

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по обществознанию для 9 классов (базовый уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова, выпускаемым издательством «Просвещение».

Цели обществоведческого образования на уровне основного общего образования:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Практическое освоение предмета связано с развитием функциональной грамотности, должно обеспечивать:

- 1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества;
- 2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- 3) умение приводить примеры деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций;

- 4) умение классифицировать по разным признакам социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни;
- 5) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций;
- 6) умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности;
- 7) умение с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности;
- 8) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- 9) овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов;
- 10) овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации по заданной теме из различных адаптированных источников;
- 11) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию;
- 12) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей;
- 13) приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности.

В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество рекомендованных учебных часов в 9 классе составляет 34 часа, по 1 часу в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общая характеристика учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) содержание учебного предмета, курса;
- 5) результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) система оценивания с указанием основных видов контроля.
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;