

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель министра  
образования и науки  
Республики Марий Эл  
Т.М. Гусакова  
« 11 » января 2016 год

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу ГБОУ ДО  
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»  
от « 11 » января 2016 г.  
№ 3

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о республиканском конкурсе исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»

#### 1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество» (далее – Конкурс) проводится с целью привлечения обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся и их профессиональной ориентации.

#### 1.2. Задачи Конкурса:

активизация деятельности образовательных организаций в сфере дополнительного образования детей, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды своей «малой родины»;

внедрение исследовательского метода в педагогическую практику образовательных организаций по изучению природных объектов и экологического состояния среды обитания;

поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;

обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами.

#### 1.3. Организаторы Конкурса.

Организаторами конкурса являются Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Департамент экологической безопасности, природопользования и защиты населения Республики Марий Эл, Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – ДЭБЦ).

## 2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте 12–18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

## 3. Сроки проведения

Конкурс проводится в 2 этапа:

I – заочный тур – с 24 февраля по 2 марта 2016 года включает в себя оценку исследовательских работ и отбор лучших для участия в очном (финальном) туре;

II – очный (финальный) тур – 25 марта 2016 года проводится защита исследовательских работ в форме устных докладов (регламент выступления не более 7 минут).

## 4. Порядок и условия проведения

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

*Для участников в возрасте с 14 до 18 лет:*

**«Зоотехния и ветеринария»** (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

**«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных).

**«Агроэкология»** (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности).

**«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем»** (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

**«Экология человека и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека).

*Для участников с 12 до 13 лет номинация:*

**«Юные исследователи»** (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

4.2. Для участия в республиканском (заочном) этапе Конкурса необходимо выслать **в электронном варианте** в адрес оргкомитета **до 24 февраля 2016 года** конкурсную работу и анкету-заявку (приложение № 3).

4.3. На Конкурс предоставляются исследовательские работы, которые оформляются в соответствии с требованиями (приложение № 1) и оцениваются в соответствии с критериями (приложение № 2).

4.3. На Конкурс не принимаются:

работы, не соответствующие тематике Конкурса;

коллективные работы;

работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения, основанные на литературных данных (реферативные работы);

работы, не соответствующие требованиям к оформлению.

4.4. Адрес Оргкомитета: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К. Либкнехта, д. 64, тел./факс 46-29-01, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр». E-mail: marecolcenter@mail.ru.

4.5. Итоги конкурса подводятся по результатам очного (финального) тура.

4.6. Участие в Конкурсе означает, что участники дают согласие на обработку их персональных данных и публикацию своей работы (тезисы работ, фрагменты работ) или размещение на сайте Организатора.

## **5. Руководство Конкурсом**

5.1. Общее руководство, подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет.

5.2. Оргкомитет утверждает программу Конкурса, состав и условия работы жюри, формирует секции исследовательских работ обучающихся на основании заявленных номинаций.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Победители и призёры (II и III место) каждой из номинаций Конкурса награждаются Дипломами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

6.2. Руководители, подготовившие победителей Конкурса награждаются Благодарственными письмами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

6.3. По решению Оргкомитета отдельные участники Конкурса могут награждаться Грамотами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

6.4. Все участники Конкурса получают свидетельства участника.

## **7. Финансирование Конкурса**

Расходы, связанные с проездом и питанием участников очного тура Конкурса и сопровождающих их лиц к месту проведения и обратно, осуществляется за счет средств направляющей стороны.

---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению о республиканском  
конкурсе исследователей  
окружающей среды  
«Человек. Природа. Творчество»

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ  
исследовательской работы (проекта)**

1. Исследовательская работа (проект) должна иметь:

1.1. **Титульный лист** с обязательным указанием следующих данных: название образовательной организации, при которой выполнена работа, муниципальное образование и населенный пункт, детское объединение, тема работы, Ф.И. автора, класс, Ф.И.О., должность и место работы руководителя работы, консультанта (полностью), год выполнения работы.

1.2. **Содержание (оглавление)**, перечисляющее нижеупомянутые разделы структуры содержания проекта (с указанием страниц).

2. Структура содержания проекта должна включать следующие **разделы:**

2.1. **Введение**, где должны быть четко сформулированы цель и задачи, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории.

2.2. **Методика исследований** (описание методики сбора материалов, методы первичной обработки и статистической обработки собранного материала, сроки сбора материалов).

2.3. **Результаты исследований и их обсуждение** (обязательное приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков.

2.4. **Выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами.

2.5. **Заключение**, где намечены дальнейшие исследования и перспективы работы, а также могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении работы указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы).

**2.6. Список использованной литературы** (оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка по ГОСТ 7.1-2003). В тексте работы должны быть внутритекстовые ссылки на использованные литературные источники.

**2.7. Приложения, список приложений.** Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения, которые соединяются с текстом работы (и соответствуют формату самой работы).

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

3. Текст работы должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поля – 2 см, левое поле – 3 см, выравнивание по ширине страницы. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объем работы не ограничен.

---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению о республиканском  
конкурсе исследователей  
окружающей среды  
«Человек. Природа. Творчество»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ**

**республиканского конкурса исследователей окружающей среды  
«Человек. Природа. Творчество»**

**Критерии оценки исследовательской работы:**

№ п\п	Основные критерии	Кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Постановка цели и задач, обоснование актуальности темы исследования:</b> – соответствие цели, задач теме исследования – обоснованность актуальности темы исследования – новизна	5
<b>2.</b>	<b>Обоснованность выбора методики исследования:</b> – соответствие выбранной методики теме исследования – полнота изложения методики и обоснованность её применения – использование автором новых методик и инструментов исследования	5
<b>3.</b>	<b>Глубина проработанности и осмысления материала:</b> – комплексный подход к раскрытию проблемы – полнота и достоверность собранного и представленного материала – наличие анализа полученных данных исследования и обсуждение результатов автором – обоснованность, формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам – полнота использования литературы и научность представления материала	10
<b>4.</b>	<b>Практическая значимость:</b> – распространение результатов и повышение осведомления о проблеме – наличие рекомендации(ий) – перспективность работы	5
<b>5.</b>	<b>Качество оформления:</b>	5

	– соблюдение требований к оформлению исследовательской работы – наглядность и иллюстративность материалов	
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

### Критерии оценки доклада:

№ п\п	Основные критерии	Кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Степень владения материалом:</b> – устный рассказ – творческий подход, самостоятельность и активность исследователя – степень владения темой, знание терминологии: ответы на вопросы жюри	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Качество доклада:</b> – чёткость построения доклада; – соблюдение регламента ( <b>не более 7 минут</b> ) – доступность изложения	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Использование наглядного материала:</b> – наличие презентации, использование и владение материалами презентации – наличие буклетов, памяток, карточек и другое	<b>5</b>
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>15</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3к Положению о республиканском конкурсе исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»

**Анкета-заявка**  
на участие в республиканском конкурсе исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»

№	ФИО детей	Класс	Возраст	Дата рождения	Номинация, секция	Наименование работы	Муниципалитет	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. руководителя работы	Должность	Ф.И.О. консультанта	Должность	Контактная информация с педагогом (телефон, E-mail)

---