

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебного предмета «**Математика**» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»;

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 10-11 классов под редакцией Мордковича А.Г., Семенова П.В. выпускаемой издательством «Мнемозина».

Цели изучения предмета «Математика»:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества.

Данные цели решают следующие образовательные задачи:

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.

Практическое освоение предмета связано с развитием логических представлений и навыков логического мышления обучающихся. Предполагается, что учащийся сможет свободно оперировать математическими понятиями; решать прикладные задачи из различных отраслей знаний и реальной жизни; моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения, неравенства по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; использовать графики функций для исследования процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; использовать производные; применять полученные знания на практике: сравнивать и анализировать реальные ситуации, применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 9 классе и на его изучение отводится 238 часов (по 7 часов в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

- 2) общая характеристика учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) система оценивания с указанием основных видов контроля.