



К региональному семинару 23.11.2023 г.
«О реализации региональной пилотной площадки
2021-2025 г.г.»

**Разработка модели
персонализированного обучения с
использованием цифровых технологий**

Персонализированное обучение

Это ориентированная на учащихся модель образования, которая позволяет им стремиться к достижению целей, исследовать проблемы, находить решения, проявлять любопытство и создавать представления (Ю.А. Лях).



Цель персонализации

- Максимальное развитие образовательного и личностного потенциала ребёнка, повышение эффективности учебного процесса для каждого ученика (Е.И. Казакова)



Основные понятия

- **Социализация-индивидуализация - субъектность** – это ценностный ориентир.
- **Субъектность** - это способность и умение становиться автором собственной жизни, управлять своими действиями, планировать способы своих действий, реализовывать намеченные программы, контролировать ход и оценивать результаты своих действий.
- **Проактивность** – т.е. способность принимать ответственность за свою судьбу, не перекладывать её на внешние обстоятельства и окружающих.

Основные понятия

- **Индивидуализация** - это образовательный процесс, где **центром активности является учитель**, который выстраивает ученику образовательный маршрут, индивидуализирует образовательный процесс для каждого ученика.
- **Персонализация** - это образовательный процесс, где **центром активности является ученик**, который должен научиться (под руководством учителя) выстраивать перспективы, индивидуальный маршрут, подстраивать образовательный процесс под свои запросы и потребности

Как дать явлению имя или источники персонализации.....

Личностно-развивающее образование

Субъектно-деятельностный подход

Тьюторское сопровождение

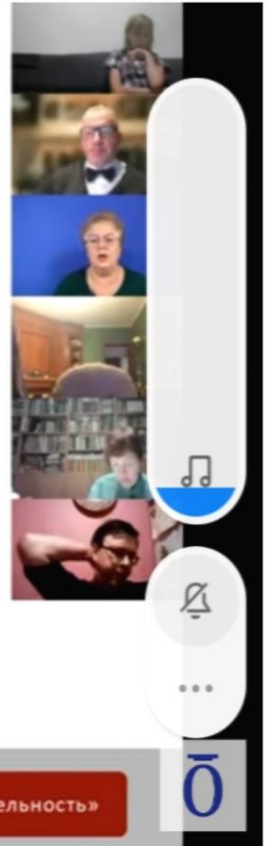
Компетентностное образование

Personalized, Competency-Based Learning (**PCBL**)

Попытка ввести понятие, отличное от индивидуализации

Трансформация клиентоориентированности (с отказом от восприятия ученика как клиента) в систему образования

Персонализация в образовании входит как термин после того как это понятие входит в моду в медицине, маркетинге, IT- сопровождение и др....



Персонализация в образовании

Субъектная позиция всех участников процесса

Проектирование «от ученика»

Обучение в составе образовательного сообщества

SMART (задачное, модульное, пошаговое проектирование и освоение контента)

Выбор и ответственность

Гарантия и востребованность обратной связи

Личностно-ориентированные стратегии работы контентом с учетом индивидуального образовательного стиля

