

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Детский эколого-биологический центр»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
Протокол №3 от «18» августа 2026г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Детский эколого-биологический центр»**

на 2026-2027 гг.

Разработчики программы:
авторский коллектив
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

2026 г.
г. Йошкар-Ола

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.....	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
Блок «Мир: наука, культура, мораль» (далее – «Мир»)	9
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (далее – «Россия»).....	10
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» (далее – «Человек»)	12
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ.....	13
2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	13
2.2. Модуль «Культура России».....	14
2.3. Модуль «Детское самоуправление».....	15
2.4. Модуль «Профориентация»	16
2.5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». 16	
2.6. Модуль «Ценности и смыслы жизни».....	17
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.....	18
2.7. Модуль «Экскурсии и походы»	18
2.8. Модуль «Кружки и секции»	18
2.9. Модуль «Цифровая и медиа-среда».....	18
2.10. Модуль «Проектная деятельность»	19
2.11. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	19
2.12. Модуль «Профилактика и безопасность».....	20
2.13. Модуль «Работа с родителями»	20
2.14. Модуль «Социальное партнерство».....	21
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
Приложение к программе воспитания	24
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 г.г.	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГБОУ ДО республики Марий Эл «ДЭБЦ» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2026г.).

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2025г.).

- Приказы №287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и №286 ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года (ред. от 18 июня 2025 г.)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года №2233-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года».

- Национальный проект «Молодёжь и дети» (разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) (ред. от 01.01.2026г.)

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209).

Программа воспитания предназначена для организации воспитательных мероприятий в организации.

Разработка данной программы была вызвана актуальностью задач современного образования.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы в образовательной организации позволяет создать условия для развития активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованную совместную деятельность детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Воспитательная работа применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить целевые приоритеты:

В воспитании детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) таким целевым приоритетом формирование первичных ценностных представлений, развитие эмоциональной отзывчивости, навыков самостоятельности и основ безопасного поведения.

В воспитании детей старшего возраста (от 5 до 7 лет) таким целевым приоритетом является воспитание познавательных интересов дошкольников. Ценностные представления

и мотивационные ресурсы: инициативность в сфере познания, чувство собственного достоинства, позитивное отношение к другим людям, независимо от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и иных верований, их физических и психических особенностей.

В воспитании детей младшего школьного возраста (7-10 лет) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитательная работа направлена на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей подросткового возраста (11-14 лет) приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей юношеского возраста (15-18 лет) ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.).

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества):

- **детские (одновозрастные и разновозрастные объединения).** Ключевым механизмом воспитания является детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

1.3. Основные направления воспитания

В основу каждого направления воспитательной работы в организации заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса заключается в автономности, сборности.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Блок «Мир: наука, культура, мораль» (далее – «Мир»)

В общем блоке реализации содержания «Мир: наука, культура, мораль» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Блок «Мир» реализуется в следующих формах: тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; интеллектуальные и познавательные игры;

беседы, направленные на знакомство с достижениями науки и культуры, вклад российских в мировую культуру и науку;

знакомство с духовными ценностями человечества;

организация исследовательской и проектной деятельности;

просмотр научно-популярных фильмов;

встречи с интересными людьми;

мероприятия и дела, направленные на знакомство с историей своего населенного пункта, региона;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Месяц проведения	Мероприятие для обучающихся
Сентябрь	Мероприятие «Говорящая Россия: Много языков- одна страна!», посвященный Дню языков народов РФ
Октябрь	Праздник «День знаний» Творческая мастерская «Обложка моей любимой книги», посвященное международному дню школьных библиотек
Ноябрь	Конкурс рисунков «Герб России - гордость наша» Ролевая игра «Детские новости», посвященный Всемирному дню телевидения
Декабрь	Беседа «5 декабря - День добровольца в России» Интеллектуальный турнир «Великие имена нашей истории», посвященный Дню Героев Отечества Мероприятие «Команда ответственных: Вместе – легче!» по формированию ответственности, наставничества Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Познавательный час «Блокадный Ленинград: урок памяти»
Февраль	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения

