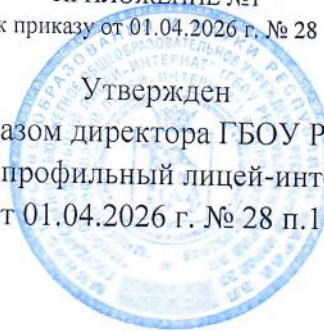


Рассмотрен и одобрен на  
заседании педагогического совета  
ГБОУ РМЭ «Многопрофильный  
лицей-интернат»  
протокол от 01.04.2026 г. № 4

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к приказу от 01.04.2026 г. № 28

Утвержден  
приказом директора ГБОУ РМЭ  
«Многопрофильный лицей-интернат»  
от 01.04.2026 г. № 28 п.1



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**  
**«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»**

2026 г.

## **Структура отчета**

### **Общие сведения об образовательной организации**

#### **Аналитическая часть**

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организацией
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организация учебного процесса
- V. Оценка востребованности выпускников
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- X. Стратегия развития образовательной организации на 2026 год

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

### Общие сведения об образовательной организации

Самообследование о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл "Многопрофильный лицей-интернат" за 2025 год осуществлено на основании приказа «О проведении самообследования» от 24.03.2026 № 25.

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование ОО:                           | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл "Многопрофильный лицей-интернат"   |
| Сокращенное наименование ОО:                      | ГБОУ Республики Марий Эл "Многопрофильный лицей-интернат"   |
| Место нахождения ОО                               | 425231, Приволжский Федеральный округ, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Руэм, ул. Победы, д. 1   |
| Дата создания образовательной организации         | 4 марта 1999 года   |
| Учредитель:                                       | Министерство образования и науки Республики Марий Эл  |
| Представительства и филиалы                       | Нет   |
| Организационно-правовая форма:                    | Учреждение  |
| График работы лицея:                              | Понедельник - пятница - с 8.00 до 20.00<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Суббота - с 8.00 до 14.00</li> </ul>                                  |
| ФИО руководителя образовательного учреждения:     | Даниарова Марина Валерьевна   |
| Контактные телефоны/факс:                         | Приемная директора 8(8362) 537530<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор 8(8362) 537874</li> <li>• Зам. директора 8(8362) 537570</li> </ul> |
| Адрес электронной почты:                          | ruem-mli@mari-el.gov.ru   |
| Адрес официального сайта:                         | <a href="http://edu.mari.ru/ou_respub/sh3">http://edu.mari.ru/ou_respub/sh3</a>   |
| Место осуществления образовательной деятельности: | 425231, Приволжский Федеральный округ, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Руэм, ул. Победы, д. 1   |
| Лицензия  | Л035-01267-12/00247994 от 07.12.2015  |
| Свидетельство об аккредитации                     | А007-01267-12/01135596 от 26.11.2015  |

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» (Далее – Лицей) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО). Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Лицея.

### Воспитательная работа

Воспитательная работы Лицея реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности лицейского урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных коллективов;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, лицейского спортивного клуба;

7) организует для обучающихся экскурсии, выходы в музеи и театры и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися, включая возможности ЦОПП региона;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП Лицея, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В 2025 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся, в связи с этим календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: «Основы безопасности в Интернете», «Здоровье и безопасность детей в мире Интернета», «Сетевой этикет», «Форумы и чаты в Интернете».

По результатам анкетирования родителей обучающихся, проведенного в январе 2026 года, удовлетворенность обеспечением безопасности нахождения ребёнка в лицее составила 99%.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (продвинутый уровень). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В течение учебного года в Лицее в рамках ООП ООО и СОО реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на

основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для обучающихся 9–11-х классов.

По итогам 2024-2025 учебного года 96% выпускников 11-х классов реализовали профильные интересы, т.е. продолжили обучение по образовательным программам ВПО в соответствии с выбранным профилем.

### Профилактическая работа

Одним из направлений воспитательной работы является формирование у обучающихся правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания. Профилактическая работа связана с реализацией следующих мероприятий:

1. Проведение собеседования с обучающимися и их родителями.
2. Участие в социально-психологическом тестировании.
3. Часы общения по программе «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ».
4. Реализация плана работы отряда волонтеров-медиков «Горячие сердца».
5. Профилактические беседы с врачом-наркологом Медведевской ЦРБ.
6. Профилактические беседы с представителями прокуратуры, ГИБДД, МЧС Медведевского района, Наркоконтроля.
7. Проведение часов общения из регионального модуля «Ценности и смыслы жизни».

