

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
протокол от 30 августа 2022 года № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу от 31.08.2022 № 79-уп

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ Республики Марий
Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
от 31.08.2022 № 79-уп



**ПЛАН РАБОТЫ
ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Краткий анализ выполнения плана работы за 2021– 2022 учебный год
2. Цель и задачи работы на 2022 – 2023 учебный год

Блок I. Организационно-педагогические мероприятия

- 1.1 Совещания при директоре
- 1.2 Совещания при заместителе директора по УВР
- 1.3 Административно-хозяйственная деятельность
- 1.4 План работы Центра по работе с одаренными детьми

Блок II. Учебно-методическая деятельность

- Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра
- Педагогические чтения
- Педагогические советы
- Работа методического совета лицея
- План методических совещаний с воспитателями
- План методических совещаний с учителями
- Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
- Аттестация педагогических и руководящих работников
- Направления индивидуальной исследовательской работы педагогов
- План работы с одаренными обучающимися
- План мероприятий по реализации региональной пилотной площадки

Блок III. Воспитательная деятельность

- 3.1 План воспитательной работы

Блок IV. Система внутришкольного контроля

- 4.1 План внутришкольного контроля
- 4.2 План внутришкольного мониторинга

ВВЕДЕНИЕ

1. Краткий анализ выполнения плана работы за 2021 – 2022 учебный год

На начало 2021-2022 учебного года в лицее обучалось 117 обучающихся, на конец года – 115. На уровне основного общего образования – 42, на уровне среднего общего образования – 73. В параллели 9-х классов – 42 ученика, 10-х классов – 46 учеников, 11-х классов – 27 учеников.

Образовательная программа на 2021-2022 учебный год реализована полностью. Учебный план и учебные программы выполнены.

С отличием учебный год закончили 8 обучающихся, 7 из них на уровне среднего общего образования. На «4» и «5» учебный год закончили 83 обучающихся. Качество знаний составило 78 %. Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) составил 80.

1) Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги ЕГЭ 2022 года

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ допущены 27 выпускников, окончивший физико-математический, информационно-технологический и химико-биологический профили: 3, 9 и 15 обучающихся соответственно.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Кол-во писавших	Средний балл	Высокий результат	Низкий результат
Русский язык	27	81	96	65
Математика (П) (ф/м,и/т)	18	79	94	68
	12	83,3	94	68
Математика (Б)	9	5	5	4
Биология	10	72	93	36
Химия	14	83	99	60
Физика	11	88	100	74
Обществознание	2	72	74	71
Информатика	6	85	88	80
Английский язык	1	91	91	91

Распределение обучающихся по баллам за ЕГЭ

Предмет	Баллы					Итого
	100-90	89-70	69-50	49-30	29-0	
Русский язык	4	20	3	-	-	27
Математика (П)	2	13	3	-	-	18
Биология	2	5	2	1	-	10
Физика	5	6	-	-	-	11
Химия	5	7	2	-	-	14
Обществознание	-	2	-	-	-	2
Информатика	-	6	-	-	-	6
Английский язык	1	-	-	-	-	1

Из 27 обучающегося 11-го класса лицея в вузы поступили 26 человек (96%). Из них в вузы Республики Марий Эл – 2 человека (2 – ПГТУ – 7%), в вузы Российской Федерации – 24 человека (89%). География поступления представлена такими городами, как Москва,

Санкт-Петербург, Казань, Йошкар-Ола, Чебоксары. Реализовали профильные интересы 27 обучающихся (100%).

Таким образом, государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования пройдена всеми обучающимися успешно.

2) Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проходит в несколько этапов. В 2021 – 2022 учебном году на школьном этапе в олимпиаде приняли участие 99 (85%) учащихся.

59 учащихся лицея принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам учебного плана. 18 обучающихся стали победителями, 23 – призерами.

15 обучающихся принимали участие в региональном этапе. 1 человек стал победителем, 6 – стали призерами.

По итогам регионального этапа ВсОШ лицей в очередной раз стал Лучшей сельской школой республики.

В течение года лицеисты участвовали в различных предметных конкурсах и чемпионатах, научно-практических конференциях, соревнованиях. Результаты представлены в следующей таблице:

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат участия</i>
Республиканский КВИЗ, приуроченный ко Дню работников IT-сферы	республиканский	10	2 победителя 2 призера
Республиканская интеллектуальная игра «Лабиринт знаний»	республиканский	5	
Республиканская нпк «Ломоносовские чтения»	республиканский	4	2 призера
Республиканская олимпиада по психологии	республиканский	1	
Первенство Медведевского района из пневматической винтовки	муниципальный		4 призера
Муниципальный этап ВсОШ	муниципальный	59	18 победителей 23 призера
Муниципальный этап олимпиады по этнокультурным предметам	муниципальный	4	2 победителя 1 призер
Региональный этап ВсОШ	Республиканский	15	1 победитель, 6 призеров
Региональный этап олимпиада по этнокультурным предметам	Республиканский	2	1 призер
Открытый городской онлайн-турнир «Школьный инсайт»	Республиканский	7	
Олимпиада школьников «Физтех»	Всероссийский	2	1 победитель, 1 призер
Олимпиада «Будущее медицины»	всероссийский	9	
Республиканская нпк «Творчество и поиск»	Республиканский	32	10 победителей, 16 призеров

Региональный этап ИО ПФО	Республиканский	10	4 победителя, 6 призеров
Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	межрегиональный	32	4 победителя, 17 призеров
Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения (г.Казань)	межрегиональный	1	1 призер
Межрегиональная физико-математическая олимпиада	межрегиональный	22	
Республиканский конкурс «Юный конструктор»	Республиканский	12	
Республиканский конкурс чтецов на иностранном языке	Республиканский	2	2 призера
Межрегиональная нпк «Александровские чтения»	межрегиональный	21	7 победителей, 11 призеров
Всероссийский молодежный конкурс научных видеопроектов в области изучения английского языка	всероссийский	2	2 призера
Республиканский конкурс английской песни	Республиканский	1	1 призер
Международный фестиваль «ТехноСтрелка»	международный	10	4 призера
Окружной финал ИО ПФО	межрегиональный	4	
Республиканская нпк «Актуальные проблемы гуманитарного знания»	Республиканский	4	1 победитель, 1 призер
Республиканский конкурс чтецов «Моя Родина – моя Россия»	Республиканский	6	2 призера
Всероссийская олимпиада по основам православной культуры (школьный этап)	Всероссийский	14	4 победителя, 10 призеров

Таким образом, активное участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, и результативность свидетельствуют об организованной в лицее работе по развитию таланта, творческого потенциала обучающихся.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лицея – 22 педагога: 19 женщин и 3 мужчин. Из них высшее профессиональное образование имеют 22 человек (100%).

Профессиональный уровень коллектива достаточно высокий: 17 педагогов (77%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 (5%) – первую квалификационную категорию, 4 (18%) – соответствие занимаемой должности.

Методическая работа

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над темой *«Деятельностный подход как условие достижения образовательных результатов, имеющих метапредметное значение»*.

Цель работы – освоение образовательных технологий и элементов технологий, направленных на развитие и формирование образовательных результатов, имеющих метапредметное значение.

Метапредметный результат – это сформированные в ходе обучения навыки и способности, необходимые для самостоятельного изучения предметов и оперирования с информацией. Метапредметный результат позволит обучающимся в дальнейшем самостоятельно расширять и изменять собственную квалификацию, а следовательно, сохранять свою ценность в мире стремительного изменения содержания профессий.

В образовательном пространстве лица формированию и развитию образовательных результатов, имеющих метапредметное значение способствуют:

- уроки с элементами метапредметного подхода;
- ведение курса «Основы научно-технического творчества»;
- проведение общешкольных творческих мастерских;
- разработка исследовательских проектов на стыке предметных областей;
- использование современных образовательных технологий, в основе которых системно-деятельностный подход.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществляется через работу над темами самообразования; участие в конкурсах и мероприятиях, в том числе профессионального мастерства, различного уровня; участие в статусе экспертов в мероприятиях различного уровня; обучение по программам повышения квалификации; подготовку публикаций; выступление на семинарах и конференциях.

Все педагоги лица связывают свое непосредственное профессиональное развитие с работой над темами самообразования. Направления профессиональных интересов педагогов связаны с реализацией ФГОС (достижения личностных, предметных и метапредметных результатов), программой развития лица.

