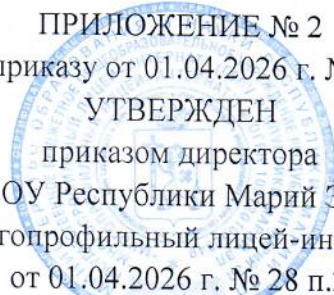


Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета ГБОУ РМЭ
«Многопрофильный лицей-интернат»
Протокол от 01.04.2026 г. № 4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу от 01.04.2026 г. № 28
УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
от 01.04.2026 г. № 28 п.2



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
деятельности Центра по работе с одаренными
детьми Республики Марий Эл
в 2025 году

2026 г.

Самообследование о деятельности Центра по работе с одаренными детьми (далее – Центр) структурного подразделения ГБОУ Республики Марий Эл "Многопрофильный лицей-интернат", реализующего дополнительные общеразвивающие программы, за 2025 год осуществлено на основании приказа «О проведении самообследования» от 24.03.2026 № 25.

Общие сведения об организации дополнительного образования

Наименование организации дополнительного образования	Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл (на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат») (далее-Центр)
Место нахождения ОО	425231, Приволжский Федеральный округ, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Руэм, ул. Победы, д. 1
Дата создания организации дополнительного образования	24 сентября 2009 года
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Представительства и филиалы	Нет
Организационно-правовая форма:	Учреждение
График работы лица:	Понедельник - пятница - с 8.00 до 20.00 • Суббота - с 8.00 до 14.00
ФИО руководителя образовательного учреждения:	Даниарова Марина Валерьевна
Контактные телефоны/факс:	Приемная директора 8(8362) 537530 • Директор 8(8362) 537874 • Зам. директора 8(8362) 537570
Адрес электронной почты организации дополнительного образования	ruem-center@mari-el.gov.ru
Адрес официального сайта организации дополнительного образования	https://ruemcenter.ru/
Место осуществления дополнительного образования	425231, Приволжский Федеральный округ, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Руэм, ул. Победы, д. 1
Лицензия	№ 46 от 07.12.2015
Свидетельство об аккредитации	№ 409 от 26.11.2015 бессрочно

1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Центра построена на тесном сотрудничестве с социальными партнёрами: Министерством образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО «Марийский институт образования», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», муниципальными органами управления образованием, общеобразовательными учреждениями республики, СМИ, родителями. Она направлена на реализацию основной задачи Центра: создание условий для выявления, поддержки и непрерывного образования одаренных обучающихся республики, обучающихся имеющих ярко выраженные способности к интеллектуальному труду, внутренне мотивированных к освоению дополнительных общеразвивающих программ профильного и углубленного уровня.

2. Система управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, Уставом лица, локальными актами Центра.

Общее руководство Центром осуществляет руководитель Центра, назначенный директором ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат». Образовательный процесс организуется методистами Центра, преподавателями ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (авторами дополнительных общеразвивающих программ очного обучения и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий), воспитателем Центра и психологом общеобразовательной организации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Подготовка и проведение образовательных событий и мероприятий (региональный этап ВсОШ, учебно-тренировочные курсы, образовательные сессии, дистанционно-очная олимпиада школьников 7-8 классов, различные конкурсные мероприятия, летняя профильная смена «Умка» и др.) и формированием базы данных обучающихся республики, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности занимается методический корпус Центра. В течение года в различных мероприятиях приняли участие 1333 чел.

Мероприятие	Образовательные сессии		Дистанционная школа		Олимпиада Центра	ВсОШ		Региональный этап	РИЗы, робототехник	Окружной этап	Биотурнир	химтурнир	Лагерь «УМК»	Лаборатория	Всего
	Январь-апрель	Сентябрь	Январь-март	октябрь		Региональный этап	Заключительный этап								
Количество участников	303		142	36	415	78	математика-1 чел. 1 чел.-химия 1 чел. – экология. 1 чел. физкультура Право-1	21 команда, 126 чел.	10 2 1 БПЛА		18	30	60	120	
Итого	303		178		415	46+5=51		126	13	13	24	30	60	120	1333

Образовательная и методическая деятельность Центра освещалась на сайте www.ruemcenter.ru и в социальных сетях.

