

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2017 год

1. Полное наименование организации – **Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»**
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – **Управление образованием - Разработка новых концепций развития образовательных систем всех уровней общего образования и среднего профессионального образования, в том числе разработка: сетевых форм взаимодействия образовательных организаций**
3. Наименование инновационного проекта (программы) – **Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств Республики Марий Эл**
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – **2015-2018 годы**

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<p>Приказ (от 05.02.2017 № 10), положение о проведении республиканского конкурса республиканского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.</p> <p>Приказ (от 17.03.2017 № 13), положение о проведении республиканского конкурса средств наглядной агитации и пропаганды «Защитим лес».</p> <p>Приказ (от 10.04.2017 № 17), положение о проведении республиканского конкурса агитбригад, посвящённого Всемирному дню охраны окружающей среды и Году экологии.</p> <p>Приказ (от 11.09.2017 № 44), положение о проведении республиканского конкурса исследовательских и опытнических работ «Подрост».</p> <p>Приказ (от 09.11.2017 № 55), положение о проведении республиканского литературного конкурса «Лес в творчестве юных».</p> <p>Протокол заседания рабочей группы по реализации проектов «Реализация сетевых моделей</p>

		<p>развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств Республики Марий Эл» и «Обновление содержания экологического образования детей на основе системы сетевого взаимодействия с использованием ресурсов негосударственного сектора» от 28.08.2017 г. <i>(рассмотрены вопросы: Об итогах реализации 4 программ в очно-заочной форме обучения на базе ресурсных площадок на муниципальном уровне и о подготовке к реализации 4 программ в очно-заочной форме обучения на республиканском уровне).</i></p> <p>Протокол заседания рабочей группы по реализации проектов «Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств Республики Марий Эл» и «Обновление содержания экологического образования детей на основе системы сетевого взаимодействия с использованием ресурсов негосударственного сектора» от 02.10.2017 г. <i>(рассмотрены вопросы: Об организации республиканской очно-заочной школы «Школа лесных активистов» по реализации 4 программ в очно-заочной форме обучения на республиканском уровне. О программах проведения тренингов по направлениям деятельности опорно-ресурсных площадок).</i></p> <p>Программа повышения профессионального уровня руководителей школьных лесничеств и экологических объединений (8 часов)</p>
2.	<p>Объем финансирования, в рублях:</p> <p>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;</p> <p>2) муниципальный бюджет;</p> <p>3) внебюджетные источники:</p> <p>а) средства грантов;</p> <p>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);</p> <p>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);</p> <p>г) др. источники</p>	<p>Укажите источники и объемы финансовых средств, в рублях, направленных на реализацию проекта (программы)</p> <p>Бюджетные средства – 67308 руб.</p> <p>Внебюджетные средства – 80000 руб.</p> <p>Средства гранта в сумме 499 930 рублей «ОТ ЛЕСНЫХ АКТИВИСТОВ ДО ЛЕСНЫХ ЛИДЕРОВ» АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ «ОХРАНА ЛЕСА»</p>
3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов:</p>	<p>Бюджетные средства были вложены в заработную плату работников</p> <p>Внебюджетные средства на организацию и проведение мероприятий</p>

	<p>ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; зарботная плата; другое</p>	<p>Средства гранта на организацию и проведение республиканской очно-заочной школы</p>											
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p>ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» – 7 человек; МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа»: обучающиеся – 170 человек, педагогов и специалистов лесного хозяйства – 7; МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»: обучающихся – 170, педагогов и специалистов лесного хозяйства – 6; МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»: обучающиеся – 172 человека, педагогов и специалистов лесного хозяйства – 8; МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (программа по просветительской деятельности): обучающиеся – 170, педагогов и специалистов лесного хозяйства – 15; ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»: преподаватели, кандидаты наук – 2; АНО «Охрана леса»: члены общественной организации – 2 человека.</p>											
5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p>Январь-май 2017 г. – реализация 4 программ в очно-заочной форме обучения на базе ресурсных площадок на муниципальном уровне: приняли участие 152 обучающихся из 20 школ (запланировано – 12 школ, 48 детей) (<u>эти данные были поданы к отчёту по ФИП в июне-августе</u>).</p> <table border="1" data-bbox="741 1417 2076 1476"> <thead> <tr> <th data-bbox="741 1417 1070 1476">Полное наименование организации, направление</th> <th data-bbox="1070 1417 1339 1476">Количество школ</th> <th data-bbox="1339 1417 1709 1476">Количество обучающихся</th> <th data-bbox="1709 1417 2076 1476">Количество педагогов и специалистов лесного</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Полное наименование организации, направление	Количество школ	Количество обучающихся	Количество педагогов и специалистов лесного				
Полное наименование организации, направление	Количество школ	Количество обучающихся	Количество педагогов и специалистов лесного										

