

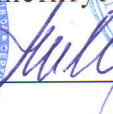
СОГЛАСОВАНО

Министр
образования и науки
Республики Марий Эл


Л.А.Ревуцкая

СОГЛАСОВАНО

Ректор
ГБУ ДПО Республики
Марий Эл «Марийский
институт образования»


Л.А.Овчинникова

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»


М.В. Даниарова

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении республиканской научно-практической конференции «Творчество и поиск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цель и задачи, порядок проведения республиканской научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл «Творчество и поиск» (далее – Конференция). В рамках Конференции проводится конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся.

1.2. Научно-практическая конференция «Творчество и поиск» является региональной площадкой для обсуждения проблем, выявленных в ходе исследовательской и проектной деятельности школьников.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Конференции – развитие интеллектуального творчества обучающихся.

2.2. Задачи Конференции:

- развитие информационной, коммуникативной компетенций обучающихся;
- создание условий для развития интеллектуальной и творческой одаренности обучающихся общеобразовательных организаций;
- совершенствование психологического и педагогического сопровождения одаренных детей;
- создание материально-технического и научно-информационного обеспечения исследовательских работ обучающихся.
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие устойчивого интереса к углубленному изучению общеобразовательных предметов;
- привлечение к работе с обучающимися научной и творческой интеллигенции региона, консолидация преподавательского состава общеобразовательных, научных учреждений, вузов Республики Марий Эл для развития исследовательской и творческой деятельности школьников.

3. Организация Конференции

3.1. Общее руководство Конференцией осуществляет ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

3.2. Организатором и исполнителем является ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат».

3.3. Для организации и проведения Конференции определяется состав организационного комитета Конференции (далее – оргкомитет).

3.4. Оргкомитета осуществляет организацию Конференции и контроль за порядком ее проведения.

4. Участники Конференции

Участниками Конференции являются обучающиеся 8 – 11 классов образовательных организаций Республики Марий Эл (не более 4 участников от параллели); обучающиеся Центра по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» (не более 4 участников от параллели).

5. Сроки и формат проведения Конференции

Конференция проводится **19 марта 2022 года** в 9:00 в ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» (Медведевский район, п. Руэм, ул. Победы, д. 1).

Формат проведения – **заочный**.

По вопросам участия и условий проведения мероприятия обращаться по тел.: 8 (8362) 53-75-70 – Наталья Михайловна Чугунова, заместитель директора.

6. Порядок проведения и условия участия в Конференции

6.1. Для участия в Конференции необходимо **до 15 марта 2022 года** подать заявку (приложение № 2) по электронной почте licey_ruem@inbox.ru с пометкой «ЗАЯВКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ».

6.2. Работа Конференции осуществляется по следующим направлениям и секциям:

- Физико-математическое направление: математика, физика.
- Естественнонаучное направление: биология, экология, химия.
- Гуманитарное направление: русский язык, английский язык.
- Краеведческое направление: марийский язык, ИКН.
- Социальное направление: образование, педагогика, психология.

6.3. Для проведения Конференции участники представляют в оргкомитет **озвученную презентацию** своей исследовательской работы (до 12 слайдов на 5-7 минут, требования обозначены в приложении № 1).

7. Оргкомитет Конференции

Охотникова Светлана Романовна, проректор по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

Даниарова Марина Валерьевна, директор ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат».

Чугунова Наталья Михайловна, заместитель директора ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат».

Токарева Надежда Сергеевна, учитель физики ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат».

Петухова Анжелика Александровна, учитель биологии ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат».

8. Подведение итогов Конференции

8.1. Все участники конференции получают сертификаты участников.

8.2. В каждой секции награждаются два призера (2–3 места, награждаются

дипломами II и III степени) и один победитель (1 место, вручается диплом I степени).

8.3. Руководителям участников конференции «Творчество и поиск» вручаются сертификаты-благодарности за подготовку участников конференции; руководители призеров и победителей конференции отмечаются благодарственными письмами.

8.4. Все наградные материалы будут переданы через отделы образования, сканы высланы на электронный адрес руководителя проекта.

Требования к публичному выступлению (озвучанию презентации)

Допускаемая регламентом продолжительность выступления не превышает 5-7 мин., допустимое количество слайдов в презентации – 12.

При изложении материала следует придерживаться определенного плана, соответствующего структуре и логике выполнения самой исследовательской работы.

Общая структура доклада:

Тема исследования.

Исполнители (фамилии, имена, класс, название учебного учреждения).

Научный руководитель (фамилия, имя, отчество, научная степень, должность, место работы).

Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, какие проблемы и вопросы в рамках данного направления исследований хорошо изучены, каким вопросам уделялось недостаточное внимание, почему избрана именно эта тема).

Цель работы (должна соответствовать теме исследования и уточнять ее).

Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие; определяют спектр действий исследователя при движении к поставленной цели).

Гипотеза – научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируется в том случае, если работа носит экспериментальный характер.

Методика проведения исследования – подробное описание всех действий, связанных с получением результатов, включая и математическую обработку материалов.

Результаты исследования – краткое словесное изложение новой информации об объектах или явлениях, которую удалось получить в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Основные количественные показатели продемонстрировать на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

Выводы исследования – умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции без многословных объяснений или трактовок.

