УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
от «01» сентября 2021г. №62/3

Положение об объектах для проведения практических занятий с обучающимися, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

I. Учебно-опытный участок ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

1.Назначение учебно-опытного участка, его структура.

1.1. Учебно-опытного участок создается для проведения учебных и практических занятий по профессиональной ориентации учащихся, развитию различных умений и навыков, воспитывать бережное отношение к природе.

Функционирование УОУ позволяет решать следующие задачи:

- формирование умений и навыков выращивания различных с/х культур и уходу за ними;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды, с проектированием мер по благоустройству территории центра;
- развитие интереса обучающихся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся) к изучению природы, формирование ответственного отношения к труду, окружающей среде, деятельности по её сохранению и улучшению;
- воспитание любви к природе, эстетического вкуса, формирование экологической культуры.

1.2. На учебно-опытном участке центра организуются отделы: овощной отдел, экологический отдел, лекарственный отдел, цветочно-декоративный отдел, плодово-ягодный отдел, питомник.

1.3. Отдел овощных культур – один из важнейших на участке. В нем организуется большая часть опытнической работы с обучающимися. В данном отделе выращиваются овощные культуры: морковь, свекла, томаты и другие.

Учитывая возросшее внимание к экологическим вопросам на учебно-опытном участке необходимо создание экологического отдела. На небольшом участке создается микрорельеф на котором обучающиеся могут познакомится с различными экологическими группами растений: светолюбивые, теневыносливые, влаголюбивые, засушливые.

В лекарственном отделе следует выращивать наиболее ценные лекарственные растения, которые собираются и заготавливаются в данной местности. Цель этого отдела – познакомить обучающих с лекарственными растениями, установить влияние экологических условий на морфологические показания растений.

Цветочно-декоративный отделе располагается при входе на опытный участок. Основное назначение отдела не только эстетичное, но и образовательное, поскольку на цветочно – декаративных растениях обучающиеся смогут познакомится с морфологическими, биологическими особенностями. Выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.

Плодово-ягодный отдел состоит из маточного сада и ягодников. В данном отделе должны быть представлены плодово-ягодные культуры выращиваемые в данной зоне.

Питомник состоит из коллекции древесных культур. В питомнике представлены местные древесные виды: ель обыкновенная, сосна обыкновенная, дуб черешчатый и береза повислая.

1.4. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями названий для хранения семенного и посадочного материала

1.5. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, утвержденными Министерством образования РФ.

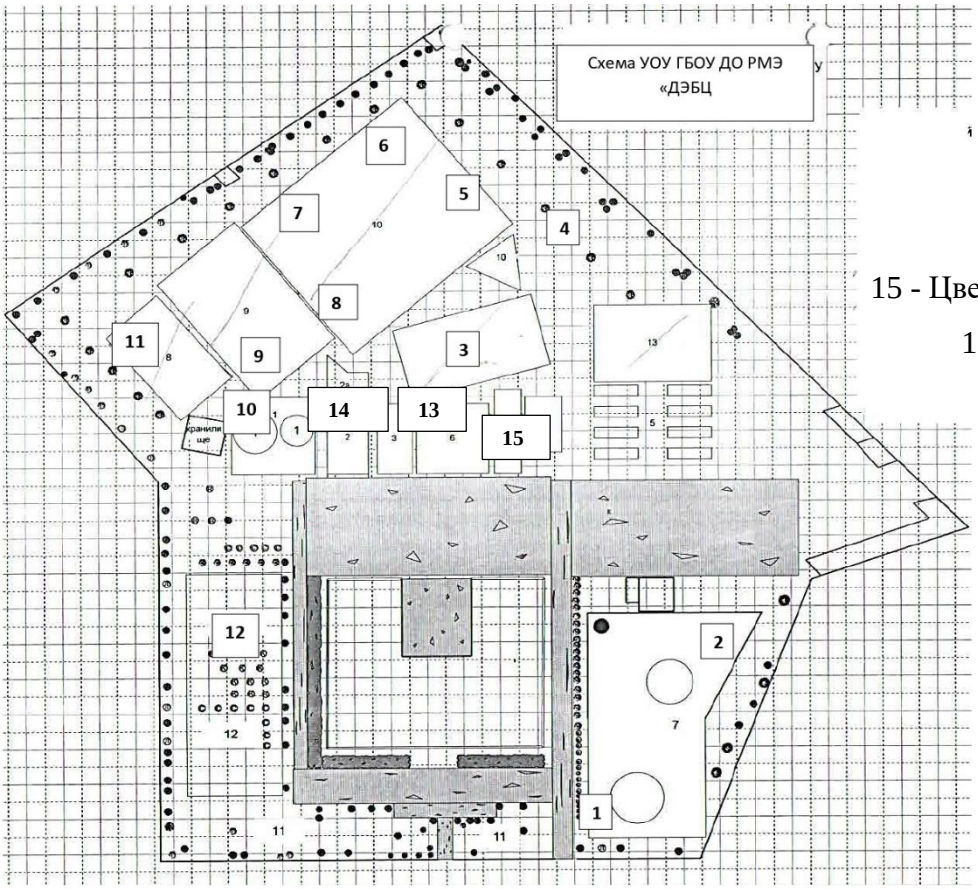
1.6. Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