программы			хозяйства
МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа» (программа по теоретической подготовке)	4	35	7
МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» (программа по практической деятельности)	3	25	8
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» (программа по исследовательской деятельности)	3	32	6
МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (программа по просветительской деятельности)	10	60	15

Сентябрь-декабрь 2017 г. – первый этап реализации 4 программ в очно-заочной форме обучения на республиканском уровне: в связи с ужесточением требований к перевозке детей автобусным и автомобильным транспортом было принято решение проводить очный этап республиканской очно-заочной школы (реализация образовательных программ по направлениям деятельности на региональном уровне) не на базе опорно-ресурсных площадок, а с организацией выезда специалистов для проведения занятий в каждое муниципальное образование Республики Марий Эл.

В работе Школы приняли участие 682 обучающихся из 76 школ муниципальных образований республики (запланировано – 96 обучающихся из 24 школ).

№	Наименование муниципального образования	Количество обучающихся	количество школ
1	г. Йошкар-Ола	62	7
2	г. Волжск	40	1
3	г. Козьмодемьянск	44	4
4	Волжский район	40	4
5	Горномарийский район	40	10
6	Звениговский район	37	3

																ме ст		
						14	11	11	3						4			
				2		2		7										
		4	4	11	5	6	5	16	7	1		1						
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p>1. Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации региональной инновационной площадки «Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств Республики Марий Эл» с МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» от 28 декабря 2017 г.</p> <p>2. Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации региональной инновационной площадки «Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств Республики Марий Эл» с МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа» от 28 декабря 2017 г.</p> <p>3. Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации региональной инновационной площадки «Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств Республики Марий Эл» с МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» от 28 декабря 2017 г.</p> <p>4. Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации региональной инновационной площадки «Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств Республики</p>																

		Марий Эл» с МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» от 28 декабря 2017 г.
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	На уровне организации: 30 марта 2017 года на заседании педагогического совета ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» (Протокол № 3) рассматривался вопрос «О разработке методического сопровождения образовательных программ по содержательным видам деятельности в рамках реализации РИП». На муниципальном уровне: С 13 по 30 октября 2017 в 16 муниципальных образованиях проведены круглые столы, где представлен опыт организации деятельности опорно-ресурсных площадок. По итогам проведения круглых столов в каждом муниципальном образовании была определена Муниципальная базовая организация в области естественнонаучной направленности.
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	1. Организация и проведение методической площадки по актуальным проблемам дополнительного образования естественнонаучной направленности «Образовательно-территориальный кластер как фактор обновления содержания и технология дополнительного образования детей» в рамках проведения 29-31 марта 2017 г. Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования». В работе площадки приняли участие 21 человек. 2. Организация и проведение 19 мая 2017 г. площадки, посвящённой движению школьных лесничеств в рамках проведения Фестиваля детского движения Республики Марий Эл. В работе площадки приняли участие 150 человек. 3. Организация и проведение в период с 13 по 30 октября 2017 г. круглых столов по вопросам развития дополнительного естественнонаучного образования. Для участия в работе круглых столов были приглашены специалисты муниципальных отделов образования, педагоги дополнительного образования, реализующие программы естественнонаучной направленности, работники лесничеств. Круглые столы были проведены во всех муниципальных образованиях. Общее число участников составило 131 человек. 4. Организация и проведение 15 декабря 2017 года на базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» Республиканского семинара по вопросам дополнительного естественнонаучного образования. В семинаре приняли участие 40 человек,
11.	Проведение на базе площадки	1. ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» проведено 11 мероприятий, приняло участие 11505

