ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ " МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ"

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ"
DN: C=RU, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ", ОГРН=1021200525649, СНИЛС=00360218185, ОID.1.2.643.100.4=1207004927, ИНН=120701358590, E=licey_naem@mbox.ru, G=Марина Валерьевна, SN=Денисова, CN="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ"
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.28 15:48:31+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Описание образовательных программ

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт), Примерной основной образовательной программой основного общего образованияи направлена наформирование высокообразованной, гармонично развитой, социально ответственной, инициативной и общественно активной саморазвивающейся личности, способной творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, увеличить интеллектуальный потенциал региона и страны, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Стандарт), Примерной основной образовательной программой среднего общего образованияи направлена настановление и развитие личности обучающегося, ее самобытностии уникальности, на осознание обучающимися собственной индивидуальности, на появление жизненных планов, готовность к самоопределению, на развитие компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.