

СОГЛАСОВАНО

И.о. министра образования и науки
Республики Марий Эл


Гаврилова В.Г. Гаврилова
«27» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДО Республики
Марий Эл «ДЭБЦ»


Архипова Н.Н. Архипова
«27» января 2025 г.

Программа развития
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Детский эколого-биологический центр»
на 2025-2029 годы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DDE88E74AA391C75E4231EC5941ADF4C
Владелец: Архипова Наиля Нургаяновна
Действителен: с 04.08.2026 до 28.10.2027

г. Йошкар-Ола
2024

Оглавление

1. Паспорт программы развития ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».....	3
2. Информационная справка ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».....	11
3. Проблемно-ориентированный анализ направлений деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»	16
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	16
3.2. Описание дефицитов по каждому направлению деятельности Центра и ключевому условию.	19
3.3. Деятельность ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» как ресурсного центра .	40
3.4. Информационно-методическая деятельность	56
4. Основные направления развития организации	60
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	69
6. Механизмы реализации Программы развития	71
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	72
8. Дорожная карта реализации Программы развития. Ошибка! Закладка не определена. Целевые индикаторы и показатели Программы развития	76

1. Паспорт программы развития ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» – основной стратегический документ, характеризующий программно-целевую идеологию развития учреждения.

В соответствии с современными требованиями Программа развития характеризуется:

- стратегической направленностью на решение основных проблем функционирования учреждения дополнительного образования;
- инновационной направленностью – ориентацией на нововведения в образовательном учреждении;
- опорой на идеологию системного, программно-целевого подхода в управлении;
- прогностичностью, направленностью на достижение прогнозируемых результатов, обусловленных социальным заказом на образование.

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» – Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» – Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» – Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл» (принят Государственным собранием Республики Марий Эл 26.07.2013) – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план мероприятий по ее реализации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) – Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р) – Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

	– Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р) – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) с изменениями от 22 июня 2024 г. – Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582) – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 27.07.2022 № 629) – Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2023 №196) – «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) – Гражданский кодекс Российской Федерации – Трудовой кодекс Российской Федерации – Семейный кодекс Российской Федерации – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» – Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 08.08.2022 г. № 519-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Марий Эл – Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 10.06.2022 г. № 569 «О создании ресурсных центров дополнительного образования детей» – Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20.09.2021 г. № 829 «О внедрении моделей выравнивания
--	--

	доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» – Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20.09.2021 г. № 828 «О внедрении модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 8 декабря 2015 г. № 1951 «О создании ресурсных центров дополнительного образования» – Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 400 от 29.05.2020 г. «О создании Экостанции Республики Марий Эл» – Устав ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».
Цель Программы развития	Создание образовательно - воспитательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, профессионального и жизненного самоопределения, отвечающего интересам и возможностям обучающихся и их родителей (законных представителей) и повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка
Комплексные задачи Программы развития	1. Обновить содержание, технологий и форматов дополнительного образования детей путем внедрения новых элементов содержания естественнонаучной направленности в рамках дополнительного образования детей на основе взаимодействия образовательных организаций с государственным и негосударственным сектором. 2. Повысить воспитательный потенциал образовательной среды ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ», расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработать современные востребованные конкурентоспособные учебно-методические комплексы для агротехнологического и лесного профилей, тесно связанных с вопросами экономики и социальной жизни людей на конкретной территории. 4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров естественнонаучной направленности. 5. Обеспечить многоуровневое программно-целевое управление юннатским движением и движением школьных лесничеств в республике. 6. Организовать и провести многоэтапные и разноуровневые мероприятия для детей, нацеленных на повышение мотивации детей,

	раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию. 7. Поддерживать единую информационно-образовательной среды, обеспечивающей возможность в получении свободного доступа к программно-методическим ресурсам в целях эффективного достижения образовательных результатов. 8. Обновить учебно-материальную базу для создания конкурентоспособной образовательно-воспитательной среды.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. В реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ будут внедрены следующие современные образовательные технологии на основе взаимодействия образовательных организаций с государственным и негосударственным сектором: технологический процесс обработки информации альтернативный подход «От практики к теории» технология наставничества «работодатель – ученик» в образовательном процессе технология наставничества «ученик – ученик» А также будут разработаны занятия с использованием искусственного интеллекта Благодаря этому не менее чем на 40% увеличится количество занятий с использованием современных образовательных технологий. 2. Для повышения воспитательного потенциала образовательной среды ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» будут проведены мероприятия по формированию следующих компетенций: социальные компетенции (коммуникативность, эмоциональный интеллект (умение различать эмоции и мотивы других людей), гибкость и принятие критики, ораторские способности). лидерские компетенции (умения принимать решения, сформировать команду, разрешать конфликты, ответственность, наставничество) интеллектуальные компетенции (аналитический склад ума, умение видеть и решать проблему, обучаемость, креативность) волевые компетенции (ориентированность на результат, стрессоустойчивость, готовность к рутинной работе) профессиональные компетенции по лесному и агротехнологическому профилю Увеличится не менее чем на 10% количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, владеющие общими компетенциями. 3. Будут разработаны современные востребованные конкурентоспособные программы для лесного и агротехнологического профиля, тесно связанных с вопросами экономики и социальной жизни людей на конкретной территории. По каждому профилю по 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы на разный уровень освоения: ознакомительный на 34 часа базовый на 64 часа. углубленный на 72 часа индивидуальные образовательные маршруты на 136 часов.

	Не менее чем на 30% увеличится количество обучающихся школ г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл, желающих принять участие в освоении программы агротехнологического и лесного профилей. 4. Для обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров естественнонаучной направленности будет сделано следующее: - разработка методических пособий по реализации программ по лесному и агротехнологическому профилям для детей начального и среднего школьного возраст - разработка программ повышения профессионального уровня для представителей образовательных организаций республики - проведение семинара, в котором примут участие представители образовательных организаций республик - выпуск электронного издания методического пособия и тиражирование электронного издания для образовательных организаций республики В результате проведенной работы увеличится не менее чем на 10% количество педагогов образовательных организаций республики, обученных новым технологиям профориентационной работы по лесному и агротехнологическому профилям и профессионально подготовленных к реализации программ по лесному и агротехнологическому профилю для детей начального и среднего школьного возраста Увеличится не менее чем на 10% количество организаций другой ведомственной принадлежности и негосударственного сектора, и педагогов, вовлечённых в социальное сотрудничество 5. Для обеспечения многоуровневого программно-целевого управления юннатским движением и движением школьных лесничеств в республике будет разработано: - модель организационной структуры юннатского движения и поддержка инфраструктуры движения школьных лесничеств в Республике Марий Эл - региональные программы развития юннатского движения и движения школьных лесничеств в республике - нормативно-правовая и регламентирующая документация на уровне образовательной организации по созданию, реализации и развитию Будет создан 1 межведомственный координационный совет по развитию юннатского движения в республике Будут заключены не менее 5 соглашений Будет разработана модель инфраструктуры поддержки юннатского движения в Республике Марий Эл. В результате не менее чем на 10% увеличится количество социальных партнеров участвующих в популяризации передовых научных знаний, перспективных профессий, вовлеченных в реализацию дополнительного естественнонаучного образования детей. 6. Для организации и проведения многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию будет организовано 8 выездных мероприятий по внедрению модели организационной структуры юннатского движения в
--	---

	муниципалитетах движения школьных лесничеств и юннатского движения Увеличится не менее чем на 10% количество образовательных организаций, реализующих программы естественнонаучной направленности. Увеличится не менее чем на 20% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности. 7. Для поддержать единой информационно-образовательной среды будет обновлены экскурсионные программы по просветительской деятельности, создан сайт юннатов. Благодаря этому повысится мотивация детей к участию в исследовательской и проектной деятельности. Увеличится не менее чем на 10% количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность. Увеличится не менее чем на 10% количество обучающихся, организаций, информированных о ходе проекта. Увеличится не менее чем на 5 % количество заинтересованных специалистов и организаций 8. Будет обновлена учебно-материальная база: создан лесной полигон обустроен региональный кабинет юннатского движения создан агро полигона обустроен живой уголок Повысится мотивация детей к участию в исследовательской и проектной деятельности. Увеличится не менее чем на 20% количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность. Повысится уровень проектов и исследовательских работ обучающихся. Увеличится не менее чем на 5% количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах. Увеличится не менее чем на 5% количество детей, выбравших востребованные профессии естественнонаучного профиля.
Сведения о разработчиках Программы развития	Директор Административный совет Педагогический коллектив
Период реализации Программы развития	Программа развития рассчитана на 5 (пять) лет: 2025-2029 г.г.
Этапы реализации Программы развития	I этап (сентябрь 2024 – декабрь 2024 г.) – подготовительный – анализ основных направлений деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ», определение проблемных точек; – создание рабочей группы по разработке Программы развития; – осмысление педагогическим коллективом целей и задач по обновлению деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ», требующих отражения в Программе развития;

	– разработка плана поэтапного обновления системы деятельности; – создание сводного текста документа; – согласование Программы развития учредителем. II этап (январь 2025 г. – декабрь 2029 г.) – реализации – обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей путем внедрения новых элементов содержания естественнонаучной направленности в рамках дополнительного образования детей на основе взаимодействия образовательных организаций с государственным и негосударственным сектором; – повышение воспитательного потенциала образовательной среды ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ», расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья; – разработка современных востребованных конкурентоспособных учебно-методических комплексов для агротехнологического и лесного профилей, тесно связанных с вопросами экономики и социальной жизни людей на конкретной территории; – обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров; – обеспечение многоуровневого программно-целевого управления юннатским движением и движением школьных лесничеств в республике; – организация и проведение многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию; – поддержка единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей возможность в получении свободного доступа к программно-методическим ресурсам в целях эффективного достижения образовательных результатов; – обновление учебно-материальной базы для создания конкурентоспособной образовательно-воспитательной среды. III этап (январь – декабрь 2029 г.) – обобщающий – анализ результатов учреждения, полученных в ходе реализации Программы развития по видам деятельности: образовательной, воспитательной, организационно-управленческой, программно-методической, научно-методической, организационно-массовой, финансовой и материально-технической; – систематизация полученных данных; – внедрение в практику опыта инновационной деятельности по результатам реализации Программы развития; – формулирование основных целей перспективного развития ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».
--	---

Порядок финансирования Программы развития	Субсидия из республиканского бюджета Республики Марий Эл ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) Внебюджетные средства
Контроль реализации программы развития	Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» не реже чем раз в год. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ», публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

2. Информационная справка ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

Наименование	Содержание
Основные сведения	Полное наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» Сокращенное наименование: ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 12ЛО1 № 0000638, регистрационный № 38 от 20 ноября 2015 г. Юридический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Фактический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Места осуществления образовательной деятельности: 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы» Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. 8 Марта, д. 19 2. МБДОУ Детский сад № 23 «Колосок» Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Земнухова, д. 25 3. МБДОУ Детский сад № 55 «Белоснежка» Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Добролюбова, д. 88а 4. МОБУ «Шойбулакская СОШ» Республика Марий Эл, Медведевский район, с. Шойбулак, ул. Мира, д. 13 Контактный телефон (8362) 46-29-01 Адрес электронной почты debc@mari-el.gov.ru Адрес сайта http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx
Сведения об обучающихся	Образовательная организация в соответствии с Уставом реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по обучению детей в возрасте с 3 до 18 лет и организует работу с детьми в течение всего календарного года. Количество обучающихся на 2023-2024 учебный год - 574 В возрасте 3-7 лет -107 8-11 лет – 324 12-15 лет -111 16-18 лет 32 Из них детей с ОВЗ – 9 человек
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура общеобразовательной организации Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее – Минобрнауки Республики Марий Эл), полномочия собственника имущества Учреждения – Министерство государственного имущества Республики Марий Эл. Учреждение находится в ведомственном подчинении Минобрнауки Республики Марий Эл. Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательной организации являются: общее собрание, методический и педагогический совет.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми Руководителем Образовательной организации.

Непосредственное управление различными направлениями деятельности Центра осуществляет административно-управленческий аппарат организации.

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах:

Обучение в 2023-2024 учебном году проводится в разновозрастных и в разновозрастных объединениях на трёх уровнях: ознакомительном, базовом, углублённом.

«Ознакомительный уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Углубленный уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Это углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Обучающиеся могут осваивать как всю программу в целом, так и отдельные ее части (модули, разделы), если они предусмотрены дополнительной общеобразовательной программой.

Перечень реализуемых программ ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» в 2023-2024 учебном году:

№п/п	Программа	Кол-во часов в программе	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся
1.	Лидеры	136	2	17
2.	Мы-твои друзья	66	6	76
3.	Сезонные экологические игры	136	15	111
4.	Сохраним природу края	108	5	75
5.	Удивительный мир природы	68	6	73
6.	Умные деревяшки	136	2	15
7.	Школа юного эколога	68	6	62
8.	Экологичный образ жизни	136	1	16
9.	Экослед	68	6	100
10.	Юный интеллектуал	68	1	2
11.	Юный флорист	136	1	8
12.	Юный эколог-исследователь	140	1	12
13.	Я исследователь	136	3	7
Общий итог			55	574

Применение педагогических технологий

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ № 816).

При реализации образовательных программ в Центре может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы (ФЗ № 273, ст.13 п.3).

Дополнительные общеобразовательные программы в Центре реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ФЗ № 273, ст.13 п.1) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ФЗ № 273, п.1 ст.15).