2 педагога стали Лауреатами премии ассоциации разработчиков программного обеспечения «ПС Софт» в рамках конкурсного отбора на получение именных IT-премий от Ассоциации IT-компаний ПС Софт.

3 педагога являются действующими внешними экспертами (члены республиканской аттестационной комиссии) оценки профессиональной деятельности педагогов в ходе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Педагогов лица приглашают в состав жюри различных мероприятий муниципального и регионального уровня (5 педагогов).

2 педагога являются экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по программам среднего общего образования.

В течение года педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- 1 педагог по программе «Обновление содержания филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» при ФГБОУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (72 часа).

В центре внимания методического совета было совершенствование профессиональной компетентности педагогов лица: овладение современными образовательными технологиями (их элементами), способствующими достижению метапредметных результатов обучающихся.

Другим направлением работы по совершенствованию профессионализма педагогов в лице было участие в работе форумов, семинаров, сеансов видеоконференцсвязи и вебинаров. Ниже представлены мероприятия, в которых педагоги лица принимали участие.

Дата	Вид мероприятия	Тема	Кол-во участников/слушателей
3.11.21	Международная научно-практическая онлайн-конференция	Психология одаренности и творчества	1
24-25.09.21	Краевой фестиваль педагогики поддержки и практической психологии	Территория детства. Пространство отношений	2
24.03.2022	Педагогические чтения	XV республиканские педагогические чтения, приуроченные к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	6

В течение года педагогами подготовлены следующие публикации:

1. Условия достижения академической успешности школьников в условиях сельского лица // <http://izvestia-ippo.ru/>
2. Преодоление барьеров общения и взаимодействия в семье в рамках деятельности детско-родительского клуба «Лучшие друзья». Из опыта работы лица-интерната // Сборник материалов Краевого фестиваля педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений». – Пермь, 2021. – С.24-29.
3. Формы внеурочной деятельности: социальное творчество детей. Из опыта работы // Сборник материалов Краевого фестиваля педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений». – Пермь, 2021. – С.81-86.

Результаты реализации воспитательной программы лица

Цель воспитания в лице – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачами воспитания обучающихся в лице являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- Воспитательные подпрограммы, с помощью которых реализуется Программа воспитания в лицее: «Самосовершенствование личности», «Хочу все знать», «Воспитание ценностного отношения к здоровью», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во внеурочное время», «Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях лицея-интерната», план профилактической и просветительской работы на новый учебный год.
- Основные направления воспитания в общеобразовательном учреждении:
 - Гражданское
 - Патриотическое
 - Духовно-нравственное
 - Эстетическое
 - Физическое
 - Трудовое
 - Экологическое
 - Познавательное
- Формы и методы организации воспитания и социализации обучающихся: социальные проекты, ролевые и деловые игры, волонтерская деятельность, часы общения, интеллектуальные игры, поездки в театр, музей, встречи с интересными людьми, экскурсии, вечера отдыха и т.д.
- В течение года каждый класс работал над социальным проектом:
 - 9А класс: тема «Разработка и реализация мероприятия для дошкольников из цикла «Окружающий мир» с использованием IT-технологий посредством волонтерского отряда «Спектр». Проект – призер конференции «Александровские чтения»;
 - 9Б класс: «Разработка тематического календаря для работы отряда волонтеров-медиков». Проект – призер конференции «Александровские чтения»
 - 10Б класс: тема «Перспективы развития туризма в РМЭ»
 - 10А класс: «Разработка программы детско-родительского клуба «Лучшие друзья» «Все в твоих руках!», направленной на совершенствование мелкой моторики у обучающихся биолог-химического профиля». Проект – победитель форума «Мой первый шаг в науку»
- Реализация в течение года проекта «Лицей – наш дом, мы – хозяева в нем» с целью воспитания положительного отношения к труду и творчеству. Участники: все классные коллективы.
- Реализация в течение года проекта «Класс – дело», направленного на сплочение классных коллективов и формирование личностных качеств («гибких» навыков) обучающихся. Участники: все классные коллективы.
 - 9А класс: волонтерский отряд «Спектр»
 - 9Б класс: волонтерский отряд «Волонтеры-медики»
 - 10А класс: творческий проект «1000 идей!»
 - 10Б класс: игровой проект «Мой профессиональный выбор»
 - 11А класс: мастерская «Руки не для скуки»
- Общелицейские мероприятия:
 - Линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября 2021 года).

- Творческая мастерская «Космос – это мы» (1 сентября 2021 года)
- День безопасности (2 сентября 2021 года);
- День Учителя (5 октября 2021 года);
- Осенний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» (27 октября 2021 г.)
- Новогоднее поздравление Деда Мороза (25 декабря 2021 года)
- Фестиваль науки (8 февраля 2022 года)
- Зимний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» (11 февраля 2022 г.)
- Праздничная видео-открытка ко Дню Защитника Отечества (февраль 2022 года)
- Соревнования «Русский жим» (февраль 2022 года)
- Праздничная видео-открытка ко Дню 8 марта (март 2022 года)
- Весенний турнир лицейской лиги «Что? Где? Когда» (28 апреля 2022 г.)
- Общелицейский классный час от Медведевской библиотеки «Военные корреспонденты» (28 апреля 2022 года)
- Смотр строя и песни (6 мая 2022 года)
- ЛМК «В лесу прифронтовом» (17 мая 2022 года)
- Праздник «Честь и гордость лица» (12 мая 2022 года)
- Последний звонок (24 мая 2022 года)

➤ Кружки и клубы:

- «Вокальная студия»
- «Шахматный клуб»
- «ОФП»
- «Волейбол»
- «Робототехника»
- «Старт в науку»
- Лабораториум «Школа новых технологий»
- «Эврика»
- Мастерская «Юный химик»
- «Знатоки родного края»
- «Что? Где? Когда?»
- «Основы научно-технического творчества»
- «Хореография»

Всего кружковой работой охвачено 98% обучающихся. Такой высокий процент обусловлен тем, что ДОП «Хореография» реализуется в каждом классе.

➤ Взаимодействие с родителями при организации и проведения общелицейских и классных мероприятий: родители воспитанников 9-11-х классов были привлечены проведению запланированных в классе мероприятий.

➤ Волонтерами отряда «Спектр» для воспитанников Центра «Детство» проведены мероприятия: мероприятие «Богатырская сила», «Лес полный чудес», «Илья Муромец», «Добрыня Никитич». Отряд «Волонтеры- медики» подготовили и провели среди обучающихся лица акции «Оберегая сердца», «День стоматолога», игра «Здоровое питание», беседа «Вейп: стоит ли быть настороже», регулярно обновляли информацию на стенде «Территория здоровья».

➤ Профилактическая и просветительская работа.

№п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Инструктажи по ТБ, тренировочные эвакуации	В течение года
2	Психологический лекторий	В течение года
3	Классные часы по плану профилактической и просветительской работы	В течение года (первая неделя каждого месяца)
4	Встреча с наркологом Медведевской ЦРБ	10.09.2021 г.
5	Встреча с сотрудниками ГИБДД	10.09.2021 г.
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	12.10.2021 г.
7	Неделя кибербезопасности.	21-26.10.2021 г.
8	Месячник военно-патриотического воспитания	Февраль 2022 г.
9	Декада безопасного Интернета	11.02.22-21.02.22 г.

➤ Формирование профессионального самоопределения:

№ п/п	Мероприятие	Дата
1	Встречи с выпускниками лицея разных лет	В течение года
2	Просмотр уроков от ПроеКТОрия, работа на портале в Примерочной профессий	В течение года
3	Встреча с представителями факультетов МарГУ	Февраль, апрель 2022 г.
4	Участие в проекте «Инженерные классы» при МарГУ	В течение года
5	Участие в образовательных проектах АРПО «ПС-Софт»	В течение года
6	Лицейский фестиваль науки	Февраль 2022 г.
7	Классные часы и мероприятия по программе «Профессиональное самоопределение»	В течение года

➤ Экскурсии и выезды в театры, музеи:

1	Посещение Марийского театра юного зрителя: «Гроза»	сентябрь 2021 г.
2	Посещение Марийского национального театра драмы имени М.Шкетана: «Элнет»	март 2022 г.

