

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к приказу от 31.08.2026 г. № 84
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
от 31.08.2026 года № 84 п.7



ПЛАН

внеурочной деятельности 9-х классов
ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
на 2026-2027 учебный год

п.Руэм
2026 г.

Пояснительная записка

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее – ФГОС ООО) особое внимание уделено внеурочной деятельности: определено пространство и время в образовательной деятельности.

Такая актуальность этого направления работы школы обусловлена происходящими в стране и мире глобальными изменениями, которые так или иначе находят отражение в становлении личности современного школьника. Ребенок окружен сплошным потоком информации, воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) которого нередко является доминирующим в процессе воспитания и социализации.

В соответствии с ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Признавая в качестве одной из задач российского образования социализацию, важно вовремя сориентировать ребенка в социокультурной среде, духовном и культурном наследии.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно его осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФООП и ФГОС общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в наполнении внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Процесс воспитания в школьном пространстве непрерывен, но потенциал урочной и внеурочной деятельности следует все-таки различать. Так, внеурочная деятельность может явиться основой формирования гражданской позиции и социальной активности школьника. Внеурочная деятельность имеет большее, чем урок, временное пространство, большее количество субъектов – участников того или иного вида деятельности и несет в себе приоритет воспитания в человеке тех или иных умения, навыков, личностных качеств.

С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности преимущества внеурочной деятельности обусловлены тем, что ребенку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитываться» в соответствии со своей шкалой ценностей.

Таким образом, внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества через включение в общественно-полезную деятельность, неформальную организацию досуга, имеющего целью самореализацию личности во внеурочной время.

План внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» разработан на основании следующих нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 года № 287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи – СП 2.4.2.4283-26 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18);

- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;

- Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» Республики Марий Эл (от 8.07.2026)

- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»;

- Устава ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат».

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности обучающихся, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе на углубленное изучение предметов.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся к лицей;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития и самореализации обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий кружков, секций, клубов, конференций, праздничных мероприятий, классных часов, уроков мужества, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Нетрадиционные формы проведения занятий помогают обучающимся почувствовать свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только педагогами лицея, но педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, могут проводиться и на платной основе.

Отличительной особенностью плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является реализация социального направления через деятельность волонтерских отрядов «Спектр», «БлагоДарю», участия обучающихся в проектах «Класс – дело», Лицейские медиа, «Лицей – наш дом, мы – хозяева в нем», сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями социума.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, музеями, театрами, библиотеками, семьями обучающихся;
- Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- Вовлечение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- Сохранение и преумножение традиций лицея;
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата;
- Развития позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания труд, культура) – для формирования здорового образа жизни;
- Углубление предметных знаний;
- Развитие навыков рефлексивных действий.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Направление ВД	Форма организации ВД	Класс
Спортивно-оздоровительное	• Работа спортивного клуба «Олимп» (10 ДОП) • Организация лицейских спортивных состязаний и соревнований • Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях • Классные часы по программе «Воспитание ценностного отношения к здоровью» • Проведение конкурса «Смотр строя и песни» • Игры на свежем воздухе • Динамические паузы • Кружок «Общая физическая подготовка»	9-е
Духовно-нравственное	• Классные часы «Разговоры о важном» • Кружок «Знатоки родного края» • Участие в лицейской акции «Бессмертный полк» • Празднование Дня Победы • Разработка социальных проектов • Классные часы по Программе школы саморазвития и самовоспитания «Самосовершенствование личности» • Проведение уроков добра и нравственности, дискуссий по духовно-нравственному воспитанию, читательских конференций, деловых игр	9-е

	• Проведение уроков мужества, просмотров фильмов патриотической направленности • Проведение встреч с участниками «горячих точек», СВО • Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне лицея, района, республики	
Общеинтеллектуальное	• Кружок «Эврика» • Кружок «Старт в науку» • Мастерская «Юный химик» • Кружок «Лабораториум по физике: ШНТ» • Кружок «Мультимедиа» • Кружок «Робототехника» • Инженерный турнир • Разработка и защита учебных и исследовательских проектов • Проведение лицейского «Фестиваля науки» • Подготовка и проведение олимпиад разного уровня • Проведение межпредметных творческих мастерских • Проведение конкурсов и образовательных экскурсий • Проведение турниров лицейской лиги «Что? Где? Когда?» • Участие в викторинах, конкурсах интеллектуальных состязаниях лицея, района и региона • Классные часы по программе «Хочу все знать»	9-е
Общекультурное	• Кружок «Хореография» • Лицейский Театр музыки и поэзии • Лицейский хор «Вдохновение» • Классные часы по программе «Со-Бытие» • Массовые выходы в театры и музеи, выставочные залы • Участие в творческих конкурсах лицея, района и региона	9-е
Социальное	• Классные часы «Россия – мои горизонты» • Работа лицейских медиа • Деятельность волонтерских отрядов «Спектр», «БлагоДарю» • Участие в лицейском проекте «Лицей – наш дом, мы хозяева в нем» • Деятельность Совета лицеистов и Центра детских инициатив • Участие в лицейском проекте «Ученические инициативы» • Реализация проекта «Класс – дело» • Организация дежурства в классе, лицее • Проведение субботников • Профориентационные встречи с представителями различных профессий, выпускниками лицея	9-е

	• Проведение мастер-классов от профессионалов-родителей • Благотворительные акции, акции милосердия, добрые выходные • Участие в научно-практических конференциях лицея, района, региона	
--	--	--

План внеурочной деятельности

Направление программы	Название Курса	Сетка часов по классам		Всего часов
		ООО		
		9А	9Б	
Историческое просвещение	Знатоки родного края	0,25	0,25	0,5
Искусственный интеллект	Робототехника	1		1
Естественнонаучное образование	Школа новых технологий	2:		4
	Старт в науку	1		1
	Эврика		1:	2
	Лабораториум «Юный химик»		1,5:	3
Ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России.	Разговоры о важном	1	1	2
Профессиональное самоопределение обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	2
Социальная адаптация и готовность подростков к взаимодействию с окружающими людьми	Юный медиатр	0,25	0,25	0,5
ИТОГО ЧАСОВ По классам		8,5	7,5	
По уровню образования				16