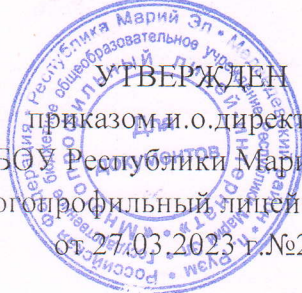


Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета ГБОУ РМЭ
«Многопрофильный лицей-интернат»
Протокол №4 от 24.03.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**
приказом и.о. директора
ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
от 27.03.2023 г. №24

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
деятельности Центра по работе с одаренными
детьми Республики Марий Эл
в 2022 году

Общая характеристика

Центр по работе с одаренными детьми (далее – Центр) функционирует на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» и является его структурным отделением, реализующим программы дополнительного образования - дополнительные общеразвивающие программы.

Деятельность Центра построена на тесном сотрудничестве с социальными партнёрами: Министерством образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО «Марийский институт образования», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», муниципальными органами управления образованием, общеобразовательными учреждениями республики, СМИ, родителями. Она направлена на реализацию основной задачи Центра: создание условий для выявления, поддержки и непрерывного образования одаренных обучающихся республики, обучающихся имеющих ярко выраженные способности к интеллектуальному труду, внутренне мотивированных к освоению дополнительных общеразвивающих программ профильного и углубленного уровня.

Управление и образовательная политика

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, Уставом лицея, локальными актами Центра.

Общее руководство Центром осуществляет руководитель Центра, назначенный директором ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат». Образовательный процесс организуется методистами Центра, преподавателями ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (авторами дополнительных общеразвивающих программ очного обучения и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий), воспитателем Центра и психологом общеобразовательной организации.

Кадровый состав

В 2022 году в Центре работали 24 преподавателя ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», 3 преподавателя Центра. Преподавательский штат состоит из высококвалифицированных специалистов.

Большую часть педагогического состава (вуз) составляют женщины – 70% (21 чел.), мужчины – 30% (8 чел.).

30% состава (8 чел.) – это преподаватели в возрасте свыше 55 лет. Средний возраст всего коллектива – 47,6 лет.

Методическая служба

Методическая служба представлена 6 методистами и 1 воспитателем (высшая квалифицированная категория – 7 чел.) и 5 преподавателями ВУЗов – авторами дополнительных общеразвивающих программ.

В Центре работает психологическая служба (1 чел. – высшая квалифицированная категория).

Образовательная деятельность.

Центр реализовал 16 дополнительных общеразвивающих программ очного обучения – 1095 часов (очные образовательные курсы), 7 дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (5 кл., 6 кл., 7 кл. – математика, 156 час.; 5-7 кл. – русский язык, 7 класс – биология, физика, 156 час.; 8 кл. – химия, 52 час. = 364 часа). Общая численность обучающихся, прошедших очное обучение составила 292 обучающихся.

106 обучающихся (январь-апрель, октябрь-декабрь, 2022) прошли дистанционное обучение по пяти профилям (математика - 5, математика - 6, математика -7, химия-8, физика-7, филология-5-7, биология-7) в рамках работы Дистанционной школы Центра. Образовательный процесс в Дистанционной школе осуществлялся на портале Поволжского государственного технологического университета www.mooped.net.

Таким образом, через все сессии и дистанционную школу в течение года прошли 398 (292+106) обучающихся. Обучение в Центре бесплатное и проводится по дополнительным общеразвивающим программам, разработанными преподавателями ВУЗов (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет») и Центра. В основу авторских программ заложена идея развивающего обучения. Образовательный процесс осуществляется с использованием современных интерактивных технологий, индивидуально-дифференцированного, практико-ориентированного, развивающего, проблемного, проектного, поискового обучения в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Возрастной состав обучающихся: 11-17 лет (11-14 лет – дистанционное обучение, 14-17 лет – очное обучение).

Академическая мобильность обучающихся Центра

В Центре 14 постоянных групп-комплектов: «математика» - 3 (8-10 кл.), «физика» - 3 (8-10 кл.), «биология» - 3 (8-10 кл.), «химия» - 2 (9-10 кл.), «филология» - 3 (8-10 кл.).