2. План работы на учебный год

№ п.п	**Месяц**	**Содержание деятельности**
1.	Декабрь	Составление на учебный год план посева овощных культур (их размещение и чередование, сроки посевов). Ремонт сельскохозяйственного инвентаря; разбор и приобретение семена.
2.	Январь	Продолжать начатый ремонт орудий труда. Изготовление маркеров, рассадных ящиков для посева овощных культур. Пополнение семенных запасов. Подготовка семена для весеннего посева (оценить всхожесть, обеззараживание от вредителей и болезней, промораживают и т. д.). Заготовка удобрений.
3.	Февраль	Завершение работ по ремонту и изготовлению орудий труда. Проведение снегозадержания. Посев в ящики на рассаду высокорослых и среднерослых томатов для теплицы.
4.	Март	Уточнение правильности размещения овощей на грядках с учетом предшественников и сочетаемости посевов. Определение схемы посева или посадки овощных культур. Расчет сроков посева семян на рассаду, еще не высаженных овощных культур, исходя из времени высадки в грунт. С 1 по 20 марта произвести посев на рассаду низкорослых томатов для открытого грунта С 20 по 25 марта произвести посев семян ранних сортов С 25 марта до середины апреля посев на рассаду среднепоздних сортов.
5.	Апрель	С 10 по 20 апреля посев на рассаду семян кабачков, тыквы. Определение готовности почвы к обработке. 20-25 апреля посев овощных культур: моркови, петрушки.
6.	Май	с 1 по 10 мая высадка рассады ранней белокочанной капусты. с 5 по 15 мая посев свеклы, моркови для зимнего употребления.
7.	Июнь	Высадка рассады поздней белокочанной капусты. Посев укропа, салата, петрушки. Проведение профилактических обработок посевов против вредителей и болезней. Закладки компостной ямы

8.	Июль	Борьба с сорняками. Регулярный полив (ежедневно или через день) и еженедельные подкормках, совмещаемые с поливом.
9.	Август	Профилактическая обработка томатов от фитофторы. Уход за овощными культурами Борьба с вредителями
10.	Сентябрь	Борьба с вредителями Уборка урожая. Заготовка семян.
11.	Октябрь	Отбор и закладка на зимнее хранение семенников. Перекопка участка, внесение органических и минеральных удобрений.
12.	Ноябрь	Обработка почвы, подзимний посев овощных. Утепление многолетних растений. Уборка инвентаря.

3. Схема УОУ ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»



13 - Овощной отдел;

10 - Экологический отдел;

14 - Лекарственный отдел;

15 - Цветочно-декоративный отдел;

11 - Плодово-ягодный отдел;

3 - Питомник.