<p>массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)</p>	обучающихся		
	Дата проведения мероприятий	Наименование мероприятия	Итоги
	03.02.2017 г	Республиканский конкурс водных проектов старшеклассников	В конкурсе приняли участие 16 обучающихся, представивших 13 работ.
	31.03.2017 г.	Республиканский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	В конкурсе приняли участие 43 обучающихся
	12.05 2017 г.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»	В конкурсе приняли участие 93 обучающихся, представивших 59 работ.
	с 15 марта по 20 мая 2017 г.	Всероссийская акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	Всего в акции приняли участие 8197 человек из 160 образовательных учреждений, 140 эколоидеров провели 177 экоуроков.
	13 по 30 октября 2017 г.	Республиканская очно-заочная школа «Школа лесных активистов»	В работе Школы приняли участие 682 обучающихся из 76 школ муниципальных образований республики.
	2.06.2017 г.	Республиканский конкурс средств наглядной агитации и пропаганды «Защитим лес»	В конкурсе приняли участие 624 обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл в возрасте от 7 до 14 лет, представили 619 работ на конкурс экоплаката.
	2.06.2017 г.	Республиканский конкурс агитбригад, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды и Году экологии	В конкурсе приняли 59 обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл.
	24.11.2017 г.	Республиканский литературный конкурс «Лес в творчестве юных»	В конкурсе приняли участие 155 обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл в возрасте от 7 до 18 лет, представивших 155 работ.
	29.12.2017 г.	Республиканский электронный конкурс рисунков «Друзья природы»	В конкурсе приняли участие 1593 обучающихся образовательных организаций
	03.11.2017 г.	Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»	В конкурсе приняли участие 35 обучающихся
	03.11.2017 г.	Республиканский юниорский лесной конкурс исследовательских и опытнических работ «Подрост»	В конкурсе приняли участие 8 обучающихся
<p>2. На базе МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» (программа по</p>			

практической деятельности)

№	Дата проведения	Название мероприятия	Категория участников (какие классы)	Число участников
1	10.10.2017	Экологический квест «Юные эколята»	3-4, 9-10	120
2	04-08.09.17	Сбор природного материала «Кладовая леса»	1-4	189
3	Март 2017	Акция «Международный день леса»	1-11	396
4	Май 2017	Акция «Всероссийский день посадки леса»	9-10	15
5	Октябрь 2017	Акция «Живи, лес!»	5-11	185
6	Апрель 2017	Акция «Защитная лесополоса»	7-8	80
7	2017 год	Участие в интернет-проекте общероссийских и международных экологов «Экокласс. рф»	7-10	140

3. МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» (программа по исследовательской деятельности)

№	Дата проведения	Название мероприятия	Категория участников (какие классы)	Число участников
1	25.04.2017	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Национальный герой»	1-11	42
2	22.10.2017	Республиканская очно-заочная школа	7-11	170
3	12.02.2017	Муниципальная очно-заочная школа	7-11	32

4. МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (программа по просветительской деятельности)

№	Дата проведения	Название мероприятия	Категория участников (какие классы)	Число участников
	20.04.2017	Ежегодный районный «Экологический марафон»	7-11	70

5. МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа» (программа по теоретической подготовке)

№	Дата проведения	Название мероприятия	Категория участников (какие классы)
1	май	Слет классных лесничеств	2-8
2	апрель	Неделя экологии	1-9
3	апрель	Лесной КВН	1-4
4	апрель	НПК «Шаг в науку»	2-9
5	май	«Планета просит помощи» конкурс рисунков	1-7
6	апрель	Игра «Наблюдай-ка» (о птицах)	1-5
7	ноябрь	Акция «Птичья столовая»	1-4
8	июнь	Экскурсия в Авиалесохрану	1-9