- Лицейское самоуправление. Культмассовая комиссия принимала участие в разработке и проведении новогодних мероприятий, праздников 23 февраля и 8 марта. Они выступали в качестве сценаристов, организаторов конкурсных и концертных программ, изучали мнение лицеистов по поводу проведенного мероприятия. В течение всего года члены социально-бытовой комиссии организовывали рейды-проверки комнат общежития. Члены информационной комиссии в течение года выпускали объявления, размещали в группе ТВ МЛИ заметки о проведенных общелицейских мероприятиях. Советом лицеистов были организованы осенний, зимний, весенний туры лицейской лиги игры «Что? Где? Когда?», проведен День самовыражения, Весенний бал, выставка творческих работ лицеистов и сотрудников лицея.
- Мониторинг уровня личностного роста учащегося: к концу учебного года отмечается позитивная динамика личностного роста воспитанников образовательного учреждения: 45% детей имеют высокий уровень личностного роста; 29% обучающихся демонстрируют хороший уровень; средний уровень – 26%, низкий

уровень – 0%. Во всех классах отмечена положительная динамика личностного роста в течение года.

- Мониторинг уровня воспитанности учащихся: среди 115 обучающихся лица нет обучающихся, которых можно отнести к невоспитанным; у 12 обучающихся (10%) слабо проявляются показатели уровня воспитанности (в основном это обучающиеся 9-х классов и 11Б класс); у 42 обучающихся (36%) проявляется уровень воспитанности; у 61 обучающегося (53%) уровень воспитанности проявляется ярко.
- Состояние психологического климата в классных коллективах: в целом по лицу социально-психологический климат характеризуется как достаточно благоприятный.

Реализация региональной пилотной площадки

С января 2021 года в лице в статусе пилотной реализуется региональная площадка «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.02.2021 года №145).

В рамках реализации плана работы РПП в течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- разработаны онлайн-курсы в рамках развития предметной цифровой среды на платформе mooped.net;
- разработана программа профессиональной ориентации старшеклассников;
- определены параметры изучения уровня сформированности «гибких» навыков.
- проведен Лицейский фестиваль науки.

Таким образом, план мероприятий на 2021-2022 учебный год по реализации РПП выполнен.

2. Приоритетные направления работы на 2022– 2023 учебный год

Основная **цель работы** ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» сводится к формированию высокообразованной, гармонично развитой, социально ответственной, инициативной и общественно активной саморазвивающейся личности, способной творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, увеличить интеллектуальный потенциал региона и страны, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными приоритетами в работе являются следующие:

1. Создание безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса
2. Развитие образовательной среды лицея-интерната
3. Совершенствование организационных форм деятельности (поточно-групповая организация работы в урочной и внеурочной деятельности, реализация дополнительных общеобразовательных программ ч/з деятельность кружков, секций, спецкурсов)
4. Совершенствование методического мастерства педагогов через участие в лицейском фестивале открытых уроков, семинарах, круглых столах
5. Реализация программы перехода к профессиональным стандартам педагога
6. Дальнейшее исследование социального капитала лицея-интерната в рамках лицейского проекта
7. Развитие социального капитала лицея с целью профессионального роста педагогов через организацию их взаимодействия в совместной проектной деятельности по формированию метапредметных компетенций обучающихся
8. Деятельность республиканской пилотной площадки «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий»

9. Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в течение всего времени обучения в лицее (индивидуальное собеседование)
10. Индивидуализация процесса взаимодействия педагогов с родителями
11. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся
12. Дальнейшее развитие проектной школы, ориентированной на организацию проектной деятельности, на повышение общей одарённости и развитие общих способностей, отвечающей требованиям к выпускнику по трём основаниям: развитие базовых способностей, мировоззренческих требований, стиль жизни детско-взрослой проектной общности
13. Реализация Программы развития учреждения по обновлению образовательной среды лицея в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации
14. Максимальная индивидуализация образовательного процесса через:
 - а) разнообразие осваиваемых обучающимся компетенций
 - б) выбор форм самопрезентации
 - в) включённость в различные виды социально-полезной деятельности
 - г) разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (участие в олимпиадном движении)
 - д) анализ и планирование деятельности обучающихся по предмету
15. Позиционирование профилей через разработку их символики, включение в работу профильных кабинетов, участие в метапредметных мероприятиях, открытых площадках
16. Совершенствование информационной образовательной среды лицея-интерната
17. Разработка инструментария для реализации стратегии развития лицея-интерната

Методическая тема на 2022 – 2023 учебный год – *Формирование «гибких» навыков посредством образовательных технологий деятельностного типа*

Цель работы – освоение образовательных технологий и элементов технологий (включая цифровые и дистанционные), направленных на развитие и формирование «гибких» навыков.

Гибкие навыки (soft skills) («мягкие», «человеческие», «навыки XXI века», «ключевые», «основные», «сквозные», «универсальные», «метакомпетенции») – это комплекс взаимосвязанных с личностными качествами и ценностными установками неспециализированных (не связанных с конкретной предметной областью), надпрофессиональных навыков, обеспечивающих успешность, высокую эффективность деятельности (учебной, производственной и пр.), в том числе в незнакомой, меняющейся среде: ориентироваться в мире информации, мыслить критически, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, принимать решения, учиться и переучиваться и пр.

В образовательном пространстве лицея формированию и развитию образовательных результатов, имеющих универсальное значение способствуют:

- уроки с элементами метапредметного подхода;
- ведение курса «Основы научно-технического творчества»;
- использование современных образовательных технологий, в основе которых системно-деятельностный подход;
- использование цифровых технологий (разработка онлайн-курсов, организация цифровой образовательной среды по предмету).

Образовательная технология	Цель	Универсальный результат
Развитие критического мышления через чтение и письмо	Формирование у обучающихся через интерактивное включение в учебный процесс критического мышления. Формирование культуры работы с информацией.	Умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
Проектный метод обучения	Активизация самостоятельной поисковой деятельности обучающихся, т.е. проектирования. Стимулирование познавательного интереса. Развитие исследовательских умений и навыков: выявление и постановка проблемы, формулирование гипотезы, планирование исследовательских действий, сбор данных и их анализ, составление научных докладов, построение обобщений и выводов, рецензирование работы, защита проекта	Владение навыками проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
Исследовательские методы обучения	Целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры обучающегося	Владение навыками учебно-исследовательской деятельности. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
Когнитивная технология	Обеспечение понимания обучающимися окружающего мира путём формирования системы когнитивных схем, необходимых для успешной адаптации к жизни в современном информационном обществе	Формирование информационной компетентности учащихся, под которой понимается совокупность умений использовать информацию, поступающую из различных источников, для рефлексивного контроля и адаптивного изменения собственного поведения, умение выделять предпосылки, обосновывающие справедливость выводов.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в удобное время; выстраивание индивидуального образовательного маршрута.	Формирование умений использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. Формирование умения использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
Смешанное обучение	Расширение образовательных возможностей учащихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала.	Формирование активной позиции обучающегося: повышение его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом. Трансформация стиля педагога: переход от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с учениками, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний. Индивидуализация и персонализация образовательного процесса, когда учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль помощника и наставника.

