

ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»

«Согласовано»
Заместитель директора
по воспитательной работе
«Многопрофильный лицей-интернат»

«30» августа 2013 г.

Р.Г.Скиданова



Утверждено
Директор ГБОУ РМЭ «Многопрофильный
лицей-интернат» Даниарова М.В.

**Проект «Лицей - наш дом и мы хозяева в нем»
ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»
на 2013-2014 учебный год**

Рассмотрено и одобрено на родительском собрании
протокол №1 от 01.09.2013

Титульный лист	
1. Название проекта	«Лицей - наш дом и мы хозяева в нем»
2. Полное и точное название образовательного учреждения, проектный коллектив которого разработал и реализует проект	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
4. Республика/область/край/город/поселение	Республика Марий Эл, Медведевский район, п.Руэм
5. Контактная информация образовательного учреждения	425231 РМЭ, Медведевский район, п. Руэм, ул. Победы д. 1
6. Адрес сайта образовательного учреждения (если имеется)	www.liceyruem.ru
7. Руководитель проектного коллектива (ФИО, должность)	Осипова Елена Георгиевна
8. Члены проектного коллектива	Короткова Эльвира Васильевна Парубец Наталия Николаевна
9. На какой территории реализуется проект	ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»
10. Время, необходимое для реализации проекта	10 месяцев
11. Стоимость проекта	8050 рублей
12. Дата оформления проектного предложения	26.08.2013 г.

Аннотация проекта (максимум 5-6 предложений)
Особенность нашего лицея состоит в том, что наше общеобразовательное учреждение является школой, реализующей общеобразовательную программу 2, 3 уровней. Сюда приезжают учиться дети из разных сельских школ со всей Республики Марий Эл в профильные 9-е классы. Специфика школы - это лицей-интернат, здесь дети не только учатся, но и живут и получают трудовые навыки. В формировании и сплочении классного коллектива большую роль играет трудовое воспитание. В силу большой загруженности учащиеся не имеют возможности полностью реализовать свои трудовые навыки. Проект «Лицей - наш дом и мы хозяева в нем» направлен на воспитание добросовестного и уважительного отношения к труду и подготовке сознательного выбора профессии.
Описание проекта
Наш лицей-интернат - единственное в своем роде общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл. Наша республика сравнительно небольшая. Уникальность нашего лицея состоит в том, что - Во-первых, это Центр по работе с одаренными детьми со всей республики. - Во-вторых, в отличие от других лицеев находится не в городе и даже не в районном центре. Наш лицей расположен в одном из небольших поселков республики. - В-третьих, дети здесь не только учатся, но и живут. - В-четвертых, дети к нам приезжают уже вполне сформированном возрасте. Наш лицей - это профильная школа. Дети, приезжающие сюда, являлись лидерами в своих классах, маленьких школах. Одной из главных проблем в новой для них школе явилось формирование нового коллектива, установление добрых и доверительных отношений. Трудовая деятельность

является действенным средством для осуществления этих целей.

Выйдя из стен лицея, наши выпускники должны безболезненно адаптироваться в современной жизни, адекватно давать оценку себе, окружающим людям и их поступкам. Для решения этой проблемы необходимо принять соответствующие меры, направленные на совершенствование трудовых навыков, улучшение микроклимата в классном коллективе, вовлечение большего количества учащихся в трудовую деятельность, сплочение классного коллектива, сопереживание друг за друга. Данный проект направлен на решение выше описанных проблем предлагаемыми методами.

Целевая группа проекта

Данный проект создан для эффективной работы лицеистов по благоустройству и озеленению территории лицея и зданий. Реализация проекта позволит расширить функции по трудовому воспитанию обучающихся.

Матрица проекта

(План выполнения проекта)

Элементы стратегии проекта	Стратегия проекта	Индикаторы достижения
1. Стратегическая цель	Формирование трудовых навыков обучающихся лицея - интерната. Осознание роли труда в создании материально-технической базы государства. Уважение трудовых традиций и трудовых подвигов старших поколений.	
2. Цель проекта	Приобщение лицеистов к участию в общественно-трудовой деятельности во внеурочное время. Развитие и закрепление трудовых навыков. Готовность к коллективному труду на общую пользу. Стремление проявлять в труде творчество, инициативу и взаимопомощь, осуществлять контроль и самоконтроль.	
3. Задачи проекта	1. Составить план работы по трудовому воспитанию обучающихся социальному педагогу. 2. Выбрать в каждом классе ответственных за общественно - трудовую деятельность. Составить план работы на год в каждом классе. Закрепить за каждым классом территорию. 3. Провести диагностику готовности лицеистов к общественно-трудовой деятельности.	1. К 31 августа 2013 года. 2. К 6 сентября 2013г. выбран актив класса. 3. К 15 сентября 2013г. проведена диагностика готовности.