Важное место в воспитательной работе лицея отводится гражданско-патриотическому воспитанию: еженедельно по понедельникам в 8:40 проводится Церемония выноса флага, исполнение Гимна РФ, РМЭ и лицея; ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к 23 февраля, ко Дню Победы: песенный Фестиваль «В лесу прифронтовом», Смотр строя и песни.

Основным критерием определения эффективности организованной воспитательной работы является удовлетворенность родителей и обучающихся, выявленная в ходе анкетирования: 93% респондентов одобрили воспитательную работу лицея.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

| Направленность ДОП | Название                         | Уровень образования |
|--------------------|----------------------------------|---------------------|
| Техническая        | Школа юного программиста         | ООО                 |
|                    | Вертикальная математика          | ООО                 |
|                    | Базовые основы высшей математики | СОО                 |
|                    | Компьютерное моделирование       | СОО                 |
|                    | Математика в алгоритмах          | СОО                 |

|                    |   |          |
|--------------------|---|----------|
|                    | Компьютерная арифметика                                     | СОО      |
|                    | Решение сложных алгоритмических задач                       | СОО      |
|                    | Решение олимпиадных задач по информатике                    | ООО,СОО  |
| Естественнонаучная | Исследовательские задачи на стыке наук                      | ООО, СОО |
|                    | Здоровье человека и окружающая среда.                       | ООО      |
|                    | Органический мир  |          |
|                    | Решение экспериментальных задач                             | ООО      |
|                    | Биологические системы в контексте их эволюционного развития | СОО      |
|                    | Мир органических веществ                                    | СОО      |
|                    | Химия окружающей среды                                      | СОО      |
|                    | Валеология  | СОО      |
|                    | Решение олимпиадных задач по физике                         | ООО,СОО  |
|                    | Решение олимпиадных задач по химии                          | ООО,СОО  |
|                    | Решение олимпиадных задач по биологии                       | ООО,СОО  |

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

По результатам анкетирования родителей обучающихся, проведенного в январе 2026 года, удовлетворенность организацией работы спецкурсов составила 94%.

## **II. Оценка системы управления организацией**

ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» расположен на территории п. Руэм Медведевского района Республики Марий Эл и находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Управление государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление лицеем, его подразделениями и структурами, руководство текущей деятельности осуществляет директор как непосредственно, так и через администрацию и педагогических работников.

Формами самоуправления в лицее являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет лицеистов. В состав Управляющего совета избираются представители из числа руководящих и педагогических работников, обучающихся, общественности, родителей (законных представителей).

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Лицея.

Система делопроизводства осуществляется в соответствии с существующими нормами ГОСТ (Р 7.0.97-2025).

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Лицей значительную часть документов перевел в электронный вид (лицейская локальная сеть).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» при приеме либо переводе в лицей (далее – индивидуальный отбор) проводит индивидуальный отбор обучающихся в целях выявления у обучающихся способностей, необходимых для освоения образовательных программ основного общего образования и (или) образовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения. Организация индивидуального отбора осуществляется лицеем на основании оценки способностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению в соответствии с установленной в лицее формой проведения индивидуального отбора, системой и критериями оценки способностей обучающихся к изучению отдельных предметов или профильному обучению с учетом учебных достижений обучающихся за предыдущий и (или) текущий учебный год, а также (при наличии) результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по профилирующим предметам.

#### **Реализуемые образовательные программы**

Содержание образования определяют ООП ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы как на уровне ООО, так и на уровне СОО.

Учебный план для IX-го класса ориентирован на однолетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» для 9-го класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лицея.

Учебный план для X-го класса определяет количество учебных занятий из расчета за 2 года на одного обучающегося – не более 2590 часов (не более 1295 в год, не более 37 часов в неделю). Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план составлен для трех профилей: технологического (инженерного), технологического (информационно-технологического) и естественно-научного – и ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся.

По предметам учебного плана («Математика», «Физика», «Химия», «Биология») образовательный процесс организован на основе поточно-группового метода обучения с делением класса на учебные (профильные) группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица.