II. Региональный кабинет водных ресурсов

1.Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими актами:

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

Федеральный закон № 7-ФЗ «ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»; от 10.01.2001;

Федеральный закон от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ «ВОДНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;

Закон Республики Марий Эл от 24.02.2014 № 5-З «О РЕГУЛИРОВАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»;

Кабинет водных ресурсов (далее – Кабинет) – это учебное помещение, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится занятия направленные на формирование у подрастающего поколения культуры водопользования и бережного отношения к водным ресурсам.

Кабинет водных ресурсов организуется и ведет свою деятельность на базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

В своей деятельности кабинет руководствуется федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, действующими в сфере среднего образования и охраны окружающей среды, Уставом ГБОУ ДО РМЭ «ДЭБЦ», локальными нормативными актами ГБОУ ДО РМЭ «ДЭБЦ», решениями совета Кабинета, приказами и распоряжениями директора ГБОУ ДО РМЭ «ДЭБЦ», планом работы и настоящим Положением.

Учредителями Кабинета водных ресурсов являются:

Департамент экологической безопасности природопользования и защиты населения Республики Марий Эл;

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

Руководство деятельностью кабинета осуществляет Совет кабинета, в состав которого входят представители организаций и ведомств, являющихся учредителями Кабинета. Совет кабинета имеет право вносить предложения по усовершенствованию работы кабинета и осуществлять контроль работы кабинета.

Организация деятельности кабинета возложена на заместителя директора ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

2. Цель и основные задачи

Цель: формирование у подрастающего поколения культуры водопользования и бережного отношения к водным ресурсам Республики Марий Эл и Российской Федерации в целом.

Задачи:

разработка программно-методического комплекса, направленного на реализацию экологического образования и формирования культуры водопользования и бережного отношения к водным ресурсам Республики Марий Эл и Российской Федерации в целом;

реализация образовательной деятельности через реализацию дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Берегите воду»;

организация и проведение мероприятий направленных на воспитание бережного отношения к водным ресурсам и формирование у подрастающего поколения культуры водопользования;

развитие социального партнёрства между образовательными организациями, ведомственными организациями и заинтересованными предприятиями региона для формирования у подрастающего поколения культуры водопользования и бережного отношения к водным ресурсам.

3. Функции

3.1. Методическая: разработка и внедрение программ, методических материалов, направленных на распространение знаний в области рационального использования и охраны водных ресурсов, формирование культуры водопользования.

Образовательная: организация образовательной деятельности через реализацию дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Берегите воду».

Просветительская: проведение мероприятий с обучающимися Республики Марий Эл, направленных на воспитание рационального водопользования и бережного отношения к водным ресурсам.

Организационная: организация и проведение массовых мероприятий различного уровня, направленных на формирование у обучающихся бережного отношения к водным ресурсам и экологической культуры в целом. Привлечение к воспитанию экологической культуры подрастающего поколения широкого круга социальных партнёров.

III. Региональный кабинет леса

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими актами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

Лесной кодекс Российской Федерации (ЛК РФ) (принят Государственной думой 8 ноября 2006 года, одобрен Советом федерации 24 ноября 2006 года);

Закон Республики Марий Эл от 24.02.2014 № 5-3 «О РЕГУЛИРОВАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

1.2. Кабинет школьных лесничеств (далее - Кабинет) организуется и ведёт свою деятельность на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее - ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ») и является образовательным и научно-просветительским центром.

1.3. Учредителями Кабинета школьных лесничеств являются:

Министерство лесного и охотничьего хозяйства Республики Марий Эл;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

2. Цель и задачи Кабинета

Цель деятельности республиканского кабинета школьных лесничеств: организация деятельности, направленной на развитие школьных лесничеств Республики Марий Эл.

Задачи:

развитие социального партнёрства для развития школьных лесничеств Республики Марий Эл;

разработка программно-методического комплекса по направлениям деятельности школьных лесничеств;

реализация образовательной и просветительской деятельности с целью развития у подрастающего поколения лесоэкологической культуры, распространения знаний о лесе и лесном хозяйстве, вовлечения молодого поколения в исследовательскую деятельность;

организация и проведение мероприятий с членами школьных лесничеств, руководителями школьных лесничеств.