Досуговая деятельность обучающихся организуется воспитателем Центра через поездки в кинотеатры, экскурсии в выставочные залы, интеллектуальные игры, спортивные и конкурсные мероприятия. В вечернее время работал тренажерный зал, кинозал. В досуговые (вечерние) мероприятия были вовлечены 100% обучающихся, проживающих в интернате лицея.

В течение образовательных сессий работала психологическая служба: 100 % обучающихся Центра, проживающих в интернате участвовали в тренингах, проводимых психологом. Участники образовательных сессий (100%) принимали участие в психологической диагностике.

3.2 Освещение деятельности Центра в СМИ

Деятельность Центра освещалась на сайте www.ruemcenter.ru и соцсетях <https://vk.com/ruemcenter> и <https://t.me/ruemcenter>

4. Организация учебного процесса

Обучение в Центре ведётся по предметам естественно-математического цикла: математике, физике, химии, биологии; гуманитарного цикла: филология (русский язык).

Учебный план включает дополнительные общеразвивающие программы для 8-11 классов. Реализация учебного плана предоставляет обучающимся возможность расширять содержание образования, изучить предмет, выходя за рамки школьной программы, детально изучать любимые предметы и находиться в атмосфере лично-значимого материала, повысить, таким образом, качество участия в олимпиадах муниципального, регионального уровня, подготовиться к участию в заключительном туре Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня по профильному предмету.

Учебный процесс в Центре организован с использованием элементов смешанного и гибридного обучения. Общее количество часов для каждого профиля (219 часов)

Образовательный процесс по предметам построен на основе блочно-модульной технологии, ведущим методом которой является «погружение» в предметную область, согласно которому обучающиеся в течение всей сессии изучают один предмет (математика, физика, биология, химия, русский язык).

Для физического, химического и биологического классов в программе отведены лабораторные практикумы.

Центр реализовал:

- 16 дополнительных общеразвивающих программ очного обучения – 1095 часов (очные образовательные курсы). Общая численность обучающихся, прошедших очное обучение составила 303 обучающихся.

- 6 дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (6 кл., 7 кл. – математика, 156 час.; 5-7 кл. - русский язык; 7 класс - биология, физика, 156 час.; 8 кл.- химия, 52 час. = 364 часа).

178 обучающихся (январь-апрель, октябрь-декабрь, 2025) прошли дистанционное обучение по пяти профилям (математика - 6, математика -7, химия-8, физика-7, филология-5-7, биология-7) в рамках работы Дистанционной школы Центра. Образовательный процесс в Дистанционной школе осуществлялся на портале Поволжского государственного технологического университета www.mooped.net.

Таким образом, через все сессии и дистанционную школу в течение года прошли 481 (303+178) обучающихся. Обучение в Центре бесплатное и проводится по дополнительным общеразвивающим программам, разработанными преподавателями ВУЗов (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный

технологический университет») и Центра. В основу авторских программ заложена идея развивающего обучения. Образовательный процесс осуществляется с использованием современных интерактивных технологий, индивидуально-дифференцированного, практико-ориентированного, развивающего, проблемного, проектного, поискового обучения в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Возрастной состав обучающихся: 11-17 лет (11-14 лет – дистанционное обучение, 14-17 лет – очное обучение).

4.1 Академическая мобильность обучающихся Центра

В Центре 16 постоянных групп-комплектов: «математика» - 4 (8-11 кл), «физика» - 4 (8-11 кл.), «биология» - 4 (8-11 кл.), «химия» - 2 (9-10 кл.), «филология» - 2 (8, 9-10 кл.).

5. Востребованность выпускников

5.1 Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является подготовка обучающихся к участию на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся Центра 8-11-х классов (участники очного обучения и обучения в дистанционном формате) приняли участие в олимпиадах по 5-ти дисциплинам.