Форма обучения в 2023-2024 учебном году в Центре осуществляется в очной, а также возможна очно-заочная или заочная форма. Допускается сочетание различных форм обучения (ФЗ № 273 ст.17, п.2,4).

Материально-технические условия

Центр размещен в типовом одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1960 году. Площадь территории составляет 8878 квадратных метров (0,8878 га).

Для организации учебно-воспитательного процесса образовательная организация располагает 4 учебными кабинетами: кабинет исследовательской деятельности (кабинет № 2), кабинет исследовательской и проектной деятельности (кабинет № 4), региональный кабинет водных ресурсов (6), региональный кабинет школьных лесничеств (кабинет № 7). Все кабинеты обеспечены учебной мебелью и оснащены современными средствами обучения, компьютерной техникой с выходом в интернет.

В рамках Федерального национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 15 сентября 2020 года в Центре открыт кабинет по вновь созданным новым местам дополнительного образования детей на 48 человек. Проводятся занятия по подгруппам. Используются кабинет исследовательской и проектной деятельности (кабинет № 4), для работы за компьютерами; региональный кабинет водных ресурсов (6), для проведения теоретических занятий.

Состояние учебных кабинетов в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучению детей. Все кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: ученическими столами, стульями, столами для педагогов, аудиторными досками. Все кабинеты используются по назначению. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебные инструменты и оборудование. В рамках Федерального национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» был оборудован компьютерный класс 10-ю комплектами, принтером и специальным оборудованием.

Перечень оборудования: компьютеры –16 шт., принтеры – 9 шт., телевизор – 1шт., мультимедийный проектор – 1 шт., микроскоп – 1шт., система видеонаблюдения –1 шт., цифровая лаборатория – 1 шт.,

	рециркулятор – 1 шт., школьная метеостанция –1 шт., доска магнитная – 3 шт., доска аудиторная – 2 шт., музыкальная система – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., экран настенный – 1 шт., флипчарт – 1 шт., интерактивная панель- 1шт.,образовательный набор Умная теплица ЙоТик М2-1шт, образовательный набор Школьная метеостанция ЙоТик М2 – 1шт., образовательный набор Стартовый ЙоТик М4- 1шт. Основные компоненты информационно-образовательной среды Учебно-опытный участок Лесная тропа (открытая с 1 октября 2020г. на территории Центра в рамках совместного гранта «Лесная тропа – интерактивный учебных центр» с АНО «Охраны леса») Региональный кабинет водных ресурсов Региональный кабинет школьных лесничеств.																															
Сведения о режиме деятельности	Режим работы ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» установлен по согласованию с Учредителем: рабочая неделя – шестидневная, режим занятий – с 8.00 до 20.00. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН и составляет до 1,5 часов. Продолжительность одного занятия 25-45 минут й с воспитанниками дошкольного образования и обучающимися младшего школьного (25-35 минут для детей 3-6 лет, 30-35 минут для детей первого класса). После 35-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут. Продолжительность занятий составляет от нескольких месяцев до 1 года (ознакомительный и базовый уровни) и 2 и более лет (углублённый уровень). Зависит от времени поступления детей, выбора обучающимися уровня содержания программы и форм обучения.																															
Сведения о работниках	Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году осуществляли 12 педагогов дополнительного образования, из них: 5 педагогов дополнительного образования имели высшую квалификационную категорию, 3 – первую, 4 – не имели категорию. В 2023 году – 12 педагогов дополнительного образования: 5 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, 2 - первую и 5 - не имеют категорию. В 2024 году – 8 педагогов дополнительного образования: 5 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую и 2 - не имеют категорию. В Центр активно привлекаются к образовательной деятельности молодые специалисты. В 2022, 2023 и 2024 годы к образовательной деятельности ежегодно привлекались студенты 4-5 курса. <table><tr><th rowspan="2">Год</th><th rowspan="2">Всего педагогических работников</th><th rowspan="2">Кол-во совместителей</th><th rowspan="2">В декретном отпуске</th><th colspan="3">в том числе имеют категорию:</th></tr><tr><th>первую</th><th>высшую</th><th>не имеют категорий</th></tr><tr><td>2022</td><td>12</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>2023</td><td>12</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>2024</td><td>8</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	Год	Всего педагогических работников	Кол-во совместителей	В декретном отпуске	в том числе имеют категорию:			первую	высшую	не имеют категорий	2022	12	2	3	3	5	4	2023	12	2	2	2	5	5	2024	8	2	0	1	5	2
Год	Всего педагогических работников					Кол-во совместителей	В декретном отпуске	в том числе имеют категорию:																								
		первую	высшую	не имеют категорий																												
2022	12	2	3	3	5	4																										
2023	12	2	2	2	5	5																										
2024	8	2	0	1	5	2																										
Краткая характеристика	В 2022-2024 г.г. были заключены 4 договора о сотрудничестве по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программ со следующими организациями:																															

окружающего социума, наличие социальных партнеров	1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы»; 2. МБДОУ «Детский сад №23 г. Йошкар-Олы «Колосок»; 3. МБДОУ «Детский сад №55 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»; 4. МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа», Медведецкий район. Для совместной организации работы с детьми заключены соглашения с такими организациями как: филиал ФГБУ «Рослесинфорг» по Республике Марий Эл, филиал ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Республики Марий Эл», СГАУ Республики Марий Эл «Марийская база авиационной охраны лесов «Авиалесоохрана», Союз лесопользователей РМЭ, ООО «Мартрэйд», ФГБОУ ВО «ПГТУ», Государственное казенное учреждение Республики Марий Эл «Центральное межрайонное управление лесами», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».
Краткое описание достижений	В течение периода с 2022 по 2024 годы, обучающиеся занимались учебно-исследовательской и проектной деятельностью и приняли участие в конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня. По итогам 2022 году обучающиеся приняли участие в конкурсах различного уровня: - в международных – 8 обучающихся (7 победителей и призеров), - во всероссийских – 57 обучающихся (5 победителей и призеров), - в межрегиональных – 24 обучающихся (3 победителей и призеров), - в республиканских мероприятиях приняло участие всего 442 обучающихся (35 победителей и призеров), - на муниципальном уровне – 43 обучающийся (15 призера). По итогам 2023 году обучающиеся так же приняли участие в конкурсах различного уровня: - в международных – 3 обучающийся (2 победителей и призеров), - во всероссийских – 339 обучающихся (10 победителей и призеров), - в межрегиональных – 38 обучающихся (12 победителей и призеров), - в республиканских мероприятиях приняло участие всего 197 обучающихся (24 победителей и призеров), - на муниципальном уровне – 0 обучающийся. По итогам 2024 году обучающиеся так же приняли участие в конкурсах различного уровня (рисунок 11): - в международных – 0 обучающийся, - во всероссийских – 258 обучающихся (8 победителей и призеров), - в межрегиональных – 24 обучающихся (9 победителей и призеров), - в республиканских мероприятиях приняло участие всего 638 обучающихся (228 победителей и призеров), - на муниципальном уровне – 0 обучающийся. Анализируя полученные результаты за период с 2022 по 2024 годы, мы с уверенностью можем говорить об активности участия обучающихся в республиканских и всероссийских мероприятиях.

3. Проблемно-ориентированный анализ направлений деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

	Показатель оценивания Задачи глагол	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Содержание, технологий и форматов дополнительного образования детей путем внедрения новых элементов содержания естественнонаучной направленности в рамках дополнительного образования детей на основе взаимодействия образовательных организаций с государственным и негосударственным сектором.	Образовательная деятельность	Недостаточно используются в образовательной деятельности современные образовательные технологии на основе взаимодействия образовательных организаций с государственным и негосударственным сектором: технологический процесс обработки информации, альтернативный подход «От практики к теории», технология наставничества «работодатель – ученик» в образовательном процессе технология наставничества «ученик – ученик» Разработка занятий с использованием искусственного интеллекта.	Внедрены современных образовательных технологий на основе взаимодействия образовательных организаций с государственным и негосударственным сектором: технологический процесс обработки информации альтернативный подход «От практики к теории», технология наставничества «работодатель – ученик» в образовательном процессе технология наставничества «ученик – ученик» Разработка занятий с использованием искусственного интеллекта.
	Воспитательный потенциал образовательной среды ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ», расширение и совершенствование	Воспитательная деятельность	Не в полной мере используются в образовательной среде Центра образовательные маршруты для развития различных категорий детей, в том числе талантливых,	С целью повышения воспитательного потенциала образовательной среды ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ», расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья.

	спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья.		одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточно мероприятий направленных на формирование у обучающихся, таких компетенций как: социальные компетенции, лидерские компетенции интеллектуальные компетенции, волевые компетенции, профессиональные компетенции по лесному и агротехнологическому профилю.	Проведение мероприятий по формированию компетенций, таких как: социальные компетенции, лидерские компетенции интеллектуальные компетенции, волевые компетенции, профессиональные компетенции по лесному и агротехнологическому профилю.
	Современные востребованные конкурентоспособные учебно-методические комплексы для агротехнологического и лесного профилей, тесно связанных с вопросами экономики и социальной жизни людей на конкретной территории.	Программно-методическая деятельность	Нехватка программ лесного и агротехнологического профиля, тесно связанных с вопросами экономики и социальной жизни людей на конкретной территории	Разработаны современные востребованные конкурентоспособные программы для лесного и агротехнологического профиля, тесно связанных с вопросами экономики и социальной жизни людей на конкретной территории. По каждому профилю по 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы на разный уровень освоения: ознакомительный базовый углубленный индивидуальные образовательные маршруты
	Непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров естественнонаучной направленности.	Научно-методическая деятельность, инновационная деятельность	Низкий уровень знаний по агротехнологическому и лесному профилям. педагогических работников, реализующих программы по этим профилям Небольшое количество образовательных организаций, реализующих программы	Для обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров естественнонаучной направленности будет сделано следующее: разработка методических пособий по реализации программ по лесному и агротехнологическому профилям для детей начального и среднего школьного возраст разработка программ повышения профессионального уровня для представителей образовательных организаций республики

			естественнонаучной направленности, обеспеченных программно-методическими материалами по лесному и агротехнологическому профилям.	проведение семинара, в котором примут участие представители образовательных организаций республик выпуск электронного издания методического пособия и тиражирование электронного издания для образовательных организаций республики
	Многоуровневое программно-целевое управление юннатским движением и движением школьных лесничеств в республике.	Организационно-управленческая деятельность	Нет организационной структуры юннатского движения. И общего плана по развитию юннатского движения. Недостаточное количество социальных партнеров участвующих в популяризации передовых научных знаний, перспективных профессий, вовлеченных в реализацию дополнительного естественнонаучного образования детей.	Будет разработано: модель организационной структуры юннатского движения и поддержка инфраструктуры движения школьных лесничеств в Республике Марий Эл региональные программы развития юннатского движения и движения школьных лесничеств в республике нормативно-правовая и регламентирующая документация на уровне образовательной организации по созданию, реализации и развитию Будет создан межведомственный координационный совет по развитию юннатского движения в республике Будут заключены соглашения с организациями, связанными с агротехнологическим профилем Будет разработана модель инфраструктуры поддержки юннатского движения в Республике Марий Эл.
	Многоэтапные и разноуровневые мероприятия для детей, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.	Информационно – методическая деятельность	Недостаточное информирование и включение обучающихся в экскурсионные программы по просветительской деятельности, в том числе юннатского движения. Отсутствие внутри организации медиacentра.	Обновление экскурсионных программ по просветительской деятельности. Создание сайта юннатов.
	Единая информационно-образовательная среды, обеспечивающей возможность в получении свободного доступа к	Организационно-массовая деятельность	Недостаточные уровень содержания и количество проведения многоэтапных и разноуровневых	Обновление многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

	программно-методическим ресурсам в целях эффективного достижения образовательных результатов.		мероприятий для детей, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.	
	Учебно-материальная база для создания конкурентоспособной образовательной-воспитательной среды.	Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности	Низкая мотивация детей к участию в исследовательской и проектной деятельности. Низкое количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность.	Будет обновлена учебно-материальная база: создан лесной полигон обустроен региональный кабинет юннатского движения создан агро полигона обустроен живой уголок

3.2. Описание дефицитов по каждому направлению деятельности Центра и ключевому условию.

3.2.1 Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие Центра.

Внешние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Благоприятные возможности для развития	Риски для развития
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях.	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Несовершенство системы работы, недостаточность ресурсов для создания конкурентно способного ОУ.
Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности.	Проблемы с кадровым обеспечением Уменьшение количества обучающихся, заинтересованных в получении качественного образования

	Система высшего образования ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.	Недостаточная работа родителей с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения
Специфика и уровень запросов участников образовательной деятельности	Ориентация обучающихся и родителей (законных представителей) на высшее и среднее профессиональное образование	Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, который ограничивает результаты образования
Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору	Социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями.

Внутренние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

- Достаточно высокий авторитет ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» в окружающем социуме
- Квалифицированный педагогический коллектив
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Сотрудничество с учреждениями высшего профессионального образования, с организациями государственного и не государственного сектора экономики

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития по основным направлениям деятельности

3.2.2.1. Деятельность ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» как образовательной организации

На основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серия 12ЛО1 № 0000638, регистрационный № 38 от 20 ноября 2015 г. ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» организует образовательную деятельность в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Образовательная организация в соответствии с Уставом реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по обучению детей в возрасте с 3 до 18 лет и организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием занятий, на основании учебного плана, плана организации образовательного процесса на учебный год и программы воспитательной работы, утвержденные директором. Образовательная организация организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная форма (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2), применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (Закон № 273-ФЗ, часть 2, ст.16).

