

## **Положение об объектах для проведения практических занятий**

### **I. Учебно-опытный участок ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».**

1. Назначение учебно-опытного участка, его структура.

1.1. Учебно-опытный участок создается для проведения учебных и практических занятий по профессиональной ориентации учащихся, развитию различных умений и навыков, воспитывать бережное отношение к природе.

Функционирование УОУ позволяет решать следующие задачи:

- формирование умений и навыков выращивания различных с/х культур и уходу за ними;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды, с проектированием мер по благоустройству территории центра;
- развитие интереса обучающихся к изучению природы, формирование ответственного отношения к труду, окружающей среде, деятельности по её сохранению и улучшению;
- воспитание любви к природе, эстетического вкуса, формирование экологической культуры.

1.2. На учебно-опытном участке центра организуются отделы: овощной отдел, экологический отдел, лекарственный отдел, цветочно-декоративный отдел, плодово-ягодный отдел, питомник.

1.3. Отдел овощных культур – один из важнейших на участке. В нем организуется большая часть опытнической работы с обучающимися. В данном отделе выращиваются овощные культуры: морковь, свекла, томаты и другие.

Учитывая возросшее внимание к экологическим вопросам на учебно-опытном участке необходимо создание экологического отдела. На небольшом участке создается микрорельеф на котором обучающиеся могут познакомиться с различными экологическими группами растений: светолюбивые, теневыносливые, влаголюбивые, засушливые.

В лекарственном отделе следует выращивать наиболее ценные лекарственные растения, которые собираются и заготавливаются в данной местности. Цель этого отдела – познакомить обучающихся с лекарственными растениями, установить влияние экологических условий на морфологические показатели растений.

Цветочно-декоративный отделе располагается при входе на опытный участок. Основное назначение отдела не только эстетичное, но и образовательное, поскольку на цветочно – декоративных растениях обучающиеся смогут познакомиться с морфологическими, биологическими особенностями. Выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.

Плодово-ягодный отдел состоит из маточного сада и ягодников. В данном отделе должны быть представлены плодово-ягодные культуры выращиваемые в данной зоне.

Питомник состоит из коллекции древесных культур. В питомнике представлены местные древесные виды: ель обыкновенная, сосна обыкновенная, дуб черешчатый и береза повислая.

1.4. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями названий для хранения семенного и посадочного материала

1.5. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, утвержденными Министерством образования РФ.

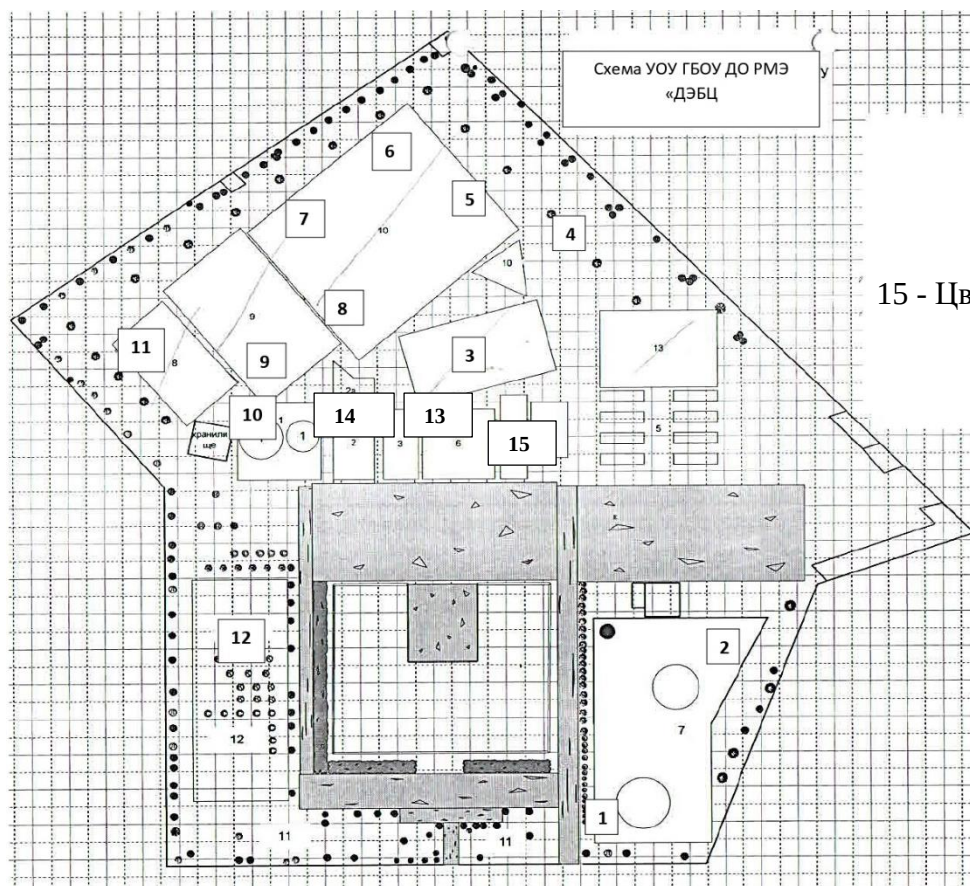
1.6. Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