	Конкурсно – игровая программа к 23 февраля «Тяжело в ученье – легко в бою»
Март	Мероприятие «Школа Юных Следопытов», посвященное Дню науки Деловая игра «Чтение – это движение вперед!», посвященное Всемирному дню чтения вслух Интеллектуальная игра «Что?, Где?, Когда?» умные книги ответят всегда! Тренинг «Путь к открытиям: развиваем аналитическое мышление» Экологическая акция «Час Земли»
Апрель	Конкурс знатоков «А ты знаешь свои права и обязанности» Марафон «Культура и Я», посвященный Всемирному дню культуры Мероприятие «Экопросветители», посвященный Дню защиты от экологической опасности
Май	Викторина «Путешествие в мир флоры и фауны», приуроченная к Международному дню биологического разнообразия Информационный час «День экологического образования»
Июнь	Фестиваль юных экологов «Вот оно какое наше лето. Эколето!» Форум «День Дружбы» Школа сыщиков «Как найти выход из любой ситуации», для развития интеллектуальных компетенций
Август	Деловая игра «Архитекторы завтрашнего дня», направленная на выявление и развитие гибкости и принятие критики

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (далее – «Россия»)

Блок «Россия» включает пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации на мероприятиях и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России;

вовлечение детей старших классов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, с целью актуализации имеющегося опыта и знаний детей;

экскурсии, знакомящие детей с природными объектами и позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивая взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции по сбережению ресурсов: вода, лес и др., которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

обучение приемам определения показателей погоды при наличии метеорологической станции в организации;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Месяц проведения	Мероприятие для обучающихся
В течение уч.года	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации на мероприятиях и в дни государственных праздников
Сентябрь	Беда «Наш мир без терроризма» Всероссийская акция «Лето глазами Юнната»
Октябрь	Акция-пожелание любимому преподавателю Всероссийская акция «Лицо Земли, лицо народа»
Ноябрь	Социально-ролевая игра «Мы в ответе за них», посвященная Дню защиты жив Игровая программа «Игры народов России. Мы вместе - мы едины!», посвященная Дню народного единства «СССР и Нюрнбергский процесс», кинолекторий
Декабрь	Информационный час «День марийской письменности» Круглый стол «Мой Выбор – Моя Страна!», посвященный Дню конституции
Февраль	Беседа «Патриотизм без экстремизма»
Март	Игровая программа «Ты наш друг, родной язык!» Мероприятие «Для самых любимых: делаем праздник своими руками» Мероприятие «Вода – это, жизнь», посвященная Дню воды
Апрель	Акция «Первое мая – праздник мира и труда!» Интерактивная игра «12 апреля - День космонавтики»

	Квест-игра «Международный день Земли»
	Урок мужества «Без срока давности» приурочен к Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
Май	Акция «Окна победы»
	Акция «Сад памяти»
	Всероссийский урок Победы
	Конкурс рисунков «Моя семья»
	Конкурс чтецов «Великий день Победы»
	Международная акция «Георгиевская лента»
Июнь	Творческий флешмоб «Мой дом – Россия»
	Мероприятие «Говорящая Россия: Много языков- одна страна!», посвященный Дню языков народов РФ

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» (далее – «Человек»)

Блок «Человек», это комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях образовательной организации, профилактика травли в детской и подростковой среде;

обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

профилактические воспитательные мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Месяц проведения	Мероприятие для обучающихся
Сентябрь	Беседа «Безопасный мир» Мероприятие «Мост Дружбы: как не поссориться из-за мелочей» по формированию умения разрешать конфликты
Октябрь	«Мастерская примирения: секреты добрых друзей» Акция «День пожилых людей» Творческий мастерская по изготовлению поделок «Для любимого папы».
Ноябрь	«Битва эко-привычек: кто сэкономит больше?» Мероприятие «Подарок маме»
Декабрь	Акция «Маленькой елочке хорошо в лесу!» Творческая мастерская Деда Мороза Эстафета «Спорт против наркотиков»,
Январь	«Снежный Триумф. Зимние подвижные игры» Беседа «Великие изобретатели», приуроченный к Международному Дню детских изобретений Квест «В поисках Рождества»
Февраль	Познавательный час «Всемирный день китов»
Март	Беседа «Международный день планетариев»
Апрель	Игровая программа «День здоровья» Познавательный час «Всемирный День бродячих животных»
Июнь	Деловая игра «Командный мост», направленная на выявление и развитие коммуникативных навыков Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие в страну Юннатию» Мероприятие «Площадь идей», направленная на выявление и развитие ораторских способностей
Июль	

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Инвариантные общие содержательные модули включают:

2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в образовательной организации включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

Месяц проведения	Мероприятие для обучающихся
В течение уч.года	Динамические паузы, физкультминутки в рамках занятий
Декабрь	Квест-приключение «Новогодняя западня» Эстафета «Спорт против наркотиков»
Январь	«Снежный Триумф. Зимние подвижные игры»

Февраль	Конкурсно – игровая программа к 23 февраля «Тяжело в ученье – легко в бою»
Апрель	Игровая программа «День здоровья»
Июнь	Форум «День Дружбы»

2.2. Модуль «Культура России»

Модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры («Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и др.).