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году осуществляли 12 педагогов дополнительного образования, из них: 5 педагогов дополнительного образования имели высшую квалификационную категорию, 3 – первую, 4 – не имели категорию (таблица 1).

В 2023 году – 12 педагогов дополнительного образования: 5 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, 2 - первую и 5 - не имеют категорию.

В 2024 году – 8 педагогов дополнительного образования: 5 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую и 2 - не имеют категорию.

В Центр активно привлекаются к образовательной деятельности молодые специалисты. В 2022, 2023 и 2024 годы к образовательной деятельности ежегодно привлекались студенты 4-5 курса.

Таблица 1. Краткая характеристика кадрового состава педагогических работников

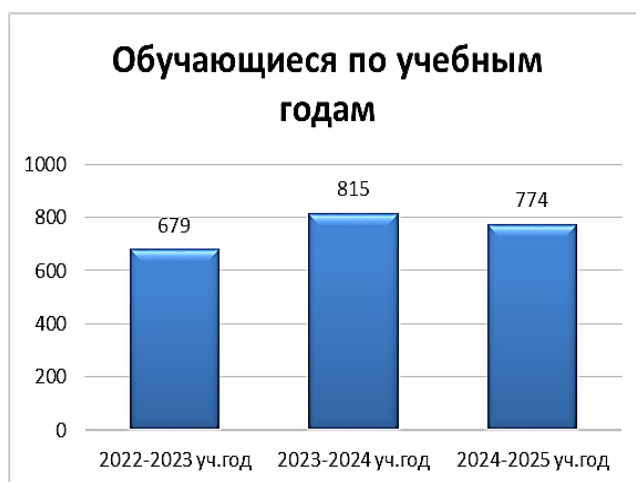
Год	Всего педагогических работников	Кол-во совместителей	В декретном отпуске	в том числе имеют категорию:			Кол-во молодых специалистов	
				первую	высшую	не имеют категорий	работающих до трех лет	от трех до пяти лет
2022	12	2	3	3	5	4	1	1
2023	12	2	2	2	5	5	3	0
2024	8	2	0	1	5	2	1	1

В ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» (далее – Центр) на бюджетной основе ежегодно обучается не менее 574 детей.

Особое внимание уделяется педагогами и администрацией Центра по формированию контингента детей на учебный год: традиционные дни открытых дверей, родительские собрания, открытые занятия, открытые конкурсы для обучающихся, оформление выставок с работами обучающихся, рекламная компания, акции. Результатом является стабильность в наборе контингента, его сохранность в течение обучения. Большую роль играет лично-ориентированный подход в работе педагогов, индивидуальности обучающихся и запросу родителей и детей.

За период с 2022 по 2024 годы в Центре обучались дети разного возраста в одновозрастных и разновозрастных группах. Обучение проводилось как в учебное, так и в каникулярное время (Рисунок 2).

Рисунок 1 Количество обучающихся, занимающихся по естественнонаучной направленности в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» за 2022, 2023, 2024 годы



В 2022-2023 учебный год обучилось с учетом летнего периода 766 обучающихся.

В 2023-2024 учебный год обучилось с учетом летнего периода 815 обучающихся.

В 2024-2025 учебный год (с учетом осенней каникулярной профориентационной школы 200 человек) 774 обучающихся поступило на обучение.

С 2022 по 2023 годы мы наблюдаем рост благодаря занятости обучающихся в летний период. В 2024 году также видим количество обучающихся выше запланировано по государственному заданию (574 обучающихся).

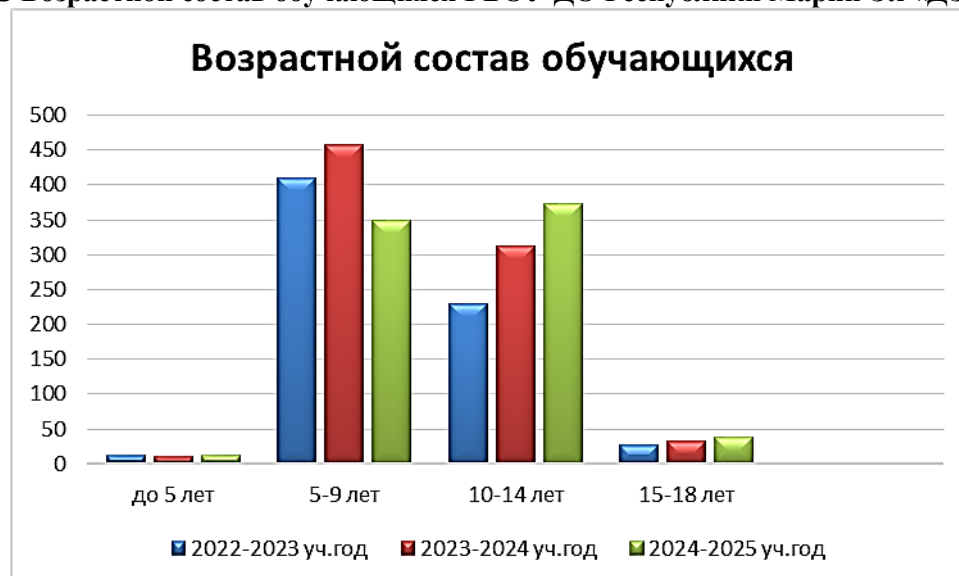
Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку за период с 2023 по 2024 годы показало, что наибольший интерес к занятиям естественнонаучной направленности проявляют девочки, особенно в исследовательских и творческих группах (Рисунок 3).

Рисунок 2 Состав обучающихся ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» по гендерному признаку



Анализируя возрастной состав обучающихся за период с 2022 по 2024 годы, мы наблюдаем небольшой охват обучающихся в возрасте 15-18 лет (Рисунок 4):

Рисунок 3 Возрастной состав обучающихся ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»



В 2022-2023 учебном году обучающихся в возрасте 5-9 лет составило 58,2% (446 чел.), в возрасте 10-14 лет – 38,3% (292 чел.) и в возрасте 15-18 лет – 3,5% (27 чел.).

В 2023-2024 учебном году обучающихся в возрасте 5-9 лет составило 57,5% (469 чел.), в возрасте 10-14 лет – 38,4% (331 чел.), в возрасте 15-18 лет – 4% (33 чел.).

В 2024-2025 учебном году обучающихся в возрасте 5-9 лет составило 46,6% (361 чел.), в возрасте 10-14 лет – 48,3% (374 чел.), в возрасте 15-18 лет – 5% (39 чел.).

За аналитический период с 2022 по 2024 годы мы наблюдаем небольшое увеличение охвата образовательной деятельностью обучающихся средних и старших классов благодаря вовлечению обучающихся на обучение в каникулярную профориентационную школу по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе профориентационной направленности, а также в объединениях занимающиеся проектной и исследовательской деятельностью. Педагогами ведется работа по привлечению обучающихся в объединения Центра.

Договора с образовательными организациями о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ

В 2022-2024 г.г. были заключены 4 договора о сотрудничестве по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программ со следующими организациями:

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы»;
2. МБДОУ «Детский сад №23 г. Йошкар-Олы «Колосок»;
3. МБДОУ «Детский сад №55 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»;
4. МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа», Медведевский район.

Программы дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемые Центром

Педагоги Центра в своей работе ориентируются на новинки в образовании, новые требования и внедряют новые педагогические технологии и формы организации образовательного процесса, учитывают запросы детей и их родителей.

С этой целью, в 2022 - 2024 годы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновлялись педагогами Центра в соответствии с требованиями (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 656 от 6.07.2021г. «Об основных требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы), в

рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл»), рассматривались на педагогическом и методическом советах организации и утверждались директором.. Реализуемые программы прошли независимую оценку качества и были размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл».

В 2022-2023 учебном году обучение проводилось по 12 программам с общим охватом 574 обучающихся (54 объединений) (таблица 2).

В летний период 2023 года было реализованы 3 программы из них: 1 дополнительная образовательная программа, 1 модульная программа с 5 образовательными модулями и программа тренинга с общим охватом 192 обучающихся (24 объединений) (таблица 3).

В 2023-2024 учебном году 13 программ, с охватом 574 (55 объединений) (таблица 4).

В летний период 2024 года было реализованы 2 программы из них 1 дополнительная образовательная программа «По лесным тропинкам» включала 4 образовательных модуля, программу тренинга по проектной деятельности с общим охватом 241 обучающихся (15 объединений) (таблица 5).

В 2024-2025 учебном году 12 программ, с охватом 574 (48 объединений) (таблица 6). И 1 программа осенней каникулярной профориентационной школы с охватом детей 200 человек. Всего в 1 полугодии 2024-2025 учебного года реализовано 13 программ.

Таблица 2 Реализация программ в 2022-2023 учебного года на 31.05.2023г.

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Лесные лидеры	136	1	10
2.	Мы-твой друзья	66	6	60
3.	Общественно-значимая деятельность	140	1	8
4.	По материкам и странам	66	3	81
5.	Познай себя	136	1	12
6.	Сезонные экологические игры	138	20	138
7.	Сохраним природу края	108	5	79
8.	Удивительный мир природы	66	6	89
9.	Экослед	62	4	62
10.	Юный флорист	128	1	8
11.	Юный эколог-исследователь	140	1	12
12.	Я исследователь	166	5	15
Общий итог			54	574

Таблица 3 Реализация программ в летний период 2023 г.

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	По лесным тропинкам	40	15	93
2.	Дети.Наука.Бизнес	24	3	16
3.	Создай свой проект вместе с нами	24	6	40
			24	192

**Таблица 4 Реализация программ в 2023-2024 учебного года
на 31.05.2024г.**

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
14.	Лидеры	136	2	17
15.	Мы-твои друзья	66	6	76
16.	Сезонные экологические игры	136	15	111
17.	Сохраним природу края	108	5	75
18.	Удивительный мир природы	68	6	73
19.	Умные деревьяшки	136	2	15
20.	Школа юного эколога	68	6	62
21.	Экологичный образ жизни	136	1	16
22.	Экослед	68	6	100
23.	Юный интеллектуал	68	1	2
24.	Юный флорист	136	1	8
25.	Юный эколог-исследователь	140	1	12
26.	Я исследователь	136	3	7
Общий итог			55	574

Таблица 5 Реализация программ в летний период 2024 г

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
4.	По лесным тропинкам	40	15	93
5.	Детский ботанический сад	4	2	40
6.	Создай свой проект вместе с нами	24	3	40
7.			15	241

**Таблица 6 Реализация программ в 2024-2025 учебного года
на 31.12.2024г.**

№п/п	Программа	Количество часов в программе	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Лесные лидеры	136	2	17
2.	Мы-твои друзья	66	3	74
3.	Сезонные экологические игры	136	18	133
4.	Сохраним природу края	68	5	66
5.	Школа юного эколога	68	6	84
6.	Удивительный мир природы	68	3	74
7.	Экологичный образ жизни	136	2	15
8.	Экослед	68	3	80
9.	Юный интеллектуал	68	1	7
10.	Юный флорист	136	1	6
11.	Юный эколог-исследователь	136	1	12
12.	Я исследователь	136	3	6
Общий итог			48	574

На протяжении последних 3-х лет доля детей в возрасте 3-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организации стабильна. Все программы модифицированные и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Образовательная деятельность по программам способствует развитию

познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, коммуникабельности. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения. Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный (дифференцированный) подход к каждому ребенку, досуговые мероприятия, что приводит к сохранности обучающихся на протяжении учебного года к 100%. Программы удовлетворяют запросы детей и их родителей. В каникулярный период ребята продолжают получать образовательные услуги.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

На сегодняшний день допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В период изоляции проводятся занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на портале Онлайн-образования Поволжского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения (Поволжский РЦКОО) <https://mooped.net/course/view.php?id=445>, платформе Я-класс и в соцгруппах.

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий были разработаны материалы по дополнительным общеобразовательным программам:

- Верный друг
- Мы - твои друзья,
- Общественно-значимые дела,
- От лесных активистов к лидерам школьных лесничеств,
- По материкам и странам,
- Сохраним природу края,
- Удивительный мир природы,
- Уроки по раздельному сбору мусора,
- Юный флорист,
- Юный эколог-исследователь.

С 31 января по 26 февраля 2022 года в период введения особого режима в образовательных организации осуществлялось дистанционное обучение с обучающимися Центра по выше перечисленным программам дополнительного образования естественнонаучной направленности на портале Онлайн-образования Поволжского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения (Поволжский РЦКОО) и в социальной группе ВКонтакте, в социальных группах классов.

Функционирование Экостанции в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

В Центре функционирует Экостанция (открытая 1 июля 2020 года (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29.05.2020г.№ 400), в рамках которой осуществляется реализация национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по вновь созданным новым местам дополнительного образования детей естественнонаучной направленности на 48 человек.

Заключено Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с ФДЭБЦ (Федеральным ресурсным центром – далее ФРЦ). Для функционирования разработаны локальные акты.

Экостанция служит новой моделью организации экологического просвещения детей и молодежи, дополнительного образования естественнонаучной направленности. Цель - организация современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Деятельность Экостанции с 2022 по 2024 года осуществлялась по двум профильным направлениям «Лесное дело» и «Проектирование», это реализация программ дополнительного образования, организация мероприятий и участие обучающихся в мероприятиях по плану работы ФГБОУ ДО ФЦДО (ФРЦ).

