

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История».

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по истории России под редакцией А.В.Торкунова, по истории нового времени под редакцией А.Я.Рудовской, выпускаемым издательством «Просвещение».

Целью изучения школьного курса истории является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Практическое освоение предмета связано с развитием функциональной грамотности: учиться работать с документами, анализировать источники, искать информацию, то есть формировать практические навыки.

«История» входит в предметную область «Общественно-научных предметов», является обязательным для изучения в 9 классе и на его изучение отводится 23 часа новой истории, 45 истории России XIX века и 14 часов - Модуль «Введение в историю России XX века (по 2,5 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общая характеристика учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) система оценивания с указанием основных видов контроля.