Месяц проведения	Мероприятие для обучающихся
Сентябрь	Мероприятие «Говорящая Россия: Много языков- одна страна!», пос. народов РФ
Ноябрь	Праздник «День знаний» Игровая программа «Игры народов России. Мы вместе - мы едины!», мероприятие, посвященное Дню народного единства Конкурс рисунков «Герб России - гордость наша» Просмотр фильма «СССР и Нюрнбергский процесс» ТВ канал Президентской библиотеки
Декабрь	Беседа «5 декабря - День добровольца в России» Интеллектуальный турнир «Великие имена нашей истории», посвященный Дню Героев Отечества Информационный час «День марийской письменности» Информационный час «Доброта спасет мир», приуроченный к Международному дню инвалидов Круглый стол «Мой Выбор – Моя Страна!», посвященный Дню конституции
Январь	Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Внутренняя конференция исследовательских и проектных работ «Научная вселенная» Выполнение рубрик к газете «Эковзгляд» о заповедных уголках Республики Марий Эл, посвященная Дню российской печати Мероприятие «Заповедная мозаика: истории уникальных уголков природы республики Марий Эл» Познавательный час «Блокадный Ленинград: урок памяти»
Февраль	Игровая программа «Ты наш друг, родной язык!»
Март	Информационный стенд « Одна страна-один народ»

Апрель	Акция «Первое мая – праздник мира и труда!»
	Интерактивная игра «12 апреля - День космонавтики»
	Квест-игра «Международный день Земли»
	Марафон «Культура и Я», посвященный Всемирному дню культуры
Май	Акция «Окна победы»
	Викторина «Славянская письменность»
	Всероссийский урок Победы
	Конкурс чтецов «Великий день Победы»
	Международная акция «Георгиевская лента»

2.3. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

На уровне организации: самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда или детского объединения, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) Центра, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности детского объединения, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне детского объединения: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов группы, представляющих интересы группы в общих делах Центра, при взаимодействии с администрацией организации.

Структура самоуправления строится с учетом уклада образовательной организации, тематической и игровой модели пребывания, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в объединении, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них. При формировании структуры группового самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Предусмотрена система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Месяц проведения	Мероприятие для обучающихся
Ноябрь	Ролевая игра «Детские новости», посвященный Всемирному дню телевидения
Декабрь	Мероприятие по формированию ответственности, наставничества «Команда ответственных: Вместе – легче!»
Январь	Беседа «Великие изобретатели», приуроченный к Международному Дню детских изобретений
Апрель	Конкурс знатоков «А ты знаешь свои права и обязанности»

2.4. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Для совместной организации профориентационной работы с детьми привлекаются социальные партнеры: филиал ФГБУ «Рослесинфорг» по Республике Марий Эл, филиал ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Республики Марий Эл», СГАУ Республики Марий Эл «Марийская база авиационной охраны лесов «Авиалесоохрана», Союз лесопользователей РМЭ, , ФГБОУ ВО «ПГТУ», ФГБОУ ВО «МарГУ», Государственным казенным учреждением Республики Марий Эл «Центральное межрайонное управление лесами» и образовательной организации по организации деятельности школьного лесничества, Учебно-опытный лесхоз ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», Филиала ФГБОУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Марий Эл, ООО «ГРИН-ПРАЙС», тепличное хозяйство «Сан-Мари», ЗАО Племзавод «Семеновский» (СЕМОЛ) и другие.

2.5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых, с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Модуль реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный - равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у обучающихся;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историй;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты.

Месяц проведения	Мероприятие для обучающихся
Сентябрь	Всероссийская акция «Лето глазами Юнната»
Май	Спартакиада первых, посвященное Дню детских общественных организаций Р
Июнь	Школа сыщиков «Как найти выход из любой ситуации», для развития интеллектуальных компетенций

2.6. Модуль «Ценности и смыслы жизни»

Модуль направлен на организацию предупредительно-профилактической деятельности.

Модуль реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

проведение межведомственных мероприятий;

организация досуговой деятельности обучающихся совместно с ребятами «группы риска»:

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, в организованный отдых обучающихся в каникулярное время; проведение профилактических бесед, мероприятий;

индивидуальная работа: выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультация педагогов;

работа с педагогами: проведение педагогических советов, посещение обучающихся семинаров и курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

взаимодействие с детскими общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятия, акциях и др.;

работа с родителями: привлечение родителей к мероприятиям; выявление социально-неблагополучных семей.