Учебный план для XI-х классов определяет количество учебных занятий из расчета не более 1258 в год, не более 37 часов в неделю. Продолжительность учебного года в XI-м классе – 34 учебные недели

Учебный план составлен для трех профилей: технологического (инженерного) (2 учебных предмета на углубленном уровне), технологического (информационно-технологического) (2 учебных предмета на углубленном уровне), естественно-научного (3 учебных предмета на углубленном уровне).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее и позволяет реализовать требования ООП ООО и СОО в полной мере. В лицее реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное: работа спортивного клуба «Олимп» (10 ДОП); организация лицейских спортивных состязаний и соревнований; участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях, классные часы по программе «Воспитание ценностного отношения к здоровью», проведение конкурса «Смотр строя и песни», игры на свежем воздухе.
- Духовно-нравственное: классные часы «Разговоры о важном», кружок «Знатоки родного края», участие в лицейской акции «Бессмертный полк», празднование Дня Победы, разработка социальных проектов, классные часы по Программе школы саморазвития и самовоспитания «Самосовершенствование личности», проведение уроков добра и нравственности, дискуссий по духовно-нравственному воспитанию, читательских конференций, деловых игр, проведение уроков мужества, просмотров фильмов патриотической направленности, проведение встреч с участниками «горячих точек», СВО, участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне лицея, района, республики.
- Общеинтеллектуальное: кружок «Эврика», кружок «Старт в науку», мастерская «Юный химик», кружок «Лабораториум по физике: ШНТ», кружок «Мультимедиа», кружок «Робототехника», научно-практическая конференция школьников «Творчество и поиск», разработка и защита учебных и исследовательских проектов, проведение лицейского «Фестиваля науки», подготовка и проведение олимпиад разного уровня, проведение межпредметных творческих мастерских, проведение конкурсов и образовательных экскурсий, проведение

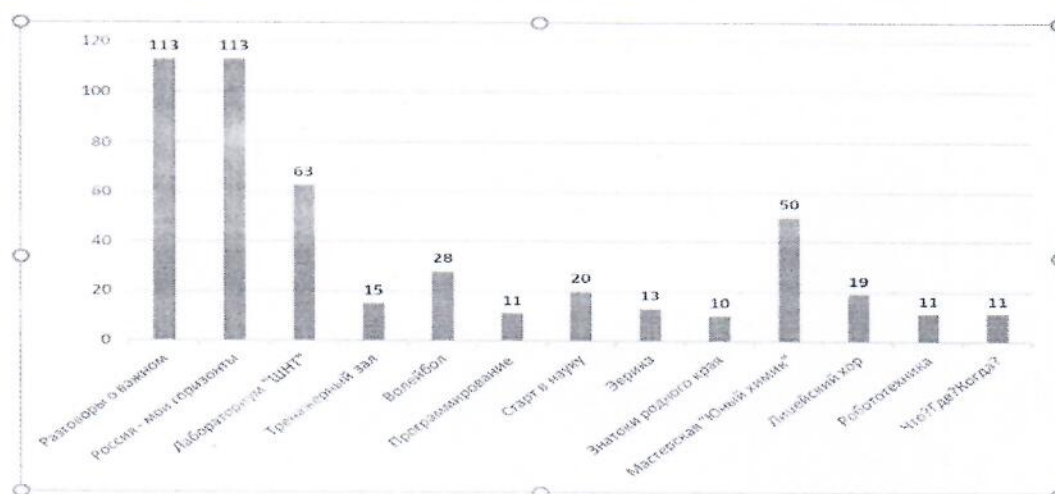
турниров лицейской лиги «Что? Где? Когда?», участие в викторинах, конкурсах интеллектуальных состязаниях лицея, района и региона, классные часы по программе «Хочу все знать».

- Общекультурное: Кружок «Хореография», Лицейский Театр музыки и поэзии, вокальная студия «Вдохновение», классные часы по программе «Со-Бытие», массовые выходы в театры и музеи, выставочные залы, участие в творческих конкурсах лицея, района и региона.

