение учебного года
	14. Анкетирование учителей-наставников на степень удовлетворенности содержанием и формой организации методических семинаров	На методических семинарах
2. Методические семинары	«Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВсОШ в РМЭ в 2023 г.»	Сентябрь, 2023 г.
3. Заседание методического совета	1. Планирование деятельности Центра на 2023-2024 уч.г. 2. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ очного обучения в 8-11 классах и дополнительных общеразвивающих программ с использованием	Август, 2023 г.

	дистанционных образовательных технологий в 5-8 классах, учебно-тренировочных курсов, графика сессий, учебного плана, локальных актов. 3. Утверждение учебного плана на 2023-2024 уч.г. 4. Утверждение перечня образователь-ных услуг и циклограммы работы Центра	
	1. Об организации работы Дистанцион-ной школы 2. Об онлайн- конкурсных и мероприятиях Центра: «Великолепная пятерка» (очные игры, онлайн-игра), Турнир юных биологов, олимпиада Центра	Сентябрь 2023 г.
	1. Программа развития Центра 2. Итоги регионального этапа ВсОШ. Задачи и перспективы. 3. Итоги самообследования деятельности Центра за 2023 календарный год 4. О методических семинарах для учителей-наставников 5. Обсуждение программы летней профильной смены	Март, 2024
	1. Результаты дистанционной олимпиады Центра 2. Отбор участников Олимпиады Центра к летней профильной смене 3. Подготовка к открытию летней профильной смены	Апрель , 2024 г.
	6. Отчет по работе Центра по итогам учебного года, о подготовке к летней профильной смене	Май, 2024 г.
	7. Обсуждение текущих дел	По четвергам, еженедельно
4. Повышение квалификации работников Центра	1. Подготовка документации к аттестации методистов.	По графику
	2.Участие в вебинарах, дистанционных курсах, методических семинарах, конференциях и т.д.	По графику
	3. Очные курсы повышения квалификации в МИО	По графику
III.Информационная деятельность		
4. Оформление	1. Обновление информации на стенде Центра	В течение учебного года
2. Взаимодействие с СМИ	1. Освещение деятельности Центра в муниципальных, республиканских, всероссийских СМИ	В течение учебного года
3. Сайт Центра	2. Освещение работы Центра на сайте Центра, портале Министерства образования, в соц.сетях	В течение учебного года
	3. Обновление информации на сайте	Не реже 1 раза в

	www.ruemcentter.ru/	неделю
	4. Консультативная помощь учителям-наставникам обучающихся ОО и др.	В течение учебного года
	5. Информирование о ходе и результатах интеллектуальных конкурсов в Центре	В течение учебного года
	6. Информирование о результатах регионального этапа ВсОШ	Январь-февраль, 2024 г.
4.Позиционирование деятельности Центра	4. Выступление на НПК, методических семинарах, МО, педагогических слетах и др. 5. Размещение информации о работе коучслужбы и виртуальной лаборатории «Школа новых технологий» на образовательном портале республики	В течение года В течение года
IV. Социально-психологическая служба		
1. Психологические занятия	1. Индивидуальные консультации для обучающихся. Анализ и рекомендации по дальнейшему развитию личности.	На образовательных сессиях
	2. Диагностика на установление уровня интеллектуального развития и мотивации	На образовательных сессиях
	3. Групповые корреляционно-развивающие занятия с элементами тренинга по программе «Многогранность личности»	На образовательных сессиях
	4. Консультации для участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	Январь - апрель, 2024 г.
V. Работа с документацией. Отчетность.		
1. Работа с документацией	1. Разработка локальных актов, нормативных документов и т.д.	В течение года
	2. Оформление портфолио достижений обучающихся, сбор медицинских и иных документов	В течение года
	3. Оформление документации по всероссийской олимпиаде школьников (региональный и заключительный этапы)	Январь-апрель 2024 г.
	4. Подготовка приказов по Центру	В течение года
	5. Подготовка учебного плана на 2023-2024 уч.г.	Август, 2023 г.
	6. Оформление журналов профильных групп	В течение года
2. Отчетность	7. Отчет по итогам муниципального и регионального этапов ВсОШ.	Декабрь, 2023 г. Февраль, 2024 г.
	8. Отчеты по работе в летней профильной смене (на учебно-тренировочных курсах)	До окончания смены (курсов)
	9. Отчеты по итогам образовательных сессий и уч. года	После окончания каждой сессии, в конце уч. года
	10. Самообследование деятельности Центра	Конец календарного года

