

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл "Многопрофильный лицей-интернат"

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к приказу от 30.08.2023 г. № 66

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
от 30.08.2023 г. № 66 п.6

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР ГБОУ
Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
Н.М. Чугунова

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Бадминтон»**

Разработчик программы: педагог-
организатор ОБЖ, 1 квалификационной
категории

Руэм
2023

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции и. Этап формирования компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)
основной ПК - 2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии; историю развития бадминтона; правила соревнований по бадминтону.</p> <p>Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе по бадминтону; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;</p> <p>Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях; методикой обучения техническим и тактическим действиям в бадминтоне.</p>
основной ПК - 4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>Знать: теорию и методику физического воспитания для различных категорий, обучающихся; факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса; средства, методы физического воспитания, направленные на массовое обучение бадминтону детей, подростков и людей разного возраста;</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс с различными категориями обучающихся по бадминтону; рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения техническим приемам игры в бадминтон и тактическим действиям игроков; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть: навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе меж предметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся по бадминтону;</p>

		навыками организации и проведения соревнований по бадминтону различного уровня с различным контингентом занимающихся.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Бадминтон» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы, а также при изучении дисциплин: История физической культуры и спорта, Анатомия, Теория и методика спортивных игр, учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 12 академических часов.

3.1. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	12
В том числе:	
Практические занятия (Пр)	12

Перечень контрольных нормативов по технической подготовке:

1. Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, оценивается количество раз («5 баллов» - 46, «4 балла» - 40, «3 балла» - 36).

2. Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), перенося рукой, воланы из центра в каждый угол площадки, оценивается время (сек.) («5 баллов» - 8,0 сек., «4 балла» - 9,0сек., «3 балла» -10,0 сек.).

3. Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, оценивается количество раз («5 баллов» - 8, «4 балла» - 7, «3 балла» - 6).

4. Выполнение высоко-далекого удара (стоя в задней зоне площадки) по прямой линии на противоположную заднюю зону площадки из 20 ударов, оценивается количество раз («5 баллов» - 18, «4 балла» - 16, «3 балла» - 15).

5. Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию из двух квадратов площадки по 5 ударов по диагонали, оценивается количество раз («5 баллов» - 10, «4 балла» - 9, «3 балла» - 7).

6. Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, оценивается количество раз («5 баллов» - 10, «4 балла» - 9, «3 балла» - 7).

7. Выполнение атакующего удара «смеш» со средней зоны площадки по прямой линии в противоположную среднюю зону из 10 ударов, кол-во раз («5 баллов» - 10, «4 балла» - 9, «3 балла» - 7).

Критерии оценивания:

«зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, если каждое упражнение выполнено минимум на 3 балла.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, если не все упражнения из предложенных выполнены на 3 балла.

Оценочное средство 2. Контрольная работа

Примерные темы контрольных работ

Вариант 1.

1. Техника выполнения подачи открытой стороной ракетки в бадминтоне и методика обучения.

2. Площадка (корт) для игры в бадминтон и оборудование.

Вариант 2.

1. Техника выполнения подачи закрытой стороной ракетки в бадминтоне и методика обучения.

2. Волан и ракетка для игры в бадминтон.

Вариант 3.

1. Техника выполнения ударов сверху открытой стороной ракетки и методика обучения.

2. Жеребьевка, счет, смена сторон в игре бадминтон.

Вариант 4.

1. Техника выполнения ударов сверху закрытой стороной ракетки и методика обучения.

2. Правило выполнения подачи в бадминтоне.

Вариант 5.

1. Техника выполнения ударов сбоку в бадминтоне и методика обучения.

2. Нарушения, перерывы в игре, спорные моменты.

Критерии оценивания:

«отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на все вопросы. Ответ формулируется с использованием правильной терминологии, логичен, приводятся примеры. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий.

«хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на все вопросы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность и нелогичность изложения.

4. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо посещать все занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы. Изучение дисциплины «Бадминтон» предполагает практические занятия и самостоятельную работу студентов.