- Социальное: классные часы «Россия – мои горизонты», работа лицейского телевидения «ТВ МЛИ», деятельность волонтерских отрядов «Спектр», «Волонтеры-медики», участие в лицейском проекте «Лицей – наш дом, мы хозяева в нем», деятельность Совета лицеистов и Центра детских инициатив, участие в лицейском проекте «Ученические инициативы», реализация проекта «Класс – дело», организация дежурства в классе, лицее, проведение субботников, профориентационные встречи с представителями различных профессий, выпускниками лицея, проведение мастер-классов от профессионалов-родителей.

Удовлетворенность родителей работой спортивных секций, тренажерного зала в лицее: что составляет 97 %; работой других кружков составляет 95%.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлен на диаграмме.



### Результаты освоения программ основного и среднего общего образования

В течение 2025 года в лицее по образовательной программе основного общего образования обучался в среднем 44 человека, по образовательной программе среднего общего образования – 72 человек, что соответствует контрольным цифрам государственного задания на 2025 год.

Образовательная программа на конец 2024-2025 учебного года и первое полугодие 2025-2026 учебного года реализована полностью. Учебный план и учебные программы выполнены.

6 выпускников завершили освоение программ среднего общего образования с аттестатом с отличием и медалью «За отличные успехи в учении» I степени. 4 выпускника завершили освоение программ среднего общего образования с аттестатом с отличием и медалью «За отличные успехи в учении» II степени.

С отличием 2024-2025 учебный год закончили 7 обучающихся. На «4» и «5» учебный год закончили 71 обучающийся. Качество знаний составило 72 %. По итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года качество знания составило 56%, на «4» и «5» полугодие закончили 61 обучающийся, с отличием – 3.

Результаты ЕГЭ 2025 года

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ допущены 27 выпускников, окончивших физико-математический, информационно-технологический и химико-биологический профили.

Результаты сдачи ЕГЭ

| Предмет                          | Кол-во писавших | Средний балл | Высокий результат | Низкий результат |
|----------------------------------|-----------------|--------------|-------------------|------------------|
| Русский язык                     | 27              | 74           | 91                | 58               |
| Математика (П)<br>(ф/м,и/т;/б/х) | 14              | 83,7         | 98                | 74               |
|                                  | 3               | 64,6         | 72                | 52               |
| Математика (Б)                   | 10              | 5            | 5                 | 5                |
| Биология                         | 10              | 84           | 98                | 74               |
| Химия                            | 12              | 91           | 100               | 71               |
| Физика                           | 14              | 93           | 100               | 73               |
| Обществознание                   | 2               | 71           | 66                | 66               |
| Англ.язык                        | 1               | 94           | 94                | 94               |
| География                        | 1               | 77           | 77                | 77               |

Распределение обучающихся по баллам за ЕГЭ

| Предмет        | Баллы  |       |       |       |      | Итого |
|----------------|--------|-------|-------|-------|------|-------|
|                | 100-90 | 89-70 | 69-50 | 49-30 | 29-0 |       |
| Русский язык   | 2      | 18    | 7     | -     | -    | 27    |
| Математика (П) | 3      | 13    | 1     | -     | -    | 17    |
| Биология       | 2      | 9     | 3     | 2     | -    | 16    |
| Физика         | 11     | 3     | -     | -     | -    | 14    |
| Химия          | 8      | 4     | -     | -     | -    | 12    |
| Обществознание | -      | 1     | 1     | -     | -    | 2     |
| Англ.язык      | 1      | -     | -     | -     | -    | 1     |
| География      | -      | 1     | -     | -     | -    | 1     |

Результаты ГИА в 9-м классе.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ допущены 42 выпускника.

| Предмет      | Кол-во писавших | Отметки |    |   |   | Средняя отметка | Средний балл | Максим. балл | Кач-во знаний (%) |
|--------------|-----------------|---------|----|---|---|-----------------|--------------|--------------|-------------------|
|              |                 | 5       | 4  | 3 | 2 |                 |              |              |                   |
| Русский язык | 42              | 17      | 20 | 5 | - | 4               | 31           | 37           | 88                |
| Математика   | 42              | 30      | 12 | - | - | 5               | 24           | 31           | 100               |
| Физика       | 23              | 21      | 2  | - | - | 5               | 33           | 39           | 100               |
| Химия        | 19              | 15      | 4  | - | - | 5               | 34           | 38           | 100               |
| Биология     | 19              | 5       | 14 | - | - | 4               | 36           | 47           | 100               |
| Информатика  | 23              | 18      | 5  | - | - | 5               | 18           | 21           | 100               |

Из таблицы следует, что качество знаний по итогам ГИА по программам основного общего образования составляет 98 %, а средняя отметка – 4,6.