В 2022-2023 учебном году на базе Экостанции осуществлялась образовательная деятельность с общим охватом 374 обучающихся Центра. Реализовано 10 дополнительных образовательных программ по двум направленностям: «Лесное дело» - 3 программы, «Проектирование» - 7 программ (Таблица 7).

В 2023-2024 учебном году по программам в рамках Экостанции обучалось 345 обучающихся Центра. Реализовано 10 дополнительных образовательных программ по двум направленностям: «Лесное дело» - 2 программы, «Проектирование» - 8 программ (Таблица 7).

В 2024-2025 учебном году по программам в рамках Экостанции обучалось 283 обучающихся Центра. Реализовано 10 дополнительных образовательных программ по двум направленностям: «Лесное дело» - 2 программы, «Проектирование» - 8 программ (Таблица 7).

Таблица 7. Реализация программ в рамках деятельности Экостанции за период с 2022 по 2024 г.г.

Направленность Экостанции	Программы	Количество обучающихся в 2022-2023 уч. года	Количество обучающихся в 2023-2024 уч. года	Количество обучающихся в 2023-2024 уч. года
«Лесное дело»	Лесные лидеры (Лидеры)	10	17	17
	Сохраним природу края	79	75	66

	Общественно-значимая деятельность	8	-	-
	По лесной тропинке			
Итого «Лесное дело»		97	75	83
«Проектирование»	По материкам и странам	81	-	-
	Удивительный мир природы	89	73	74
	Экослед	62	100	80
	Юный флорист	6	8	6
	Юный эколог-исследователь	12	12	12
	Познай себя	12	-	-
	Я исследователь	15	7	6
	Юный интеллектуал	-	2	7
	Школа юного эколога	-	62	84
	Экологичный образ жизни	-	16	15
Итого «Проектирование»		277	270	204
ВСЕГО		374	345	283

К реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ на базе Экостанции в 2022 - 2024 годы были привлечены специалисты:

- «Лесное дело» – специалисты 7 организаций,
- «Проектирование» – специалист 1 организации.

Для совместной организации работы с детьми заключены соглашения с такими организациями как:

филиал ФГБУ «Рослесинфорг» по Республике Марий Эл, филиал ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Республики Марий Эл», СГАУ Республики Марий Эл «Марийская база авиационной охраны лесов «Авиалесоохрана», Союз лесопользователей РМЭ, ООО «Мартрэйд», ФГБОУ ВО «ПГТУ», Государственное казенное учреждение Республики Марий Эл «Центральное межрайонное управление лесами», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».

3.2.6. Образовательно-воспитательная инфраструктура

В состав образовательно-воспитательной инфраструктуры входит:

- учебно-опытный участок,
- лесная тропа,
- региональный кабинет водных ресурсов,
- региональный кабинет школьных лесничеств.

Учебно-опытный участок

В Центре функционирует учебно-опытный участок (общая площадь земельного участка 8878 кв.м.), который создан для проведения учебных и практических занятий по профессиональной ориентации учащихся, развитию различных умений и навыков, воспитывать бережное отношение к природе.

На учебно-опытном участке Центра функционируют отделы: Вавиловский огород, экологический отдел, лекарственный отдел, цветочно-

декоративный отдел, плодово-ягодный отдел, питомник, отдел лесных культур. Здесь ребята знакомятся с культурными растениями, проводят свои исследования, выполняют практические задания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Мы наблюдаем интерес обучающихся к новому агро-направлению, к изучению культурных растений на Вавиловском огороде, который был открыт в мае 2024 года на территории учебно-опытного участка Центра по (рисунок 5).

Рисунок 4 Экскурсии на учебно-опытный участок и Вавиловский огород в 2022-2024 гг.



Лесная тропа

В 2020 году на территории Центра создана лесная тропа в рамках гранта «Лесная тропа – интерактивный центр». Лесная тропа – это учебный центр под открытым небом, который используется для проведения очных и заочных занятий, направленных на получение школьниками практических умений и навыков природоохранной деятельности, экскурсий, интерактивных игр с использованием возможностей современных информационных технологий и под руководством опытных наставников – специалистов лесной сферы.

Лесная тропа имеет 5 станций, где ребята знакомятся с профессиями лесного профиля: «Лесная таксация», «Лесовосстановление и лесоразведение», «Защита леса», «Лесная охрана», «Лесная наука».

Рисунок 5 Экскурсии по лесной тропе за 2022-2024 гг.



Наблюдаем увеличение посещения лесной тропы в 2023 году, всего посетило 472 обучающихся и небольшое понижение показателей в 2024 году, лесную тропу посетило 280 обучающихся.

Региональный кабинет водных ресурсов

Кабинет водных ресурсов, это часть образовательно-воспитательной инфраструктуры, где вся деятельность направлена на формирование у подрастающего поколения культуры водопользования и бережного отношения к водным ресурсам РМЭ и РФ через вовлечение детей в практическую, просветительскую природоохранную и исследовательскую деятельность.

Региональный кабинет водных ресурсов это:

1. Просветительский центр – проведение мероприятий с обучающимися Республики Марий Эл, направленных на воспитание рационального водопользования и бережного отношения к водным ресурсам.
2. Образовательный центр – реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Берегите воду!».
3. Методический центр – разработка и внедрение программ, методических материалов, направленных на распространение знаний в области рационального использования и охраны водных ресурсов, формирование культуры водопользования.
4. Организационный центр – организация и проведение массовых мероприятий различного уровня, направленных на формирование у обучающихся бережного отношения к водным ресурсам и экологической культуры в целом. Привлечение к воспитанию экологической культуры подрастающего поколения широкого круга социальных партнёров.

Кабинет имеет информационные стенды, экспонаты, макет очистных сооружений, уличную водоразборную колонку, различные интерактивные

игры и др. Это образец для организации подобных кабинетов в муниципальных образованиях Республики Марий Эл.

Посетители знакомятся с тематическими блоками, такими как:

Блок «Водопровод»

Блок «Очистка воды»

Блок «Сточные воды»

Блок «Жизнь в воде»

Блок «Водные ресурсы»

Блок «Экономика и вода»

Блок «Специалисты водохозяйственной отрасли»

Региональный кабинет водных ресурсов привлекает обучающихся разного возраста своими экскурсиями и мастер-классами, на которых ребята учатся определять качество воды, pH и много другое.

Рисунок 6 Экскурсии в региональный кабинет водных ресурсов за 2022-2024 гг.



В 2022 году региональный кабинет водных ресурсов посетил кабинет 76 обучающихся, в 2023 году мы наблюдаем увеличение до 170 обучающихся, в 2024 году - обучающихся составило 315 человек. С целью активизации просветительской работы в региональном кабинете водных ресурсов в 2024 году были организованы ряд мероприятий, посвященных Дню воды (22 марта).

Региональный кабинет школьных лесничеств

Кабинет школьного лесничества, это:

1. База образовательно-просветительской деятельности с обучающимися г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл:

- организация образовательной деятельности с обучающимися ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДБЭЦ»,

- организация просветительской деятельности с обучающимися Республики Марий Эл.

2. Методический центр по разработке учебно-методических комплексов по направлениям деятельности школьных лесничеств, по организации просветительской деятельности с обучающимися.

3. Информационный центр:

создание системы информационной поддержки лесозэкологического образования детей: информация станет более доступной образовательным и другим заинтересованным организациям;

создание банков данных в области лесозэкологического образования;

создание базы образовательных программ и материалов, дидактических и интерактивных средств обучения.

4. Центр консультационной и методической помощи руководителям школьных лесничеств и руководителям экологических объединений.

5. Образец для организации подобных кабинетов в муниципальных образованиях Республики Марий Эл.

Посетители знакомятся с тематическими блоками, такими как:

Блок «Лес-жизнь. Лес-доктор.»

Блок «Лес-отдых. Лесные Робинзоны»

Блок «Охрана и защита леса.»

Блок «Лес и профессия. Лес-бизнес.»

Региональный кабинет школьного лесничества привлекает обучающихся своими экспонатами, специальным лесным оборудованием, оформленными стендами по основным направлениям лесного дела, который изучают обучающиеся и увлекательными интерактивными играми, занятиями, экскурсиями разработанными педагогами Центра.

Рисунок 7 Экскурсии в региональный кабинет школьных лесничеств за 2022-2024 гг.



Анализируя период с 2022 по 2024 г.г. мы видим интерес обучающихся к региональному кабинету школьных лесничеств, особое внимание к экскурсиям с мастер-классами с наставниками. В 2024 году количество посещений уменьшилось, но незначительно. Потребность посещать кабинет у

ребят есть, особенно тех, кто обучается в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе лесного профиля.

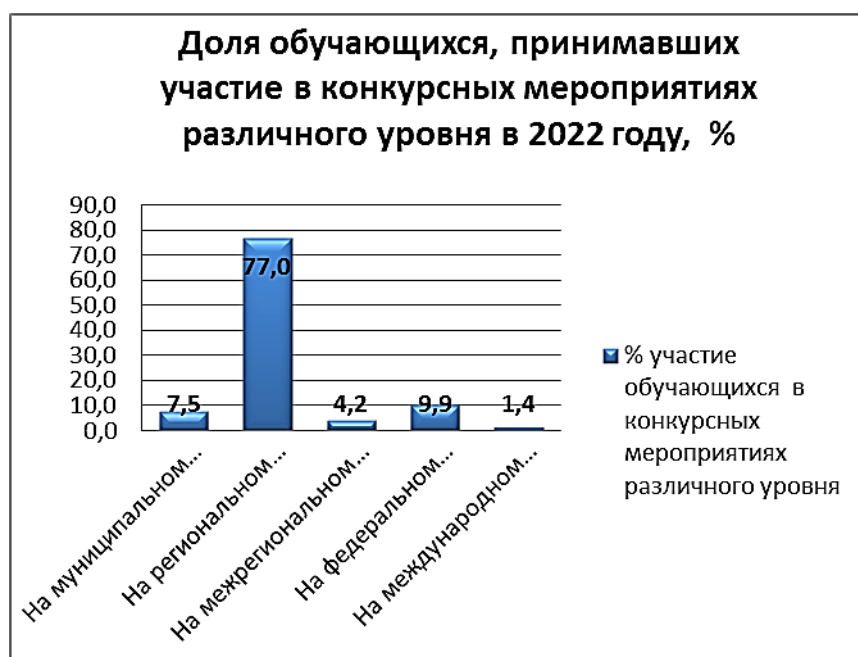
3.2.7. Участие в конкурсах, обучающихся ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

В течение периода с 2022 по 2024 годы, обучающиеся занимались учебно-исследовательской и проектной деятельностью и приняли участие в конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня.

По итогам 2022 году обучающиеся приняли участие в конкурсах различного уровня (рисунок 9):

в международных – 8 обучающихся (7 победителей и призеров),
во всероссийских – 57 обучающихся (5 победителей и призеров),
в межрегиональных – 24 обучающихся (3 победителей и призеров),
в республиканских мероприятиях приняло участие всего 442 обучающихся (35 победителей и призеров),
на муниципальном уровне – 43 обучающийся (15 призера).

Рисунок 8 Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2022 году.



По итогам 2023 году обучающиеся так же приняли участие в конкурсах различного уровня (рисунок 10):

в международных – 3 обучающийся (2 победителей и призеров),
во всероссийских – 339 обучающихся (10 победителей и призеров),
в межрегиональных – 38 обучающихся (12 победителей и призеров),

в республиканских мероприятиях приняло участие всего 197 обучающихся (24 победителей и призеров),
на муниципальном уровне – 0 обучающихся.

Рисунок 9 Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 году.



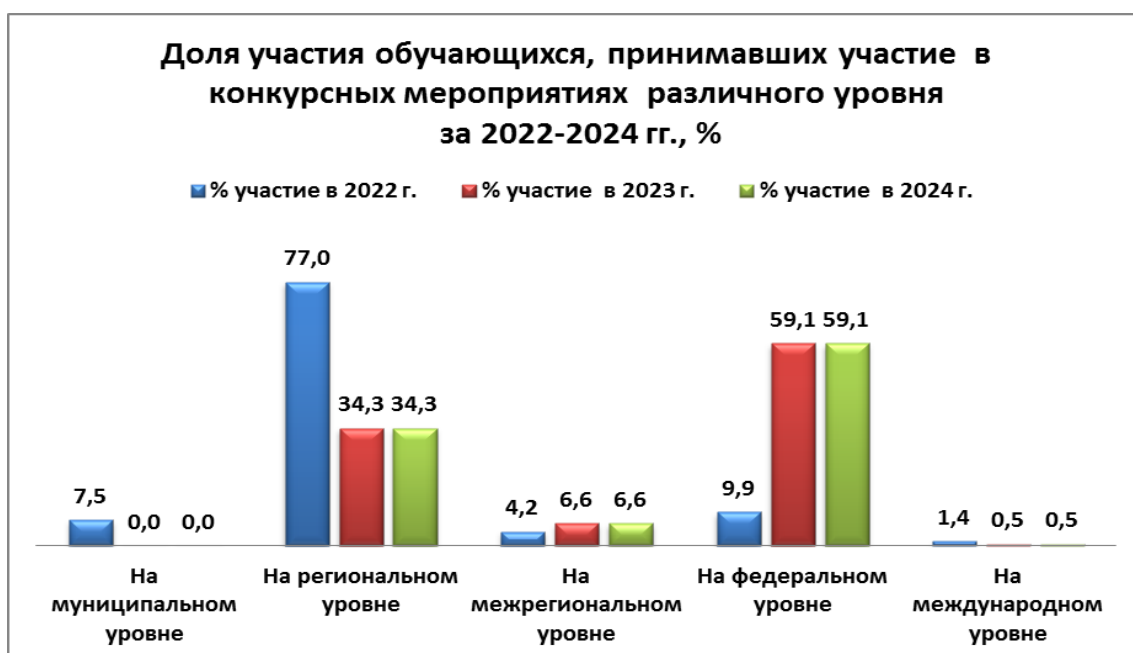
По итогам 2024 году обучающиеся так же приняли участие в конкурсах различного уровня (рисунок 11):

в международных – 0 обучающихся,
во всероссийских – 258 обучающихся (8 победителей и призеров),
в межрегиональных – 24 обучающихся (9 победителей и призеров),
в республиканских мероприятиях приняло участие всего 638 обучающихся (228 победителей и призеров),
на муниципальном уровне – 0 обучающихся.

