

Рабочая программа учебного предмета «Биология» базовый уровень, составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования; основной образовательной программы основного (среднего) общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология»;

**Цель** изучения предмета/курса «Биология» - является формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

1. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;

2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

3. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;

4. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественных наук», является обязательным для изучения в 9 классах и на его изучение отводится 68 часов (по 2 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общая характеристика учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) система оценивания с указанием основных видов контроля.