12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<i>ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» разработаны:</i>	
		4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности (по теоретической подготовке, практической, просветительской и исследовательской деятельности); 4 рабочие тетради по теоретической подготовке, практической, просветительской и исследовательской деятельности.	
		<i>МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» (программа по практической деятельности)</i>	
		№	Наименование
		1	Конспекты занятий лесничества и экологического кружка «Юные экологи»
			Авторы
			Мошкина М.В., Можаров Н.С., Исакова В.В.
			Аннотация (при наличии)
		<i>МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» (программа по исследовательской деятельности)</i>	
		№	Наименование
		1	Сформирован банк электронных тестов
			Авторы
			Жданова Л.В. Егорова О.Г. Федоров В.А.
		2	Разработана рабочая тетрадь юного исследователя
			Авторы
			Жданова Л.В. Егорова О.Г. Федоров В.А.
			Аннотация (при наличии)

		3	Методические материалы по организации исследовательской деятельности	Жданова Л.В. Егорова О.Г Шабалина Н.В.													
<i>МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (программа по просветительской деятельности)</i>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="741 438 815 467">№</th> <th data-bbox="815 438 1140 467">Наименование</th> <th data-bbox="1140 438 1498 467">Авторы</th> <th data-bbox="1498 438 2083 467">Аннотация (при наличии)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="741 467 815 713"></td> <td data-bbox="815 467 1140 713">«Юный лесник»</td> <td data-bbox="1140 467 1498 713">Горячева Н.Г.</td> <td data-bbox="1498 467 2083 713">Представленная программа экологического образования детей разработана на основе положения о школьном лесничестве. Пояснительная записка содержит краткую информацию об особенностях программы, её структуре и содержании, целях и задачах, условиях её реализации, основных методах и формах работы с детьми, опыте апробации.</td> </tr> </tbody> </table>						№	Наименование	Авторы	Аннотация (при наличии)		«Юный лесник»	Горячева Н.Г.	Представленная программа экологического образования детей разработана на основе положения о школьном лесничестве. Пояснительная записка содержит краткую информацию об особенностях программы, её структуре и содержании, целях и задачах, условиях её реализации, основных методах и формах работы с детьми, опыте апробации.				
№	Наименование	Авторы	Аннотация (при наличии)														
	«Юный лесник»	Горячева Н.Г.	Представленная программа экологического образования детей разработана на основе положения о школьном лесничестве. Пояснительная записка содержит краткую информацию об особенностях программы, её структуре и содержании, целях и задачах, условиях её реализации, основных методах и формах работы с детьми, опыте апробации.														
<i>МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа» (программа по теоретической подготовке)</i>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="741 829 815 858">№</th> <th data-bbox="815 829 1225 858">Название</th> <th data-bbox="1225 829 1525 858">Авторы</th> <th data-bbox="1525 829 2083 858">Аннотация (при наличии)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="741 858 815 1262">1</td> <td data-bbox="815 858 1225 1262">Конспекты занятий по программе «Лес и теоретическая подготовка»</td> <td data-bbox="1225 858 1525 1262">Дышкант Л.А., Александрова М.В., Анисова Е.В. Янаева Т.Н. Клешнина С.В. Суровцева С.С. Епифанова О.В. Галимова Г.В. Галкина Е.И. Лобанова Е.А. Нефедова И.А. Туганаева А.Ю. Чулкова Е.В.</td> <td data-bbox="1525 858 2083 1262">Конспекты данных занятий разработаны с целью воспитания бережного отношения учащихся к природе, ко всему живому. Решается главная педагогическая задача - экологическое воспитание школьников, подготовка к осознанному выбору профессии. Научаем детей определять растительные элементы леса, типы почв, определять птиц по голосу, проводить очистку леса, соблюдать безопасность труда, развешивать гнездовья и кормушки и т.д.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 1262 815 1291">2</td> <td data-bbox="815 1262 1225 1291">Игра «Лесное лото»</td> <td data-bbox="1225 1262 1525 1291">Александрова М.В.</td> <td data-bbox="1525 1262 2083 1291"></td> </tr> </tbody> </table>						№	Название	Авторы	Аннотация (при наличии)	1	Конспекты занятий по программе «Лес и теоретическая подготовка»	Дышкант Л.А., Александрова М.В., Анисова Е.В. Янаева Т.Н. Клешнина С.В. Суровцева С.С. Епифанова О.В. Галимова Г.В. Галкина Е.И. Лобанова Е.А. Нефедова И.А. Туганаева А.Ю. Чулкова Е.В.	Конспекты данных занятий разработаны с целью воспитания бережного отношения учащихся к природе, ко всему живому. Решается главная педагогическая задача - экологическое воспитание школьников, подготовка к осознанному выбору профессии. Научаем детей определять растительные элементы леса, типы почв, определять птиц по голосу, проводить очистку леса, соблюдать безопасность труда, развешивать гнездовья и кормушки и т.д.	2	Игра «Лесное лото»	Александрова М.В.	
№	Название	Авторы	Аннотация (при наличии)														
1	Конспекты занятий по программе «Лес и теоретическая подготовка»	Дышкант Л.А., Александрова М.В., Анисова Е.В. Янаева Т.Н. Клешнина С.В. Суровцева С.С. Епифанова О.В. Галимова Г.В. Галкина Е.И. Лобанова Е.А. Нефедова И.А. Туганаева А.Ю. Чулкова Е.В.	Конспекты данных занятий разработаны с целью воспитания бережного отношения учащихся к природе, ко всему живому. Решается главная педагогическая задача - экологическое воспитание школьников, подготовка к осознанному выбору профессии. Научаем детей определять растительные элементы леса, типы почв, определять птиц по голосу, проводить очистку леса, соблюдать безопасность труда, развешивать гнездовья и кормушки и т.д.														
2	Игра «Лесное лото»	Александрова М.В.															
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<i>МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» (программа по исследовательской деятельности)</i>															

