

Рассмотрен и одобрен на
заседании педагогического совета
ГБОУ РМЭ «Многопрофильный
лицей-интернат»

протокол от 30 августа 2017 г. № 1



приказом директора ГБОУ РМЭ
«Многопрофильный лицей-интернат»

от 30 августа 2017 г. № 64

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл

«Многопрофильный лицей-интернат»

2017 г.

Управление организацией

ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» расположен на территории п. Руэм Медведевского района Республики Марий Эл и находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Управление государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление лицеем, его подразделениями и структурами, руководство текущей деятельности осуществляет директор как непосредственно, так и через администрацию и педагогических работников.

Формами самоуправления в лицее являются Совет лицея, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. В состав Совета лицея избираются представители из числа руководящих и педагогических работников, обучающихся, общественности, родителей (законных представителей).

Содержание и качество подготовки обучающихся

На начало 2016-2017 учебного года в лицее обучалось 115 обучающихся, на конец года – 114. На уровне основного общего образования – 28, на уровне среднего общего образования – 86. В параллели 9-х классов – 28 учеников, 10-х классов – 43 ученика, 11-х классов – 43 ученика.

Образовательная программа на 2016-2017 учебный год реализована полностью. Учебный план и учебные программы выполнены.

На «4» и «5» учебный год закончили 68 обучающихся. Качество знаний составило 60 %. Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) составил 69.

1) Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги ЕГЭ 2017 года

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ допущены 43 выпускника, окончивший физико-математический и химико-биологический профили: 21 и 22 обучающихся соответственно.

Предмет	Кол-во писавших	Средний балл	Высокий результат	Низкий результат
Русский язык	43	76	100	59
Математика (П) 11А (ф/м)	38	62	84	27
	21	68,5	84	33
Математика (Б)	28	5	5	3
Биология	20	63	88	25
Химия	19	58	78	31
Физика	21	61	85	42
Обществознание	8	61	72	47
Информатика и ИКТ	2	54	57	51
Английский язык	1	64	64	64

Распределение обучающихся по баллам за ЕГЭ

Предмет	Баллы					Итого
	100-90	89-70	69-50	49-30	29-0	
Русский язык	4	28	11	-	-	43

Математика (II)	-	21	10	6	1	38
Биология	-	9	7	3	1	20
Физика	-	3	16	2	-	21
Химия	-	3	11	5	-	19
Обществознание	-	2	5	1	-	8
Информатика	-	-	2	-	-	2
Английский язык	-	-	1	-	-	1

Итоги ГИА в 9-м классе.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ допущены 28 выпускников, окончивший физико-математический и химико-биологический профили: 14 и 14 обучающихся соответственно.

Предмет	Кол-во писавших	Отметки				Средняя отметка	Средний балл	Максим. балл	Кач-во знаний (%)
		5	4	3	2				
Русский язык	28	24	4	-	-	5	37	39	100
Математика	28	24	4	-	-	5	25	34	100
Химия	14	13	1	-	-	5	30	34	100
Биология	14	5	8	1	-	4	34	41	93
Физика	14	10	4	-	-	5	33	38	100
Информатика	14	11	2	1	-	5	19	22	93

Анализ данных таблицы показывает, что среднее качество знаний составляет 98 %, а средняя отметка – 4,8.

2) Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проходит в несколько этапов. В 2016 – 2017 учебном году на школьном этапе в олимпиаде приняли участие 97 учащихся.

110 учащихся лицея принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам учебного плана. 19 обучающихся стали победителями, 31 – призерами.

26 обучающихся принимали участие в региональном этапе. 2 человека стали победителями, 5 – стали призерами. По итогам регионального этапа лицей во второй раз стал Лучшей сельской школой, 1 педагог – лучшим учителем-наставником. В 2016 году лицей-интернат вошёл в ТОП 200 лучших сельских школ России, обеспечивающих высокий уровень подготовки обучающихся.

В течение года лицеисты участвовали в различных предметных конкурсах, чемпионатах, соревнованиях, научно-практических конференциях. Результаты представлены в следующей таблице.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (федеральный, региональный муниципальный)	Качество выступления	Количество участников
1	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Муниципальный	Победители – 19 Призеры – 31	110
2	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Региональный	Победители – 2 Призеры – 5	26
3	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	Федеральный	Участник	1
4	Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры (школьный этап)	Федеральный	Диплом 1 степени – 6 Диплом 2 степени – 16 Диплом 3 степени – 3	30
5	Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры (муниципальный этап)	Федеральный	Диплом победителя – 5 человек Диплом призера - 12	30
6	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	Региональный	Победители – 4 Призеры – 2	8
7	Всероссийская олимпиада по ОПК	Федеральный	Диплом 1 степени: 5 чел. Диплом 2 степени: 6 чел. Диплом 3 степени: 4 чел.	17
8	Всероссийский конкурс научно-просветительских и проектных работ ProСвет	Федеральный	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.	3
9	V Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	Региональный	Победители – 1 Призеры – 15	23
10	XII многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»	Федеральный	Призеры – 6 чел.	6
11	Республиканский конкурс юных журналистов «Стань журналистом»	Региональный	Победители – 3 человека	7