Рисунок 10 Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2024 году.



Рисунок 11 Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня с 2022 по 2024 г.г.



Анализируя полученные результаты за период с 2022 по 2024 годы, мы с уверенностью можем говорить об активности участия обучающихся в республиканских и всероссийских мероприятиях.

3.2.8. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся

Рисунок 12 Количество обучающихся вовлеченных в учебно-исследовательскую, проектную деятельность.



Анализ показал, что в 2023 году наблюдается высокий показатель активности обучающихся заниматься проектно-исследовательской деятельностью, проектные работы выполнялись коллективно, в 2024 году показатели снизились, так как в объединениях обучающиеся желают писать индивидуальные проекты.

3.2.9. Воспитательная система

Воспитательная деятельность в Центре реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Центр объединяет детей, педагогов, родителей и наставников.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа воспитания в Центре включает основные направления, это:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные принципы воспитательной работы с обучающимися в Центре:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности Центра.

Пошаговая реализация основных направлений воспитательной работы реализуется по перспективному Плану работы Центра на каждый учебный год, рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора учреждения.

Ежегодно в акциях, праздниках и игровых программах принимают участие более 1000 детей. Организуются и проводятся в течение года не менее 50 массовых досуговых мероприятий.

В 2022 году педагогами Центра для обучающихся проведены 73 внутренних мероприятия с общим охватом 1965 человек.

В 2023 году – 56 внутренние мероприятия с общим охватом 1478 человек.

В 2024 году проведены 52 внутренних мероприятия с общим охватом 2198 человек.

Анализируя проведенные мероприятия с обучающимися, мы наблюдаем увеличение участников мероприятий.

По итогам образовательной и воспитательной деятельности и анализа запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования, их оценки и отзывов как потребителей образовательных услуг в 2024 году. Основными причинами, по которым родители выбрали именно наше учреждение дополнительного образования для своего ребенка, были названы следующие: «это бесплатное учреждение» - 75%, «здесь хорошие педагоги» - 81%, «это учреждение обеспечивает разностороннее развитие ребенка» - 69%, «в этом учреждении педагоги хорошо относятся к детям» - 73%

3.3. Деятельность ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» как ресурсного центра

Ресурсный центр осуществляет интеграцию и концентрацию современных образовательных ресурсов (информационных, материально-технических, программных, кадровых, методических и иных) для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и оказания методической помощи образовательным организациям Республики Марий Эл в сопровождении развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

3.3.1. Организационно-управленческая деятельность ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» взаимодействует с муниципальными опорными площадками по естественнонаучной направленности:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Олы»
МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»
МОУ «Петъяльская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ»
МУ ДО «Звениговский ЦДТ»
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
МБОУ «Русскошойская средняя общеобразовательная школа»
МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»
МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества»
МОУ ДО «Центр детского творчества»
МБУДО «Новоторъяльский ЦДО»
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
МУ ДО «Сернурский ДДТ»
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа».

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ», как ресурсным центром, осуществляется работа по реализации программ дополнительного образования, организации мероприятий и участие обучающихся в мероприятиях Республики Марий Эл, по двум профильным направлениям:

- лесное направление
- агротехнологического направление

3.3.1.1. Агротехнологическое направление

В рамках агротехнологического направления реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на изучение современных технологий растениеводства и животноводства, основ агроэкологии, агробиотехнологий, защиты и восстановления

сельскохозяйственных земель, цифровизации сельского хозяйства, в том числе на основе робототехники.

Данное направление предусматривает также целенаправленную деятельность по ранней профориентации детей на профессии агропромышленного комплекса.

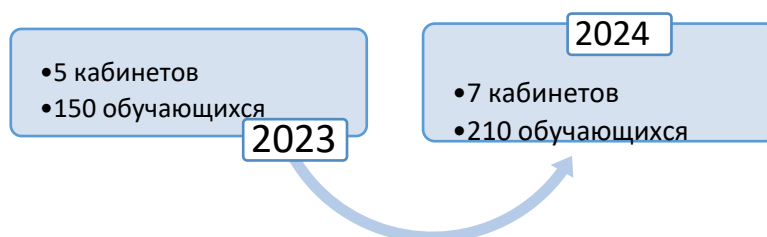
В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Детский эколого-биологический центр осуществляет взаимодействие с учреждениями, на базе которых были созданы в 2023 году кабинеты агротехнологий. Перечень образовательных организаций Таблица 11.

В 2024 году по новым дополнительным местам функционируют 7 кабинетов агротехнологий.

Таблица 8 Список образовательных организаций на базе которых созданы кабинеты агротехнологий в 2023-2024 годы

Год	Муниципалитет	№	Образовательная организация
2023	Волжский район	1	МОУ «Обширская ООШ»
	Куженерский район	2	МБОУ «Юледурская средняя общеобразовательная школа»
	Парангинский район	3	МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа»
	Советский район	4	МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа»
	Юринский район	5	МБОУ «Юринская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Лосева»
2024	Волжский район	6	МОУ «Эмековская основная общеобразовательная школа»
	г. Волжск	7	МУ ДО «Волжский экологический центр»
	Горномарийский район	8	МБОУ «Пайгусовская средняя общеобразовательная школа»
	Куженерский район	9	МБОУ «Токтайбелякская основная общеобразовательная школа»
	Медведевский район	10	МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»
	Новоторъяльский район	11	МБОУ «Токтарсолинская основная общеобразовательная школа им. Д.И.Онара»
	Параньгинский район	12	МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»

Рисунок 13 Количество созданных дополнительных мест по агронаправлению за 2023-2024 годы



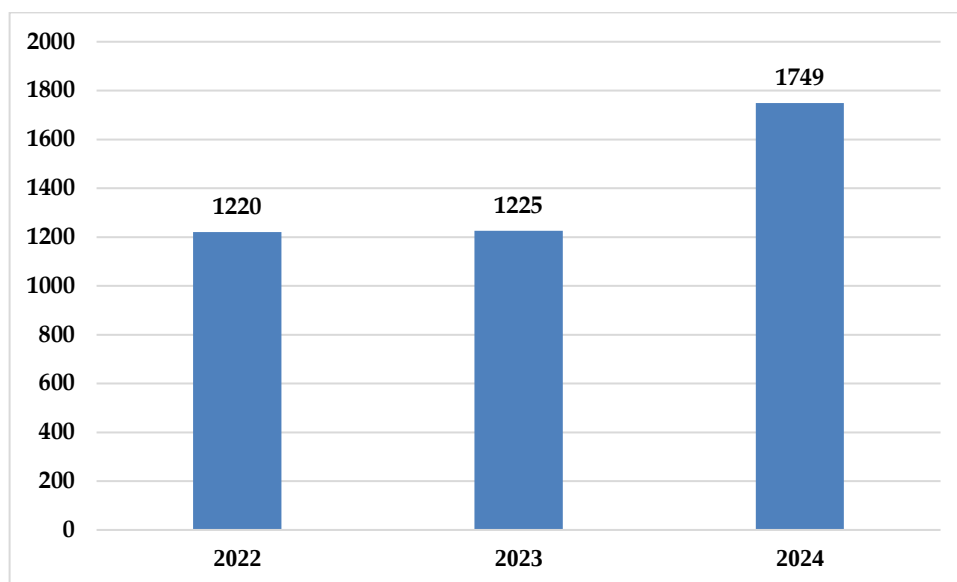
3.3.1.2. Лесное направление

Лесное направление ориентировано на освоение обучающимися навыков работы в такой практической отрасли, как лесоводство (включая лесовосстановление).

Данное направление работы способствует раскрытию всего комплекса лесобиологических проблем, знакомит обучающихся с проблемами охраны и рационального использования лесного фонда - одного из ключевых национальных достояний России. Работа данного направления должна быть ориентирована на популяризацию лесохозяйственных профессий.

Одной из эффективных форм экологического образования и просвещения в республике являются школьные лесничества. На 1 декабря 2024 года функционировали 72 школьных лесничеств с охватом обучающихся – 1749 человек.

Рисунок 14 Количество членов школьных лесничеств за 2022-2024 годы



В рамках Федерального национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по лесному направлению за 2020-2024 года были созданы кабинеты школьных лесничеств.

В Таблице 9. Учреждения, на базе которых были созданы кабинеты школьных лесничеств.

Таблица 9 Список образовательных организаций, на базе которых были созданы кабинеты школьных лесничеств в 2021-2024 годы

Год	Муниципалитет	№	Образовательная организация
2021	Волжский район	1.	МОУ «Петъяльская СОШ»
	г. Волжск	2.	МУДО "ВЭЦ"
	г. Йошкар-Ола	3.	ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
	г. Козьмодемьянск	4.	МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»

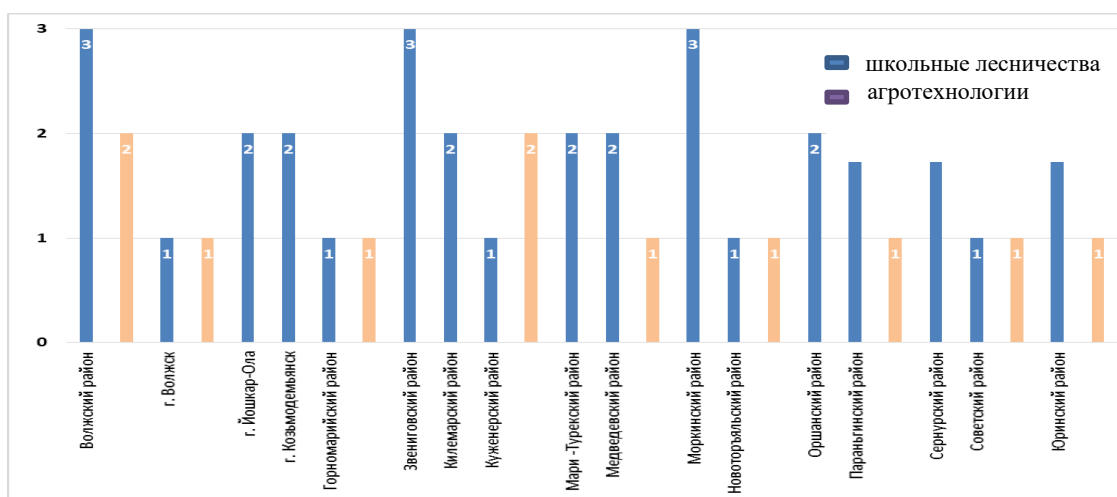
	Звениговский район	5.	МУ ДО «Звениговский ЦДТ»
	Килемарский район	6.	МБОУ ДО «Центр детского творчества»
	Куженерский район	7.	МБОУ «Русскошойская средняя общеобразовательная школа»
	Мари -Турекский район	8.	МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования»
	Медведевский район	9.	МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа»
	Моркинский район	10.	МОУ ДО «Центр детского творчества»
	Новоторъяльский район	11.	МБУДО «Новоторъяльский ЦДО»
	Оршанский район	12.	МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»
	Параньгинский район	13.	МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
	Сернурский район	14.	МУ ДО «Сернурский ДДТ»
	Советский район	15.	МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»
	Юринский район	16.	МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа»
2022	г. Козьмодемьянск	17.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Козьмодемьянска»
	Горномарийский район	18.	МБОУ «Виловатовская СОШ»
	Килемарский район	19.	МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»
	Медведевский район	20.	МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»
	Моркинский район	21.	МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа № 2»
	Оршанский район	22.	МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа»
	Сернурский район	23.	МОУ «Марисолинская СОШ»
	Юринский район	24.	МБОУ «Горношумецкая основная общеобразовательная школа им. К.П.Кутрухина»
2024	г. Йошкар-Ола	25.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы»
	Звениговский район	26.	МОУ «Звениговский лицей»
		27.	МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа № 1»
	Мари -Турекский район	28.	МБОУ «Марибиляморская средняя общеобразовательная школа»
		29.	МБОУ «Таткитнинская основная общеобразовательная школа»
		30.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Мариец»
	Моркинский район	31.	МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа»
	Параньгинский район	32.	МБОУ «Илетская основная общеобразовательная школа»

Рисунок 15 Количество созданных дополнительных мест по направлению школьные лесничества за 2020-2024 годы



За 2020-2024 годы во всех муниципальных образованиях республики созданы новые дополнительные места в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Всего открыто 44 кабинета (32 лесной профиль, 13 агротехнологический профиль) с общим охватом 1656 обучающихся.