БЛОК I

Организационно-педагогические мероприятия

1.1 Совещания при директоре

№п/п	Тема	Сроки	Участники
1.	Планирование работы на неделю	Пятница, ежемесячно	администрация
2.	Отчёт о состоянии хозяйственной службы лицея-интерната	3 вторник месяца	Зам. по АХР, зав.производством, комендант
3.	Обсуждение санитарно-гигиенического состояния интерната, состояние кабинетов	Каждый четверг ежемесячно	Зам. по УВР, Зам. по АХР, комендант, медработник, воспитатели, зав.кабинетами
4.	Анализ работы Центра по работе с одарёнными с детьми	В конце сессионного периода	Руководитель Центра по работе с одарёнными детьми
5.	Состояние реализации дополнительных общеразвивающих программ	По итогам полугодия	Зам. по УВР
6.	Круглые столы по актуальным вопросам образования в лицее	1 раз в четверть	Администрация, педсостав
7.	Анализ состояния учебной работы в лицее по итогам промежуточных четвертей	1 и 3 четверти	Зам по УВР
8.	Предварительные итоги 2022-2023 уч.года	Май 2023	Зам по УВР
9.	Текущие вопросы	В течение года	Все структурные подразделения лицея-интерната, обучающиеся, родители

1.2 Совещания при заместителе директора по УВР

Дата	Содержание
Сентябрь	О работе со школьной документацией. О направлении обучающихся лицея в Центр по работе с одаренными детьми Разговоры о важном как часть внеурочной работы с обучающимися

Октябрь	О предварительных итогах промежуточной аттестации в 9-х классах
Декабрь	О состоянии школьной документации. Об итогах участия в муниципальном туре ВсОШ по предметам. Дополнительные общеразвивающие программы: итоги первого полугодия
Март	Об организации повторения учебного материала для прохождения ГИА в 9-х и 11-х классах. Об организации и проведении месячника военно-патриотического воспитания
Апрель	О состоянии просветительской работы с родителями, выпускниками 11-х классов по правилам проведения ГИА. Подведение итогов конкурса «Ученик года», подготовка к празднику «Честь и гордость лица»
Май	О порядке проведения праздника Последнего звонка, о планировании проведения летней профильной практики

1.3 Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сумма
1.	Подготовка лицея-интерната к осеннее-зимнему периоду	Август-сентябрь 2022 г.
2.	Подготовка лицея-интерната к весеннее-летнему периоду	Март-апрель 2023
3.	Подготовка лицея-интерната к сдаче-приёму на новый 2023-2024 уч.год	Май-июнь 2023 г.
4.	Поддержка санитарно-технического состояния лицея-интерната	в течение года

1.4 План работы Центра по работе с одаренными детьми на 2022 – 2023 учебный год

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Сроки
I. Работа с обучающимися		
1. Образовательные сессии)	Формирование списков участников образовательных сессий, согласование расписания занятий с преподавателями вузов	01.09.22 - 15.04.23 г.
2. Всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 гг.	1. Школьный этап	Сентябрь-октябрь, 2022г.
	2. Муниципальный этап	Октябрь-ноябрь, 2022 г.
	3. Региональный этап	Январь-февраль, 2023 г.
	4. Региональная и межрегиональная олимпиада по этнокультуре народов Республики Марий Эл	Февраль, 2023 г.

3. Турниры, конкурсы	5.Республиканский биологический турнир юных биологов 8,9,10-е классы	Ноябрь, 2022 г.
	6.Интеллектуальный конкурс знатоков математики, физики, химии, биологии, русского языка «Великолепная пятерка» (онлайн, для обучающихся 9 классов) на www.mooped.net/	Декабрь, 2022 г.
4. Летняя профильная смена «УмКа»	7. Подготовка к открытию летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	Май-июнь, 2023 г.
	8. Открытие летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	13.06.2022 г.
	9. Закрытие летней профильной смены «УмКа» (учебно-тренировочных курсов)	19.06.2022 г.
5. Внеучебная деятельность обучающихся	10. Экскурсии в аудитории и лаборатории МарГУ и ПГТУ. Встречи с преподавателями ВУЗов, проректорами по научной работе, деканами факультетов, заведующими кафедр.	В течение учебного года
	11. Поездки в музеи, галереи, выставочные залы, кинотеатры города	В течение учебного года
	12. Организация интеллектуальных игр, конкурсов и т.д.	В течение учебного года
	13. Привлечение обучающихся Центра к участию в научно-исследовательской деятельности и в работе научно-исследовательских конференций	В течение года
	14. Анкетирование на степень удовлетворенности образовательным процессом в Центре и пребыванием в интернате	В течение образовательных сессий, летней профильной смены (учебно-тренировочных курсов)
	15. Самоподготовка к занятиям	В течение образовательной сессии
	16. Организация просветительских, профориентационных мероприятий	В течение года
6. Дистанционное обучение	7.Организация дистанционного обучения обучающихся 5,6, 7,8 классов в рамках работы Дистанционной школы на портале Волгатеха www.mooped.net	01.10.2022 г. - 30.04.2023 г.
	8.Разработка дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся 5-8 классов по профилям	Сентябрь, 2022 г.
	9.Дистанционный тур олимпиады по математике, филологии, химии, биологии, физике (5-8 классы)	25-26.02.2023 г.
	10.Рассылка сертификатов для участников	Апрель-май,

	дистанционного обучения и учителей-наставников обучающихся дистанционной школы (5-8 классы)	2023 г.
	11. Дистанционное сопровождение обучающихся в сессионный и межсессионный период на www.mooped.net/ , www.marsu.ru	В течение года
7. Инструктаж обучающихся	1. Инструктаж по технике безопасности обучающихся при пребывании в образовательной организации, о правилах проживания в интернате	В начале очных образовательных сессий
	2. Инструктаж по ТБ в транспортных средствах при выезде в город	В начале очных образовательных сессий
	3. Инструктаж по технике безопасности обучающихся во время занятий в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Сентябрь-октябрь, 2022 г
II. Методическая работа		
1. Методическая служба	1. Пополнение и обновление базы данных Центра	В течение учебного года
	2. Связь с родителями, учителями-наставниками, специалистами муниципальных органов управления образованием, курирующими работу с одаренными обучающимися (проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности)	В течение года
	3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в совместно с учителями-наставниками.	В течение года, в межсессионный период
	4. Разработка дополнительных общеразвивающих программ очного обучения	Сентябрь, 2022 г.
	5. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, учебных пособий, пополнение методической копилки профильных кабинетов (олимпиадные задания различных уровней)	В течение учебного года
	6. Разработка, издание учебно-методических пособий по профильным предметам	В течение учебного года
	7. Использование ресурсов профильных кабинетов Центра и Интернет ресурсов для организации работы профилей	В течение сессий
	8. Участие членов педагогического коллектива в конференциях, семинарах и др. мероприятиях	В течение учебного года
	9. Участие в подготовке команды республики к заключительному этапу ВсОШ.	Март-апрель, 2022 г.
	10. Формирование и пополнение методической копилки по профилям (олимпиадные задания различных уровней, пособий, рекомендаций и	В течение сессий

	др.).	
	11. Взаимодействие с преподавателями вузов, родителями, со специалистами, курирующими работу с одарёнными детьми в муниципальных органах управления образованием.	В течение учебного года
	12. Консультирование учителей-наставников, родителей обучающихся	В течение учебного года
	13. Изучение опыта работы с одаренными детьми (обучающимися проявившими выдающиеся способности) в других регионах страны	В течение учебного года
	14. Анкетирование учителей-наставников на степень удовлетворенности содержанием и формой организации методических семинаров	На методических семинарах
2. Методические семинары	«Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВсОШ в РМЭ в 2022 г.»	Сентябрь, 2022 г.
3. Заседание методического совета	1. Планирование деятельности Центра на 2022-2023 уч.г. 2. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ очного обучения в 8-11 классах и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий в 5-8 классах, учебно-тренировочных курсов, графика сессий, учебного плана, локальных актов. 3. Утверждение учебного плана на 2022-2023 уч.г. 4. Утверждение перечня образовательных услуг и циклограммы работы Центра	Август, 2022 г.
	1. Об организации работы Дистанционной школы 2. Об онлайн- конкурсных и мероприятиях Центра: «Великолепная пятерка» (очные игры, онлайн-игра), Турнир юных биологов, олимпиада Центра	Сентябрь 2022 г.
	1. Программа развития Центра 2. Итоги регионального этапа ВсОШ. Задачи и перспективы. 3. Итоги самообследования деятельности Центра за 2022 календарный год 4. О методических семинарах для учителей-наставников 5. Обсуждение программы летней профильной смены	Март, 2023
	1. Результаты дистанционной олимпиады Центра 2. Отбор участников Олимпиады Центра к	Апрель , 2023 г.