Подготовкой и проведением образовательных событий и мероприятий (методические семинары, региональный этап ВсОШ, учебно-тренировочные курсы, образовательные сессии, дистанционно-очная олимпиада школьников 7-8 классов, различные конкурсные мероприятия, летняя профильная смена «Умка» и др.) и формированием базы данных обучающихся республики, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности занимается методический корпус Центра. В течение года в различных мероприятиях приняли участие 1576 чел.

Мероприятия	Образовательные сессии		Дистанционная школа		Интеллектуальная игра-конкурс «Великолепная пятёрка»	Олимпиада Центра	ВсОШ		Региональный этап «Что? Где? Когда?»	Ризы, программирование, робототехника	Окружной этап	Лагерь «Умка»	Лаборатория «Школа новых технологий»	Всего
	Январь-апрель	Сентябрь	Январь-март	октябрь-декабрь	Декабрь (онлайн)	Дистанционный тур	Региональный	Заключительный этап	Региональный этап	Региональный этап	ИО ПФО	Июнь 2022		
Количество участников	292		17	89	90 (18 команд)	1227	63	1 чел.-математика 1 чел.-химия	19 команд, 114 чел.	10 18 6	12	96	120	
Итого	293		106		90	1227	66		114	34	12	96	120	2157

Образовательная и методическая деятельность Центра освещалась на сайте www.ruemcenter.ru и в социальных сетях.

Досуговая деятельность обучающихся организуется воспитателем Центра через поездки в кинотеатры, экскурсии в выставочные залы, интеллектуальные игры, спортивные и конкурсные мероприятия. В вечернее время работал тренажерный зал, кинозал. В досуговые (вечерние) мероприятия были вовлечены 100% обучающихся, проживающих в интернате лицея.

В течение образовательных сессий работала психологическая служба: обучающиеся проходили психологическую диагностику, 100 % обучающихся Центра, проживающих в интернате участвовали в тренингах, проводимых психологом. Участники образовательных сессий (100%) принимали участие психологической диагностике. Результаты тестирования размещались на официальном сайте образовательной организации.

Значимые мероприятия.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является подготовка обучающихся к участию на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся Центра 9-11-х классов (участники очного обучения и обучения в дистанционном формате) приняли участие в олимпиадах по 5-ти дисциплинам. Общее число участников по этим 5 направлениям составило 63 обучающихся Центра (41% из 153 участников). Обучающиеся Центра получили 21 призовое место из 32, что составило 66% от общего количества призеров регионального этапа ВСОШ и 28% от общего количества участников – обучающихся Центра. 5 победителей и 16 призеров (из всех призеров и победителей по всем пяти профилям) по всем профилям стали обучающиеся Центра.

Обучающиеся 7-8 классов принимали участие в олимпиаде по математике им. Л.Эйлера и по физике им. Дж.Максвелла

Из 16 юных математиков 5 участников были обучающиеся Центра. Два обучающихся Центра стали призерами.

В олимпиаде юных физиков принимали участие 5 обучающихся Центра из 22 школьников республики. Один обучающийся Центра стал призером.

Центр реализует несколько **проектов** для участников регионального образовательного пространства.

Организация работы Дистанционной школы

В рамках Дистанционной школы организовывалось дистанционное обучение для обучающихся 5-8 классов, не являющихся участниками очных образовательных сессий. Было организовано дистанционное обучение по 5 предметам: математике, физике, химии, биологии, русскому языку. В образовательном процессе участвовали 106 обучающихся (январь/март 2022 г. – 17 чел., октябрь/декабрь, 2022 г. – 89 чел.).

Дистанционно-очная олимпиада

Олимпиада Центра проводилась в дистанционном формате: 27-28 февраля 2021 года. В ней приняли участие 1227 обучающихся общеобразовательных учреждений республики (8-7 класс - 624 чел., 5-6 класс- 603 чел.).

По итогам олимпиады составлен список обучающихся общеобразовательных учреждений республики, рекомендованных для участия в летней профильной смене «УмКа» в июне 2022 г.