БЛОК II

Научно-методическая работа

Важную роль в жизнедеятельности лицея играет научно-методическая работа, главная функция которой – повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

Реализация цели предполагает:

- знакомство с передовыми достижениями педагогической науки и практики, новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний в образовательном процессе, а также для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- развитие педагогического творчества и сотворчества, реализация инициативы педагогов;
- создание педагогами собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- вооружение педагогов лицея наиболее эффективными способами организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

Основными формами организации методической работы в лицее являются следующие: работа педагогического совета; методические совещания и консультации по вопросам организации образовательной деятельности по предметам; творческие группы педагогов; психолого-педагогические семинары; курсы повышения квалификации; фестиваль уроков и внеурочных мероприятий открытого просмотра; педагогические чтения; индивидуальная исследовательская работа педагогов; участие в методических мероприятиях в других образовательных организациях.

Представим планирование некоторых форм методической работы

2.1 Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра

Ежегодно в лицее проходит Фестиваль открытых уроков, цель которого – демонстрация опыта освоения современных образовательных технологий (включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение), обмен методическими находками и открытиями. В свете реализации в лицее обновленной программы воспитания, работы региональной пилотной площадки и реализации программы развития лицея задача педагогов в рамках Фестиваля продемонстрировать воспитательный потенциал уроков.

Участниками Фестиваля являются все работающие в лицее педагоги (как штатные сотрудники, так и совместители).

Фестиваль проходит в течение года. Тема Фестиваля 2023-2024 учебного года – воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающихся. Педагоги представляют опыт организации урочной и внеурочной деятельности по предмету: это открытые просмотры уроков, внеклассных мероприятий, презентации работы кружков, проведение мероприятий республиканского уровня (мастер-классы).

2.2 Педагогические чтения

Педагогические чтения «Актуальные проблемы обучения и воспитания в профильной школе» – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Педагогические чтения имеют статус мероприятия республиканского уровня и входят в план работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл. Проводятся чтения ежегодно в

весенние каникулы. Участниками чтений являются педагоги республики Марий Эл. Основная цель проведения педагогических чтений – содействовать профессиональному совершенствованию педагогов лицея и республики Марий Эл, организовать заинтересованное профессиональное общение.

2.3 Педагогические советы

Педагогический совет – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Тематика педагогических советов на 2023-2024 учебный год следующая:

АВГУСТ «Стратегические ориентиры развития лицея на 2023-2024учебный год. Изменения в системе образования»».

НОЯБРЬ «Адаптация обучающихся 9-х классов. Итоги первой четверти».

ЯНВАРЬ «Реализация региональной пилотной площадки. Реализация программы развития: промежуточные результаты».

МАРТ «Образовательная среда: от традиций к новым направлениям развития».

МАЙ «О допуске обучающихся 9-го,11-х классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся 10-х классов в следующий класс».

ИЮНЬ «Об отчислении обучающихся 9-го,11-х классов по результатам государственной итоговой аттестации».

2.4 Работа методического совета

Методический совет является основной структурной единицей научно-методической работы в лицее.

Основными направлениями деятельности методического совета в 2023-2024 учебном году являются:

- организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий и анализ эффективности их использования;
- обеспечение реализации программы развития лицея;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов лицея, научных и методических семинаров разного уровня.

Заседания методического совета

АВГУСТ Организационное заседание.

Планирование работы на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, дополнительных общеразвивающих программ.

Основной доклад – заместитель директора по УВР

ДЕКАБРЬ «Актуальные вопросы лицейского образования на современном этапе развития»

Основной доклад – заместитель директора по УВР

Содоклады – члены Методического совета (по согласованию)

АПРЕЛЬ «Структура и содержание рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам на 2024-2025 учебный год

Обсуждение предложений и проектов программ.

2.5 План методических совещаний учителей

Месяц	Содержание
сентябрь	Планирование образовательного процесса для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности
октябрь	Воспитательный потенциал урока как фактор развития личности
декабрь	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе
февраль	Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время
май	Работа учителя на современном этапе развития лицея

2.6 План методических совещаний воспитателей

Дата	Содержание
сентябрь	Планирование воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.
ноябрь	Программа воспитания: ход реализации
январь	Создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочное время
май	Работа классного воспитателя на современном этапе развития лицея

2.7 Повышение квалификации педагогов

В соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогов ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» в 2023-2024 учебном году курсы ПК необходимо пройти следующим педагогам: учитель истории, учитель математики, учитель физкультуры, учитель химии.