	летней профильной смене 3. Подготовка к открытию летней профильной смены	
	6. Отчет по работе Центра по итогам учебного года, о подготовке к летней профильной смене	Май, 2023 г.
	7. Обсуждение текущих дел	По четвергам, еженедельно
4. Повышение квалификации работников Центра	1. Подготовка документации к аттестации методистов.	По графику
	2. Участие в вебинарах, дистанционных курсах, методических семинарах, конференциях и т.д.	По графику
	3. Очные курсы повышения квалификации в МИО	По графику
III. Информационная деятельность		
4. Оформление	1. Обновление информации на стенде Центра	В течение учебного года
2. Взаимодействие с СМИ	1. Освещение деятельности Центра в муниципальных, республиканских, всероссийских СМИ	В течение учебного года
3. Сайт Центра	2. Освещение работы Центра на сайте Центра, портале Министерства образования, в соц.сетях	В течение учебного года
	3. Обновление информации на сайте www.ruemcenter.ru/	Не реже 1 раза в неделю
	4. Консультативная помощь учителям-наставникам обучающихся ОО и др.	В течение учебного года
	5. Информирование о ходе и результатах интеллектуальных конкурсов в Центре	В течение учебного года
	6. Информирование о результатах регионального этапа ВсОШ	Январь-февраль, 2023 г.
4. Позиционирование деятельности Центра	4. Выступление на НПК, методических семинарах, МО, педагогических слетах и др.	В течение года
	5. Размещение информации о работе коучслужбы и виртуальной лаборатории «Школа новых технологий» на образовательном портале республики	В течение года
IV. Социально-психологическая служба		
1. Психологические занятия	1. Индивидуальные консультации для обучающихся. Анализ и рекомендации по дальнейшему развитию личности.	На образовательных сессиях
	2. Диагностика на установление уровня интеллектуального развития и мотивации	На образовательных сессиях
	3. Групповые корреляционно-развивающие занятия с элементами тренинга по программе «Многогранность личности»	На образовательных сессиях

	4. Консультации для участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	Январь - апрель, 2023 г.
V. Работа с документацией. Отчетность.		
1. Работа с документацией	1. Разработка локальных актов, нормативных документов и т.д.	В течение года
	2. Оформление портфолио достижений обучающихся, сбор медицинских и иных документов	В течение года
	3. Оформление документации по всероссийской олимпиаде школьников (региональный и заключительный этапы)	Январь-апрель 2023 г.
	4. Подготовка приказов по Центру	В течение года
	5. Подготовка учебного плана на 2022-2023 уч.г.	Август, 2022 г.
	6. Оформление журналов профильных групп	В течение года
2. Отчетность	7. Отчет по итогам муниципального и регионального этапов ВсОШ.	Декабрь, 2022 г. Февраль, 2023 г.
	8. Отчеты по работе в летней профильной смене (на учебно-тренировочных курсах)	До окончания смены (курсов)
	9. Отчеты по итогам образовательных сессий и уч. года	После окончания каждой сессии, в конце уч. года
	10. Самообследование деятельности Центра	Конец календарного года

БЛОК II

Научно-методическая работа

Важную роль в жизнедеятельности лица играет научно-методическая работа, главная функция которой — повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

Реализация цели предполагает:

- знакомство с передовыми достижениями педагогической науки и практики, новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний в образовательном процессе, а также для анализа и самоанализа педагогической деятельности;

- развитие педагогического творчества и сотворчества, реализация инициативы педагогов;

- создание педагогами собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;

- вооружение педагогов лица наиболее эффективными способами организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

Основными формами организации методической работы в лице являются следующие: работа педагогического совета; методические совещания и консультации по вопросам организации образовательной деятельности по предметам; творческие группы

педагогов; психолого-педагогические семинары; курсы повышения квалификации; фестиваль уроков и внеурочных мероприятий открытого просмотра; педагогические чтения; индивидуальная исследовательская работа педагогов; участие в методических мероприятиях в других образовательных организациях.

Представим планирование некоторых форм методической работы

2.1 Фестиваль уроков и внеклассных мероприятий открытого просмотра

Ежегодно в лицее проходит Фестиваль открытых уроков, цель которого – демонстрация опыта освоения современных образовательных технологий (включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение), обмен методическими находками и открытиями. В свете реализации в лицее обновленной программы воспитания, работы региональной пилотной площадки и реализации программы развития лицея задача педагогов в рамках Фестиваля продемонстрировать воспитательный потенциал уроков.

Участниками Фестиваля являются все работающие в лицее педагоги (как штатные сотрудники, так и совместители).

Фестиваль проходит в течение года. Тема Фестиваля 2022-2023 учебного года – воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающихся. Педагоги представляют опыт организации урочной и внеурочной деятельности по предмету: это открытые просмотры уроков, внеклассных мероприятий, презентации работы кружков, проведение мероприятий республиканского уровня (мастер-классы).

2.2 Педагогические чтения

Педагогические чтения «Актуальные проблемы обучения и воспитания в профильной школе» – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Педагогические чтения имеют статус мероприятия республиканского уровня и входят в план работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл. Проводятся чтения ежегодно в весенние каникулы. Участниками чтений являются педагоги республики Марий Эл. Основная цель проведения педагогических чтений – содействовать профессиональному совершенствованию педагогов лицея и республики Марий Эл, организовать заинтересованное профессиональное общение.

2.3 Педагогические советы

Педагогический совет – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Тематика педагогических советов на 2022-2023 учебный год следующая:

АВГУСТ «Национальные стратегии развития системы образования В России и регионе. Стратегия развития лицея на 2022-2023 учебный год».

НОЯБРЬ «Адаптация обучающихся 9-х классов. Итоги первой четверти».

ЯНВАРЬ «Персонализированное обучение в условиях профильной школы. Традиции и инновации в реализации программы развития».

МАРТ «Образовательная среда: от традиций к новым направлениям развития».

МАЙ «О допуске обучающихся 9-го,11-х классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся 10-х классов в следующий класс».

ИЮНЬ «Об отчислении обучающихся 9-го,11-х классов по результатам государственной итоговой аттестации».

2.4 Работа методического совета

Методический совет является основной структурной единицей научно-методической работы в лицее.

Основными направлениями деятельности методического совета в 2022-2023 учебном году являются:

- организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий и анализ эффективности их использования;
- обеспечение реализации программы развития лицея;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов лицея, научных и методических семинаров разного уровня.

Заседания методического совета

АВГУСТ Организационное заседание.

Планирование работы на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, дополнительных общеразвивающих программ.

Основной доклад – заместитель директора по УВР

ДЕКАБРЬ «Актуальные вопросы лицейского образования на современном этапе развития»

Основной доклад – заместитель директора по УВР

Содоклады – члены Методического совета (по согласованию)

АПРЕЛЬ «Структура и содержание рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам на 2023-2024 учебный год

Обсуждение предложений и проектов программ.

2.5 План методических совещаний учителей

Месяц	Содержание
сентябрь	Планирование образовательного процесса для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности
октябрь	Воспитательный потенциал урока как фактор развития личности
декабрь	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе
февраль	Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время
май	Работа учителя на современном этапе развития лицея

2.6 План методических совещаний воспитателей

Дата	Содержание
сентябрь	Планирование воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.
ноябрь	Программа воспитания: ход реализации
январь	Создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочное время
май	Работа классного воспитателя на современном этапе развития лицея

2.7 Повышение квалификации педагогов

В соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогов ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» в 2022-2023 учебном году курсы ПК необходимо пройти следующим педагогам: учитель английского языка, учитель истории, учитель математики, учитель физкультуры, учитель химии.

