

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по обществознанию для 10 классов (базовый уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова, выпускаемым издательством «Просвещение».

Цели обществоведческого образования на уровне среднего общего образования:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования обществознание раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Практическое освоение предмета связано с развитием функциональной грамотности, должно обеспечивать:

- 1) Владение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов;

- 2) Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма;
- 3) Умение определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений;
- 4) Умение устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества;
- 5) Представление о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки;
- 6) Умение применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития;
- 7) Умение осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе;
- 8) Формулирование знаний о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственных суждений и аргументов по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности;
- 9) Умение применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;
- 10) Умение оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества;
- 11) Умение самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания в 10 классе на базовом уровне составляет 68 часов, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общая характеристика учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) содержание учебного предмета, курса;
- 5) результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) система оценивания с указанием основных видов контроля.
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.