## 2. План работы на 2021-2022 учебный год

| № п.п | Месяц   | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Декабрь | Составление на 2021-2022 уч. год план посева овощных культур (их размещение и чередование, сроки посевов).<br>Ремонт сельскохозяйственного инвентаря; разбор и приобретение семян.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.    | Январь  | Продолжать начатый ремонт орудий труда. Изготовление маркеров, рассадных ящиков для посева овощных культур.<br>Пополнение семенных запасов. Подготовка семян для весеннего посева (оценить всхожесть, обеззараживание от вредителей и болезней, промораживают и т. д.).<br>Заготовка удобрений.                                                                                                                                                                                                   |
| 3.    | Февраль | Завершение работ по ремонту и изготовлению орудий труда.<br>Проведение снегозадержания.<br>Посев в ящики на рассаду высокорослых и среднерослых томатов для теплицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.    | Март    | Уточнение правильности размещения овощей на грядках с учетом предшественников и сочетаемости посевов. Определение схемы посева или посадки овощных культур. Расчет сроков посева семян на рассаду, еще не высаженных овощных культур, исходя из времени высадки в грунт.<br>С 1 по 20 марта произвести посев на рассаду низкорослых томатов для открытого грунта<br>С 20 по 25 марта произвести посев семян ранних сортов<br>С 25 марта до середины апреля посев на рассаду среднепоздних сортов. |
| 5.    | Апрель  | С 10 по 20 апреля посев на рассаду семян кабачков, тыквы.<br>Определение готовности почвы к обработке.<br>20-25 апреля посев овощных культур: моркови, петрушки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.    | Май     | с 1 по 10 мая высадка рассады ранней белокочанной капусты.<br>с 5 по 15 мая посев свеклы, моркови для зимнего употребления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.    | Июнь    | Высадка рассады поздней белокочанной капусты.<br>Посев укропа, салата, петрушки.<br>Проведение профилактических обработок посевов против вредителей и болезней.<br>Закладки компостной ямы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.    | Июль    | Борьба с сорняками.<br>Регулярный полив (ежедневно или через день) и еженедельные подкормки, совмещаемые с поливом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.    | Август  | Профилактическая обработка томатов от фитофторы.<br>Уход за овощными культурами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |          |                                                                                                                      |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |          | Борьба с вредителями                                                                                                 |
| 10. | Сентябрь | Борьба с вредителями<br>Уборка урожая.<br>Заготовка семян.                                                           |
| 11. | Октябрь  | Отбор и закладка на зимнее хранение семенников.<br>Перекопка участка, внесение органических и минеральных удобрений. |
| 12. | Ноябрь   | Обработка почвы, подзимний посев овощных.<br>Утепление многолетних растений.<br>Уборка инвентаря.                    |

### 3. Схема УОУ ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»



- 13 - Овощной отдел;
- 10 - Экологический отдел;
- 14 - Лекарственный отдел;
- 15 - Цветочно-декоративный отдел;
- 11 - Плодово-ягодный отдел;
- 3 - Питомник.