2.8 Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2023 – 2024 учебном году в лицее аттестуются

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, по которой аттестуется	Сроки прохождения аттестации
Высшая квалификационная категория			
1	Учитель русского языка	учитель	сентябрь-октябрь 2023
2	Методист по физике	методист	сентябрь-октябрь 2023
3	Учитель физики	учитель	сентябрь-октябрь 2023
4	Воспитатель	воспитатель	сентябрь-октябрь 2023
5	Учитель литературы	учитель	сентябрь-октябрь 2023

6	Учитель математики	учитель	октябрь-ноябрь 2023
7	Учитель математики	учитель	ноябрь-декабрь 2023
8	Воспитатель	воспитатель	Январь-февраль 2024
9	Воспитатель	воспитатель	Февраль-март 2024
10	Учитель ИКН	учитель	Март-апрель 2024
Соответствие занимаемой должности			
1	Методист по информатизации	методист	август 2023
2	Учитель информатики	учитель	август 2023
3	Методист по химии	методист	август 2023

2.9 Направления индивидуальной исследовательской работы педагогов

Индивидуальная исследовательская работа педагогов – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Исследования педагоги осуществляют в области личностно значимых профессиональных интересов.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Направления исследований
1	Учитель марийского языка и ИКН	Метапредметность на уроках предметов этнокультурного компонента
2	Учитель биологии	Формирование естественнонаучного мировоззрения обучающихся через систему метапредметных взаимодействий
3	Учитель физики	Научные методы познания при обучении физике
4	Учитель физкультуры	Круговая тренировка как средство развития физических качеств учащихся старших классов
5	Преподаватель-организатор ОБЖ	Формирование у обучающихся опыта жизнесберегающей деятельности
6	Учитель английского языка	Система оценивания качества образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
7	Учитель химии	Формирование функциональной грамотности учащихся старших классов на предметах естественнонаучного цикла
8	Учитель литературы	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы
9	Учитель математики	Системно-деятельностный подход как средство формирования познавательной активности обучающихся на уроках математики
10	Учитель математики	Математическая грамотность как образовательный результат по предмету
11	Учитель русского языка	Формирование смыслового чтения посредством авторских текстов малой формы

Темы самообразования *воспитателей*

1.	Кл. воспитатель 10А класса	Развитие личностных качеств во внеурочное время
2.	Кл. воспитатель 11А класса	Современные формы и методы организации классного коллектива
3.	Кл.воспитатель 9Б класса	Развитие познавательной деятельности обучающихся через использование воспитательного потенциала внеклассных

		мероприятий
4.	Кл.воспитатель 9А класса	Создание творческой воспитывающей среды в классе
5.	Кл.воспитатель 11Б класса	Развитие социальной компетентности обучающихся посредством волонтерской деятельности
6.	Педагог-психолог	Психолого-педагогический подход в формировании успешности личности

2.10 План работы с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми в лицее организована с целью выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Работа с одаренными детьми в лицее организована по следующим направлениям:

- участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями с целью выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- обучение в Центре по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл, специализированных структурных подразделениях других образовательных организаций или специализированных образовательных организациях региона;
- участие в научно-исследовательской деятельности.

Направления деятельности	Сроки	Ответственные
- определение группы обучающихся по направлениям внеучебной познавательной деятельности; - составление индивидуальных планов работы с учащимися по организации исследовательской деятельности или участию в олимпиадах; - планирование внеучебной познавательной деятельности по предмету на год; - знакомство с банком тем проектов; исследовательских и проектных работ; -организация работы курса «Основы научно-технического творчества» - оформление заявок на участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах - организация участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ - выявление обучающихся, направляемых на обучение в Центр по работе с одаренными детьми	сентябрь	учителя-предметники, воспитатели, преподаватель спецкурса
- индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам выполнения научно-	октябрь, в течение года	учителя-предметники, преподаватель