	4. Проводить мониторинг трудовых достижений учебных коллективов в течение года. 5. Провести общелицейские и классные мероприятия. 6. Подвести итоги проекта.	4. В течение года 5. В течение года 6. К 20 мая 2014 года
4. Деятельность по проекту	Задача 1. <i>Выбрать в каждом классе ответственных за общественно - трудовую деятельность.</i> <i>Составить план работы на год в каждом классе</i> 1. Будут выбраны ответственные за трудовую деятельность в классах. 2. Будет проведен инструктаж по ТБ и правилам поведения во время трудовой деятельности в классных кабинетах, в общежитии и на территории лицея-интерната. 3. Будет составлен план работы трудовой деятельности каждого классного коллектива и согласован с план работы лицея и графиком работы социального педагога. 4. Будет распределена территория между классами. Задача 2. <i>Провести диагностику готовности лицеистов к общественно-трудовой деятельности.</i> 1. Будет проведена диагностика «Труд на благо лицея» Задача 3. <i>Проводить мониторинг трудовых достижений учебных коллективов в течение года.</i>	1. К 3 сентября 2013 года 2. К 2 сентября 2013 г. учащиеся ознакомлены с правилами по ТБ и правилами 3. К 10 сентября 2013г. будет составлен план работы 4. К 5 сентября 2013г. будет распределена территория между классами. 1. 3- 5 сентября 2013 года.

	1. Будет отслеживаться готовность к труду в рамках мониторинга «Личностный рост обучающихся» Задача 4. <i>Провести общелицейские и классные мероприятия</i> 1. Просмотр художественных фильмов о людях труда. 2. Провести экскурсии на промышленные предприятия. 3. Провести беседы и диспуты «Труд-основа жизни», «Трудовой героизм нашего современника» «Труд и научно-технический прогресс» с целью формирования правильного отношения к общественно-трудовой деятельности. 4. Провести классные часы с целью изучения темы труда, его роли в жизни. 5. Проводить систематическую работу по благоустройству и озеленению территории лицея-интерната. 6. Осуществлять дежурство обучающихся по лицей, в классных кабинетах, по столовой, в комнатах общежития, на территории лицея - интерната. 7. Контролировать трудовую деятельность будут представители органов самоуправления лицеистов Задача 5. <i>Подвести итоги проекта.</i> 1. Регулярный отчет о трудовых достижениях будет отражен на сайте лицея-интерната. 2. Результаты проекта будут опубликованы на электронном сайте лицея. 3. Отчет социального педагога на итоговом родительском собрании 4. Участие в смотре-конкурсе фотоматериалов "Трудовые будни лицея»	1. сентябрь - апрель 1. В рамках плана «Лицейского кинозала» 2. Декабрь, март 2013-2014 учебного года. 3. В течение учебного года по планам классных руководителей. 4. В течение учебного года по планам классных руководителей. 5. В течение учебного года по плану социального педагога. 6. В течение года 7. В течение учебного года по плану трудовой комиссии Совета лицеистов. 1. Один раз в четверть. 2. К 30 мая 2014 года 3. 31 августа 2014 года 4. К 25 мая 2014 года
--	---	--

	5. Учитывать результаты трудовой деятельности коллективов учащихся при подведении итогов конкурса «Лучший класс года». 6. Отчет о проекте и его результатах будет освещен на общелицейском мероприятии «Честь и гордость»	5. К 25 мая 2014 года 6. К 15 мая 2014 года
5. Ресурсы	1. Рекреационные – кабинет для проведения классных часов, бесед, воспитательных часов, комнаты для проживания в общежитии, актовый зал для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий. 2. Человеческие – Совет лицеистов, трудовая комиссия Совета лицеистов, ответственные за трудовую деятельность в классах, классные коллективы, классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе. 3. Информационные и коммуникационные 4. Транспортные 5. Финансовые	1. К 1 сентября 2013 г. 2. К 3 сентября 2013 г. 3. К 3 сентября 2013 г. составлен график работы социальным педагогом, вывешен план работы на информационном стенде. 4. К 20 сентября 2013 г. заключено соглашение с заместителем директора по АХР и директором о выделении транспорта для вывоза мусора с лицейской территории. 5. К 1 сентября 2013 г. заключены договоры с заместителем директора по АХР и директором по приобретению инвентаря. Предварительные условия: 1. Одобрение проекта администрацией ГБОУ РМЭ

«Многопрофильный лицей-интернат» и общеродительским собранием

Возможные риски:

1. Отсутствие и нехватка инвентаря.
2. Неблагоприятные погодные условия во время работы на территории лицея.