## II. Региональный кабинет водных ресурсов

### 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими актами:

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

Федеральный закон № 7-ФЗ «ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»; от 10.01.2001;

Федеральный закон от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ «ВОДНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;

Закон Республики Марий Эл от 24.02.2014 № 5-З «О РЕГУЛИРОВАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»;

Кабинет водных ресурсов (далее – Кабинет) – это учебное помещение, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводятся занятия направленные на формирование у подрастающего поколения культуры водопользования и бережного отношения к водным ресурсам.

Кабинет водных ресурсов организуется и ведет свою деятельность на базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

В своей деятельности кабинет руководствуется федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, действующими в сфере среднего образования и охраны окружающей среды, Уставом ГБОУ ДО РМЭ «ДЭБЦ», локальными нормативными актами ГБОУ ДО РМЭ «ДЭБЦ», решениями совета Кабинета, приказами и распоряжениями директора ГБОУ ДО РМЭ «ДЭБЦ», планом работы и настоящим Положением.

Учредителями Кабинета водных ресурсов являются:

Департамент экологической безопасности природопользования и защиты населения Республики Марий Эл;

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

Руководство деятельностью кабинета осуществляет Совет кабинета, в состав которого входят представители организаций и ведомств, являющихся учредителями Кабинета. Совет кабинета имеет право вносить предложения по усовершенствованию работы кабинета и осуществлять контроль работы кабинета.

Организация деятельности кабинета возложена на заместителя директора ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

## 2. Цель и основные задачи

Цель: формирование у подрастающего поколения культуры водопользования и бережного отношения к водным ресурсам Республики Марий Эл и Российской Федерации в целом.

Задачи:

разработка программно-методического комплекса, направленного на реализацию экологического образования и формирования культуры водопользования и бережного отношения к водным ресурсам Республики Марий Эл и Российской Федерации в целом;

реализация образовательной деятельности через реализацию дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Берегите воду»;

организация и проведение мероприятий направленных на воспитание бережного отношения к водным ресурсам и формирование у подрастающего поколения культуры водопользования;

развитие социального партнёрства между образовательными организациями, ведомственными организациями и заинтересованными предприятиями региона для формирования у подрастающего поколения культуры водопользования и бережного отношения к водным ресурсам.

## 3. Функции

3.1. Методическая: разработка и внедрение программ, методических материалов, направленных на распространение знаний в области рационального использования и охраны водных ресурсов, формирование культуры водопользования.

Образовательная: организация образовательной деятельности через реализацию дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Берегите воду».

Просветительская: проведение мероприятий с обучающимися Республики Марий Эл, направленных на воспитание рационального водопользования и бережного отношения к водным ресурсам.

Организационная: организация и проведение массовых мероприятий различного уровня, направленных на формирование у обучающихся бережного отношения к водным ресурсам и экологической культуры в целом. Привлечение к воспитанию экологической культуры подрастающего поколения широкого круга социальных партнёров.

### **III. Региональный кабинет леса**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими актами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

Лесной кодекс Российской Федерации (ЛК РФ) (принят Государственной думой 8 ноября 2006 года, одобрен Советом федерации 24 ноября 2006 года);

Закон Республики Марий Эл от 24.02.2014 № 5-3 «О РЕГУЛИРОВАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

1.2. Кабинет школьных лесничеств (далее - Кабинет) организуется и ведёт свою деятельность на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее - ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ») и является образовательным и научно-просветительским центром.

1.3. Учредителями Кабинета школьных лесничеств являются:

Министерство лесного и охотничьего хозяйства Республики Марий Эл;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

#### **2. Цель и задачи Кабинета**

Цель деятельности республиканского кабинета школьных лесничеств: организация деятельности, направленной на развитие школьных лесничеств Республики Марий Эл.

Задачи:

развитие социального партнёрства для развития школьных лесничеств Республики Марий Эл;

разработка программно-методического комплекса по направлениям деятельности школьных лесничеств;

реализация образовательной и просветительской деятельности с целью развития у подрастающего поколения лесозэкологической культуры, распространения знаний о лесе и лесном хозяйстве, вовлечения молодого поколения в исследовательскую деятельность;

организация и проведение мероприятий с членами школьных лесничеств, руководителями школьных лесничеств.