исследовательских и проектных работ; - занятия с обучающимися, работающими над научно-исследовательскими и проектными работами (через курс «Основы научно-технического творчества») - участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах; - проведение школьного этапа ВсОШ по предметам - обучение по ДОП на образовательных сессиях Центра по работе с одаренными детьми		спецкурса
- консультации для обучающихся по вопросам защиты научно-исследовательских и проектных работ на нпк; - участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах (г. Обнинск, г.Пермь, г. Киров, г. Калининград и др.); - подготовка к олимпиадам и участие в муниципальном туре ВсОШ по предметам - участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	ноябрь	учителя-предметники преподаватель спецкурса
- участие обучающихся в предметных чемпионатах (г. Пермь); - подготовка к региональному этапу ВсОШ	декабрь	учителя-предметники, преподаватели с/к
- подготовка к выступлению на Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку»: оформление тезисов, заявок - предварительная защита научно-исследовательских и проектных работ	январь	учителя-предметники преподаватель спецкурса
- встречи с учеными РМЭ; - заполнение заявок на участие и участие в республиканских нпк «Александровские чтения», «Корифеи», «Творчество и поиск»	февраль-апрель	учителя-предметники
- подведение итогов работы по направлению, планирование деятельности на новый учебный год; - праздник «Честь и гордость лицея»	май	учителя-предметники

2.11 План мероприятий по реализации региональной пилотной площадки

В январе 2021 года на базе лицея была открыта региональная пилотная площадка «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий»» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.02.2021 года №145). Цель проекта – разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий, способствующей достижению высоких академических результатов и личностному развитию ребенка.

В 2023-2024 учебном году реализация площадки предполагает проведение следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1	Апробация персонализированных образовательных треков, онлайн-курсов	В течение года	Научный руководитель, участники ИП	Реализация треков, проведение занятий
2	Изучение уровня сформированности «гибких навыков»	осень, весна	Научный руководитель, участники ИП	Установление уровня сформированности «гибких навыков» (универсальных компетентностей)
3	Представление учителем собственных педагогических находок	В течение года	Научный руководитель, участники ИП	Фестиваль открытых уроков, республиканские педагогические чтения
4	Создание сетевой формы организации образовательной деятельности для реализации персонализированных образовательных треков	В течение года	Научный руководитель, Администрация лицея	Заключение соглашений с социальными партнёрами
5	Проведение республиканского семинара «Формирование субъектной позиции обучающихся в условиях персонализированного обучения»	ноябрь	Научный руководитель, Администрация лицея	Обобщение промежуточных результатов

БЛОК III
Воспитательная деятельность

Цель: воспитание творческой саморазвивающейся личности.

Тема: формирование профессионального и личностного самоопределения обучающихся на духовно-нравственной основе

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию благоприятных педагогических условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к профессиональному и личностному самоопределению.
2. Использовать воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творчески-практическую внеучебную деятельность.
3. Продолжить работу по обеспечению безопасности воспитанников ОО во внеурочное время.

3.1 План-сетка воспитательной работы ГОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» на 2023 – 2024учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ на 2023-2024 учебный год				
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1. Основные школьные дела			
1	День знаний	9-11	1 сентября	Замдиректора по УВР, педагоги
2	День учителя	9-11	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги
3	День лицея. Посвящение в лицеисты, в профиль	9-11	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги
4	День национального героя	9-11	Ноябрь	Учитель ИКН
5	Акция «Горячее сердце»	9-11	Декабрь	Волонтерский отряд «Спектр»
6	Новый год	9-11	Декабрь	Замдиректора по УВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
7	Лицейский фестиваль науки	9-11	Январь-февраль	Замдиректора по УВР, учителя
8	31 февраля	9-11	Февраль, март	Советник по воспитанию
9	Конференция «Творчество и поиск»	9-11	Март	Замдиректора по УВР, учителя
10	Честь и гордость лицея. Ученик года	9-11	Май	Замдиректора по УВР
11	Смотр строя и песни. В лесу прифронтовом	9-11	Май	Замдиректора по УВР
12	Последний звонок	9-11	Май	Замдиректора по УВР, педагоги
13	Выпускной вечер	11	Июнь	Классные руководители
	2. Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
	3. Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
	4. Внеурочная деятельность			
1	Эрудит	9-11	1 час в неделю	Учитель биологии, методист по химии