12	ХII Республиканская научно-практическая конференция «Творчество и поиск»	Региональный	Победители – 4 Призеры – 5	18
13	ХII Республиканская научно-практическая конференция «Александровские чтения»	Региональный	Призеры – 14	24
14	Чемпионат и первенство Республики Марий Эл по вестилевому каратэ	Региональный	Победитель – 1	1
15	Первенство России по шахматам	Федеральный	4 место – 1	1
16	Первенство Приволжского федерального округа по шахматам	Федеральный	Победитель – 1	1
17	Всероссийский детско-молодежный патриотический фестиваль «Молодые патриоты России»	Федеральный	Призер – 1	1
18	Летний этап Спартакиады допризывной молодежи Республики Марий Эл	Региональный	Призер – 1	3
19	Первенство Медведевского района по волейболу	Муниципальный	Призеры	8
20	Республиканский конкурс «День моля»	Региональный	2 призера	6
21	VII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	Федеральный	Победитель 1 Призер 1	2
22	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания»	Региональный	Победители – 2 Призер – 1	5
23	Олимпиада «Физтех»	Федеральный	Победитель – 1 Призер - 3	4
24	Республиканская научно-практическая конференция «Учителями славится Россия»	Региональный	Призер – 1	1
25	Республиканский турнир юных биологов	Региональный		7

26	Республиканская игра-конкурс «Великолепная пятерка»	Региональный	Победители – 5	5
27	Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников	Федеральный		6

Организация учебного процесса

ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» при приеме либо переводе в лицей (далее – индивидуальный отбор) проводит индивидуальный отбор обучающихся в целях выявления у обучающихся способностей, необходимых для освоения образовательных программ основного общего образования и (или) образовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения. Организация индивидуального отбора осуществляется лицеем на основании оценки способностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению в соответствии с установленной в лицее формой проведения индивидуального отбора, системой и критериями оценки способностей обучающихся к изучению отдельных предметов или профильному обучению с учетом учебных достижений обучающихся за предыдущий и (или) текущий учебный год, а также (при наличии) результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по профилирующим предметам.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» реализует образовательные программы основного общего образования и образовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения (далее – лицей) по утвержденному в начале года расписанию.

Основные занятия, реализующие учебный план лицея, проходят в первую половину дня (с 8:00 до 13:30), дополнительные занятия проходят во второй половине дня (с 14:10 до 17:20). Для обучающихся в лицее созданы условия для получения дополнительных образовательных услуг по общеобразовательным предметам, изучаемым на профильном (математика, физика, химия, биология) и базовом (русский язык, обществознание) уровнях. Ведутся курсы по подготовке к олимпиадам (решение олимпиадных задач по математике, физике, химии, биологии, русскому языку), к научно-практическим конференциям (Основы научно-технического творчества). Для обучающихся всех классов введен курс «Хореография». Кроме того обучающиеся посещают «Шахматный клуб», «Вокальную студию», кружки «Основы научно-технического творчества», «Математика. Логика. Интеллект», «Мифы современной биологии и их разоблачение», «Что? Где? Когда?», «Экспериментальная физика».

Режим работы в лицее – шестидневка, обучаются лицеисты в одну смену. Режим работы интерната круглосуточный. Все лицеисты обеспечены пятиразовым питанием. Образовательный процесс организован по четвертям, между учебными периодами предусмотрены каникулы, общая продолжительность которых составляет 30 календарных дней. В целом продолжительность учебного года в выпускных классах составляет 34 недели, в переводных – 35 недель. Продолжительность уроков и перемен составляют 40 и 10 минут соответственно, обеденный перерыв – 50 минут. Начало учебного дня – 8:00.

В лицее реализуются следующие уровни образования: основное общее (9-е классы) и среднее общее образование (10-11-е классы). Обучение осуществляется в очной форме.

Трудоустройство выпускников

Из 43 обучающегося 11-х классов лицея в вузы поступили 42 человека (98%), в ССУЗы – 1 человек (2%). Из них в вузы Республики Марий Эл – 17 человек (МарГУ – 8 человек (18%), в ПГТУ – 9 человек (21%), в вузы Российской Федерации – 25 человек (58%), в вузы зарубежья (Республика Беларусь) – 1 человек (3%). География поступления представлена такими городами, как Москва, Санкт-Петербург, Казань, Нижний Новгород, Самара, Чебоксары, Йошкар-Ола, Киров, Кострома, Краснодар, Брест. Реализовали профильные интересы 41 обучающийся (95%), 2 изменили ранее выбранный профиль (5%).