2.8 Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2022 – 2023 учебном году в лицее аттестуются

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, по которой аттестуется	Сроки прохождения аттестации
Высшая квалификационная категория			
1	Учитель химии	учитель	сентябрь-октябрь 2022
2	Методист по химии	методист	сентябрь-октябрь 2022
3	Методист по филологии	методист	октябрь-ноябрь 2022
Соответствие занимаемой должности			
1	Замдиректора по информатизации	замдиректора	август 2022
2	Воспитатель	воспитатель	октябрь 2022

2.9 Направления индивидуальной исследовательской работы педагогов

Индивидуальная исследовательская работа педагогов – одна из форм организации научно-методической работы в лицее. Исследования педагоги осуществляют в области лично значимых профессиональных интересов.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Направления исследований
1	Учитель английского языка	Формирование коммуникативных компетенций через использование интерактивных форм и методов обучения английскому языку
2	Учитель марийского языка и ИКН	Метапредметность на уроках предметов этнокультурного компонента
3	Учитель биологии	Формирование естественнонаучного мировоззрения обучающихся через систему метапредметных взаимодействий
4	Учитель физики	Научные методы познания при обучении физике

5	Учитель физкультуры	Круговая тренировка как средство развития физических качеств учащихся старших классов
6	Преподаватель-организатор ОБЖ	Формирование у обучающихся опыта жизнесберегающей деятельности
7	Учитель английского языка	Система оценивания качества образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
8	Учитель химии	Формирование функциональной грамотности учащихся старших классов на предметах естественнонаучного цикла
9	Учитель русского языка и литературы	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы
10	Учитель математики	Системно-деятельностный подход как средство формирования познавательной активности обучающихся на уроках математики
11	Учитель математики	Математическая грамотность как образовательный результат по предмету

Темы самообразования воспитателей

1.	Кл. воспитатель 9Б класса	Развитие личностных качеств во внеурочное время
2.	Кл. воспитатель 10А класса	Современные формы и методы организации классного коллектива
3.	Кл.воспитатель 11Б класса	Развитие познавательной деятельности обучающихся через использование воспитательного потенциала внеклассных мероприятий
4.	Кл.воспитатель 11А класса	Создание творческой воспитывающей среды в классе
5.	Кл.воспитатель 10Б класса	Развитие социальной компетентности обучающихся посредством волонтерской деятельности
6.	Педагог-психолог	Психолого-педагогический подход в формировании успешности личности

2.10 План работы с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми в лицее организована с целью выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Работа с одаренными детьми в лицее организована по следующим направлениям:

- участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями с целью выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- обучение в Центре по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл, специализированных структурных подразделениях других образовательных организаций или специализированных образовательных организациях региона;

- участие в научно-исследовательской деятельности.

Направления деятельности	Сроки	Ответственные
- определение группы обучающихся по направлениям внеучебной познавательной деятельности; - составление индивидуальных планов работы с учащимися по организации исследовательской деятельности или участию в олимпиадах; - планирование внеучебной познавательной деятельности по предмету на год; - знакомство с банком тем проектов; исследовательских и проектных работ; - организация работы курса «Основы научно-технического творчества» - оформление заявок на участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах - организация участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ - выявление обучающихся, направляемых на обучение в Центр по работе с одаренными детьми	сентябрь	учителя-предметники, воспитатели, преподаватель спецкурса
- индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам выполнения научно-исследовательских и проектных работ; - занятия с обучающимися, работающими над научно-исследовательскими и проектными работами (через курс «Основы научно-технического творчества») - участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах; - проведение школьного этапа ВсОШ по предметам - обучение по ДОП на образовательных сессиях Центра по работе с одаренными детьми	октябрь, в течение года	учителя-предметники, преподаватель спецкурса
- консультации для обучающихся по вопросам защиты научно-исследовательских и проектных работ на нпк; - участие в дистанционных и заочных олимпиадах, предметных чемпионатах (г. Обнинск, г.Пермь, г. Киров, г. Калининград и др.); - подготовка к олимпиадам и участие в муниципальном туре ВсОШ по предметам - участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	ноябрь	учителя-предметники преподаватель спецкурса
- участие обучающихся в предметных чемпионатах (г. Пермь); - подготовка к региональному этапу ВсОШ	декабрь	учителя-предметники, преподаватели с/к

- подготовка к выступлению на Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку»: оформление тезисов, заявок - предварительная защита научно-исследовательских и проектных работ	январь	учителя-предметники преподаватель спецкурса
- встречи с учеными РМЭ; - заполнение заявок на участие и участие в республиканских нпк «Александровские чтения», «Корифеи», «Творчество и поиск»	февраль-апрель	учителя-предметники
- подведение итогов работы по направлению, планирование деятельности на новый учебный год; - праздник «Честь и гордость лица»	май	учителя-предметники

2.11 План мероприятий по реализации региональной пилотной площадки

В январе 2021 года на базе лица была открыта региональная пилотная площадка «Разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.02.2021 года №145). Цель проекта – разработка модели персонализированного обучения с использованием цифровых технологий, способствующей достижению высоких академических результатов и личностному развитию ребенка.

В 2022-2023 учебном году реализация площадки предполагает проведение следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1	Апробация персонализированных образовательных треков, онлайн-курсов	В течение года	Научный руководитель, участники ИП	Реализация треков, проведение занятий
2	Изучение уровня сформированности «гибких навыков»	осень, весна	Научный руководитель, участники ИП	Установление уровня сформированности «гибких навыков» (универсальных компетентностей)
3	Представление учителем собственных педагогических находок	В течение года	Научный руководитель, участники ИП	Фестиваль открытых уроков, республиканские педагогические чтения
4	Создание сетевой формы организации образовательной деятельности для реализации персонализированных образовательных треков	В течение года	Научный руководитель, Администрация лица	Заключение соглашений с социальными партнёрами

БЛОК III

Воспитательная деятельность

Цель: воспитание творческой саморазвивающейся личности.

Тема: формирование профессионального и личностного самоопределения обучающихся на духовно-нравственной основе

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию благоприятных педагогических условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к профессиональному и личностному самоопределению.

2. Использовать воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творчески-практическую внеучебную деятельность.

3. Продолжить работу по обеспечению безопасности воспитанников ОО во внеурочное время.

3.1 План-сетка воспитательной работы ГОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» на 2022 – 2023 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Основные школьные дела			
1	Общелицейские линейки с выносом/поднятием Флага Российской Федерации и исполнением Гимна Российской Федерации	9-11	В течение года	Замдиректора по УВР, педагоги
2	День знаний	9-11	1 сентября	Замдиректора по УВР, педагоги
3	День учителя	9-11	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги
4	День лицея. Посвящение в лицеисты, в профиль	9-11	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги
5	День национального героя	9-11	Ноябрь	Учитель ИКН
6	Акция «Горячее сердце»	9-11	Декабрь	Волонтерский отряд «Спектр»
7	Новый год	9-11	Декабрь	Замдиректора по УВР, Классные руководители
8	Лицейский фестиваль науки	9-11	Январь-февраль	Замдиректора по УВР, учителя
9	Музыкальная открытка	9-11	Февраль, март	Классные руководители
10	Конференция «Творчество и поиск»	9-11	Март	Замдиректора по УВР, Учителя

11	Честь и гордость лица. Ученик года	9-11	Май	Замдиректора по УВР
12	Смотр строя и песни. В лесу прифронтовом	9-11	Май	Замдиректора по УВР
13	Последний звонок	9-11	Май	Замдиректора по УВР, педагоги
14	Выпускной вечер	11	Июнь	Классные руководители
2. Классное руководство				
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
3. Школьный урок				
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
4. Внеурочная деятельность				
1	Эрудит	9-11	1 час в неделю	Учитель биологии, методист по химии
2	Мастерская «Юный химик»	9-11	9 часов в неделю	Учитель химии
3	Старт в науку	9	1 час в неделю	Учитель физики
4	Лабораториум ШНТ	9	9 часов в неделю	Учитель математики
5	Знатоки родного края	9-11	1 час в неделю	Учитель ИКН
6	Что? Где? Когда?	9-11	2 часа в неделю	Тренер
7	Шахматы	9-11	2 часа в неделю	Тренер
8	Хореография	9-11	1 час в неделю	Тренер
9	ОНТТ	9	1 час в неделю	Преподаватель
10	Робототехника	9	2 часа в неделю	Преподаватель
11	3D-моделирование	9-10	2 часа в неделю	Преподаватель
12	Вдохновение	9-11	1 час в неделю	Преподаватель
13	Мультимедиа	9-11	2 часа в неделю	Учитель информатики
14	Разговоры о важном	9-11	1 час в неделю	Воспитатели
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение театров, музеев	9-11	В течение года	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия	9-11	В течение года	Классные руководители
3	Турслет	9-11	Май	Учитель

