

Формирование профессионального самоопределения старшекласника в особой ситуации развития

В 2011-2012 учебном году ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» стал экспериментальной площадкой ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по теме «Формирование профессионального самоопределения старшекласника в особой ситуации развития». Автор и научный руководитель проекта: Арон Ирина Станиславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического менеджмента ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Координатор проекта: Лямина Надежда Борисовна, педагог-психолог ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

Основная идея проекта: обоснование психолого-педагогических и организационных условий успешного профессионального самоопределения старшекласников, находящихся в особой социальной ситуации развития. Основная идея практической реализации проекта: разработка и реализация программы формирования психологической готовности к профессиональному самоопределению старшекласников.

Этапы проведения эксперимента:

- I этап: октябрь - ноябрь 2011 года
- II этап: декабрь 2011 – июнь 2013 года
- III этап: сентябрь - декабрь 2013 года

Базы экспериментальной работы:

- Муниципальное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа «Становление»;
- ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей – интернат»;
- ГБОУ РМЭ «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Участниками эксперимента в ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» стали обучающиеся 9А класса (классный воспитатель Желтикова И.С.), 9В класса (классный воспитатель Короткова Э.В.), 10А класса (классный воспитатель Рыбакова Н.А.).

На первом этапе эксперимента авторами проекта был сформирован пакет диагностических методик, связанных с психолого-педагогическим сопровождением профессионального самоопределения.

Второй этап (практический) направлен на разработку и апробацию технологии активизации профессионального самоопределения одаренных детей. С этой целью в ноябре – декабре 2011 года в образовательном учреждении были проведены диагностические исследования воспитанников 9А, 9В, 10А классов; количественный и качественный анализ полученных данных; составлены рекомендации по дальнейшей профориентационной работе с учетом выявленных особенностей в процессе профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках работы над реализацией проекта 10 февраля 2012 года в ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» был проведен День профессионального самоопределения. В программу Дня были включены профориентационные игры, проведенные студентами кафедры педагогики и психологии Марийского государственного университета под руководством кандидата психологических наук Арон Ирины Станиславовны, Ляминой Надежды Борисовны, педагога-психолога ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»; деловая игра «Кадровый вопрос»; фильм «Дороги, которые мы выбираем»; встреча с выпускниками лицея-интерната, сделавшими удачный профессиональный выбор.

Информация по участию в эксперименте была представлена и на общелицейском родительском собрании, которое состоялось в образовательном учреждении 11 февраля 2012 года.

На втором этапе основная экспериментальная работа связана с активизацией профессионального и личностного самоопределения воспитанников 9А, 9В, 10А классов и направлена на формирование у них соответствующих знаний, умений и навыков, мотивации.