

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия»;

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии для 10 классов Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цели** изучения предмета «Химия»:

формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Данные цели решают следующие образовательные **задачи**:

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», является обязательным для изучения в 10 классе и на его изучение отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общая характеристика учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) система оценивания с указанием основных видов контроля.