Общее число участников по этим 5 направлениям составило 303 обучающихся Центра (67% из 206 участников).

Обучающиеся Центра получили 46 призовых мест из 53, что составило 86% от общего количества призеров регионального этапа ВСОШ и 67% от общего количества участников – обучающихся Центра.

7 победителей и 29 призеров (из всех призеров и победителей по всем пяти профилям) по всем профилям стали обучающиеся Центра.

Обучающиеся 7-8 классов принимали участие в олимпиаде по математике им. Л.Эйлера и по физике им. Дж.Максвелла

Из 12 юных математиков 10 участников были обучающиеся Центра. Двое обучающихся Центра стали победителями, двое - призерами.

В олимпиаде юных физиков принимали участие 10 обучающихся Центра из 10 школьников республики. Один обучающийся Центра стал победителем, один - призером

Центр реализует несколько **проектов** для участников регионального образовательного пространства.

5.2 Организация работы Дистанционной школы

В рамках Дистанционной школы организовывалось дистанционное обучение для обучающихся 6-8 классов, не являющихся участниками очных образовательных сессий.

Было организовано дистанционное обучение по 5 предметам: математике, физике, химии, биологии, русскому языку. В образовательном процессе участвовали 178 обучающихся (январь/март 2025 г. – 142 чел., октябрь/декабрь, 2025 г. – 36 чел.).

5.3 Дистанционно-очная олимпиада

Олимпиада Центра проводилась в дистанционном формате: 5 апреля 2025 года. В ней приняли участие 415 обучающихся общеобразовательных учреждений республики (7 класс – 334 чел., 8 класс- 81 чел.).

По итогам олимпиады составлен список обучающихся общеобразовательных учреждений республики, рекомендованных для участия в летней профильной смене «УмКа» в июне 2025 г.

5.4 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа состоялся 30 января 2025 г. В мероприятии приняли участие 21 команда из 5 городских и 16 сельских общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, всего 126 человек.

6. Качество кадрового обеспечения

Обучение в Центре ведут преподаватели Института естественных наук и фармации, физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»; кафедры физики ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».

Кадровый состав имеет высокий уровень: 29 преподавателей ВУЗа и 3 преподавателя Центра являются кандидатами и докторами наук (80%).

Методическая служба обеспечивается методистами Центра: высшая квалификационная категория 5 чел.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется психологом (высш. категория), воспитателем (высш. кв. категория).

Большую часть педагогического состава (вуз) составляют женщины – 70% (24 чел.), мужчины – 30% (8 чел.).

36% состава (11 чел.) – это преподаватели в возрасте свыше 55 лет. Средний возраст всего коллектива - 50,6 лет.

5.1 Методическая служба

Методическая служба представлена 6 методистами и 1 воспитателем (высшая квалифицированная категория – 6 чел.) и 5 преподавателями ВУЗов – авторами дополнительных общеразвивающих программ.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Пополнен и обновлен книжный фонд. В библиотеке имеется учебно-методическая литература, учебные пособия, разработанные авторами дополнительных общеразвивающих программ, справочная литература по профилям.

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания
Математика	Дополнительная общеразвивающая программа очного обучения по математике, 8,9,10-11 кл.	Ключев В.В, доцент кафедры математического анализа и теории функций ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	2024 г. Методическое пособие для учителя
Физика	Дополнительная общеразвивающая программа очного обучения по физике, 8,9,10-11 кл	Курилева Н.Л, к.п.н. доцент кафедры методики преподавания математики, информатики и естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	2024 г. Методическое пособие для учителя
Химия	Дополнительная общеразвивающая	Павлов А.А., доцент кафедры химии Института естественных	2024 г. Методическое

	программа очного обучения по физике, 9,10,11 кл	наук и фармации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	пособие для учителя
Биология	Дополнительная общеразвивающая программа очного обучения по биологии 8,9,10,11 кл	Рыжова Л.В., доцент кафедры биологии Института естественных наук и фармации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	2024 г. Методическое пособие для учителя
Русский язык	Дополнительная общеразвивающая программа очного обучения по филологии 8,9,10, кл.	Петухова С.В., преподаватель Центра по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл	2024 г. Методическое пособие для учителя

8. Материально-техническая база.