3. Функции Кабинета

Кабинет осуществляет следующие функции:

методическая: разработка программ, методических материалов по направлениям деятельности школьных лесничеств;

образовательная: организация образовательной и просветительской деятельности с обучающимися Республики Марий Эл, направленной на продвижение и популяризацию знаний о лесе, состоянии лесного хозяйства России и Республики Марий Эл посредством организации различных форм образовательной и просветительской деятельности;

организационная: организация массовых мероприятий с обучающимися (акции, конкурсы); педагогическими работниками (семинары, конкурсы методических материалов и др.), направленных на формирование бережного отношения к лесным ресурсам и экологической культуры в целом.

4. Требования к Кабинету

Кабинет при возможности должен быть укомплектован программно-методическим материалом, обеспечивающим деятельность школьного лесничества.

Кабинет должен иметь в наличии инструменты и оборудование для организации теоретической подготовки, учебно-исследовательской, практической и просветительской природоохранной деятельности членов школьного лесничества.

5. Обеспечение деятельности Кабинета

Обеспечение деятельности Кабинета осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств на основе Договоров на обеспечение реализации Программы развития школьных лесничеств Республики Марий Эл.

Программно-методическое обеспечение деятельности Кабинета осуществляется за счёт фондов образовательного учреждения, а также методических пособий и специальной литературы, распространяемых Министерством лесного и охотничьего хозяйства Республики Марий Эл и других источников.

IV. Лесная тропа

Цель: получение школьниками практических умений и навыков природоохранной деятельности в условиях учебного центра под открытым небом с использованием возможностей современных информационных технологий и под руководством опытных наставников – специалистов лесной сферы.

Задачи:

- организация и проведение интерактивных игр;
- проведение экскурсий в очном и дистанционном формате;
- проведение пропагандистской и практической природоохранной работы на тропе.

Местонахождение	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, микрорайон Ремзавод
Проезд (маршруты)	троллейбус: №№ 6,10; маршрутное такси: №№ 17, 18, 20, 30, 34, 40, 55 до остановки «Городская больница»
Адрес:	424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К. Либкнехта, д. 64. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»
Значение тропы	обучение, воспитание, организация исследовательской деятельности и отдыха детей
Направление маршрута	по карте, составленной в педагогическим коллективом ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
Режим использования	экскурсии (очные и дистанционные) в течение всего года, интерактивные игры, проведение исследовательских работ с обучающимися
Необходимые мероприятия	установка информационных щитов и баннеров, акции по благоустройству и уборке территории тропы
Тропа создана:	1 августа 2020 г., протяженность 0,5 км, 5 станций

Схема тропы

Описание Лесной тропы

Лесная тропа – это учебный центр под открытым небом, который можно использовать для проведения очных и заочных занятий, направленных на получение школьниками практических умений и навыков природоохранной деятельности, экскурсий, интерактивных игр с использованием возможностей современных информационных технологий и под руководством опытных наставников – специалистов лесной сферы.

Лесная тропа – разновидность организованного маршрута на местности для проведения учебной, практической и природоохранной работы.

Маршрут тропы протяженностью 0,2 км был проложен в августе 2020 года в рамках реализации проекта «Лесная тропа – интерактивный учебный центр», ставший победителем конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации.

Лесная тропа рассчитана на три категории посетителей:

- для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста (для данной категории предусмотрены сокращенные маршруты, рассчитанные на прохождение в течение 30-40 минут);

- дети среднего школьного возраста могут проходить либо весь маршрут, либо выборочно отдельные станции;

- для старшеклассников и взрослого населения проводится ознакомительная экскурсия по всему маршруту экологической тропы.

Лесная тропа включает 5 станций, где расположены объекты, которые являются предметом знакомства, наблюдения и изучения.

Лесная тропа носит не только учебный характер, но и привлекательна в эстетическом отношении, призвана обратить внимание детей и взрослых на красоту природы, на необходимость соблюдений правил поведения в природе, бережного отношения к ней.

Станции экологической тропы:

1 станция – «Лесная таксация»

2 станция – «Лесовосстановление и лесоразведение»

3 станция – «Защита леса»
4 станция – «Лесная охрана»
5 станция – «Лесная наука».