

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к приказу от 31.08.2026 г. № 84

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
от 31.08.2026 года № 84 п.8



ПЛАН
внеурочной деятельности 10-11-х классов
ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
на 2026-2027 учебный год

п.Руэм
2026 г.

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) рассматривает внеурочную деятельность как один из механизмов реализации Основной образовательной программы общеобразовательной организации и определяет ее основные направления и формы организации.

Актуальность этого направления работы в школе обусловлена происходящими в стране и мире глобальными изменениями, которые так или иначе находят отражение в становлении личности современного старшеклассника.

Информационный поток, окружающий ученика школы, характеризуется сильнейшим воспитательным и социализирующим воздействием (не всегда позитивным) и поэтому зачастую влияет на процессе подготовки обучающегося к будущей жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС, воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Признавая в качестве одной из задач российского образования социализацию, важно вовремя сориентировать ребенка в социокультурной среде, духовном и культурном наследии.

Воспитание молодежи происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно в школе его осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФООП и ФГОС СОО в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в наполнении внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Процесс воспитания в школьном пространстве непрерывен, но потенциал урочной и внеурочной деятельности следует все-таки различать. Так, внеурочная деятельность может явиться основой формирования гражданской позиции и социальной активности школьника. Внеурочная деятельность имеет большее, чем урок, временное пространство, большее количество субъектов – участников того или иного вида деятельности и несет в себе приоритет воспитания в человеке тех или иных умений, навыков, личностных качеств.

С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности преимущества внеурочной деятельности обусловлены тем, что ребенку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитываться» в соответствии со своей шкалой ценностей.

Таким образом, внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества через включение в общественно-полезную деятельность, неформальную организацию досуга, имеющего целью самореализацию личности во внеурочной время.

План внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» разработан на основании следующих нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17.04.2012) (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи – СП 2.4.2.4283-26 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18);

- Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» Республики Марий Эл (от 8.07.2026)

- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»;

- Устава ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат».

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности обучающихся, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе на углубленное изучение предметов.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся к лицей;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития и самореализации обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий кружков, секций, клубов, конференций, праздничных мероприятий, классных часов, уроков мужества, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Нетрадиционные формы проведения занятий помогают обучающимся почувствовать свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только педагогами лицея, но педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, могут проводиться и на платной основе.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- Создание условий для многогранного развития, социализации и каждого обучающегося в свободное от учебы время;

- Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, музеями, театрами, библиотеками, семьями обучающихся;
- Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие, самореализацию и профессиональное самоопределение личности;
- Вовлечение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского и профессионального самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- Сохранение и преумножение традиций лицея;
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата;
- Развития позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания труд, культура) – для формирования здорового образа жизни;
- Углубление предметных знаний и достижение функциональной грамотности;
- Развитие навыков рефлексивных действий.

Отличительной особенностью плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является обеспечение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, участие школьников в жизни ученических сообществ, создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, учет выбранного профиля обучения, сотрудничество с социальными партнерами образовательного учреждения и социумом. Данные особенности находят отражение в соответствующих компонентах плана: деятельность ученических сообществ, клубов; реализация мероприятий, ориентированных на решение задач воспитания; профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Занятия внеурочной деятельности, включенные в план, могут быть реализованы системно (четко зафиксированная периодичность) и не системно (нерегулярные дела, события).

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Основными показателями эффективности реализации плана внеурочной деятельности могут выступать: особенности развития личности обучающихся; образовательная среда, атмосфера и уклад школьной жизни; особенности детско-родительских отношений, включенность родителей в образовательный процесс. В связи с этим ключевыми индикаторами выступают: критерий результативности (победители и призеры конкурсов, олимпиад и т.д.); критерий вовлеченности (охват участием); критерий возможностей лицея (количество программ, материально-техническая база и т.д.); критерий качественной оценки (анкетирование родителей).