2	Мастерская «Юный химик»	9-11	9 часов в неделю	Учитель химии
3	Старт в науку	9	1 час в неделю	Учитель физики
4	Лабораториум ШНТ	9	9 часов в неделю	Учитель математики
5	Знатоки программирования	9-11	1 час в неделю	Учитель информатики
6	Что? Где? Когда?	9-11	2 часа в неделю	Тренер
7	Шахматы	9-11	2 часа в неделю	Тренер
8	Хореография	9-11	1 час в неделю	Тренер
9	ОНТТ	9	1 час в неделю	Преподаватель
10	Робототехника	9	2 часа в неделю	Преподаватель
11	Вдохновение	9-11	1 час в неделю	Преподаватель
12	Мультимедиа	9-11	2 часа в неделю	Преподаватель
	5. Внешкольные мероприятия			
1	Посещение театров, музеев	9-11	В течение года	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия	9-11	В течение года	Классные руководители
3	Турслет	9-11	Май	Учитель физкультуры
	6. Пространственная предметно-эстетическая среда			
1	Праздничное, тематичекое украшение кабинетов, рекреаций лицея	9-11	В течение года	Классные руководители, завкабинетами
2	Реализация проекта «Лицей – наш дом, мы – хозяева в нем»	9-11	В течение года	Классные руководители
3	Оформление классных уголков	9-11	В течение года	Классные руководители
4	Выставки творческих работ лицеистов	9-11	В течение года	Совет лицеистов Советник по воспитанию
5	Оформление зала «Времена года»	9	В течение года	Классный руководитель
	7. Работа с родителями			
1	Общелицейские родительские собрания	9-11	Август, февраль	Администрация лицея
2	Индивидуальное собеседование	9-10	Сентябрь-октябрь	Администрация лицея, педагог-психолог, классные руководители

3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	9-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4	Информирование родителей через сайт лицея	9-11	В течение года	Администрация лицея
5	Индивидуальные консультации	9-11	В течение года	Педагог-психолог
6	Участие в проведении общелицейских мероприятий	9-11	В течение года	Классные руководители
	8. Самоуправление			
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	9-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Выдвижение кандидатур от классов в Совет лицеистов. Установочное заседание Совета лицеистов. Перевыборы (при необходимости) председателя Совета лицеистов. Планирование работы Совета	9-11	Сентябрь	Замдиректора по УВР, Классные руководители Председатель Совета лицеистов
3	Работа по плану	9-11	В течение года	Совет лицеистов
4	Пресс-конференция Совета лицеистов по итогам работы за год	9-11	Май	Совет лицеистов Замдиректора по УВР
	9. Профилактика и безопасность			
1	Проведение собеседования с обучающимися и их родителями	9	В течение первой четверти	Администрация, педагог-психолог, классный руководитель
2	Участие в социально-психологическом тестировании	9-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3	Часы общения по программе «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ»	9-11	Ежемесячно	Классные руководители
4	Реализация плана работы отряда волонтеров-медиков «Горячие сердца»	10Б	В течение года	Классный руководитель
5	Профилактические беседы с врачом-наркологом Медведевской ЦРБ	9-11	В течение года	Медсестра
6	Профилактические беседы с представителями прокуратуры, ГИБДД, МЧС Медведевского района	9-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
	10. Социальное партнерство			
Согласно индивидуальным планам работы социальных партнеров				
	11. Профориентация			
1	Встречи с выпускниками	9-11	Январь-февраль	Замдиректора по УВР,

				Классные руководители
2	Встречи с представителями факультетов МарГУ и ПГТУ	10-11	Март	Замдиректора по УВР
3	Экскурсии в организации и на предприятия, мастер-классы от профессионалов родителей	9-11	В течение года	Классные руководители
4	Участие в проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Классные руководители
5	Программа «Россия – мои горизонты»	9-11	В течение года	Классные руководители
	12. Лицейские медиа			
1	Подготовка новостных и тематических выпусков ТВ МЛИ	11А	Сентябрь-май	Советник директора
	13. Добровольческая деятельность			
1	Выборы лидеров, активов отрядов, распределение обязанностей. Планирование работы	9-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Работа по плану	9-11	В течение года	Классные руководители, актив отряда
	14. Лицейский спортивный клуб			
1	ДОП клуба	9-11	4,5 часа в неделю	Учитель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
	14. Лицейский театр музыки и поэзии			
1	Праздничные музыкальные поздравления к традиционным лицейским мероприятиям	9-11	В течение года	Классные руководители
2	Театрализованные постановки к традиционным лицейским мероприятиям	9-11	В течение года	Классные руководители
3	ЛМК «В лесу прифронтовом»	9-11	В течение года	Классные руководители
4	Участие в конкурсе «Живая классика»	9-11	В течение года	Классные руководители