				физкультуры
	6. Предметно-пространственная среда			
1	Праздничное, тематическое украшение кабинетов, рекреаций лицея	9-11	В течение года	Классные руководители, завкабинетами
2	Реализация проекта «Лицей – наш дом, мы – хозяева в нем»	9-11	В течение года	Классные руководители
3	Оформление классных уголков	9-11	В течение года	Классные руководители
4	Выставки творческих работ лицеистов	9-11	В течение года	Совет лицеистов
5	Оформление зала «Времена года»	11	В течение года	Классный руководитель
	7. Работа с родителями			
1	Общелицейские родительские собрания	9-11	Август, февраль	Администрация лицея
2	Индивидуальное собеседование	9-10	Сентябрь-октябрь	Администрация лицея, педагог-психолог, классные руководители
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	9-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4	Информирование родителей через сайт лицея	9-11	В течение года	Администрация лицея
5	Индивидуальные консультации	9-11	В течение года	Педагог-психолог
6	Участие в проведении общелицейских мероприятий	9-11	В течение года	Классные руководители
	8. Самоуправление			
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	9-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Выдвижение кандидатур от классов в Совет лицеистов. Установочное заседание Совета лицеистов. Перевыборы (при необходимости) председателя Совета лицеистов. Планирование работы Совета	9-11	Сентябрь	Замдиректора по УВР, Классные руководители Председатель Совета лицеистов
3	Работа по плану	9-11	В течение года	Совет лицеистов
4	Пресс-конференция Совета лицеистов по итогам работы за год	9-11	Май	Совет лицеистов Замдиректора по УВР
	9. Профилактика и безопасность			
1	Проведение собеседования с обучающимися и их родителями	9	В течение первой четверти	Администрация, педагог-психолог,

				классный руководитель
2	Участие в социально-психологическом тестировании	9-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3	Часы общения по программе «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ»	9-11	Ежемесячно	Классные руководители
4	Реализация плана работы отряда волонтеров-медиков «Горячие сердца»	10Б	В течение года	Классный руководитель
5	Профилактические беседы с врачом-наркологом Медведевской ЦРБ	9-11	В течение года	Медсестра
6	Профилактические беседы с представителями прокуратуры, ГИБДД, МЧС Медведевского района	9-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
10. Социальное партнерство				
Согласно индивидуальным планам работы социальных партнеров				
11. Профорientация				
1	Встречи с выпускниками	9-11	Январь-февраль	Замдиректора по УВР, Классные руководители
2	Встречи с представителями факультетов МарГУ и ПГТУ	10-11	Март	Замдиректора по УВР
3	Экскурсии в организации и на предприятия, мастер-классы от профессионалов родителей	9-11	В течение года	Классные руководители
4	Участие в проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Классные руководители
12. Лицейские медиа				
1	Подготовка выпуска ТВ МЛИ	11А	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
2	Подготовка выпуска ТВ МЛИ	11Б	Ноябрь-декабрь	Классный руководитель
3	Подготовка выпуска ТВ МЛИ	9А	Январь-февраль	Классный руководитель
4	Подготовка выпуска ТВ МЛИ	10А	Март-апрель	Классный руководитель
5	Подготовка выпуска ТВ МЛИ	10Б	Май-июнь	Классный руководитель
13. Добровольческая деятельность				
1	Выборы лидеров, активов отрядов, распределение обязанностей. Планирование работы	9-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Работа по плану	9-11	В течение года	Классные руководители, актив отряда

	14. Лицейский спортивный клуб			
1	Волейбол	9-11	4,5 часа в неделю	Учитель физкультуры
2	ОФП	9-11	4,5 часа в неделю	Преподаватель-организатор ОБЖ

3.2. План информационно-просветительских мероприятий библиотеки

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Выставки учебных изданий по профилям	В течение года
2.	Оформление стенда «Время. События. Люди». 2023год - Год педагога и наставника	Январь-март
3.	Выставки к юбилейным датам:	
	• «О чем рассказывают наши журналы» (ТВ МЛИ)	Сентябрь
	• 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского, русского учёного, изобретателя, конструктора	Сентябрь
	• День памяти жертв политических репрессий. (ТВ МЛИ)	Октябрь
	• к 130-летию со дня рождения русской поэтессы М.И. Цветаевой	Октябрь
	• Библиотечный квилт «Великие о здоровье и долголетию»	Ноябрь
	• Памятники культуры (ТВ МЛИ)	Февраль
	• Неделя молодежной книги «Будь в тренде -ЧИТАЙ!» (ТВ МЛИ)	Март
	• Выставка ко дню космонавтики «Покорители космоса»	Апрель
	• 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского (1823-1883), драматурга	Апрель
	• Выставка ко дню Победы «Дорогами мужества».	Май
	• Серия ЖЗЛ 175 лет со дня рождения художника-иллюстратора Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926) • (ТВ МЛИ)	Май
4.	Информационные часы	
	• «Сила музыки». Международный день музыки (Центральная библиотека п. Медведево)	Октябрь
	• «Во славу Отечества!» к дню героев Отечества (Центральная библиотека п. Медведево)	Декабрь
	• «Великие люди России» к 160 летию Станиславского (Центральная библиотека п. Медведево)	Январь

БЛОК IV

Система внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

- 1) реализация принципов государственной политики в области образования;
- 2) соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса;
- 3) оценивание результативности овладения каждым обучающимся федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4) анализ тенденций развития системы образования в лицее и сопоставление их с действительным состоянием образования в Республике Марий Эл;
- 5) совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в лицее.

В качестве методов контроля выступают документальный контроль, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, интервьюирование участников образовательного процесса, анкетирование и т.д. Преобладающим методом контроля является анализ.

Составной частью аналитической деятельности по изучению структуры и содержания образовательного процесса в лицее является мониторинг качества обучения учащихся.

В задачи мониторинга входят:

- 1) фиксация состояния общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся;
- 2) выявление тенденций изменения состояния общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся в течение учебного года;
- 3) определение факторов, влияющих на состояние образовательных достижений общеобразовательной и профильной подготовки обучающихся.

4.1 ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Формы контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Кто осуществляет контроль	Где подводятся итоги
СЕНТЯБРЬ					
Обзорный	Календарно-тематическое планирование, планы работы кабинетов, планы работы кружков	Соответствие учебным программам, образовательной программе лицея	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание
Фронтальный	Организация аттестации педагогов	Подготовка к аттестации: составление графика	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
	Организация школьного этапа ВсОШ	Подготовка к школьному этапу ВсОШ	3-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР

Тематический	Школьная документация: проверка классных журналов, личных дел обучающихся	Соблюдение правил ведения школьной документации	3-я неделя	Директор Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при директоре
Класно-обобщающий	Посещение уроков в 9-х классах	Адаптация обучающихся к условиям обучения в лицее	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Круглый стол при директоре
	Диагностика уровня сформированности и предметных результатов (стартовый контроль)	Установление уровня знаний по предметам	2-3-я неделя	Учителя	Собеседование при ЗДУВР
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок

ОКТАБРЬ

Тематический	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ, индивидуальная работа с учащимися	Подготовка участников муниципального этапа ВсОШ	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
	Посещение уроков в 10-х классах	Адаптация обучающихся, готовность к освоению программ среднего общего образования	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Круглый стол при директоре
	Мониторинг личностного роста, уровня воспитанности и личностных характеристик обучающихся	Определение уровня сформированности и личностных и метапредметных результатов	В течение месяца	Воспитатели	Отчетная ведомость
	Организация проектной деятельности по программам ОО и СО образования	Выбор предметных областей и тем для проектов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание

Фронтальный	Состояние документации по ТБ и ОТ	Соблюдение правил ведения документации по ТБ и ОТ	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ, специалист по ОТ	Планёрка при директоре
Класно-обобщающий	Контрольные работы в 9-х классах по итогам четверти	Состояние ЗУН обучающихся по общеобразовательным предметам	3,4 недели октября	Заместитель директора по УВР	Справки
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
НОЯБРЬ					
Тематический	Итоги I четверти	Сбор оперативных данных	1-я неделя	Руководство лица	Педагогический совет
	Участие лицеистов в муниципальном этапе ВсОШ	Представительств о команды лица на муниципальном этапе ВсОШ	3,4 недели ноября	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, спецкурсов, кружков	Уровень познавательной мотивации обучающихся; охват кружковой работой обучающихся	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справки
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Составление справок
Класно-обобщающий	Состояние образовательного процесса в 11-х классах	Изучение уровня организации образовательного процесса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка, подготовка материала для педсовета
ДЕКАБРЬ					
Тематический	Школьная документация: проверка классных журналов, алфавитной книги	Соблюдение правил ведения школьной документации	3-я неделя	Руководство лица	Оперативное совещание, справки
	Итоговое сочинение в 11-х	Допуск выпускников к	1-я неделя	Заместитель директора по	Справка