#### **3. Функции Кабинета**

Кабинет осуществляет следующие функции:

методическая: разработка программ, методических материалов по направлениям деятельности школьных лесничеств;

образовательная: организация образовательной и просветительской деятельности с обучающимися Республики Марий Эл, направленной на продвижение и популяризацию знаний о лесе, состоянии лесного хозяйства России и Республики Марий Эл посредством организации различных форм образовательной и просветительской деятельности;

организационная: организация массовых мероприятий с обучающимися (акции, конкурсы); педагогическими работниками (семинары, конкурсы методических материалов и др.), направленных на формирование бережного отношения к лесным ресурсам и экологической культуры в целом.

#### **4. Требования к Кабинету**

Кабинет при возможности должен быть укомплектован программно-методическим материалом, обеспечивающим деятельность школьного лесничества.

Кабинет должен иметь в наличии инструменты и оборудование для организации теоретической подготовки, учебно-исследовательской, практической и просветительской природоохранной деятельности членов школьного лесничества.

#### **5. Обеспечение деятельности Кабинета**

Обеспечение деятельности Кабинета осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств на основе Договоров на обеспечение реализации Программы развития школьных лесничеств Республики Марий Эл.

Программно-методическое обеспечение деятельности Кабинета осуществляется за счёт фондов образовательного учреждения, а также методических пособий и специальной литературы, распространяемых Министерством лесного и охотничьего хозяйства Республики Марий Эл и других источников.

#### **IV. Лесная тропа**

Цель: получение школьниками практических умений и навыков природоохранной деятельности в условиях учебного центра под открытым небом с использованием возможностей современных информационных технологий и под руководством опытных наставников – специалистов лесной сферы.

Задачи:

- организация и проведение интерактивных игр;
- проведение экскурсий в очном и дистанционном формате;
- проведение пропагандистской и практической природоохранной работы на тропе.

|                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Местонахождение         | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, микрорайон Ремзавод                                                                                                                                                         |
| Проезд (маршруты)       | троллейбус: №№ 6,10; маршрутное такси: №№ 16, 17, 18, 20, 30, 40 до остановки «Городская больница»                                                                                                              |
| Адрес:                  | 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К. Либкнехта, д. 64. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» |
| Значение тропы          | обучение, воспитание, организация исследовательской деятельности и отдыха детей                                                                                                                                 |
| Направление маршрута    | по карте, составленной в педагогическим коллективом ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»                                                                                                                          |
| Режим использования     | экскурсии (очные и дистанционные) в течение всего года, интерактивные игры, проведение исследовательских работ с обучающимися                                                                                   |
| Необходимые мероприятия | установка информационных щитов и баннеров, акции по благоустройству и уборке территории тропы                                                                                                                   |
| Тропа создана:          | 1 августа 2020 г., протяженность 0,5 км, 5 станций                                                                                                                                                              |

## Схема тропы



### Описание Лесной тропы

Лесная тропа – это учебный центр под открытым небом, который можно использовать для проведения очных и заочных занятий, направленных на получение школьниками практических умений и навыков природоохранной деятельности, экскурсий, интерактивных игр с использованием возможностей современных информационных технологий и под руководством опытных наставников – специалистов лесной сферы.

Лесная тропа – разновидность организованного маршрута на местности для проведения учебной, практической и природоохранной работы.

Маршрут тропы протяженностью 0,2 км был проложен в августе 2020 года в рамках реализации проекта «Лесная тропа – интерактивный учебный центр», ставший победителем конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации.

Лесная тропа рассчитана на три категории посетителей:

- для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста (для данной категории предусмотрены сокращенные маршруты, рассчитанные на прохождение в течение 30-40 минут);
- дети среднего школьного возраста могут проходить либо весь маршрут, либо выборочно отдельные станции;
- для старшеклассников и взрослого населения проводится ознакомительная экскурсия по всему маршруту экологической тропы.

Лесная тропа включает 5 станций, где расположены объекты, которые являются предметом знакомства, наблюдения и изучения.

Лесная тропа носит не только учебный характер, но и привлекательна в эстетическом отношении, призвана привлечь внимание детей и взрослых на красоту природы, на необходимость соблюдения правил поведения в природе, бережного отношения к ней.

Станции экологической тропы:

1 станция – «Лесная таксация»

2 станция – «Лесовосстановление и лесоразведение»

- 3 станция – «Защита леса»
- 4 станция – «Лесная охрана»
- 5 станция – «Лесная наука».