1.5. План информационно-просветительских мероприятий библиотеки

1.	Выставки учебных изданий по профилям	В течение года
2.	Оформление стенда «Время. События. Люди» на 2024год	Январь-март
3.	Выставки к юбилейным датам:	
	• К 25-летию лицея (TV МЛИ)	Март
	• «Внимание новинки» (TV МЛИ)	Сентябрь
	• 165-летию со дня рождения К.Э Циолковского, русского учёного, изобретателя, конструктора	Сентябрь
	• День памяти жертв политических репрессий. (TV МЛИ)	Октябрь
	• к 130-летию со дня рождения русской поэтессы М.И. Цветаевой	Октябрь
	• Библиотечный квилт «Великие о здоровье и долголетии»	Ноябрь
	• Памятники культуры (ТВ МЛИ)	Февраль
	• Неделя молодежной книги «Будь в тренде -ЧИТАЙ!» (TV МЛИ)	Март
	• Выставка ко дню космонавтики «Покорители космоса»	Апрель
	• Выставка ко дню Победы «Дорогами мужества».	Май
	• Серия ЖЗЛ 175 лет со дня рождения художника-иллюстратора Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926) • (TV МЛИ)	Май
Информационные часы		
	• 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской (Центральная библиотека п. Медведево)	Сентябрь
	• Герои нашего времени. (Центральная библиотека п. Медведево)	Декабрь
	• Первым делом самолеты…О гражданской авиации (Центральная библиотека п. Медведево)	Март
	• Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Центральная библиотека • п. Медведево)	Май

БЛОК IV

Система внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

1) реализация принципов государственной политики в области образования;

2) соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса;

3) оценивание результативности овладения каждым обучающимся федеральными государственными образовательными стандартами;

4) анализ тенденций развития системы образования в лицее и сопоставление их с действительным состоянием образования в Республике Марий Эл;

5) совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в лицее.

В качестве методов контроля выступают документальный контроль, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, интервьюирование участников образовательного процесса, анкетирование и т.д. Преобладающим методом контроля является анализ.

Составной частью аналитической деятельности по изучению структуры и содержания образовательного процесса в лицее является мониторинг качества обучения учащихся.

В задачи мониторинга входят:

1) фиксация состояния общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся;

2) выявление тенденций изменения состояния общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся в течение учебного года;

3) определение факторов, влияющих на состояние образовательных достижений общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся.

4.1 ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Формы контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Кто осуществляет контроль	Где подводятся итоги
СЕНТЯБРЬ					
Обзорный	Календарно-тематическое планирование, планы работы кабинетов, планы работы кружков	Соответствие федеральным рабочим программам, образовательной программе лицея	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание
Фронтальный	Организация аттестации педагогов	Подготовка к аттестации: составление графика	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
	Организация школьного этапа ВсОШ	Подготовка к школьному этапу ВсОШ	3-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР

Тематический	Школьная документация: проверка классных журналов, личных дел обучающихся	Соблюдение правил ведения школьной документации	3-я неделя	Директор Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при директоре
Классно-обобщающий	Посещение уроков в 9-х классах	Адаптация обучающихся к условиям обучения в лицее	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Круглый стол при директоре
	Диагностика уровня сформированности предметных результатов по основным предметам (стартовый контроль)	Установление уровня знаний по предметам	2-3-я неделя	Учителя	Собеседование при ЗДУВР
Индивидуаль-ный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
ОКТЯБРЬ					
Тематический	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ, индивидуальная работа с учащимися	Подготовка участников муниципального этапа ВсОШ	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
	Посещение уроков в 10-х классах	Адаптация обучающихся, готовность к освоению программ среднего общего образования	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Круглый стол при директоре
	Мониторинг личностного роста, уровня воспитанности	Определение уровня сформированности личностных и метапредметных результатов	В течение месяца	Воспитатели	Отчетная ведомость
	Организация проектной деятельности по программам ОО и СО образования	Выбор предметных областей и тем для проектов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание

	Организация формирования функциональной грамотности на предметах естественнонаучн ой области	Определение уровня сформированност и	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Справка
Фронтальный	Состояние документации по ТБ и ОТ	Соблюдение правил ведения документации по ТБ и ОТ	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ, специалист по ОТ	Планёрка при директоре
Классно-обобщающий	Контрольные работы в 9-х классах по итогам четверти	Состояние ЗУН обучающихся по общеобразователь ным предметам	3,4 недели октября	Заместитель директора по УВР	Справки
Индивидуаль-ный	Аттестация педагогов	Изучение профессионально го и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
НОЯБРЬ					
Тематический	Итоги I четверти	Сбор оперативных данных	1-я неделя	Руководство лицея	Педагогичес-кий совет
	Участие лицеистов в муниципальном этапе ВсОШ	Представительств о команды лицея на муниципальном этапе ВсОШ	3,4 недели ноября	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, спецкурсов, кружков	Уровень познавательной мотивации обучающихся; охват кружковой работой обучающихся	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справки
Индивидуаль-ный	Аттестация педагогов	Изучение профессионально го и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
Классно-обобщающий	Состояние образовательного процесса в 11-х классах	Изучение уровня организации образовательного процесса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка, подготовка материала для педсовета
ДЕКАБРЬ					
Тематический	Школьная	Соблюдение	3-я	Руководство	Оперативное