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название методики (технологии)</th> <th>Авторы</th> <th>Для какой категории использована</th> <th>Результаты апробации (при наличии)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Технология социального проектирования</td> <td>Минзакирова А.М., Якупова Н.А.</td> <td>7-11 класс</td> <td>Технология создания социального проекта</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Технология проектного метода</td> <td>Д.Дьюи</td> <td>5-11</td> <td>Этапы работы над проектом</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Технология прогрессивных преобразований</td> <td>Т.В. Светенко, И.В. Галковской и Е.Н. Яковлевой.</td> <td>5-11</td> <td>Презентация проекта</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа» (программа по теоретической подготовке)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название методики (технологии)</th> <th>Авторы</th> <th>Для какой категории использована</th> <th>Результаты апробации (при наличии)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Групповая</td> <td>Иванов</td> <td>1-10 классы</td> <td>Не отследили</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Технология критического мышления</td> <td></td> <td>1-10 классы</td> <td>Средний уровень</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Проектная деятельность</td> <td>по Савенкову</td> <td>1-10 классы</td> <td>Средний уровень</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Проектно-исследовательская деятельность</td> <td>по Савенкову</td> <td>1-10 классы</td> <td>Средний уровень</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название методики (технологии)	Авторы	Для какой категории использована	Результаты апробации (при наличии)	1	Технология социального проектирования	Минзакирова А.М., Якупова Н.А.	7-11 класс	Технология создания социального проекта	2	Технология проектного метода	Д.Дьюи	5-11	Этапы работы над проектом	3	Технология прогрессивных преобразований	Т.В. Светенко, И.В. Галковской и Е.Н. Яковлевой.	5-11	Презентация проекта	№	Название методики (технологии)	Авторы	Для какой категории использована	Результаты апробации (при наличии)	1.	Групповая	Иванов	1-10 классы	Не отследили	2.	Технология критического мышления		1-10 классы	Средний уровень	3.	Проектная деятельность	по Савенкову	1-10 классы	Средний уровень	4.	Проектно-исследовательская деятельность	по Савенкову	1-10 классы	Средний уровень
№	Название методики (технологии)	Авторы	Для какой категории использована	Результаты апробации (при наличии)																																											
1	Технология социального проектирования	Минзакирова А.М., Якупова Н.А.	7-11 класс	Технология создания социального проекта																																											
2	Технология проектного метода	Д.Дьюи	5-11	Этапы работы над проектом																																											
3	Технология прогрессивных преобразований	Т.В. Светенко, И.В. Галковской и Е.Н. Яковлевой.	5-11	Презентация проекта																																											
№	Название методики (технологии)	Авторы	Для какой категории использована	Результаты апробации (при наличии)																																											
1.	Групповая	Иванов	1-10 классы	Не отследили																																											
2.	Технология критического мышления		1-10 классы	Средний уровень																																											
3.	Проектная деятельность	по Савенкову	1-10 классы	Средний уровень																																											
4.	Проектно-исследовательская деятельность	по Савенкову	1-10 классы	Средний уровень																																											
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<p><i>МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» (программа по исследовательской деятельности)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Дата</th> <th>Количество обученных</th> <th>Название мероприятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>31.01.-24.04.</td> <td>10 человек</td> <td>Обучающие тренинги, семинары, практические занятия</td> </tr> </tbody> </table>	№	Дата	Количество обученных	Название мероприятий	1	31.01.-24.04.	10 человек	Обучающие тренинги, семинары, практические занятия																																					
№	Дата	Количество обученных	Название мероприятий																																												
1	31.01.-24.04.	10 человек	Обучающие тренинги, семинары, практические занятия																																												
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия,	<p><i>Продуктивная компетентность – умение работать и зарабатывать, быть способным создать собственный продукт, принимать решения и нести ответственность за них.</i></p> <p><i>Конкурс грантов Лесной лидер из 682 обещающихся 59 приняло участие в конкурсе, из них 14</i></p>																																													

	компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<i>представили проекты и обосновали необходимое финансирование; 4 проекта было профинансировано.</i>														
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	<i>Разработаны 4 программы тренингов «Лесные активисты» по направлениям: Теоретическая подготовка Исследовательская деятельность Практическая природоохранная деятельность Просветительская природоохранная деятельность. К каждому тренингу разработаны рабочие тетради.</i>														
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	-														
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	<p><i>МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Работа школьного лесничества «Светлячок» в школьной газете «Про школу»</td> <td>Морозов Г.С.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Авторство</th> <th>Приведите аннотацию (при наличии)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Статья в сборнике материалов республиканской конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы 2017»</td> <td>Жданова Л.В., Егорова О.Г.</td> <td>В статье рассматриваются промежуточные результаты реализации программы «Я исследователь»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Статьи на Всероссийскую научно-практическую конференцию «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования»:</p> <p><i>Архипова Н.Н.</i> Образовательно-территориальный кластер как фактор обновления содержания и</p>			Работа школьного лесничества «Светлячок» в школьной газете «Про школу»	Морозов Г.С.			№	Наименование	Авторство	Приведите аннотацию (при наличии)	1	Статья в сборнике материалов республиканской конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы 2017»	Жданова Л.В., Егорова О.Г.	В статье рассматриваются промежуточные результаты реализации программы «Я исследователь»
Работа школьного лесничества «Светлячок» в школьной газете «Про школу»	Морозов Г.С.															
№	Наименование	Авторство	Приведите аннотацию (при наличии)													
1	Статья в сборнике материалов республиканской конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы 2017»	Жданова Л.В., Егорова О.Г.	В статье рассматриваются промежуточные результаты реализации программы «Я исследователь»													

		<p>технологий дополнительного образования и воспитания.</p> <p><i>Нефедова И.А.</i> Составление рабочей программы в формате образовательно-территориального кластера.</p> <p><i>Суровцева С.С.</i> Модели организации образовательно-территориальных кластеров по программам естественнонаучной направленности эколого-биологического тематического цикла в части формирования навыков исследовательской и проектной деятельности у детей.</p> <p><i>Алябышева С.Н.</i> Организация исследовательской деятельности в рамках сетевого взаимодействия.</p>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное сотрудничество с Министерством лесного и охотничьего хозяйства Республики Марий Эл, Департаментом экологической безопасности, природопользования и защиты населения Республики Марий Эл, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ «ОХРАНА ЛЕСА» 2. Новая форма организации занятий - тренинги 3. Организация и проведение очно-заочной школы по районам (выездные занятия-тренинги)
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий

Директор

Архипова Н.Н.