«Великолепная пятерка»

В 2022 году интеллектуальная игра «Великолепная пятерка» проводилась в онлайн-формате в декабре 2022 г. из 18 образовательных организаций. В тройку призеров первой игры вошли команды из следующих образовательных организаций: Коркатовский лицей (1 место), Гимназия №26 г. Йошкар-Олы, ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-

интернат» (2 место), Медведевская СОШ №2, Лицей «Инфотех», Лицей им. М.В. Ломоносова (3 место).

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа состоялся 17 марта 2022 г. В мероприятии приняли участие 19 команд из 4 городских и 15 сельских общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, всего 114 человек.

Методические семинары, вебинары

В 2022 году было организовано 1 методический семинар и вебинар для учителей-наставников.

27 марта, 2022 г. (6 чел., семинар). - «Реализация экспериментальных исследований в проектной деятельности по биологии и экологии». Семинар состоялся очно ис ИЕНиФ ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». был организован совместно

25 марта, 2022 г. (8 чел.) – «Применение фотометрического анализа в проектной деятельности по химии» был организован совместно с ИЕНиФ ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

13 сентября 2022 г. – (39 чел.) «Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВсОш в 2022 г.»

Всего в методических семинарах приняли участие 53 чел.

Освещение деятельности Центра в СМИ

Деятельность Центр освещалась на сайте www.ruemcenter.ru и соцсетях <https://vk.com/ruemcenter> и <https://t.me/ruemcenter>

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	398 чел.
1.1.2	Количество обучающихся очных образовательных сессий	292 чел.
1.1.3	Количество участников обучения с применением дистанционных образовательных технологий	106 чел.
1.1.4	Количество детей среднего возраста (12 – 14 лет)	54 человек
1.1.5	Количество детей среднего возраста (15 – 17 лет)	344 чел.

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	106 (7-8 классы, обучение в дистанционной школе)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	398 чел. (100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, форумы, сборы, курсы), в общей численности учащихся, в том числе:	2157 чел.
1.5.1	На региональном уровне	2141чел.
1.5.2	На межрегиональном уровне	12 чел. (ИО ПФО)
1.5.3	На федеральном уровне	4 чел.(3Э ВсОШ)
1.5.4	На международном уровне	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21чел. (ВсОШ) 2 чел.(РИЗы), 10 чел.(Вел.пятерка)
1.6.1	На региональном уровне	21 человек из 32 (всех призеров рег.эт.ВсОШ)- 66%
1.6.2	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.6.3	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.6.4	На международном уровне	0 человек/0%
1.7	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц (для школьников): 1.рег.этап ВсОШ, 2.региональная и 3. межрегиональная олимпиада по этнокультурным предметам РМЭ, 4. дистанционно-очная олимпиада; 5. «Великолепная пятерка» -9 6. образовательные сессии 7. дистанционная школа

		8. Интел.игра «Что?Где?Когда?» 9. ИО ПФО 2 ед.(для учителей): 2 методических семинара
1.7.1	На региональном уровне	9 (для школьников) ед. 2 (для учителей) ед.
1.7.2	На межрегиональном уровне	1 (для школьников) ед. (олимпиады по этнокультурным предметам)
1.8	Общая численность педагогических работников (преподаватели вузов)	27 человек
1.8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100% (методисты, авторы программ)
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников (вузов), имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации (2021-2022 уч.г.) присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. (методический корпус/3%)
1.9.1	Высшая (методический корпус)	1 человек
1.9.2	Первая(методический корпус)	-
1.9.3	Ученая степень (преподавательский корпус высшей школы)	25 чел./93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.10.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.10.2	Свыше 30 лет	27 человек (вуз)/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек (Вуз) /30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических (методисты, воспитатели) и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек из 8 чел.(методисты, руководитель /100 %
1.14	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек -руководители программ и 6 методистов по профилям (11 чел./100%)
1.15	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.15.1	За 3 года	7 ед.
1.15.2	За отчетный период	3 ед.
1.16	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц (25 чел. на 1 компьютер)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Спортивный зал	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да

	числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%