ЗАЯВКА

Научно-практическая конференция «Творчество и поиск»

Ф.И.О. участника	Полное название образовательной организации	Класс	Предмет	Название темы	Руководитель проекта, его должность, номер телефона для связи, адрес электронной почты

Критерии оценивания работ

Критерии оценивания проектов по предметам естественнонаучного цикла (биология, экология, физика, химия, география)

1. Проект должен носить практико-ориентированный или исследовательский характер.
2. Цель определена, ясно сформулирована, чётко обоснована.
3. Развёрнутый план состоит из основных этапов и всех промежуточных шагов по достижению цели.
4. Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.
5. Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.
6. Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы.
7. Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта.
8. Речь автора соответствует требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, умеет отвечать на вопросы, ему удалось вызвать большой интерес аудитории.
9. Наличие письменного варианта работы (для секции Биология)
10. Проектный продукт (если цель проекта предполагает его создание) полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям).

Критерии оценивания проектов по филологии (русский язык, литература)

Работы оцениваются по восьми критериям. Максимальное количество баллов – 30.

1. Актуальность и новизна (оригинальность) работы

3 балла: тема актуальна и оригинальна, рассмотрение носит инновационный характер.

2 балла: тема актуальна и оригинальна, но рассмотрение носит обычный характер, не обладающий новизной.

1 балл: тема повторяет известные работы, но отдельные аспекты обладают новизной рассмотрения.

0 баллов: тема не актуальна, новизна не выделена.

II. Четкость постановки проблемы, цели работы и задач

5 баллов: чётко сформулирована решаемая проблема, качественно определены цель и задачи работы.

4 балла: сформулирована решаемая проблема, определены цель и задачи работы, но нет чёткого и качественного их изложения.

3 балла: сформулирована решаемая проблема и определена цель работы, но нет разложения цели на конкретные задачи.

2 балла: не сформулирована решаемая проблема, но есть цель и задачи работы, придающие ей смысл.

1 балл: сформулирована решаемая проблема, но не определены цель и задачи работы.

0 баллов: решаемая проблема не названа, цель и задачи не определены.

III. Четкость изложения материала, полнота исследования проблемы

5 баллов: проведён полный цикл возможных исследований по решению конкретной проблемы, материал изложен чётко и последовательно.

4 балла: присутствуют исследования с привлечением первичных наблюдений (соцопрос), исследования, выполненные другими авторами, но проведена их собственная обработка и анализ.

3 балла: присутствует исследование, проведённое только на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п.

2 балла: имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свёртыванием известной информации.

1 балл: изложены только известные факты и истины, работа не носит исследовательского характера.

0 баллов: тема не раскрыта, поставленные задачи не решены, исследования не проведены.

IV. Логичность и обоснованность выводов

4 балла: выводы сформулированы, логичны и полностью обоснованы.

3 балла: выводы сформулированы и логичны, но недостаточно обоснованы.

2 балла: выводы сформулированы, но они ошибочны и не логичны.

1 балл: в работе есть заключение, но нет сформулированных выводов.

0 баллов: работа не содержит выводов.

V. Практическая значимость работы

5 баллов: работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на межведомственный или российский конкурс.

4 балла: результаты работы имеют прикладной характер и могут быть использованы для последующей научной деятельности автора (авторов).

3 балла: результаты работы имеют частичный прикладной характер.

2 балла: результаты работы могут быть использованы только в учебной деятельности.

1 балл: работа имеет значение только для её автора (авторов), является первым опытом научной деятельности.

0 баллов: работа вообще не имеет никакого практического применения.

VI. Степень самостоятельности в проведении исследования

4 балла: работа выполнена полностью самостоятельно.

3 балла: работа выполнена в основном самостоятельно.

2 балла: самостоятельно выполнены только теоретические изыскания.

1 балла: самостоятельность проявлена только в оформлении работы.

0 баллов: работа носит несамостоятельный характер.

VII. Качество доклада и ответов на вопросы

3 балла: изложение выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, ответы на все заданные вопросы.

2 балла: изложение упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы обращения к тексту доклада, ответы на некоторые вопросы.

1 балл: доклад зачитывается по подготовленному тексту, ответ только на один вопрос.

0 баллов: плохое качество доклада, нет ответа ни на один вопрос.

VIII. Особое мнение эксперта

1 балл: добавлен один балл за ...

Критерии оценивания проектов по английскому языку

Представленная работа должна в целом соответствовать следующим требованиям: печатный вариант работы оформлен в соответствии с требованиями, обозначенными в Приложении № 2, и представлен как на русском, так и на английском языках.

Критерии оценивания работы:

1. Постановка цели и обоснование проблемы проекта: цель определена, четко сформулирована и обоснована.

2. Планирование путей достижения цели: развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели.

3. Глубина раскрытия темы: тема проекта раскрыта полностью, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.

4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования: работа содержит полную информацию из разнообразных источников.

5. Соответствие выбранных методов работы цели и содержанию проекта: методы работы достаточны, цели проекта достигнуты.

6. Анализ хода работы, выводы и перспективы: представлен полный анализ, сделаны выводы, намечены перспективы.

7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе: работа отличается творческим подходом.

8. Соответствие требованиям оформления письменной части: работа отличается грамотным оформлением.

9. Качество проведения презентации: на защите внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, удалось вызвать интерес аудитории.

10. Качество проектного продукта: проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетичен, соответствует заявленным целям).

11. Проект на английском языке: грамотность устного и письменного изложения.

***Критерии оценивания проектов по математике, ИКН, марийскому языку
и другим направлениям и секциям***

Для оценивания исследовательской, проектной работы в процессе представления жюри руководствуется следующими критериями:

1. Соответствие содержания работы заявленной теме;
 2. Самостоятельность выполнения работы;
 3. Глубина проработки материала;
 4. Открытие и генерация новых идей;
 5. Оригинальность замысла, нестандартность подхода;
 6. Наглядность;
 7. Использование рекомендованной и справочной литературы;
 8. Обоснованность и доказательность выводов.
-