Месяц проведения	Мероприятие для обучающихся
Февраль	Викторина «По следам белого медведя», посвященный Международному полярному медведю (27 февраля) Познавательный час «Всемирный день китов»
Март	Беседа «Международный день планетариев» Беседа «Такие необычные обычные кошки» Тренинг «Путь к открытиям: развиваем аналитическое мышление», развитие интеллектуальных компетенций Экологическая акция «Час Земли» Экологический час «Тайны дикой природы», приуроченный Всемирному дню дикой природы Экскурсия в региональный кабинет водных ресурсов «Вода - это жизнь»
Апрель	Мероприятие «Экопросветители» посвященный Дню защиты от экологической опасности»

Май

Познавательный час «Всемирный День бродячих животных»
Урок мужества «Без срока давности» приурочен к Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
Всероссийская акция «Сад памяти»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.7. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода. Привлекаются специалисты, социальные партнеры Минприроды Республики Марий Эл (Музей леса), ФГБОУ ВО «ПГТУ» (Институт леса), ФГБОУ ВО «МарГУ» (Аграрно-технологический институт), Филиала ФГБОУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Марий Эл», ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага» ГБУК «Национальный музей Республики Марий Эл им. Т. Евсеева и другие.

2.8. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в Центре является одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы естественнонаучной направленности:

профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, творческих мастерских, студий, дополняющих воспитательную программу.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.9. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает мероприятия:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации воспитательной деятельности в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детская группа, принимающая участие в поддержке группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения деятельности организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

2.10. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях образовательной организации в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов и исследовательских работ; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом обучающиеся самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Месяц проведения	Мероприятие для обучающихся
Ноябрь	«Битва эко-привычек: кто сэкономит больше?» Внутренняя конференция исследовательских и проектных работ
Январь	«Научная вселенная» Мероприятие «Школа Юных Следопытов», посвященное Дню науки
Февраль	(формирования аналитического склада ума)
Апрель	Мастер-класс «Птицы – наши друзья», посвященный Дню птиц (1 апреля) Викторина «Путешествие в мир флоры и фауны», приуроченная к
Май	Международному дню биологического разнообразия

2.11. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и между объединениями образовательной организации.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

специализированные проекты и смены;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях образовательной организации как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.13. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

родительские гостиные, мастер-классы;

информирование на сайте организации, в родительских группах, обсуждение интересующих родителей вопросов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Месяц проведения

Мероприятие для обучающихся ДЭБЦ

Сентябрь

Беседа «Безопасный мир»

Октябрь

Творческий мастерская по изготовлению поделок «Для любимого папы».

	Мероприятие «Подарок маме»
	Мероприятие «Для самых любимых: делаем праздник своими руками»
Май	Конкурс рисунков «Моя семья»
	Родительское собрание по летней кампании
Июнь	Фестиваль юных экологов «Вот оно какое наше лето. Эколето!»

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Воспитательная деятельность организуется на базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

Фактический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, 64.

Тел. (8362) 46-29-01

E-mail: marecolcenter@mail.ru

Сайт: http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx

Директор организации: Архипова Наиля Нургаяновна

Воспитательный потенциал обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Материально-технические условия

Кабинеты оборудованные проектором, компьютером, колонкой; региональный кабинет леса и региональный кабинет водных ресурсов, где проходят образовательно-просветительские мероприятия; оборудованная территория Центра «Лесная тропа – интерактивный учебный центр» с пятью станциями, где организуются мастер-классы, игровая программа, практическая и природоохранная работа.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Методист;

Педагоги дополнительного образования организации.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей;

Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;

Приобретение опыта общения со сверстниками;

Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с детьми проводится мониторинг, промежуточные анкетирования. Разработан механизм обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками воспитательного процесса умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социальнoнравственных норм.

Личностный рост участников.