Календарный план					
Общий срок реализации проекта: с 01.09.2013 по 10.06.2014 года					
Мероприятия	Сроки				Ответственный
	сентябрь				
	1неделя	2 неделя	3неделя	4 неделя	
Выборы ответственных за трудовую деятельность в классах.	3.09.				Руководитель проекта
Инструктаж по ТБ и правилам поведения во время трудовой деятельности в кабинетах, в общежитии и на территории лицея-интерната.	2.09.				Руководитель проекта
Составление плана работы трудовой деятельности каждого классного коллектива и согласование с планом работы лицея и графиком работы социального педагога. Закрепление территории за классами.		10.09			Руководитель проекта
Проведение диагностики «Труд на благо лицея».	3 - 5.09				Социальный педагог, староста группы
Отслеживание готовности к труду в рамках мониторинга «Личностный рост обучающихся».	Сентябрь - апрель				Руководитель проекта
Просмотр кинофильмов о людях труда в рамках «Лицейского кинозала»	Сентябрь - апрель				Руководитель, психолог
Проведение экскурсий на промышленные предприятия.	Декабрь, март				Руководитель группы
Проведение бесед и диспутов «Труд - основа жизни»,	В течение года по		15.09		Руководитель проекта

«Трудовой героизм нашего современника», «Труд и научно-технический прогресс» с целью формирования правильного отношения к общественно-трудовой деятельности.	планам классных руководителей				
Проведение классных часов с целью изучения темы труда, его роли в жизни.	В течение года по планам классных руководителей		20.09		Руководитель проекта
Проведение систематической работы по благоустройству и озеленению территории лицея-интерната.			20.09		Руководитель проекта
	октябрь				
Осуществление дежурства обучающихся по лицей, в классных кабинетах, по столовой, в комнатах общежития, на территории лицея-интерната.	1.10				Социальный педагог, родительский комитет
Контроль трудовой деятельности органами самоуправления лицеистов.		8.10			Психолог
Отражение на сайте лицея трудовых достижений.		10.10.			Психолог
Отчет социального педагога на итоговом родительском собрании.		15.10.			Психолог
Участие в смотре-конкурсе фотоматериалов «Трудовые будни лицея».			19.10		Староста, отв. за культурно-массовую работу
Учет результатов трудовой деятельности коллективов учащихся при подведении итогов конкурса «Лучший класс года».			19.10		Члены совета лицеистов
Отчет о результатах проекта на общелицейском мероприятии «Честь и гордость».			25.10		Психолог
Потенциальные источники финансирования:					
Смета проекта					
Статьи расходов по проекту	Всего (руб.)		Источник финансирования		
Покупка сельхозинвентаря	2200		Родительские пожертвования		
Покупка саженцев для пришкольного участка	200				

Покупка подарков для награждения лучших классных коллективов	2000	
Распечатка фотографии	150	
Прочие расходы	3500	
Общая стоимость проекта	8050	
Все средства из родительских пожертвований.		

План мониторинга проекта

1. Мониторинг реализации проекта будет производить руководитель проекта.
2. Основные объекты мониторинга:
 - а) Содержание работы
 - б) Сроки выполнения работ
 - в) Качество (уровень) результатов
 - г) Затраты
3. Основными документами мониторинга являются:
 - а) Матрица проекта
 - б) Календарный план
 - в) Смета проекта
4. Механизмы мониторинга:
 - а) Выполнение работ – дата начала и завершение работы – сравнение запланированного и реального положения по календарному плану и по индикаторам достижения матрицы.
 - б) Достижение результатов:
 - 1) по срокам - сравнение запланированных и реально достигнутых результатов по ключевым точкам мониторинга календарного плана.
 - 2) по содержанию и качеству – по индикаторам достижения в матрице.
 - в) Расходование средств – по статьям сметы и по работам календарного плана проекта.
5. Регулярность мониторинга:
 - а) Отчетность ответственных за выполнение работ в соответствии с календарным планом.
 - б) Ежемесячные встречи проектного коллектива с отчетами и обсуждением хода проекта.
 - в) Промежуточная оценка по результатам диагностик.
 - г) Итоговая оценка проекта по завершении проекта.
6. Коррекция отклонений – при выявлении отклонений в реализации проекта по содержанию, срокам, качеству и стоимости проекта на ежемесячной или внеплановой встрече с руководителем и ответственными за работы разбираются причины отклонений от плана, разрабатываются коррективы и механизмы их внесения в план реализации проекта.