Технологии интеграции soft через hard

soft через soft

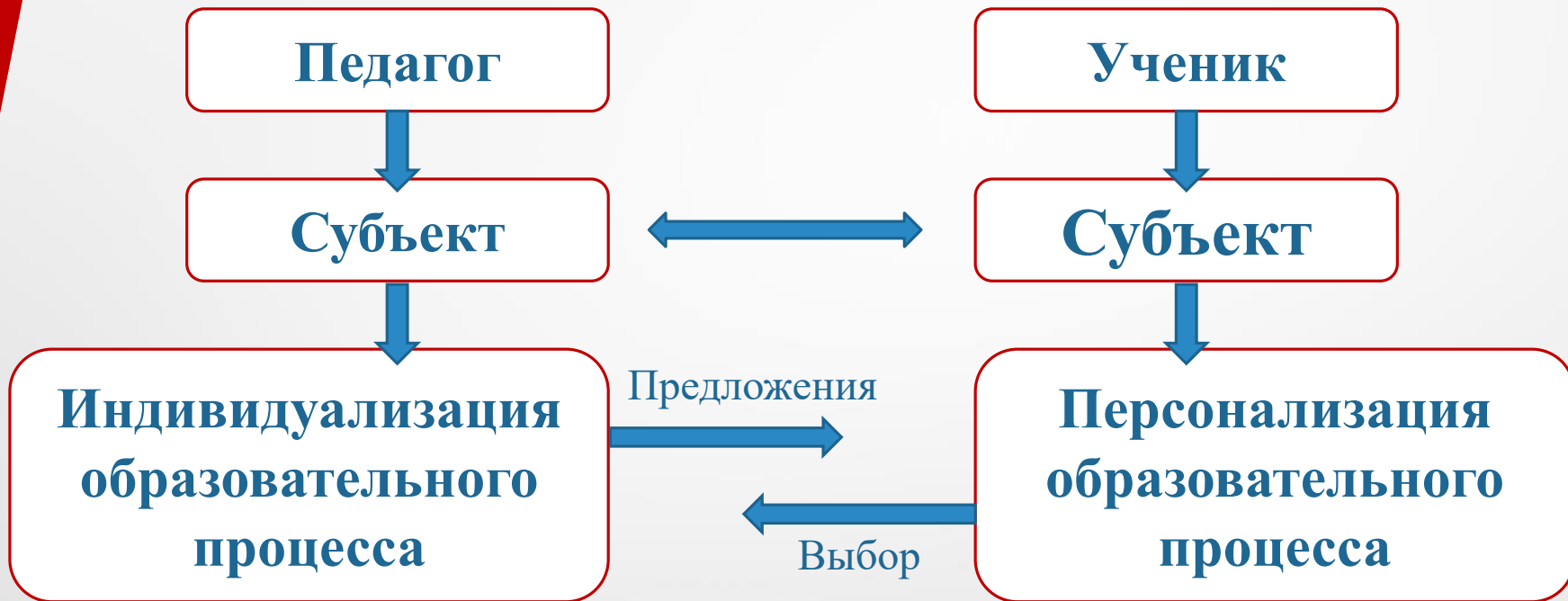
hard через soft

hard через hard

+ self



Базовые элементы модели персонализированного обучения



Образовательная деятельность

Проблемное поле для педагогов лицея

- *Вывести ребёнка за рамки соподчинения:*
- Формирование субъектной позиции в общении;
- Корректировка внешних воздействий (отношение окружения к обучающимся).



Решение проблемы - определение траектории взаимодействия педагог-ученик

- Психолого-педагогическое сопровождение (осознание учеником своих действий и поступков, правильное реагирование на внешние обстоятельства, включение обучающихся в активности, созданные в образовательной среде, разработка инструментов для реализации персонализированного образования)- *формирование гибких навыков*

Инструменты для реализации персонализированного пространства

- Проектирование от ученика
- Программа воспитания
- Продуктивные методы обучения
- Построение образования на основе командной, групповой и индивидуальной работы
- Максимально эффективная работа на уроке
- Цифровая образовательная платформа

Признаки персонализированного обучения

- мотивация – участие и вовлеченность ученика во «что» и «как»
- совместное созидание – учащиеся работают совместно с учителем (цели обучения, оценка, учебные действия)
- социальное строительство – идею, которую люди изучают через диалог, обсуждение, опираясь на мнение друг друга... (Выготский Л.С.)
- самопознание – размышляют над развитием идей, навыков, знаний и достижений, это помогает им представить, что может произойти дальше, что они могут сделать дальше

Модель организации персонализированного обучения

Формирование субъектных позиций обучающегося на основе нравственных ценностей

Использование дополнительных общеразвивающих программ (в том числе электронного обучения)

Проектная деятельность

Реализация ФОП

Формирование личных достижений, индивидуальное портфолио обучающихся

Успешность



Рабочие программы по предметам (инвариантная часть), цифровая образовательная платформа

Агенты социализации:
учителя,
преподаватели

Реализация
ООП

Формы работы: урок,
семинар, лекция,
практическая работа,
лабораторная работа,
урок-диспут

Технологии: гибридные,
смешанные, проблемного
обучения, критического
мышления, картирование

Федеральные проекты:
уроки настоящего,
функциональная
грамотность, финансовая
грамотность

