

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено на заседании
Методического совета ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
Протокол № 4
от «10» сентября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 года N 196 «Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 года), Уставом Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее – ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим правила осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), реализуемых в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

1.3. Освоение обучающимися ДООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ФЗ № 273 ст.58 п.1).

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный период. Аттестация обучающихся образовательных объединений рассматривается педагогическим

коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти) в рамках учебного плана на учебный год.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим ДООП.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом дополнительных образовательных программ.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется балльной системой.

Для определения исходного уровня знаний обучающихся по избранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится первоначально вводная (начальная) диагностика, которая проводится в первую неделю учебного года. Результаты начальной диагностики фиксируются в сводных диагностических картах усвоения ДООП.

2.5. С целью систематического контроля уровня освоения обучающимися избранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится текущий контроль успеваемости за период обучения.

2.6. По итогам прохождения ДООП проводится промежуточная диагностика, оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и достижения результатов освоения программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДООП,

3.2. Промежуточная аттестация в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися ДООП осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся

3.1. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям (степень усвоения программы).

Показатель	Критерий	Уровень качества
Степень усвоения программы (результаты тестирования определяются по соотношению количества правильных ответов к общему количеству заданий)	75-100 % (75-100 баллов)	Оптимальный
	60-74 % (60-74 баллов)	Высокий
	45-59 % (45-59 баллов)	Удовлетворительный
	менее 45 % (менее 45 баллов)	Неудовлетворительный

2. Периодичность и порядок организации контроля успеваемости

1. Проведение текущего контроля успеваемости в образовательных объединениях регламентируется настоящим Положением.

2. Текущий контроль успеваемости включает в себя промежуточную диагностику, которая проводится по итогам первого полугодия учебного года.

3. График проведения текущего контроля является составной частью учебного плана, календарного учебного графика, утверждается на педагогическом совете до начала учебного года. Текущий контроль успеваемости (промежуточная диагностика) проводится за 1 неделю до окончания полугодия.

4. Содержание проведения текущего контроля (промежуточной диагностики) определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом по данной программе. Контрольно-измерительные материалы являются составной частью дополнительной общеобразовательной программы, разрабатываются педагогом самостоятельно, рассматриваются на заседании методического совета.

5. Результаты текущего контроля (промежуточной диагностики) фиксируются в сводных диагностических картах усвоения ДООП. Показателем успешного усвоения ДООП является положительная динамика результатов текущего контроля (промежуточной диагностики) по отношению к результатам водной (начальной диагностики).

3. Формы, периодичность и порядок организации промежуточной аттестации обучающихся

1. Проведение промежуточной аттестации в образовательных объединениях регламентируется настоящим Положением.

2. Аттестация обучающихся образовательных объединений по программам, реализуемым в течение учебного периода может проводиться в следующих формах:

обязательные для обучающихся школьного возраста: тестирование,

дополнительные: творческий отчёт, защита творческих работ и проектов в рамках участия в мероприятиях различного уровня, участие в выставках, конкурсах и и др.

Освоение ДООП детей дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся¹.

3. Содержание контрольно-измерительных материалов для аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы. Контрольно-измерительные материалы являются составной частью дополнительной общеобразовательной программы, разрабатываются педагогом самостоятельно, рассматриваются на заседании методического совета.

4. График проведения промежуточной аттестации является составной частью учебного плана и календарного учебного графика, утверждается на педагогическом совете до начала учебного года. Промежуточная (в случае, если программа реализуется более 1 года), итоговая (в случае, если программа рассчитана на 1 год обучения) аттестация проводится в последнюю неделю учебного года.

5. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в сводных диагностических картах усвоения ДООП.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты ДООП каждым обучающимся;
- полноты выполнения ДООП;
- обоснованности перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

6. В случае если обучающийся успешно прошел промежуточную аттестацию (не менее 45 баллов) по долгосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе он переводится на следующий учебный год для обучения по данной программе.

7. В случае если обучающийся успешно прошел итоговую аттестацию (не менее 45 баллов) он считается освоившим дополнительную общеобразовательную программу.

8. В случае если обучающийся при итоговой или промежуточной аттестации показал неудовлетворительный уровень знаний (менее 45 баллов) он имеет право на повторное прохождение процедуры аттестации в течение 1 недели после объявления результатов аттестации. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия².

9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам переводятся на следующий год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе условно.

11. При возникновении спорной ситуации обучающийся и (или) его родители (законные представители) имеют право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

¹ Ч.2 Ст. 64 ФЗ «Об образовании в РФ»

² Ч.6 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»