Таким образом, государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования пройдена всеми обучающимися успешно.

Результаты ВПР.

В марте 2025 года 36 обучающихся 10-х классов выполняли ВПР по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору.

Качество знаний и средний балл представлены в таблице.

| Предмет        | Количество выполнявших работу | Качество знаний | Средний балл |
|----------------|-------------------------------|-----------------|--------------|
| Русский язык   | 36                            | 47              | 3,3          |
| Математика     | 35                            | 57              | 3,6          |
| Физика         | 19                            | 79              | 4            |
| Обществознание | 20                            | 70              | 3,7          |
| Химия          | 15                            | 100             | 4,4          |
| История        | 13                            | 100             | 4,6          |

Качество знаний в среднем составило 75,5%, средний балл – 3,9.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проходит в несколько этапов. В 2025 – 2026 учебном году на школьном этапе в олимпиаде приняли участие 105 (93%) обучающихся.

76 обучающихся лица принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам учебного плана. 12 обучающихся стали победителями, 41 – призерами.

52 обучающихся принимали участие в региональном этапе. 3 человека стали победителями, 8 – стали призерами.

2 человек принимал участие в заключительном этапе ВсОШ по физике и географии.

В течение года лицеисты участвовали в различных предметных конкурсах и чемпионатах, научно-практических конференциях, соревнованиях. Результаты представлены в следующей таблице

| Мероприятие   | Результат      |
|---|----------------|
| Республиканская интеллектуальная игра «Лабиринт знаний»                       | 5 призеров     |
| Республиканский конкурс «Аукцион знаний»                                      | 6 победителей  |
| Первенство Медведевского района по баскетболу                                 | 7 призеров     |
| Республиканский командный марафон «ГЕО-мир»                                   | 7 призеров     |
| Республиканский День моля   | 8 призеров     |
| Региональный этап Межрегионального химического турнира                        | 6 призеров     |
| Окружной этап Межрегионального химического турнира                            | 5 призеров     |
| Всероссийский конкурс «Большая переменная»                                    | 1 призер       |
| Всероссийский конкурс «Стратегия успеха»                                      | 4 победителя   |
| Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Ломоносовские чтения» | 3 призера      |
| Республиканский марафон по функциональной грамотности                         | 5 победителей  |
| Муниципальный этап ВсОШ   | 12 победителей |

|   |                            |
|---|----------------------------|
|   | 42 призера                 |
| Муниципальный этап соревнований по мини-футболу                             | 8 победителей              |
| Районные соревнования «Кес-Баскет»  | 6 победителей              |
| Муниципальный этап Олимпиады по этнокультурным предметам                    | 1 победитель<br>3 призера  |
| Олимпиада «Физтех»  | 1 призер                   |
| Республиканский интеллектуальный турнир «ЙОШИ-2024»                         | 6 призеров                 |
| Всероссийский конкурс «Поляр. Дети»   | 6 призеров                 |
| Региональный этап ВсОШ  | 3 победителя<br>8 призеров |
| Региональный этап олимпиада по этнокультурным предметам                     | 1 победитель               |
| Республиканская нпк «Творчество и поиск»                                    | 1 победитель<br>4 призера  |
| Региональный этап ИО ПФО: Что? Где? Когда?                                  | 6 призеров                 |
| Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку» | 2 победителя<br>7 призеров |
| Межрегиональная нпк «Александровские чтения»                                | 4 победителя<br>5 призера  |
| Республиканский этап Спартакиады молодежи допризывного возраста             | 5 победителей              |
| Республиканская IT-лыжня-2025   | 1 призер                   |
| Республиканская научно-практическая конференция «Природа. Наука. Человек»   | 1 победитель<br>4 призера  |
| Всероссийский конкурс популяризаторов науки «Наука без границ»              | 1 победитель               |
| Республиканские соревнования по робототехнике                               | 4 призера                  |
| Районные соревнования по легкой атлетике                                    | 8 победителей              |

Таким образом, активное участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, и результативность свидетельствуют об организованной в лицее работе по развитию таланта обучающихся.