Электронные
школы

ДОПы

ДОПы с использованием
технологий дистанционного
обучения

Агенты
социализации:
учителя,
преподаватели,
тренеры, студенты

**Использование дополнительных
общеразвивающих программ (в том
числе электронного обучения)**

Социальные
партнеры

Формы работы: конференции,
индивидуальные занятия,
беседы, круглые столы,
подготовка к олимпиадам,
конкурсам, викторины, игры
ЧГК, ОНТТ

**Структурные
подразделения:**
ШНТ, ДШ, онлайн курсы,
робототехника, хореография,
кружки, спецкурсы, спортклуб
Олимп, театр, библиотека

Формирование портфолио
личных достижений

Проведение научных исследований и
подготовка индивидуальных научно-
технических проектов, их
презентаций

Участие в научных и научно-
практических конференциях,
конкурсах проектов

Развитие универсальных
учебных действий
обучающихся

Развитие способности к
научному творческому
мышлению

Информационно-патентная
проработка научно-
технических проектов

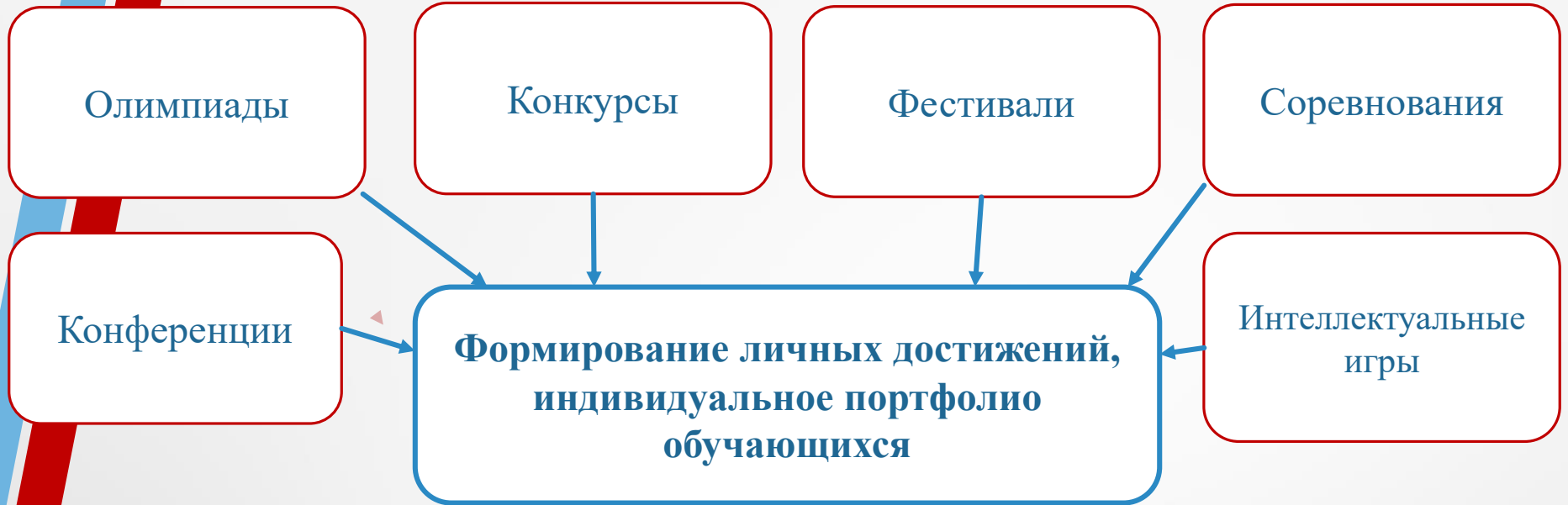
Материально-техническая и
методологическая база
лабораторий лица и ПГТУ

Индивидуальные консультации у
ведущего преподавателя с
ученой степенью,
преподавателей-консультантов,
ведущих специалистов вузов
республики Марий Эл

Саморазвитие и повышение
творческого уровня
преподавателей,
задействованных в
реализации проектной
деятельности

Проектная деятельность

Применение современных образовательных технологий (проблемных лекций, лекций визуализаций, лекций-экскурсий, выездных практических занятий, творческих практикумов, самостоятельной работы в лабораториях под руководством специалистов)



Всем успехов и добрых начинаний!