Приложение к программе воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 г.г.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»		
Дата	Мероприятие для обучающихся ДЭБЦ	Ответственный
01.09.2026	Праздник «День знаний»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
07.09.2026	Языковой калейдоскоп, посвященный году единства народов России	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
08.09.2026	Мероприятие «Говорящая Россия: Много языков- одна страна!», посвященный Дню языков народов РФ	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
09.10.2026	Викторина «Угадай литературного героя», посвященная Всемирному дню чтения	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
27.10.2026	Творческая мастерская «Обложка моей любимой книги», посвященное международному дню школьных библиотек	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
20.11.2026	Ролевая игра «Детские новости», посвященный Всемирному дню телевидения	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
30.11.2026	Конкурс рисунков «Герб России - гордость наша»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
03.12.2026	Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
04.12.2026	Беседа «5 декабря - День добровольца в России»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
09.12.2026	Интеллектуальный турнир «Великие имена нашей истории», посвященный Дню Героев Отечества	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
17.12.2026	Мероприятие по формированию ответственности, наставничества «Команда ответственных: Вместе – легче!»	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
29.12.2026	Квест-приключение «Новогодняя западня»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
08.01.2027	Мероприятие «Волшебный мир кино», посвященный Дню детского кино	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
11.01.2027	Мероприятие «Заповедная мозаика: истории уникальных уголков природы республики Марий Эл»	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
14.01.2027	Выполнение рубрик к газете «Эковзгляд» о заповедных уголках Республики Марий Эл, посвященная Дню российской печати	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
21.01.2027	Внутренняя конференция исследовательских и проектных работ «Научная вселенная»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
27.01.2027	Познавательный час «Блокадный Ленинград: урок памяти»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
03.02.2027	Занятие-игра «Какой болотный день!» ко Всемирному дню водно-болотных угодий	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
07.02.2027	Мероприятие «Школа Юных Следопытов», посвященное Дню науки (формирования аналитического склада ума)	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
09.02.2027	Конкурс рисунков «Как по морю-океану...»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
12.02.2027	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
22.02.2027	Конкурсно – игровая программа к 23 февраля «Тяжело в ученье – легко в бою»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна

01.03.2027	Деловая игра «Чтение – это движение вперед!», посвященное 1 марта - Всемирный день чтения вслух (формирование аналитического склада ума- интеллектуальные компетенции)	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
10.03.2027	Тренинг «Путь к открытиям: развиваем аналитическое мышление», развитие интеллектуальных компетенций	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
15.03.2027	Конкурс рисунков для дошкольников	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
17.03.2027	Информационный час «Народный праздник Герасим-Грачевник»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
25.03.2027	Интеллектуальная игра «Что?, Где?, Когда?» умные книги ответят всегда!	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
30.03.2027	Экологическая акция «Час Земли»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
15.04.2027	Марафон «Культура и Я», посвященный Всемирному дню культуры	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
16.04.2027	Мероприятие «Экопросветители», посвященный Дню защиты от экологической опасности»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
27.04.2027	Конкурс знатоков «А ты знаешь свои права и обязанности»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
12.05.2027	Информационный час «День экологического образования»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
21.05.2027	Викторина «Путешествие в мир флоры и фауны», приуроченная к Международному дню биологического разнообразия	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
01.06.2027	Фестиваль юных экологов «Вот оно какое наше лето. Эколето!»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
09.06.2027	Форум «День Дружбы»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
11.06.2027	Школа сыщиков «Как найти выход из любой ситуации», для развития интеллектуальных компетенций (умение решать проблемы, формирование креативности)	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
06.08.2027	Деловая игра «Архитекторы завтрашнего дня», направленная на выявление и развитие гибкости и принятие критики	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Дата	Мероприятие для обучающихся ДЭБЦ	Ответственный
02.09.2026	Беседа «Наш мир без терроризма»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
08.09.2026	Мероприятие «Говорящая Россия: Много языков- одна страна!», посвященный Дню языков народов РФ	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
15.09.2026	Всероссийская акция «Лето глазами Юнната»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
26.09.2026	Поздравление ко Дню воспитателя и дошкольных работников	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
02.10.2026	Акция-пожелание любимому преподавателю	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
05.10.2026	Социально-ролевая игра «Мы в ответе за них», посвященная Дню защиты животных	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
20.10.2026	Всероссийская акция «Лицо Земли, лицо народа»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна

02.11.2026	Игровая программа «Игры народов России. Мы вместе - мы едины!», мероприятие, посвященное Дню народного единства	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
19.11.2026	Просмотр фильма «СССР и Нюрнбергский процесс» ТВ канал Президентской библиотеки	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
10.12.2026	Информационный час «День марийской письменности»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
11.12.2026	Круглый стол «Мой Выбор – Моя Страна!», посвященный Дню конституции	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
15.02.2027	Беседа «Патриотизм без экстремизма»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
19.02.2027	Игровая программа «Ты наш друг, родной язык!»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
25.02.2027	викторина «По следам белого медведя», посвященный Международному дню полярного медведя (27 февраля)	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
02.03.2027	Беседа «Такие необычные обычные кошки»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
03.03.2027	Экологический час «Тайны дикой природы», приуроченный Всемирному дню дикой природы	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
04.03.2027	Мероприятие «Для самых любимых: делаем праздник своими руками»	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
18.03.2027	Информационный стенд «Одна страна-один народ»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
22.03.2027	Экскурсия в региональный кабинет водных ресурсов «Вода — это жизнь»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
02.04.2027	Литературная викторина «Чемодан с загадками», посвященная Международному дню детской книги и дню рождения Х. К. Андерсена	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
12.04.2027	Интерактивная игра «12 апреля - День космонавтики»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
19.04.2027	Урок мужества «Без срока давности» приурочен к Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
22.04.2027	Квест-игра «Международный день Земли»	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
30.04.2027	Акция «Первое мая – праздник мира и труда!»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
05.05.2027	Конкурс чтецов «Великий день Победы»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
06.05.2027	Международная акция «Георгиевская лента»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
07.05.2027	Акция «Окна победы»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
14.05.2027	Всероссийская акция «Сад памяти»	СОКОЛОВА Мария Николаевна
17.05.2027	Конкурс рисунков «Моя семья»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна

20.05.2027	Мастерская идей «Превращаем проблемы в возможности», развитие интеллектуальных компетенций	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
24.05.2027	Викторина «Славянская письменность»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
14.06.2027	Творческий флешмоб «Мой дом – Россия»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
03.05.2027	Всероссийский урок Победы	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Дата	Мероприятие для обучающихся ДЭБЦ	Ответственный
03.09.2026	Беседа «Безопасный мир»	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
17.09.2026	Мероприятие «Мост Дружбы: как не поссориться из-за мелочей» по формированию умения разрешать конфликты	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
01.10.2026	Акция День пожилых людей	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
15.10.2026	Творческая мастерская по изготовлению поделок «Для любимого папы».	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
22.10.2026	«Мастерская примирения: секреты добрых друзей»	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
11.11.2026	«Битва эко-привычек: кто сэкономит больше?»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
12.11.2026	Экологическая акция «Синичкин день»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
26.11.2026	Мероприятие «Подарок маме»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
01.12.2026	Интеллектуально-познавательная викторина «Наши верные друзья»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
03.12.2026	Информационный час «Доброта спасет мир», приуроченный к Международному дню инвалидов	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
13.12.2026	Творческая мастерская Деда Мороза	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
14.12.2026	Игра-викторина «В царстве медведя», посвященная Дню медведя	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
15.12.2026	Акция «Маленькой елочке хорошо в лесу!»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
24.12.2026	Эстафета «Спорт против наркотиков»,	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
06.01.2027	Квест «В поисках Рождества»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
07.01.2027	«Снежный Триумф. Зимние подвижные игры»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
18.01.2027	Беседа «Великие изобретатели», приуроченный к Международному Дню детских изобретений	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
28.01.2027	Мастер-класс «Птичья столовая»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
18.02.2027	Познавательный час «Всемирный день китов»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
19.03.2027	Беседа «Международный день планетариев»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна

06.04.2027	Познавательный час «Всемирный День бродячих животных»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
07.04.2027	Игровая программа «День здоровья»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
15.06.2027	Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие в страну Юннате»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
25.06.2027	Деловая игра «Командный мост», направленная на выявление и развитие коммуникативных навыков	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
02.07.2027	Ролевая игра «Карта эмоций», направленная на выявление и развитие эмоционального интеллекта	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
09.07.2027	Мероприятие «Площадь идей», направленная на выявление и развитие ораторских способностей	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приоритетные направления	Дата	Мероприятие для обучающихся ДЭБЦ	Ответственный
гражданское воспитание	01.10.2026	Игровая программа для девочек на 8 марта «Классные девчонки!»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	15.10.2026	Творческий мастерская по изготовлению поделок «Для любимого папы».	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	20.10.2026	Всероссийская акция «Лицо Земли, лицо народа»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
	02.11.2026	Игровая программа «Игры народов России. Мы вместе - мы едины!», мероприятие, посвященное Дню народного единства	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
	26.11.2026	Мероприятие «Подарок маме»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
	04.12.2026	Беседа «5 декабря - День добровольца в России»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
	10.12.2026	Информационный час «День марийской письменности»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
	29.12.2026	Квест-приключение «Новогодняя западня»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
	18.03.2027	Информационный стенд «Одна страна-один народ»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
	27.04.2027	Конкурс знатоков «А ты знаешь свои права и обязанности»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
	17.05.2027	Конкурс рисунков «Моя семья»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
	20.05.2027	Мастерская идей «Превращаем проблемы в возможности», развитие интеллектуальных компетенций	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
	01.06.2027	Фестиваль юных экологов «Вот оно какое наше лето. Эколето!»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
	08.07.2027	Этическая беседа «День семьи, любви и верности»	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
духовно-нравственное воспитание	03.09.2026	Беседа «Безопасный мир» Мероприятие «Мост Дружбы: как не поссориться из-за мелочей» по формированию умения разрешать	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	17.09.2026	конфликты	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна

патриотическое воспитание	02.10.2026	Акция-пожелание любимому преподавателю	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	22.10.2026	«Мастерская примирения: секреты добрых друзей»	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	17.12.2026	Мероприятие по формированию ответственности, наставничества «Команда ответственных: Вместе – легче!»	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	08.01.2027	Мероприятие «Волшебный мир кино», посвященный Дню детского кино	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	11.06.2027	Школа сыщиков «Как найти выход из любой ситуации», для развития интеллектуальных компетенций (умение решать проблемы, формирование креативности)	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	25.06.2027	Деловая игра «Командный мост», направленная на выявление и развитие коммуникативных навыков	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
	06.08.2027	Деловая игра «Архитекторы завтрашнего дня», направленная на выявление и развитие гибкости и принятие критики	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	03.12.2026	Информационный час «Доброта спасет мир», приуроченный к Международному дню инвалидов	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	02.09.2026	Беседа «Наш мир без терроризма»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	07.09.2026	Языковой калейдоскоп, посвященный году единства народов России	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	08.09.2026	Мероприятие «Говорящая Россия: Много языков- одна страна!», посвященный Дню языков народов РФ	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	10.09.2026	Беседа «День памяти жертв фашизма»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	15.09.2026	Всероссийская акция «Лето глазами Юнната»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	19.11.2026	Просмотр фильма «СССР и Нюрнбергский процесс» ТВ канал Президентской библиотеки	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	30.11.2026	Конкурс рисунков «Герб России - гордость наша»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	03.12.2026	Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	09.12.2026	Интеллектуальный турнир «Великие имена нашей истории», посвященный Дню Героев Отечества	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	11.12.2026	Круглый стол «Мой Выбор – Моя Страна!», посвященный Дню конституции	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	25.12.2026	Поздравление ветеранов лесной отрасли	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	27.01.2027	Познавательный час «Блокадный Ленинград: урок памяти»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	02.02.2027	Мероприятие «200 дней мужества и стойкости», посвященный дню победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	15.02.2027	Беседа «Патриотизм без экстремизма»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна

познавательное направление воспитания	19.02.2027	Игровая программа «Ты наш друг, родной язык!»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	22.02.2027	Конкурсно – игровая программа к 23 февраля «Тяжело в ученье – легко в бою»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	19.04.2027	Урок мужества «Без срока давности» приурочен к Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	05.05.2027	Конкурс чтецов «Великий день Победы»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	06.05.2027	Международная акция «Георгиевская лента»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	07.05.2027	Акция «Окна победы»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	24.05.2027	Викторина «Славянская письменность»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	07.06.2027	Квиз «Пушкинский день в России»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	14.06.2027	Творческий флешмоб «Мой дом – Россия»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	22.06.2027	Всероссийская акция «Память священная», посвященная Дню памяти и скорби	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	28.06.2027	Информационный час (онлайн)» 27 июня – День молодёжи России»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	23.08.2027	Акция «Флаг державы – символ славы» ко Дню государственного флага, приуроченная к празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	27.08.2027	Познавательное-развлекательная игра «Путешествие в мир кино» с просмотром	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	01.09.2026	Праздник «День знаний»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	09.09.2026	Викторина «Будь грамотным – будь успешным!» посвященная Международному дню распространения грамотности.	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	09.10.2026	Викторина «Угадай литературного героя», посвященная Всемирному дню чтения	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	27.10.2026	Творческая мастерская «Обложка моей любимой книги», посвященное международному дню школьных библиотек	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	18.01.2027	Беседа «Великие изобретатели», приуроченный к Международному Дню детских изобретений	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	21.01.2027	Внутренняя конференция исследовательских и проектных работ «Научная вселенная»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	07.02.2027	Мероприятие «Школа Юных Следопытов», посвященное Дню науки (формирования аналитического склада ума)	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	12.02.2027	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	01.03.2027	Деловая игра «Чтение – это движение вперед!», посвященное 1 марта - Всемирный день чтения вслух (формирование	ЧУЛКОВА Елена Владимировна