#### **IV. Оценка организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В Лицее созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В образовательном процессе используются сервисы ФГИС «Моя школа».

В течение года Лицей оказывал психолого-педагогическую помощь обучающимся, включая обучающихся из числа семей участников/ветеранов специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали учителей-предметников; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей обучающихся.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма и использования электронных средств обучения.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году из 42 обучающихся, освоивших в Лицее образовательные программы ООО, продолжили обучение в 10 классе 38 человек (90%). 4 обучающихся продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Из 27 обучающихся 11-го класса лицея в вузы поступили 27 человек (100%). Из них в вузы Республики Марий Эл – 3 человека (1 – ПГТУ, 2 – МарГУ), в вузы Российской Федерации – 24 человека. География поступления представлена такими городами, как Москва, Санкт-Петербург, Киров, Казань, Нижний Новгород, Йошкар-Ола, Чебоксары.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Лицее работает 22 педагога, из них 1 — внешний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек: на высшую квалификационную категорию – 3; на первую – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году 100% педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

С января 2021 года в лицее в статусе пилотной реализуется региональная площадка «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.02.2021 года №145).

В рамках реализации плана работы РПП в течение 2025 года были проведены следующие мероприятия:

- разработаны онлайн-курсы в рамках развития предметной цифровой среды на платформе moored.net;
- освоены инструменты образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа»;
- разработана программа профессиональной ориентации старшеклассников;
- определены параметры изучения уровня сформированности «гибких» навыков;
- проведен Лицейский фестиваль науки;
- проведен республиканский семинар «Формирование гибких навыков обучающегося в условиях персонализированного обучения».

По итогам анкетирования родителей, проведенного в январе 2026 года, удовлетворённость работой учителей составляет 82 %; воспитателей – 96%.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 11433 единиц.

Школьных учебников – 5496 единиц.

Книгообеспеченность – 100%.

Объем учебного фонда – 6178 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются ноутбук, принтер. Библиотека имеет выход в Интернет и подключена к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день.

Средняя обращаемость – 3,8. За год из фонда учебной и художественной литературы выдавалось 2048 книг.

Удовлетворённость родителей работой библиотеки составляет 90%.

Лицей в информационной сети Интернет ведет официальный сайт, кроме того ведет официальную страницу (госпаблик) в социальной сети. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

Удовлетворенность контентом госпаблика составляет 98%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На огороженной территории ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» расположены два здания: трехэтажный учебный корпус и пятиэтажный корпус интерната.

В 2025 году Лицей (учебный корпус) был капитально отремонтирован.

В учебном корпусе 14 кабинетов общей площадью 638 м<sup>2</sup>. Все кабинеты укомплектованы мебелью, соответствующей требованиям СанПиН. 12 учебных кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами педагогов. В лицее есть помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, лаборатории химии, физики, инновационная метапредметная лаборатория «Школа новых технологий» с учебным лабораторным оборудованием цифрового и традиционного измерения, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, кабинет психолога, воспитательская. Модульный актовый зал расположен на 3 этаже.

В лицее-интернате оборудована система видеонаблюдения, экстренная кнопка вызова полиции, на входе на территорию лицея, в учебный корпус и корпус интерната установлен домофон. В учебном корпусе установлена рамка металлоискателя.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям на территории Лицея действует медицинский пункт.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 102 респондента (91% от общего числа родителей 9–11-х классов/из расчета 1 родитель от семьи). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2026 года.

По результатам анкетирования в 2026 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

## **Х. Стратегия развития лицея-интерната на 2026 год**

1.Создание безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

2.Совершенствование организационных форм деятельности (поточно-групповая организация работы в урочной и внеурочной деятельности, реализация дополнительных общеобразовательных программ через деятельность кружков, секций, спецкурсов).

3.Совершенствование методического мастерства педагогов через участие в лицейском фестивале открытых уроков, семинарах, круглых столах. Внедрение современных форм методической работы: инструментов фасилитации и модерации, с целью создания особой системы взаимодействия внутри коллектива, способствующей развитию лицея-интерната и его адаптации к изменениям.

4.Разработка программы перехода к профессиональным стандартам педагога.

5.Дальнейшее исследование социального капитала лицея-интерната в рамках лицейского проекта.