Рисунок 16 Количество кабинетов школьных лесничеств и агротехнологий по муниципальным образованиям республики



3.3.1.3. Социальное партнерство

Ведется работа по социальному сотрудничеству по каждому из направлений деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

Взаимодействие осуществляется на основании подписанных соглашений. В рамках соглашения стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях профессиональной ориентации обучающихся, формирования у подрастающего поколения экологической культуры и бережного отношения к природным ресурсам Республики Марий Эл и Российской Федерации в целом.

Взаимодействие осуществляется по следующим пунктам:

- участие в организации и проведении мероприятий (конкурсов, акций, конференций, экскурсий), направленных на профессиональную ориентацию, воспитание бережного отношения к природным ресурсам и формирование у подрастающего поколения экологической культуры;

- реализация мероприятий в дистанционном формате с использованием Портала онлайн-образования Поволжского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения (Поволжский РЦКОО);

- участие в организации и проведении мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников Республики Марий Эл;

- формирование информационной среды, включая работу со СМИ и издание учебной, методической и иной литературы.

Детский эколого-биологический центр взаимодействует со следующими социальными партнерами: АНО «Охрана леса», СГАУ Республики Марий Эл «Авиалесоохрана», филиалом ФГБУ «Рослесинфорг» по Республике Марий Эл, филиалом ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЗЛ Республики Марий Эл», Союзом лесопользователей Республики Марий Эл, ООО «Мартрэйд».

3.3.2. Программно-методическая деятельность

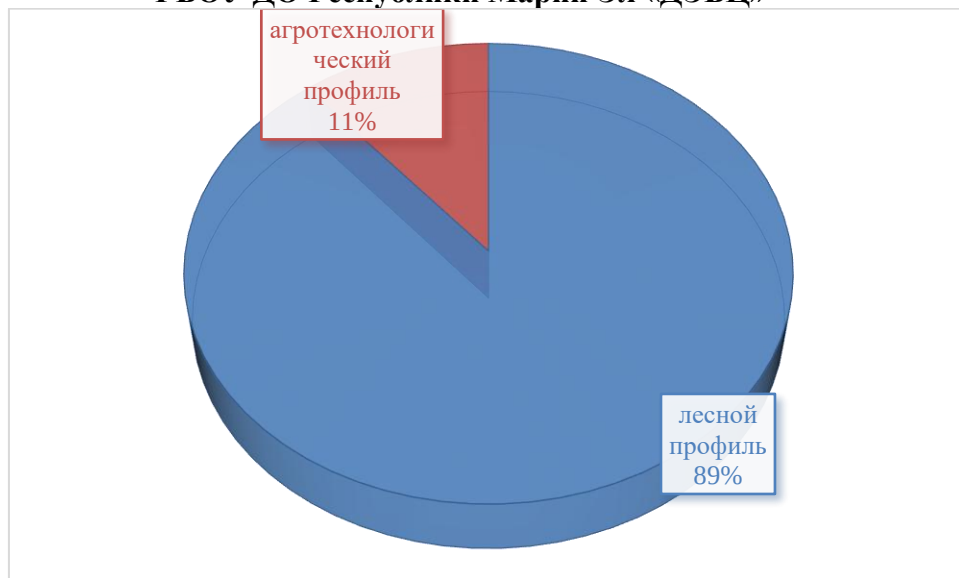
За 2022 – 2024 год по основным направлениям деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и учебно-методический комплексы.

Таблица 10 Методические разработки ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» за 2022-2024 годы

№	Год	Наименование
1	2022	Учебно-методический комплекс по программе «Стиль ЭКО»
2	2022	Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной программе «Киностудия «Взгляд снизу»
3	2022	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Современные агротехнологии»
4	2023	Дополнительная общеобразовательная программа «Дети. Наука. Бизнес»
5	2023	Дополнительная общеобразовательная программа «Лесной интерактив»
6	2023	Рабочая тетрадь к дополнительной общеобразовательной программе «Лесной интерактив»
7	2024	Методическое пособие «Правила и практики успешной профориентации обучающихся» (из опыта работы руководителей ШЛ)
8	2024	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесной интенсив»
9	2024	Рабочая тетрадь к дополнительной общеобразовательной программе «Лесной интенсив»

За 2022 – 2024 года методистами ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» разработаны 8 материалов по направлению школьные лесничества и только одна программа по агротехнологическому профилю.

Рисунок 17 Методические разработки по профильным направлениям деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»



3.3.3. Научно–методическая деятельность ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

Организация и проведение семинаров, конференций

Организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д. с педагогами дополнительного образования по вопросам дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Таблица 11 Проведенные конференции и семинары ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» за 2022-2024 годы

№	Год	Наименование	Количество участников
1	2022	Межрегиональная конференция «Актуальные вопросы по развитию, поддержке и совершенствованию движения школьных лесничеств, включая региональный опыт межведомственного взаимодействия»	17 педагогов
2	2022	Межрегиональный семинар «Инновационные методики при реализации дополнительных общеобразовательных программ школьных лесничеств»	9 руководителей школьных лесничеств Республики Марий Эл и 15 руководителей школьных лесничеств Кировской области
3	2022	«Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования». На базе ГБОУ	31 участников посетили методическую площадку

		ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» прошла методическая площадка «Современные подходы в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»	были представлены 19 докладов.
4	2022	Семинар с образовательными организациями Республики Марий Эл для внедрения программы «Создание экогазеты «ЭкоЭхо» в школы.	46 педагогов образовательных организаций республики.
5	2022	Семинар по повышению профессионального уровня представителей образовательных организаций республики, организаций другой ведомственной принадлежности, негосударственного сектора «Инновационные модели профориентационной работы в обновлении содержания деятельности школьных лесничеств».	25 педагогов образовательных организаций республики.
6	2022	Семинар «Современные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности».	30 педагогов образовательных организаций.
7	2022	Семинар «Современные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности».	30 педагогов образовательных организаций.
8	2023	Межрегиональный семинар «Опыт регионов по организации деятельности школьных лесничеств».	25 педагогов Республики Марий Эл из 16 муниципальных образований республики и 6 педагогов соседних регионов.
9	2024	Республиканский семинар «Итоги реализации инновационной площадки «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии»	30 педагогов из 17 муниципальных образований республики
10	2024	Республиканский семинар «Инновационные модели профориентационной работы в обновлении содержания деятельности школьных лесничеств»	100 человек: Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Министерство природных ресурсов экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, 16 педагогов с образовательных организаций республики, социальные партнеры.

За 2022 год проведена 1 конференция, 1 методическая площадка и 5 семинаров.

За 2023 год проведен 1 семинар.

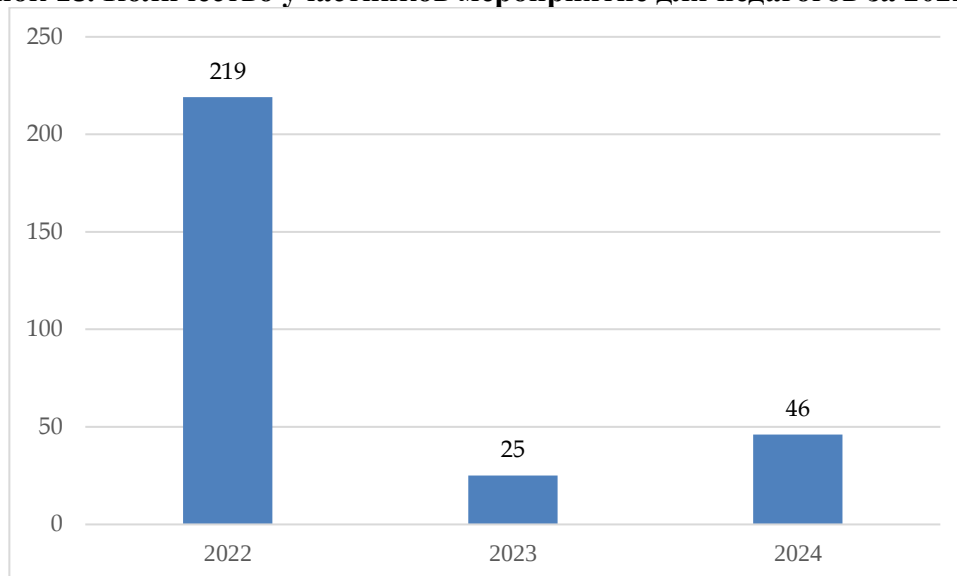
За 2024 год проведены 2 семинара.

Научно–методическая деятельность ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» с 2022 по 2024 год была направлена на развитие движения школьных лесничеств республики.

За последние годы количество мероприятий для педагогов уменьшилось, соответственно и количество участников тоже.

Уменьшение связано с изменением ориентации деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» с лесного профиля на агротехнологический.

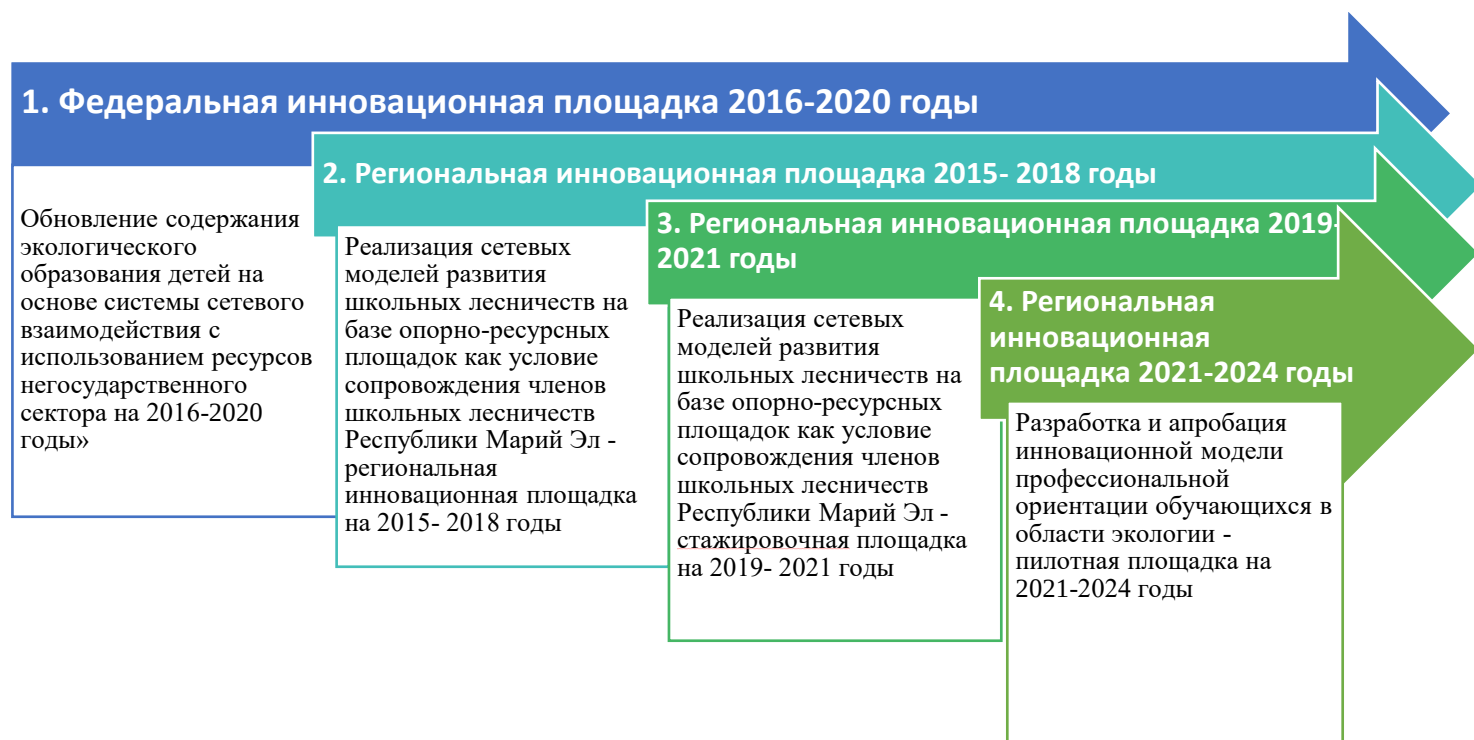
Рисунок 18. Количество участников мероприятия для педагогов за 2022-2024 года



Инновационная деятельность

Инновационная деятельность ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» направлена на внедрение в систему дополнительного образования инновационных образовательных программ и современных образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии с использованием современных средств коммуникаций; сопровождение актуальных инновационных проектов по направлению ресурсного центра.