	классах	ГИА		УВР	
	Посещение уроков в 10-х классах	Работа учащихся на уроках по профильным предметам	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Справки, подготовка материалов к педсовету
	Контрольные работы в 9-11-х классах по итогам четверти и полугодия	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	2,3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
Индивидуальный	Организация внеклассной работы по физическому воспитанию	Продуктивность работы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Подготовка материалов к педсовету
ЯНВАРЬ					
Тематический	Полнота реализации рабочих программ в содержательном и процессуально-деятельностном аспектах	Корректировка КТП учителей-предметников	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Отчёты, справки
	Итоги успеваемости за первое полугодие (по результатам проверки классных журналов и отчётов классных воспитателей)	Выполнение показателей государственного задания	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справки, педагогический совет
	Подготовка к республиканскому этапу ВсОШ, индивидуальная работа с обучающимися	Система работы педагогов с олимпиадниками	2,4-я недели	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
Фронтальный	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Выполнение всеобуча	3,4-я неделя	Заместитель директора по УВР	Оперативное совещание при ЗДУВР
ФЕВРАЛЬ					
Тематический	Проверка школьной документации	Соблюдение правил ведения школьной документации	1-я неделя	Руководство лица	Справки, оперативное совещание
	Итоговое собеседование в 9-х классах	Допуск выпускников к ГИА	2-я неделя	Заместитель директора по УВР	Справка

Класно- обобщающий	Состояние воспитательного процесса в 9-х классах	Анализ деятельности классных воспитателей	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог	Справки, МО кл.воспитате- лей
МАРТ					
Тематический	Контрольные работы в 9-х классах по итогам четверти	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразователь- ным предметам	2-3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
Фронтальный	Состояние ТБ и ОТ	Обеспечение безопасности жизнедеятельност и обучающихся и сотрудников	В течение месяца	Специалист по ОТ	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ					
Тематический	Мониторинг личностного роста, уровня воспитанности и личностных характеристик обучающихся	Определение уровня сформированност и личностных и метапредметных результатов	В течение месяца	Воспитатели	Отчетная ведомость
Фронтальный	Организация предэкзаменацион- ного повторения учебного материала, выполнение рабочих программ по предметам и КТП	Подготовка к государственной итоговой аттестации	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Совещание при ЗДУВР
МАЙ					
Тематический	Контрольные работы в 9,11-х классах по итогам четверти и полугодия	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразователь- ным предметам	2,3 недели	Заместитель директора по УВР	Справки
	Промежуточная аттестация в переводных классах	Выявление уровня знаний обучающихся по общеобразователь- ным предметам	3,4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справки
	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов	Организационная готовность	В течение месяца	Руководство лица	Приказ по лицею

ИЮНЬ

Фронтальный	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов	Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов	В течение месяца	Руководство лица	Материалы к педагогическому совету
Тематический	Полнота реализации образовательных программ, рабочих программ в содержательном и процессуально-деятельностном аспектах	Планирование рабочих программ на новый учебный год	1-я неделя	Заместитель директора по УВР	Отчёты, справки
Индивидуальный	Аттестация педагогов	Определение списков на новый учебный год	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	График

4.2. ПЛАН

Внутреннего мониторинга реализации основных образовательных программ ОО и СО образования ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»

Объем мониторинга	Показатель (тип измерительной шкалы)	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			Измерений	Представления данных
1	2	3	4	5
Основные образовательные программы лицея	Соответствие структуры и содержания ООП ООО, ООП СОО, ОП требованиям ФГОС и ФКГОС	Экспертные оценки		1 раз в год
	Соответствие направленности и содержания ОП установленному учредителем типу и виду ОУ	Экспертиза		По завершению разработки после внесения изменений
	Соответствие планируемых способов, форм, порядка реализации ОП (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в ОУ соответствующего типа и вида, его структурных подразделениях	Изучение документов	В начале учебного года	По завершению разработки после внесения изменений
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации ОП, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Сравнение с федеральным перечнем	В начале года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Число (доля) обучающихся по ОП лицея и образовательных программ его структурных подразделений	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год

	Доля обучающихся IX классов, продолжающих обучение в ОУ по ОП среднего общего образования	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Доля обучающихся структурного подразделения лица, продолжающих обучение по образовательным программам с первого года обучения	Отслеживание	По окончании сессий	3 раза в год
Дополнительные образовательные программы лица	Направленность дополнительных образовательных программ лица и его структурных подразделений	Экспертиза	В начале года	1 раз в год
	Число обучающихся по конкретным дополнительным образовательным программам лица и его структурных подразделений	Математический подсчет	В начале года, в середине года	2 раза в год
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных образовательных программ лица и его структурных подразделений	Устный опрос	В начале года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительных общеразвивающих программ лица и его структурных подразделений	Анкетирование	В конце года	1 раз в год
Работники лица	Численность педагогического персонала в лице, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Число учителей в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Математический подсчет	В начале года	1 раз в год
	Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	Изучение личных дел педагогов	В начале года	1 раз в год
	Профессиональная компетентность педагогов	Наблюдение	В течение года	По завершению наблюдения

	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	Изучение личных дел педагогов	В начале года	1 раз в год
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	Изучение личных дел педагогов	В начале и в конце года	2 раза в год
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах	Изучение конкурсных документов работников	В конце года	1 раз в год
Обучающиеся лица	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования, параллелям классов лица и его структурных подразделений	Изучение списочного состава обучающихся	В течение года	По четвертям (на начало и конец учебного периода)
	Наполняемость классов (учебных групп) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов	В течение года	По четвертям (на начало и конец учебного периода)
	Обучающиеся с ОВЗ, в том числе имеющие хронические заболевания	Изучение медицинских карт	В начале года	1 раз в год
	Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья	Изучение медицинских карт, результатов медосмотра	В начале года	1 раз в год
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе	Изучение медицинских карт, результатов медосмотра	В начале года	1 раз в год
	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов) лица и его структурных подразделений	Анализ классных журналов	В течение года	4 раза в год
	Обученность (индивидуальная результативность обучения), включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных знаний, умений, предусмотренных соответствующими ФГОС, ФКГОС, по данным промежуточной аттестации	Анализ сводных ведомостей успеваемости, результатов контрольных работ	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года

	Внеучебные достижения обучающихся	Изучение документов, подтверждающих участие и результативность участия	В течение года	2 раза в год
	Воспитанность обучающихся, личностный рост, состояние духовно-нравственных качеств обучающихся	Мониторинг	В начале и в конце года	2 раза в год
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Математический подсчет	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
Образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных образовательных программ	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами) лица и его структурных подразделений	Изучение классных журналов, КТП, рабочих программ, УП	В течение года	По окончании четвертей, полугодий, года
Образовательный процесс	Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий лица и его структурных подразделений	Изучение плана работы	В течение года	1 раз в год

Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе лица и его структурных подразделений	Анализ уроков Изучение отчетов	В течение года	1 раз в год
Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица и его структурных подразделений	Наблюдение	В течение года	1 раз в год
Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса, обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: - теплового (температурного) режима в учебных помещениях; - освещенности учебных помещений; - режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; - количества уроков в день; - продолжительности уроков; - плотности учебной работы на уроках; - периодичности и продолжительности применения технических средств обучения; - продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания);	Наблюдение, посещение уроков	В течение года	1 раз в год

	- организация двигательной активности обучающихся для удовлетворения их биологической потребности в движении; - объема домашних заданий обучающихся			
	Наличие постоянно действующих площадок для свободного самовыражения обучающихся (газета, сайт лицея, телевидение и т.д.)		В течение года	2 раза в год
	Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании библиотеки, компьютерного класса лицея		В течение года	1 раз в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся на уровне основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса в лицее и его структурных подразделениях	Анкетирование	В середине года	1 раз в год
	Удовлетворенность обучающихся на уровне среднего общего образования содержанием и ходом образовательного процесса в лицее и его структурных подразделениях	Анкетирование	В конце года	1 раз в год
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями участников образовательного процесса и администрации лицея	Математический подсчет	В течение года	2 раза в год
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Математический подсчет	В течение года	1 раз в год