Команда, которая выполняет проект

Требующиеся	Что будет делать	Необходимые	Мотивация
-------------	------------------	-------------	-----------

специалисты	специалист?	знания и умения, которыми должен обладать специалист, чтобы выполнить запланированную по проекту работу	специалиста к эффективной работе
Руководитель проекта	Осуществление общего руководства проектом, заключение договоров, соглашений, проведение мониторинга и оценки проекта, подготовка и проведение содержательного отчета по проекту.	Умение управлять и направлять работу команды, умение вести переговоры.	Успешная реализация проекта, нацеленность на положительный результат, слаженная работа внутри коллектива.
Классные руководители	Организация и контроль над работой участников группы, проведение анкет, назначение ответственных за проведение мероприятий в классе.	Владение организаторскими способностями, умение управлять командой и процессом работы.	Успешная реализация проекта, самореализация, проявление своих организаторских способностей, сопереживание за улучшение микроклимата в классе.
Социальный педагог лица	Организация мероприятий с социумом, организация трудовых мероприятий, ТБ.	Умение организовать и управлять командной работой, умение вести переговоры.	Успешная реализация проекта, самореализация, профессиональный рост, совершенствование имеющегося опыта работы.
Ответственные за трудовую деятельность в классах	Организация и проведение трудовой деятельности	Умение управлять работой группы, владение активными методами обучения и проведения мероприятий.	Успешная реализация проекта, сопереживание за улучшение микроклимата в классе, причастность к командной работе.
Совет лицеистов	Организация и контроль за трудовой деятельностью классных коллективов	Умение управлять работой группы, владение активными методами проведения мероприятий.	Успешная реализация проекта, самореализация, совершенствование имеющегося и приобретение нового

			опыта, сопереживание за улучшение микроклимата в коллективе.
--	--	--	--

Партнеры по проекту (при наличии)

1. Заместитель директора по воспитательной работе ГОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» - общий контроль над выполнением проекта, помощь в организации мероприятий и диагностик.
2. Заместитель директора по АХР лицея – помощь в организации и обеспечении трудовой деятельности обучающихся.

План оценки проекта.

Проект проводится в два этапа: подготовительный и сам проект. На подготовительном этапе заместителем директора, классными руководителями будут проведены диагностики по уровням развития и сформированности трудовых качеств учащихся. Данные будут представлены на классном собрании. Решение о проведении проекта принимает проектная группа.

Оценку проекта будут проводить команда проекта, заместитель директора по воспитательной работе.

В качестве критериев оценки будут использованы следующие:

1. Достижение цели проекта – приобщение лицеистов к участию в общественно-трудовой деятельности во внеурочное время. Развитие и закрепление трудовых навыков.
Готовность к коллективному труду на общую пользу. Стремление проявлять в труде творчество, инициативу и взаимопомощь, осуществлять контроль и самоконтроль.
2. Решение задач проекта – сравнение индикаторов достижения с результатами работ по проекту.
3. Продвижение к стратегической цели проекта – Формирование трудовых навыков обучающихся лицея-интерната. Осознание роли труда в создании материально-технической базы государства. Уважение трудовых традиций и трудовых подвигов старших поколений.

Для оценки будут использованы следующие методы:

1. Изучение данных мониторинга.
2. Обсуждение результатов проекта в конце каждой четверти на заседании проектной комиссии.
3. Проведение различных диагностик.
4. Обсуждение проекта с директором и заместителями совещаниях при директоре и при заместителе директора по воспитательной работе.
5. Изучение устных и письменных просьб и предложений учащихся к классному руководителю и в Совет Лицеистов.

Освещение результатов проекта будет проведено в классном коллективе, на котором участники проекта расскажут о достигнутых результатах. Будет проведено родительское собрание, на котором также будут оглашены результаты проекта. Родители обсудят результаты проведенной работы. Оценят изменения, произошедшие в классе.

По завершении проекта информация о результатах проекта будет опубликована на электронном сайте лица.