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лицея – 23 педагога: 20 женщин и 3 мужчин. Из них высшее образование имеют 23 человека (100 %). Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Профессиональный уровень коллектива достаточно высокий: 16 педагогов (69 %) имеют высшую квалификационную категорию, 2 (9 %) – первую, 5 (22 %) – соответствие занимаемой должности из них 3 педагога (60 %) – кандидаты наук.

5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог – награжден нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта». 4 педагога – обладатели гранта фонда «Династия» за победу в номинации «Наставник будущих ученых». 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 8 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ. 7 педагогов отмечены благодарностями и благодарственными письмами Министерства образования и науки РМЭ. 1 педагог награжден Почетной грамотой Государственного Собрания РМЭ, 2 педагога отмечены благодарностями Государственного Собрания РМЭ. 1 педагог отмечен благодарностью Главы РМЭ.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В лицее 58 персональных электронно-вычислительных машин, 45 из них (77 %) в составе локальной вычислительной сети и подключены к сети Интернет, скорость подключения от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с. Суммарное время использования Интернет на одного обучающегося за год составляет 170 часов. 26 машин используются в учебных целях. Все обучающиеся лицея обеспечены учебниками и учебными пособиями: библиотечный фонд насчитывает 9685 единиц, из них школьных учебников – 3732.

Материально-техническая база

На огороженной территории ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» расположены два здания: трехэтажный учебный корпус и пятиэтажный корпус общежития. В учебном корпусе 11 кабинетов общей площадью 638 м², среди них отремонтированных – 9. Все кабинеты укомплектованы мебелью. 11 учебных кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами. В лицее есть помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью (4 кабинета), лаборатории химии, физики, биологии с учебным лабораторным оборудованием цифрового и традиционного измерения, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база (70 пар лыж), кабинет психолога, воспитательская. В лицее-интернате оборудована система видеонаблюдения, экстренная кнопка вызова «мобильный полицейский».

Стратегия развития лицея-интерната на 2017-2018 учебный год

- 1.Создание безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса
- 2.Совершенствование организационных форм деятельности (поточно-групповая организация работы в урочной и внеурочной деятельности, реализация дополнительных общеобразовательных программ через деятельность кружков, секций, спецкурсов)
- 3.Совершенствование методического мастерства педагогов через участие в лицейском фестивале открытых уроков, семинарах, круглых столах. Внедрение современных форм методической работы: инструментов фасилитации и модерации, с целью создания особой системы взаимодействия внутри коллектива, способствующей развитию лицея-интерната и его адаптации к изменениям.
- 4.Разработка программы перехода к профессиональным стандартам педагога
- 5.Дальнейшее исследование социального капитала лицея-интерната в рамках лицейского проекта
- 6.Развитие социального капитала лицея с целью профессионального роста педагогов через организацию их взаимодействия в совместной проектной деятельности по формированию метапредметных компетенций обучающихся
- 7.Деятельность республиканской инновационной площадки «Внедрение механизмов метапредметности через реализацию курса «Основы научно-технического творчества», дальнейшее развитие её до 2019 г.
- 8.Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в течение всего времени обучения в лицее-интернате
- 19.Индивидуализация процесса взаимодействия педагогов с родителями
- 10.Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся
- 11.Дальнейшее развитие проектной школы, ориентированной на организацию проектной деятельности, на повышение общей одарённости и развитие общих способностей, отвечающей требованиям к выпускнику по трём основаниям: развитие базовых способностей, мировоззренческих требований, стиль жизни детско-взрослой проектной общности
- 12.Максимальная индивидуализация образовательного процесса через:
 - а) разнообразие осваиваемых обучающимся компетенций
 - б) выбор форм самопрезентации
 - в) включённость в различные виды социально-полезной деятельности
 - г) разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (участие в олимпиадном движении)
 - д) анализ и планирование деятельности обучающихся по предмету
- 13.Позиционирование профилей через разработку их символики, включение в работу профильных кабинетов, участие в метапредметных мероприятиях, открытых площадках
- 14.Совершенствование информационной образовательной среды лицея-интерната

15.Разработка инструментария для реализации стратегии развития лицея-интерната

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек (60%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека (11%)

1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека (14%)
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114 человек (100%)
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143 человек (125%)
1.19.1	Регионального уровня	68 человек (59%)
1.19.2	Федерального уровня	75 человек (65%)
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность, удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	114 человек (100%)
1.21	Численность, удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность, удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 человек (26%)
1.23	Численность, удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека (91%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	18 человек (78%)
1.29.1	Высшая	15 человек (83%)
1.29.2	Первая	3 человека (17%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	нет
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек (43%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (21%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека (78%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек (57%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	114 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37,13 кв.м.



Даниарова М.В.