		аналитического склада ума-интеллектуальные компетенции)	
	10.03.2027	Тренинг «Путь к открытиям: развиваем аналитическое мышление», развитие интеллектуальных компетенций	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	15.03.2027	Конкурс рисунков для дошкольников	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	19.03.2027	Беседа «Международный день планетариев»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	23.03.2027	Квест-игра «Юные метеорологи»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	25.03.2027	Интеллектуальная игра «Что?, Где?, Когда?» умные книги ответят всегда!	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	12.04.2027	Интерактивная игра «12 апреля - День космонавтики»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	15.04.2027	Марафон «Культура и Я», посвященный Всемирному дню культуры	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	16.04.2027	Мероприятие «Экопросветители» посвященный Дню защиты от экологической опасности»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	28.04.2027	Экскурсия «Умные и традиционные теплицы»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	21.05.2027	Викторина «Путешествие в мир флоры и фауны», приуроченная к Международному дню биологического разнообразия	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	02.07.2027	Ролевая игра «Карта эмоций» , направленная на выявление и развитие эмоционального интеллекта	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	09.07.2027	Мероприятие «Площадь идей», направленная на выявление и развитие ораторских способностей	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
трудо- вое воспита- ние	21.09.2026	« Лесные профессии», экскурсия в региональном кабинете леса посвященная Дню работников леса	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	26.09.2026	Поздравление ко Дню воспитателя и дошкольных работников	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	08.10.2026	Праздник урожая	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
физическое воспита- ние, формиро- вание культу- ры здоровья и эмоциональ- ного благо- получия	30.04.2027	Акция «Первое мая – праздник мира и труда!»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	08.08.2026	Фестиваль «Марийское лето»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	24.12.2026	Эстафета « Спорт против наркотиков»,	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	07.01.2027	«Снежный Триумф. Зимние подвижные игры»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	07.04.2027	Игровая программа «День здоровья»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	19.05.2027	Спартакиада первых, посвященное Дню детских общественных организаций России	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна

экологическое воспитание	09.06.2027	Форум «День Дружбы»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	09.08.2027	Фестиваль «Марийское лето»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	11.09.2026	Выставка «Всемирный день журавля»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	28.09.2026	Игра-путешествие «По морям, по волнам», приуроченная ко Всемирному дню моря	АНИСИМОВА Ирина Владимировна
	05.10.2026	Социально-ролевая игра «Мы в ответе за них», посвященная Дню защиты животных	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	11.11.2026	«Битва эко-привычек: кто сэкономит больше?»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	12.11.2026	Экологическая акция «Синичкин день»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	01.12.2026	Интеллектуально-познавательная викторина «Наши верные друзья»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	14.12.2026	Игра-викторина «В царстве медведя», посвященная Дню медведя	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	15.12.2026	Акция «Маленькой елочке хорошо в лесу!»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	11.01.2027	Мероприятие «Заповедная мозаика: истории уникальных уголков природы республики Марий Эл»	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	28.01.2027	Мастер-класс «Птичья столовая»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	03.02.2027	Занятие-игра «Какой болотный день!» ко Всемирному дню водно-болотных угодий	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	09.02.2027	Конкурс рисунков «Как по морю-океану...»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	18.02.2027	Познавательный час «Всемирный день китов»	СМОЛЬНИКОВА Елена Вячеславовна
	25.02.2027	Викторина «По следам белого медведя», посвященный Международному дню полярного медведя (27 февраля)	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	02.03.2027	Беседа «Такие необычные обычные кошки»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	03.03.2027	Экологический час «Тайны дикой природы», приуроченный Всемирному дню дикой природы	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	17.03.2027	Информационный час «Народный праздник Герасим-Грачевник»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	22.03.2027	Экскурсия в региональный кабинет водных ресурсов «Вода - это жизнь»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	30.03.2027	Экологическая акция «Час Земли»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	01.04.2027	Мастер-класс «Птицы – наши друзья», посвященный Дню птиц (1 апреля)	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	06.04.2027	Познавательный час «Всемирный День бродячих животных»	НИКОЛАЕВА Ирина Витальевна
	22.04.2027	Квест-игра «Международный день Земли»	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	12.05.2027	Информационный час «День экологического образования»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	14.05.2027	Всероссийская акция «Сад памяти»	СОКОЛОВА Мария Николаевна
	04.06.2027	Зеленый марафон	СОКОЛОВА Мария Николаевна

эстетическое воспитание	08.06.2027	Беседа «Всемирный день океанов»	СОКОЛОВА Мария Николаевна
	15.06.2027	Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие в страну Юннатию»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	20.11.2026	Ролевая игра «Детские новости», посвященный Всемирному дню телевидения	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	13.12.2026	Творческая мастерская Деда Мороза	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	06.01.2027	Квест «В поисках Рождества»	ЧУЛКОВА Елена Владимировна
	14.01.2027	Выполнение рубрик к газете «Эковзгляд» о заповедных уголках Республики Марий Эл, посвященная Дню российской печати	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	04.03.2027	Мероприятие «Для самых любимых: делаем праздник своими руками»	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	27.03.2027	Посещение спектакля	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна
	02.04.2027	Литературная викторина «Чемодан с загадками», посвященная Международному дню детской книги и дню рождения Х. К. Андерсена	НЕФЕДОВА Ирина Алексеевна