

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ МАРИЙ ЭЛ»

Рабочая программа учебного предмета «История и культура народов Марий Эл» для 9 класса составлена на основе: положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл на основе примерной общеобразовательной программы: «История и культура народов Марий Эл с методическим сопровождением для 1-11 классов общеобразовательных школ /Авт.- сост. Майкова Л.Е., Соловьева Г.И.»

Данная программа обеспечивается учебным пособием «История и культура народов Марий Эл» для 9 класса под редакцией Свечникова С.К., выпускаемым издательством ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования».

Познавательная цель: ознакомление школьников с историческим и культурным прошлым марийского и других народов республики, духовно-нравственным опытом воспитания подрастающего поколения, формирование культурно-ценностных ориентиров школьников в соотношении с общероссийскими и региональными ценностями.

Социокультурная цель: овладение обучающимися знаниями из истории возникновения и развития марийского края, о культурном разнообразии представителей разных этнических групп, о современном уровне развития национальной культуры народа мари.

Основные задачи учебного предмета:

- дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения;
- воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, уважение к другим народам, культурам, истории;
- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем социуме;
- овладение пропедевтическими знаниями об истории края, о материальной и духовной культуре марийского народа и углубление этих знаний на ступени основного общего образования.

Предметные результаты освоения курса «История и культура народов Марий Эл» на уровне основного общего образования предполагают, что по окончании изучения курса «История и культура народов Марий Эл» обучающиеся должны знать основные этапы истории края, основы истории развития этнической карты, современной этнической ситуации в республике, особенности культуры народов и их истоки.

Предметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей;
- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном мире;
- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории России и РМЭ.

Часы для реализации учебного предмета «История и культура народов Марий Эл» выделены из части учебного плана ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», формируемом участниками образовательного отношения и реализуется **по 1 часу в неделю**. Всего за учебный год - 34 часа.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общая характеристика учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) система оценивания с указанием основных видов контроля.