Рисунок 19 Инновационная деятельность ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»



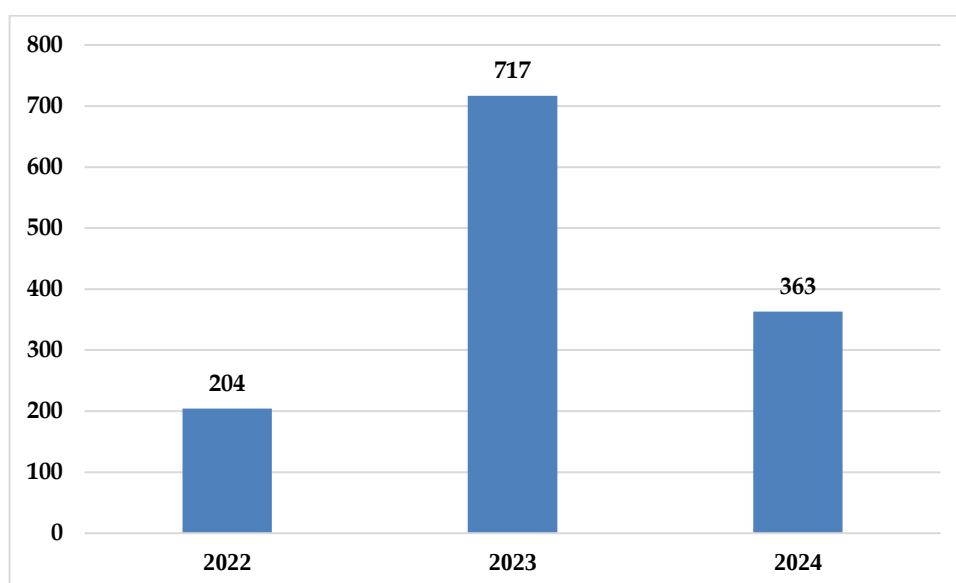
В рамках реализации региональной инновационной площадки «Разработка и апробация инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся в области экологии» - пилотная площадка на 2021-2024 годы ежегодно проводятся республиканские мероприятия для обучающихся.

За 2022 год проведены два республиканских мероприятия: «Селфи-забег», «Кейс с заданием» по теме «Эковолонтер».

За 2023 год десять республиканских мероприятий: конкурс «Селфи-забег, республиканский конкурс «Стиль ЭКО: волонтеры могут все», республиканский фестиваль «Юные лесоводы», Республиканский конкурс «Брендбук школьных лесничеств», экспедиция в рамках лагеря «Лесная тропинка», Республиканский конкурс «Лесфильм», мастер-класса «Лучший юный лесовод», мастер-класса «Лучший юный таксатор», мастер-класс «Лучший юный лесопатолог», мастер-класс «Лучший юный лесной пожарный», каникулярная профориентационная школа «Лесной интерактив»

За 2024 год три республиканских мероприятия: Республиканский фестиваль «Погружение в профессию», республиканский конкурс видеороликов «Интервью с профессионалом лесного дела», каникулярная профориентационная школа «Лесной интенсив».

Рисунок 20 Количество обучающихся - участников мероприятий инновационной площадки за 2022-2024 годы



Разработка и реализация проектов, ставших победителями грантовых конкурсов

Начиная с 2017 года по 2024 год ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» совместно с АНО «Охрана леса» разрабатывает и реализует проекты, ставшими победителями грантовых конкурсов.

Таблица 12 Перечень проектов победителей грантовых конкурсов

Дата	Наименование проекта	Организатор
С 1 сентября 2017 года по 31 января 2018 года	Проект «От лесных активистов до лесных лидеров»	Победитель конкурса Фонда президентских грантов 2017 год
С 1 июня по 31 декабря 2018 года	Проект «От лесных лидеров к лидерам школьных лесничеств»	Победитель конкурса Фонда президентских грантов 2018 год
С 1 июля 2020 года по 31 января 2021 года	Проект «Лесная тропа - интерактивный учебный центр» -	Победитель конкурса Фонда президентских грантов 2020 год
С 1 декабря 2021 года по 30 мая 2022 года	Проект Зимняя лесная тропа - продолжение проекта «Лесная тропа - интерактивный учебный центр»	Победитель Конкурсный отбор на предоставление грантов СО НКО Республики Марий Эл на реализацию социальных проектов 2021 год
С 1 июня по 30 ноября 2024 года	«Школьные лесничества возрождают движение» юннатское	Победитель в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий

		юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи, проводимом Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» в 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
--	--	--

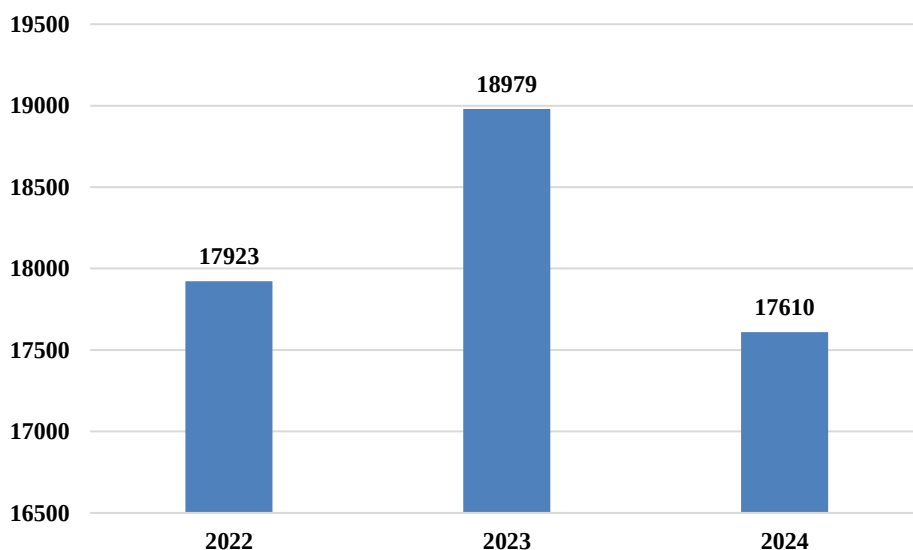
В результате реализации проектов были организованы в регионе 17 опорных площадок естественнонаучной направленности. На сегодняшний день в республике функционируют 72 школьное лесничество, активизировалось партнёрское содружество различных организаций, ведомств и предприятий, ведется работа по поддержке детей и подростков, проявляющих интерес в области охраны и защиты леса и агро направлению.

Реализованные проекты ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» позволили расширить взаимодействие организаций государственного и негосударственного сектора с образовательными организациями Республики Марий Эл и развитию эффективной системы дополнительного образования естественнонаучной направленности в нашем регионе.

3.3.4. Организационно-массовая деятельность (мероприятия региональные, всероссийские)

Ежегодно ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» совместно с Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Министерством природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл и другими социальными партнерами организуется и проводится более 100 мероприятий по экологическому просвещению и воспитанию подрастающего поколения, с охватом за 2022 год – 17923, за 2023 год – 18979, за 2024 год – 17610 человек.

Рисунок 21 Количество участников мероприятий, организуемых ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» за 2022-2024 годы



Наблюдается небольшой спад количества участников за эти 3 года, это связано с тем, что в 2024 году было меньше проведено творческих конкурсов, а больше – интеллектуальных, проектных и исследовательских мероприятий.

Рисунок 22 Количество участников в республиканских мероприятиях (из числа традиционных) по разным формам проведения



Среди традиционных мероприятий, проводимых ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» за 2024 год, было проведено 14 традиционных республиканских мероприятий:

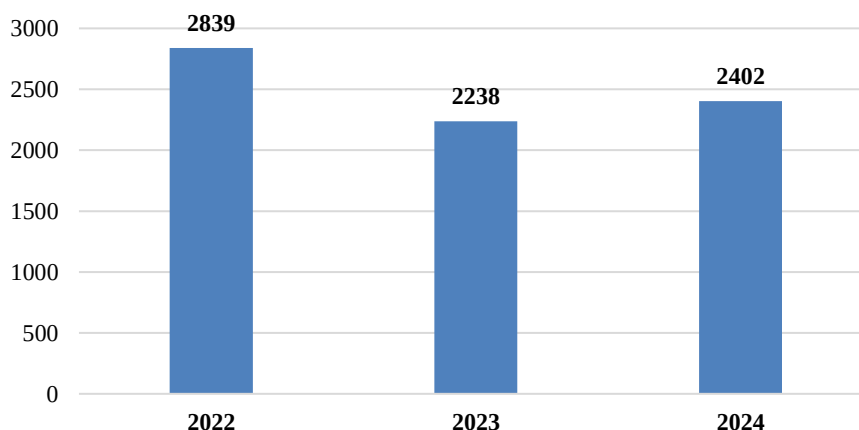
Таблица 13 Традиционные республиканские мероприятия

№	Наименование конкурса	Количество участников
1	Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	37
2	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»	85
3	Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»	59

4	Республиканский открытый молодежный водный конкурс	4
5	Республиканский конкурс агитбригад, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды	65
6	Республиканский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	56
7	Республиканский конкурс экологических конкурсов	1250
8	Республиканский слет школьных лесничеств	136
9	Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост»	40
10	Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	199
11	Республиканский конкурс «Лучшее мероприятие школьных лесничеств»	29
12	Республиканский конкурс «Лучший руководитель школьного лесничества»	5
13	Республиканский конкурс и выставка работ «Ёлочка, живи!»	215
14	Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)	222

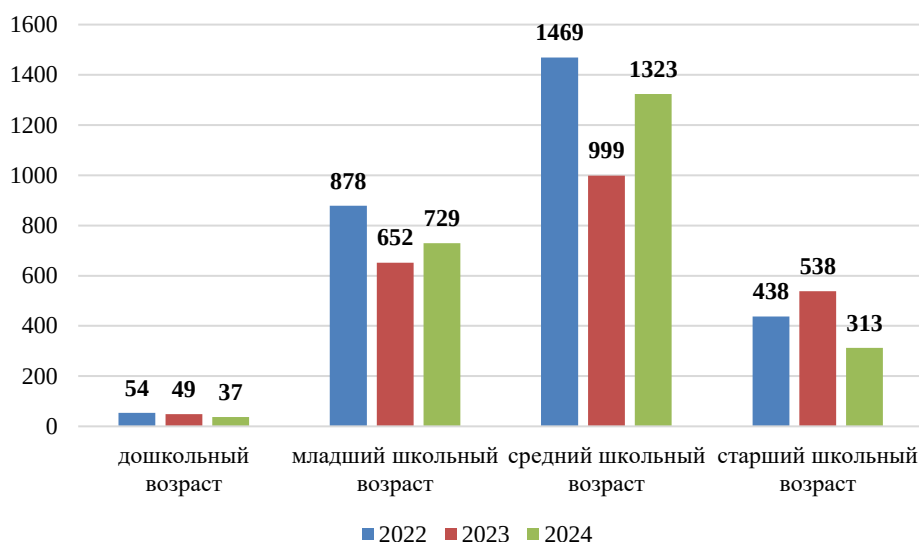
За период с 2022 по 2024 годы наблюдается небольшой спад с 2022 года и небольшое увеличение к 2024 году количества участников традиционных республиканских мероприятий.

Рисунок 23 Количество участников традиционных республиканских мероприятий за 2022-2024 годы



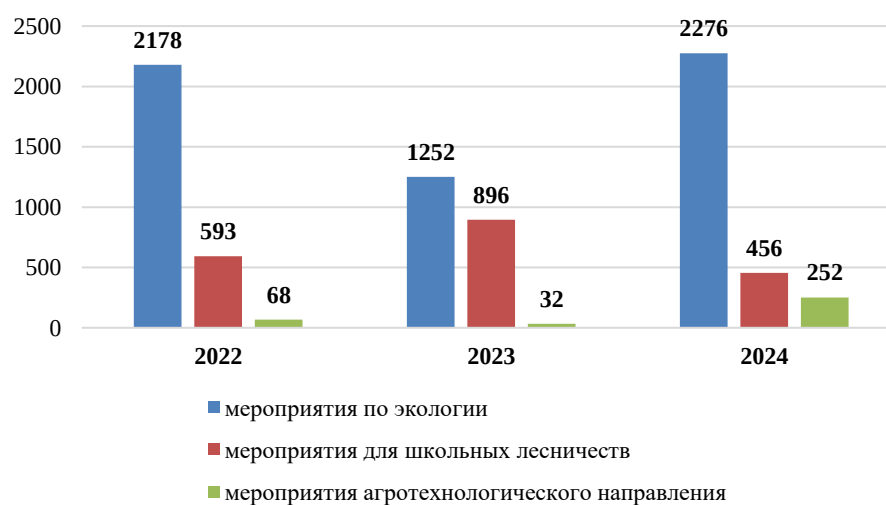
Традиционные мероприятия Центра направлены на разный возраст детей от дошкольного до школьного возраста. Наибольшее количество участников за 2022-2024 годы наблюдается в республиканских мероприятиях, которые направлены для детей школьного возраста (для детей от 7 до 18 лет). Большую активность ежегодно принимают обучающиеся среднего школьного возраста (с 5 по 8 классы).

Рисунок 24 Количество участников традиционных мероприятий по возрастным категориям



Ежегодно Центром проводятся мероприятия по экологическому профилю и по лесному. За 2024 год для членов школьных лесничеств проведено 6 традиционных республиканских мероприятий. С 2022 года проводятся мероприятия агротехнологического профиля. В 2022 году было проведено первое республиканское мероприятие – «Открытый Чемпионат «Агро. Бизнес. Старт», в 2024 году в рамках реализации гранта были проведены муниципальная юннатская выставка-форум, республиканская конференция «Итоги реализации проекта и дальнейшее развитие юннатского движения в регионе», а также в республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» была выделена специальная номинация «Школьные лесничества возрождают юннатское движение». Муниципальная юннатская выставка-форум проходила дистанционно в онлайн формате на портале Мопеда ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».

