



ГБОУ РМЭ "Многопрофильный лицей-интернат"

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ

edu.mari.ru/ou_respub/sh3/

ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»

РИП 2021-2025

- ✘ Направление инновационной деятельности: *Информационные технологии в образовании. Индивидуализация образования в информационной среде образовательной организации*
- ✘ Вид РИП: *пилотная*
- ✘ Наименование проекта: *Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий*

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

- ✘ удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся через учебные предметы и курсы по выбору
- ✘ формирование индивидуальных образовательных маршрутов с помощью «цифры»
- ✘ формирование «гибких» навыков наряду с предметными навыками
- ✘ самонаправленность процесса получения знаний

ПРИЗНАКИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- ✘ субъектная позиция ученика по отношению к целям образования;
- ✘ полисубъектный, деятельностный подход (совместная образовательная деятельность различных субъектов – учеников, педагогов, родителей, администраторов);
- ✘ ученико-центрированность (в центре системы образования – ученик, который проявляет инициативу по отношению к учению, выбирает учебные цели и способы их достижения, планирует свою работу и несет за нее ответственность, разделенную с педагогами и родителями, за результат);
- ✘ познавательная мотивация как фактор качества образования, учение с радостью, интересом;
- ✘ формирование «гибких» навыков совместно с предметными («жесткими»), что в целом системно обеспечивает обучение, воспитание и социализацию, а также развитие личности;
- ✘ выбор учеником уровня, глубины, темпа освоения содержания образования, предусмотренного ФГОС, основной образовательной программой образовательной организации;
- ✘ работа в зоне своего ближайшего развития;
- ✘ организационная, координационная, сопровождающая, консультационная, навигационная функция педагога.

2024 ГОД – ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Мероприятия	Результаты
Апробация персонализированных образовательных треков, онлайн-курсов	Реализация треков, проведение занятий
Изучение уровня сформированности «гибких навыков»	Установление уровня сформированности «гибких навыков» (универсальных компетентностей)
Представление учителем собственных педагогических находок	Уроки открытого просмотра, республиканские педагогические чтения, республиканский семинар, публикации
Создание сетевой формы организации образовательной деятельности для реализации персонализированных образовательных треков	Заключение соглашений с социальными партнёрами

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПЕДЧТЕНИЯ – МАРТ 2024

- ✘ Приурочены к Году семьи в РФ
- ✘ Проблемное поле:
 - Направления и формы взаимодействия семьи и школы;
 - Родители как заинтересованные участники образовательного процесса

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР – НОЯБРЬ 2024

Развитие личностного потенциала обучающегося посредством особенностей организации образовательного процесса:

- поточно-групповой метод обучения,
- применение технологии смешанного обучения,
- использование «цифры» как инструмента персонализации (онлайн-курсы на образовательных платформах),
- реализация индивидуальных образовательных траекторий.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР – НОЯБРЬ 2024

Проблемное поле:

- Личностный потенциал,
- Преадаптивные возможности личности,
- Инструменты изучения и параметры фиксации личностного развития