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Компоненты плана	Направление ВД	Форма организации ВД	Классы, профили
Организация деятельности ученических сообществ	Спортивно-оздоровительное	• Работа спортивного клуба «Олимп» (10 ДОП) • Деятельность Совета лицеистов, Центра детских инициатив • Реализация проекта «Ученические инициативы»	10-11-е
	Духовно-нравственное	• Деятельность Совета лицеистов • Реализация проекта «Ученические инициативы» • Мероприятия волонтерских отрядов «Спектр», «БлагоДарю»	10-11-е
	Общеинтеллектуальное	• Инженерный турнир • Проведение лицейского «Фестиваля науки» • Подготовка и проведение олимпиад разного уровня • Проведение турниров лицейской лиги «Что? Где? Когда?» • День самоуправления	10-11-е
	Общекультурное	• Деятельность Совета лицеистов, Центра детских инициатив	10-11-е
Воспитательные мероприятия	Социальное	• Работа лицейских медиа • Деятельность волонтерских отрядов «Спектр», «БлагоДарю» • Деятельность Совета лицеистов, Центра детских инициатив • Участие в лицейском проекте «Ученические инициативы» • Реализация проекта «Класс – дело»	10-11-е
	Спортивно-оздоровительное	• Классные часы по программе «Воспитание ценностного отношения к здоровью» • Проведение конкурса «Смотр строя и песни» • Организация лицейских спортивных состязаний и соревнований • Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях	10-11-е
	Духовно-нравственное	• Участие в лицейской акции «Бессмертный полк» • Празднование Дня Победы • Разработка социальных проектов • Классные часы «Разговоры о важном»	10-11-е

		• Классные часы по Программе школы саморазвития и самовоспитания «Самосовершенствование личности» • Проведение уроков добра и нравственности, дискуссий по духовно-нравственному воспитанию, читательских конференций, деловых игр • Проведение уроков мужества, просмотров фильмов патриотической направленности • Проведение встреч с участниками «горячих точек», СВО • Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне лицея, района, республики • Посвящение в лицеисты • Праздник «Широкая масленица» • Праздник «Честь и гордость лицея» • Праздник «Последний звонок»	
Общеинтеллектуальное		• Проведение межпредметных творческих мастерских • Проведение конкурсов и образовательных экскурсий • Участие в викторинах, конкурсах интеллектуальных состязаниях лицея, района и региона • Классные часы по программе «Хочу все знать»	10-11-е
Общекультурное		• День знаний • Классные часы по программе «Образовательные события» • Массовые выходы в театры и музеи, выставочные залы • Участие в творческих конкурсах лицея, района и региона • Праздничная программа «С Новым годом!»	10-11-е
Социальное		• Классные часы «Россия – мои горизонты» • Участие в лицейском проекте «Лицей – наш дом, мы хозяева в нем» • Организация дежурства в классе, лицее • Проведение субботников • Профориентационные встречи с представителями различных профессий, выпускниками лицея • Проведение мастер-классов от профессионалов-родителей	10-11-е

		• Благотворительные акции, акции милосердия, добрые выходные • Участие в научно-практических конференциях лицея, района, региона	
Курсы внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	• Мастерская «Юный химик» • Кружок «Лаборатория «ШНТ»» • Посещение инженерных (электротехнических) классов МарГУ • Кружок «Робототехника»/«Мультимедиа» • Летняя профильная практика	10,11-е (е/н) 10-е,11-е (т) 10-е,11-е (т) 10-11-е (т) 10-е
	Общекультурное	• Кружок «Хореография» • Вокальная студия «Вдохновение»	10-11-е

План внеурочной деятельности

Направление программы	Название Курса	Сетка часов по классам			Всего часов
		СОО			
		10А	11А	11Б	
		0,25	0,125	0,125	
Историческое просвещение	Знатоки родного края	0,25	0,125	0,125	0,5
Финансовая грамотность	Финансовая культура	0,5			0,5
Естественнонаучное образование	Школа новых технологий	1	1:		3
	Лабораториум «Юный химик»	2		1,25:	4,5
Ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России.	Разговоры о важном	1	1	1	3
Профессиональное самоопределение	Россия – мои горизонты	1	1	1	3

обучающихся						
Социальная адаптация и готовность подростков к взаимодействию с окружающими людьми	Юный медиатр	0,25	0,125	0,125	0,125	0,5
ИТОГО ЧАСОВ По классам		6	4,25	4,75		
По уровню образования						15