	документация: проверка классных журналов, алфавитной книги	правил ведения школьной документации	неделя	лицея	совещание, справки
	Итоговое сочинение в 11-х классах	Допуск выпускников к ГИА	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справка
	Посещение уроков в 10-х классах	Работа учащихся на уроках по профильным предметам	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Справки, подготовка материалов к педсовету
	Контрольные работы в 9-11-х классах по итогам четверти и полугодия	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	2,3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
Индивидуаль-ный	Организация внеклассной работы по физическому воспитанию	Продуктивность работы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Подготовка материалов к педсовету
ЯНВАРЬ					
Тематический	Полнота реализации рабочих программ в содержательном и процессуально-деятельностном аспектах	Корректировка КТП учителей-предметников	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Отчёты, справки
	Итоги успеваемости за первое полугодие (по результатам проверки классных журналов и отчётов классных воспитателей)	Выполнение показателей государственного задания	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справки, педагогический совет
	Подготовка к республиканскому этапу ВсОШ, индивидуальная работа с обучающимися	Система работы педагогов с олимпиадниками	2,4-я недели	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
Фронтальный	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Выполнение всеобуча	3,4-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
ФЕВРАЛЬ					
Тематический	Проверка	Соблюдение	1-я	Руководство	Справки,

	школьной документации	правил ведения школьной документации	неделя	лицея	оперативное совещание
	Итоговое собеседование в 9-х классах	Допуск выпускников к ГИА	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справка
Классно-обобщающий	Состояние воспитательного процесса в 9-х классах	Анализ деятельности классных воспитателей	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справки, МО кл.воспитате-лей
МАРТ					
Тематический	Контрольные работы в 9-х классах по итогам четверти	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразователь ным предметам	2-3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
Фронтальный	Состояние ТБ и ОТ	Обеспечение безопасности жизнедеятельност и обучающихся и сотрудников	В течение месяца	Специалист по ОТ	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ					
Тематический	Мониторинг личностного роста, уровня воспитанности	Определение уровня сформированност и личностных и метапредметных результатов	В течение месяца	Воспитатели	Отчетная ведомость
Фронтальный	Организация предэкзаменацион -ного повторения учебного материала, выполнение рабочих программ по предметам и КТП	Подготовка к государственной итоговой аттестации	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание при ЗДУВР
МАЙ					
Тематический	Контрольные работы в 9,11-х классах по итогам четверти и полугодия	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразователь ным предметам	2,3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
	Промежуточная аттестация в переводных классах	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразователь ным предметам	3,4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справки
	Государственная	Организационная	В	Руководство	Приказ по

	итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов	готовность	течение месяца	лицея	лицею
ИЮНЬ					
Фронтальный	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х,11-х классов	Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов	В течение месяца	Руководство лицея	Материалы к педагогичес-кому совету
Тематический	Полнота реализации образовательных программ, рабочих программ в содержательном и процессуально-деятельностном аспектах	Планирование рабочих программ на новый учебный год	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Отчёты, справки
Индивидуаль-ный	Аттестация педагогов	Определение списков на новый учебный год	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	График

4.2. ПЛАН
Внутреннего мониторинга реализации основных образовательных программ ОО и СО образования ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»

Объем мониторинга	Показатель (тип измерительной шкалы)	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			Измерений	Представления данных
1	2	3	4	5
Основные образовательные программы лицея	Соответствие структуры и содержания ООП ООО, ООП СОО требованиям ФГОС и федеральным образовательным программам	Экспертные оценки		1 раз в год
	Соответствие направленности и содержания ОП установленному учредителем типу и виду ОУ	Экспертиза		По завершению разработки после внесения изменений
	Соответствие планируемых способов, форм, порядка реализации ОП (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в ОУ соответствующего типа и вида, его структурных подразделениях	Изучение документов	В начале учебного года	По завершению разработки после внесения изменений
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации ОП, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Сравнение с федеральным перечнем	В начале года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Число (доля) обучающихся по ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год