На семинарских занятиях студенты знакомятся с целями, задачами, структурой, средствами, методами и формой организации проведения занятий по бадминтону. Во время занятий рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы.

На практических занятиях студенты знакомятся с техническими элементами игры в бадминтон, с тактическими действиями, с организацией и проведением соревнований по бадминтону, с организацией занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся, приобретают знания и навыки по методике их проведения.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям студенту необходимо изучить теоретический и методический материал в соответствии с перечнем основной учебной литературы и методическими указаниями, выполнить задания, предложенные для самостоятельной работы.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу «Бадминтон» предлагаются следующие виды деятельности: формирование навыков поиска необходимой информации; изучение учебной, научной и методической литературы, имеющейся в библиотеке ПетрГУ; использование дополнительной литературы: научно-методических журналов «Физическая культура», «Физическая культура в школе» и др.; освоение навыков.

В ходе занятий обращайте внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т. п.

При подготовке к зачету повторите пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Используйте литературу, рекомендованную преподавателем. Особое внимание обратите на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обратитесь за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Для поиска специальной научной литературы следует использовать:

-электронный каталог Научной библиотеки ПетрГУ <http://foliant.ru/catalog/psulibr>

-электронную библиотеку Республики Карелия <http://elibrary.karelia.ru/>

-электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

5. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

С целью достижения высокого качества образования в процессе преподавания дисциплины «Бадминтон» необходимо использовать современные образовательные технологии. На семинарских и практических занятиях используются мультимедиа - презентации, которые разработаны в соответствии с тематическим планированием, видеозаписи по обучению технике игры в бадминтон.

Приступая к изучению дисциплины «Бадминтон», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в

библиотеке ПетрГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.

Теоретические сведения приобретаются на семинарских, практических занятиях и при самостоятельном изучении материалов, а также при выполнении практических заданий и в консультативном порядке.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в письменной форме и при выполнении практических нормативов: учет посещаемости и активности участия в занятии и подготовленности к нему в ходе его проведения. Промежуточная аттестация осуществляется в форме собеседования.

На каждом занятии к студентам предъявляются требования в соблюдении опрятного внешнего вида, наличию соответствующей одежды и обуви для практических занятий физическими упражнениями, чистоты и порядка, бережного отношения к оборудованию и инвентарю, соблюдение правил поведения при выполнении физических упражнений. Все это должно способствовать решению такой важной задачи, как формирование навыков культуры поведения.

Обучающиеся также получают индивидуальные рекомендации к самостоятельным занятиям по физической культуре и спорту.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов пед. вузов / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – Москва: Академия, 2002. – 520 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., «Академия», 2009. -

6.2. Дополнительная литература:

1. Лепешкин, В. А. Бадминтон для всех / В. А. Лепешкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 112 с.

3. Турманидзе, В. Г. Учимся играть в бадминтон / В. Г. Турманидзе, А. В. Турманидзе. – Москва: Чистые пруды, 2009. – 32 с.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Пакет Microsoft Office 2007-2010 (Word, Excel, Power Point)
2. Пакет для просмотра и печати документов Adobe Acrobat Reader
3. Средства поиска информации в глобальной сети Интернет и веб-пространстве: MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и др.

4. Электронный каталог Научной библиотеки ПетрГУ <http://foliant.ru/catalog/psulibr>

5. Электронная библиотека Республики Карелия <http://elibrary.karelia.ru>

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

7. Электронная библиотечная система «Консультант студента. Студенческая электронная библиотека» <http://www.studentlibrary.ru>

8. Информационно-справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт». Доступ к системам открыт с компьютеров № 1-10 в читальном зале Научной библиотеки ПетрГУ (пр. Ленина, 33). Доступ к ИСС «Кодекс» также возможен в сети университета по ссылке <http://kodeks.karelia.ru/petrsu>

- и, возможно, других баз данных, размещенных на сайте Научной библиотеки ПетрГУ в разделе «Электронные журналы и базы данных» (кроме ресурсов тестового доступа) <http://library.petrsu.ru/collections/bd.shtml>

9. Национальная Федерация бадминтона России <http://www.badm.ru/>