6.Развитие социального капитала лицея с целью профессионального роста педагогов через организацию их взаимодействия в совместной проектной деятельности по формированию метапредметных компетенций обучающихся.

7. Деятельность региональной инновационной площадки «Разработка модели формирования основ инженерного мышления школьников с целью повышения качества математического и естественно-научного образования, содействия профессиональному самоопределению обучающихся».

8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в течение всего времени обучения в лицее-интернате.

9. Индивидуализация процесса взаимодействия педагогов с родителями.

10. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

11. Дальнейшее развитие проектной школы, ориентированной на организацию проектной деятельности, на повышение общей одарённости и развитие общих способностей, отвечающей требованиям к выпускнику по трём основаниям: развитие базовых способностей, мировоззренческих требований, стиль жизни детско-взрослой проектной общности.

12. Максимальная индивидуализация образовательного процесса через:

а) разнообразие осваиваемых обучающимися компетенций;

б) выбор форм самопрезентации ;

в) включённость в различные виды социально-полезной деятельности;

г) разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (участие в олимпиадном движении);

д) анализ и планирование деятельности обучающихся по предмету;

13. Позиционирование профилей через разработку их символики, включение в работу профильных кабинетов, участие в метапредметных мероприятиях, открытых площадках.

14. Совершенствование цифровой образовательной среды лицея-интерната в рамках реализации Программы развития учреждения.

15. Разработка инструментария для реализации стратегии развития лицея-интерната.

16. Реализация программы развития лицея на 2026-2030 г.г.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Количество |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1     | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 110        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 0          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 35         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 75         |
| 1.5   | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек (%)       | 78 (71%)   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4          |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | 5          |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 74         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              | 80         |
| 1.10  | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                        | человек (%)       | 0          |
| 1.11  | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек (%)       | 0          |
| 1.12  | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек (%)       | 0          |
| 1.13  | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек (%)       | 0          |
| 1.14  | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек (%)       | 0          |
| 1.15  | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек (%)       | 0          |
| 1.16  | Численность/ удельный вес численности выпускников 9  | человек (%)       | 2 (5%)     |

|      |  |             |                  |
|------|--|-------------|------------------|
|      | класса, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  |             |                  |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                | человек (%) | 10 (37%)         |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек (%) | 102 (93%)        |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек (%) | 171 (155%)       |
|      | - Регионального уровня   |             | 84 (76%)         |
|      | - Федерального уровня  |             | 36 (32%)         |
|      | - Международного уровня  |             | 0                |
| 1.20 | Численность, удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся   | человек (%) | 110 (100%)       |
| 1.21 | Численность, удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек (%) | 0                |
| 1.22 | Численность, удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | человек (%) | 110 (100%)       |
| 1.23 | Численность, удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек (%) | 0                |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек     | 22               |
|      | - Численность педагогических работников, имеющих высшее образование  |             | 22               |
|      | - Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности  |             | 22               |
|      | - Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  |             | 0                |
|      | - Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности  |             | 0                |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | человек (%) | 20 (91%)         |
|      | - Высшая   |             | 15 (75%)         |
|      | - Первая   |             | 5 (25%)          |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет   | человек (%) |                  |
|      | - до 5 лет   |             | 1 (4,5%)         |
|      | - свыше 30 лет   |             | 10 (45%)         |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек (%) | 1 человек (4,5%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек (%) | 8 человек (36%)  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических и  | человек (%) | 26 (100%)        |

|      |  |             |            |
|------|--|-------------|------------|
|      | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |             |            |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников        | человек (%) | 26 (100%)  |
| 2.   | <b>Инфраструктура</b>  |             |            |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц      | 0,37       |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц      | 56         |
| 2.3  | Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет      | да         |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней  | да/нет      | Да         |
|      | - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   | да/нет      | Да         |
|      | - медиатеки  | да/нет      | Нет        |
|      | - средств сканирования и распознавания текстов   | да/нет      | Нет        |
|      | - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров   | да/нет      | Да         |
|      | - системы контроля распечатки материалов   | да/нет      | Да         |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся   | человек (%) | 110 (100%) |
| 2.6  | Общая площадь помещений для образовательного процесса, в расчете на одного учащегося   | кв.м.       | 37,13      |

Директор лицея

Даниарова М.В.