	Доля обучающихся IX классов, продолжающих обучение в ОУ по ОП среднего общего образования	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Доля обучающихся структурного подразделения лицея, продолжающих обучение по образовательным программам с первого года обучения	Отслеживание	По окончанию сессий	3 раза в год
Дополнительные образовательные программы лицея	Направленность дополнительных образовательных программ лицея и его структурных подразделений	Экспертиза	В начале года	1 раз в год
	Число обучающихся по конкретным дополнительным образовательным программам лицея и его структурных подразделений	Математический подсчет	В начале года, в середине года	2 раза в год
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных образовательных программ лицея и его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительных общеразвивающих программ лицея и его структурных подразделений	Анкетирование	В конце года	1 раз в год
Работники лицея	Численность педагогического персонала в лицее, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Математический подсчет	В начале года	1 раза в год
	Число учителей в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Математический подсчет	В начале года	1 раза в год
	Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	Изучение личных дел педагогов	В начале года	1 раз в год
	Профессиональная компетентность педагогов	Наблюдение	В течение года	По завершению наблюдения
	Повышение квалификации педагогических работников	Изучение личных дел педагогов	В начале года	1 раз в год
	Работники, подлежащие аттестации для	Изучение личных	В начале года	1 раз в год

	подтверждения соответствия занимаемой должности	дел педагогов		
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	Изучение личных дел педагогов	В начале и в конце года	2 раза в год
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах	Изучение конкурсных документов работников	В конце года	1 раз в год
Обучающиеся лицея	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования, параллелям классов лицея и его структурных подразделений	Изучение списочного состава обучающихся	В течение года	По четвертям (на начало и конец учебного периода)
	Наполняемость классов (учебных групп) лицея и его структурных подразделений	Изучение классных журналов	В течение года	По четвертям (на начало и конец учебного периода)
	Обучающиеся с ОВЗ, в том числе имеющие хронические заболевания	Изучение медицинских карт	В начале года	1 раз в год
	Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья	Изучение медицинских карт, результатов медосмотра	В начале года	1 раз в год
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе	Изучение медицинских карт, результатов медосмотра	В начале года	1 раз в год
	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов) лицея и его структурных подразделений	Анализ классных журналов	В течение года	4 раза в год
	Обученность (индивидуальная результативность обучения), включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных образовательных результатов, предусмотренных соответствующими ФГОС, по данным промежуточной аттестации	Анализ сводных ведомостей успеваемости, результатов контрольных работ	В течение года	По окончанию четвертей, полугодий, года
	Внеучебные достижения обучающихся	Изучение	В течение года	2 раза в год

		документов, подтверждающих участие и результативность участия		
	Воспитанность обучающихся, личностный рост, состояние духовно-нравственных качеств обучающихся	Мониторинг	В начале и в конце года	2 раза в год
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Математический подсчет	В течение года	По окончанию четвертей, полугодий, года
Образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных образовательных программ	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану) лицея и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончанию четвертей, полугодий, года
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме) лицея и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончанию четвертей, полугодий, года
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами) лицея и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончанию четвертей, полугодий, года
Образовательный процесс	Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий лицея и его структурных подразделений	Изучение плана работы	В течение года	1 раз в год
	Образовательные технологии, используемые	Анализ уроков	В течение года	1 раз в год

	педагогическими работниками в образовательном процессе лицея и его структурных подразделений	Изучение отчетов		
	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лицея и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лицея и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лицея и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса, обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: - теплового (температурного) режима в учебных помещениях; - освещенности учебных помещений; - режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; - количества уроков в день; - продолжительности уроков; - плотности учебной работы на уроках; - периодичности и продолжительности применения технических средств обучения; - продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания); - организация двигательной активности	Наблюдение, посещение уроков	В течение года	1 раз в год

	обучающихся для удовлетворения их биологической потребности в движении; - объема домашних заданий обучающихся			
	Наличие постоянно действующих площадок для свободного самовыражения обучающихся (газета, сайт лицея, телевидение и т.д.)		В течение года	2 раза в год
	Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании библиотеки, компьютерного класса лицея		В течение года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся на уровне основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса в лицее и его структурных подразделениях	Анкетирование	В середине года	1 раза в год
	Удовлетворенность обучающихся на уровне среднего общего образования содержанием и ходом образовательного процесса в лицее и его структурных подразделениях	Анкетирование	В конце года	1 раз в год
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями участников образовательного процесса и администрации лицея	Математический подсчет	В течение года	2 раза в год
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Математический подсчет	В течение года	1 раз в год