В Центре имеются лаборатории по физике, химии, инновационная метапредметная лаборатория «Школа новых технологий». Кабинеты биологии и филологии оснащены современным оборудованием, оборудован кабинет дистанционного обучения. Все лаборатории и кабинеты компьютеризированы, имеют доступ к сети Интернет.

Имеются технические возможности для организации обучения в онлайн режиме. Образовательный процесс по всем профилям организуется на портале ФГБОУ ВО («Поволжский государственный технологический университет» www.mooped.net/ и ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» www.marsu.ru).

9. Внутренняя система оценки качества образования

1. выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности;
2. повышение количественных и качественных показателей выступлений обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня;
3. позиционирование деятельности Центра в средствах массовой информации, социальных сетях;
4. повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в работе с одарёнными детьми;
5. взаимодействие Центра с ВУЗами республики, региональным Центром «Волгенче» использование кадровых и материально-технических ресурсов высшей школы;
6. создание системы мотивации и стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми;
7. повышение заинтересованности родителей в выявлении, поддержке и развитии школьников через организацию взаимодействия педагог – родитель- школа.

10. Анализ показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	481 чел.
1.1.2	Количество обучающихся очных образовательных сессий	303 чел.
1.1.3	Количество участников обучения с применением дистанционных образовательных технологий	178 чел.
1.1.4	Количество детей среднего возраста (12 – 14 лет)	48 человека
1.1.5	Количество детей среднего возраста (15 – 17 лет)	433 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	178 (7-8 классы, обучение в дистанционной школе)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	481 чел. (100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, форумы, сборы, курсы), в общей численности учащихся, в том числе:	852 чел.
1.5.1	На региональном уровне	852 чел.
1.5.2	На межрегиональном уровне	13 чел. (ИО ПФО)
1.5.3	На федеральном уровне	5 чел.(ЗЭ ВСОШ)
1.5.4	На международном уровне	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46чел. (ВСОШ) 2 чел.(РИЗы),
1.6.1	На региональном уровне	46 человек из 53 (всех призеров рег.эт.ВСОШ)- 86%
1.6.2	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.6.3	На федеральном уровне	0 человек /0%

1.6.4	На международном уровне	0 человек/0%
1.7	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц (для школьников): 1.рег.этап ВсОШ, 2.региональная и 2. межрегиональная олимпиада по этнокультурным предметам РМЭ, 4. дистанционно-очная олимпиада; 5. образовательные сессии 6. дистанционная школа 7. Интел.игра «Что?Где?Когда?» 8. ИО ПФО
1.7.1	На региональном уровне	8 (для школьников) ед.
1.7.2	На межрегиональном уровне	1 (для школьников) ед. (олимпиады по этнокультурным предметам)
1.8	Общая численность педагогических работников (преподаватели вузов)	32 человек
1.8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100% (методисты, авторы программ)
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников (вузов), имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации (2024-2025 уч.г.) присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. (методический корпус)
1.9.1	Высшая (методический корпус)	6 человек
1.9.2	Первая(методический корпус)	-
1.9.3	Ученая степень (преподавательский корпус высшей школы)	27 чел./93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.10.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.10.2	Свыше 30 лет	31 человек (вуз)/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек (Вуз) /36%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических (методисты, воспитатели) и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек из 8 чел.(методисты, руководитель /99 %
1.14	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек -руководители программ и 6 методистов по профилям (11 чел./100%)
1.15	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.15.1	За 3 года	0 ед.
1.15.2	За отчетный период	0 ед.
1.16	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц (25 чел. на 1 компьютер)
2.2	Количество помещений для осуществления	8 единиц

	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Спортивный зал	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%