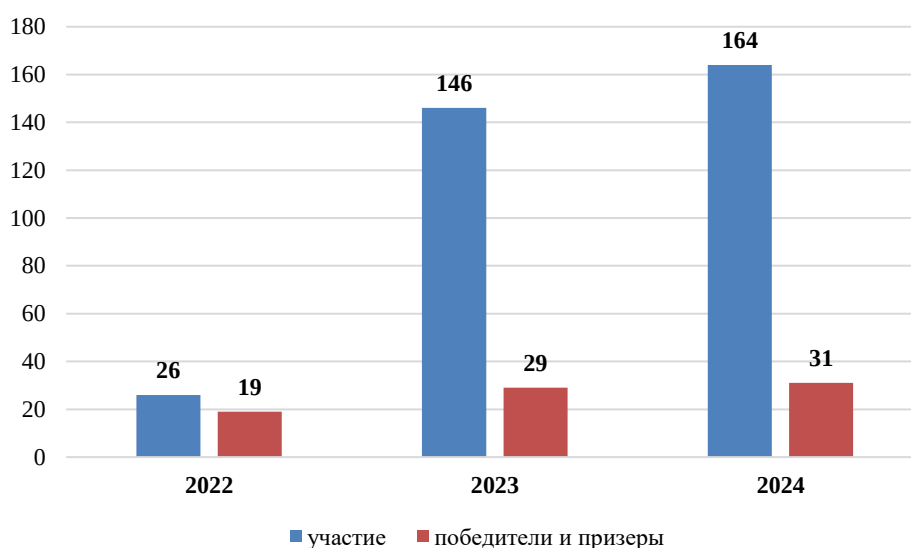
Рисунок 25 Количество участников республиканских мероприятий по направлениям за 2022-2024 годы



Всероссийские и международные мероприятия

Ежегодно по итогам республиканских этапов мероприятий обучающиеся Республики Марий Эл принимают участие во всероссийских мероприятиях. За 2022 год, обучающиеся и педагоги образовательных организаций Республики Марий Эл приняли участие - в 6, за 2023 год - в 8, за 2024 год – в 9 всероссийских мероприятиях. За эти годы увеличилось участие обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Республики Марий Эл во всероссийских мероприятиях, а также увеличилось количество побед.

Рисунок 26 Участие и победы обучающихся и педагогов во всероссийских мероприятиях естественнонаучной направленности



Центр является региональным оператором всероссийского экологического диктанта и второй год подряд является офлайн-площадкой всероссийского экологического диктанта. В 2024 году экологический диктант стал мероприятием международного уровня, в нем приняло 282 участника.

3.4. Информационно-методическая деятельность

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» тесно взаимодействует со СМИ для формирования положительного имиджа центра.

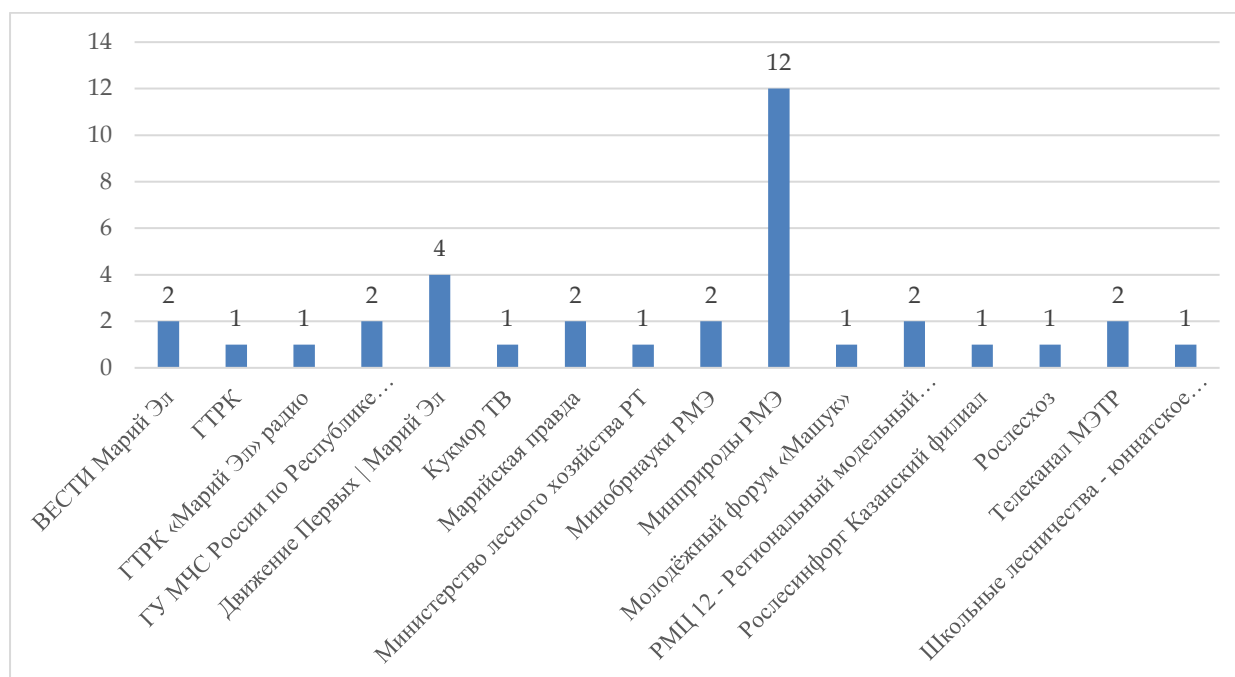
Освещение совместно проведенных мероприятий на информационных каналах организаций партнеров.

Центр имеет свой контент, где ежедневно выкладывается вся информация о работе Центра:

официальный сайт http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx

страница Вконтакте https://vk.com/debc_rme

Рисунок 27 Публикации о значимых мероприятиях ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» в СМИ



В результате анализа публикаций о значимых мероприятиях ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» в СМИ были выделены следующие ключевые моменты. Всего было зафиксировано 16 организаций, которые упомянули ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» в своих публикациях. Это свидетельствует о достаточно широком охвате мероприятиями ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» среди различных организаций и структур. В среднем каждая организация сделала от 1 до 2 упоминаний о ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ». Это говорит о том, что интерес к деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» устойчивый, но не слишком интенсивный. Возможно, стоит усилить взаимодействие с этими организациями.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Направления деятельности	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные условия	Риски
Образовательная деятельность	Компетентный педагогический состав. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно новым требованиям к дополнительному образованию с учетом спроса обучающихся и их родителей.	Недостаточно используются в образовательной деятельности современные образовательные технологии на основе взаимодействия образовательных организаций с государственным и негосударственным сектором: технологический процесс обработки информации, альтернативный подход «От практики к теории», технология наставничества «работодатель – ученик» в образовательном процессе технология наставничества «ученик – ученик». Не используются на занятия возможности искусственного интеллекта.	Соответствие ориентации федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Несовершенство системы работы, недостаточность ресурсов для создания конкурентно способного ОУ.
Воспитательная деятельность	Согласованность целей и методов развития воспитательного процесса в Центре	Не достаточно проработан спектр предоставляемых образовательных услуг, в том числе и воспитательных, через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности. Система высшего образования ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.	Проблемы с кадровым обеспечением Уменьшение количества обучающихся, заинтересованных в получении качественного образования. Недостаточная работа родителей с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения

Программно-методическая деятельность	Образовательные организации республики полностью обеспечены программными и материалами по лесному профилю.	Нехватка программ агротехнологического профиля, тесно связанных с вопросами экономики и социальной жизни людей на конкретной территории	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде. Концепция дополнительного образования до 2030 года.	Тяжело усвояемый материал программно – методических комплексов для педагогов узкой специализации
Научно-методическая деятельность, инновационная деятельность	Создана система обеспечения профессионального роста педагогических кадров: обучение через семинары, лекции, практическая работа с педагогами, творческие группы, мастер-классы, стимулирование педагогической деятельности через конкурсы разного уровня по лесному профилю	Низкий уровень знаний по агротехнологическому профилю педагогических работников, реализующих программы. Небольшое количество образовательных организаций, реализующих программы естественнонаучной направленности, обеспеченных программно-методическими материалами по агротехнологическому профилю.	Активное развития и поддержка агронаправления на уровне России	Высокая загруженность педагогов
Организационно-управленческая деятельность	Создана региональная организационная структура движения школьных лесничеств. По линии школьных лесничеств подписаны 6 соглашений с социальными партнерами.	Нет организационной структуры юннатского движения. И общего плана по развитию юннатского движения. Недостаточное количество социальных партнеров участвующих в популяризации передовых научных знаний, перспективных профессий, вовлеченных в реализацию дополнительного естественнонаучного образования детей.	Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности.	Не достаточно активное участие социальных партнеров в работе по агротехнологическому профилю
Информационно – методическая деятельность	Создана система информирования через взаимодействие с региональными СМИ, информационными каналами организаций партнеров, наличие и использование контента	Отсутствие внутри организации собственного действующего медиацентра для быстрого и ежедневного освещения мероприятий.	Информационное обеспечение в современном мире играет важную роль и есть потребность передачи информации о наиболее важных, значимых мероприятиях организаций, в том числе и естественнонаучной направленности	Создание медиапространства и закупка высокотехнологичного современного оборудования требует дополнительного финансирования и времени

	(официальный сайт, группы в контакте, мессенджеры).			
Организационно-массовая деятельность	Ведется многолетняя поддержка движения школьных лесничеств на уровне Республики Марий Эл через организацию и проведение многоэтапных и разноуровневых мероприятий	Не налажена система организации и проведения мероприятий агротехнологического направления на республиканском уровне.	На всероссийском уровне ежегодно ведется поддержка мероприятий для школьных лесничеств и идет тенденция к увеличению мероприятий агротехнологического направления.	Отсутствует система развития и поддержки агротехнологического направления в Республике Марий Эл и низкий уровень заинтересованности организаций партнеров.
Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности	Для организации учебно-воспитательного процесса образовательная организация располагает 4 учебными кабинетами: кабинет исследовательской деятельности (кабинет № 2), кабинет исследовательской и проектной деятельности (кабинет № 4), региональный кабинет водных ресурсов (6), региональный кабинет школьных лесничеств (кабинет № 7). Все кабинеты обеспечены учебной мебелью и оснащены современными средствами обучения, компьютерной техникой с выходом в интернет.	Нет оборудованного кабинета агротехнологий и	Развитие агротехнологических комплексов в России имеет стратегическое значение.	Недостаточное финансирование субсидии на поддержку и развитие материально-технической базы учреждения.

4. Основные направления развития организации

Развитие системы управления

Управление ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании Устава учреждения и определяется как целенаправленная деятельность, ориентированная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, на анализ и подведение итогов на основе достоверной информации. Управление учреждением означает воздействие руководителей на участников учебно-воспитательного процесса с целью достижения запланированного результата. Объектом управления в данном случае являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в образовательной системе потенциала, повышение его эффективности.

Изменения в управлении ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» связаны с формированием инновационной среды, увеличением субъектов административного управления, появлением новых объектов управленческой деятельности.

Методологическую основу управления ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» составят методы:

- комплексно-целевого планирования,
- ситуационного управления,
- организации принятия решений и его инновационного обеспечения.

Основное предназначение системы управления заключается в ее содействии эффективной реализации миссии ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» – созданию условий, в которых личность ребенка развивалась бы с наибольшим успехом. Эти условия создаются посредством реализации следующих направлений инновационной системы:

- управление развитием ориентируется на результат, т.е. **целевое управление**;
- управление своевременно предвидит возникновение факторов, мешающих достижению целей, т.е. **опережающее реагирование**;
- управление нацелено на реализацию всех нововведений как целостного проекта, в котором частные цели интегрированы с общей целью, т.е. **системное управление**;
- управление развитием включает большое число педагогических работников, мотивируя и стимулируя активность участников, т.е. **мотивирующее управление**.

В процессе анализа структуры управления ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» была выявлена необходимость следующих изменений:

- осуществить перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым степень его участия в управлении;

- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;
- внедрить в практику новый подход к планированию деятельности и целевое управление в отделах и организации в целом;
- уделить повышенное внимание вопросам управленческой квалификации руководителей организации и структурных подразделений, так как руководители среднего звена – ключевое звено в деятельности учреждения. В целях повышения управленческой культуры разработать программу для руководителей структурных подразделений (маркетинг, менеджмент и самоменеджмент);
- совершенствовать систему мониторинга по ключевым направлениям деятельности учреждения;
- совершенствовать работу над повышением уровня организационной культуры, делового общения;
- продолжить внедрение информационных технологий в процесс управления;
- совершенствовать систему стимулирования деятельности сотрудников учреждения с учётом дифференцированного подхода и специфики деятельности подразделений, а также с учетом следующих принципов: оперативности (оценка деятельности каждого сотрудника производится один раз в полугодие); гласности (максимальное информирование о достижениях сотрудника); объективности, предусматривающей четкое следование принятым критериям оценки. Внедрение системы стимулирования с учетом данных принципов позволяет сделать процесс управления персоналом более эффективным;
- продолжить развитие маркетинговой деятельности по следующим направлениям: обучение персонала основам маркетинга, ориентированное на педагогов и управленческий персонал, дальнейшее изучение ожиданий основных групп потребителей услуг дополнительного образования в целях учета их в своей деятельности, рекламная деятельность;

Оптимизация системы управления ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» не является самоцелью, а рассматривается как условие и средство организации эффективности учебно-воспитательного процесса.

В свою очередь, усовершенствованная система управления будет способствовать созданию более благоприятных условий для работы педагога и максимальному удовлетворению образовательных потребностей детей и подростков, для которых и предназначено учреждение.

Развитие образовательной деятельности

В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становятся главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Это

обуславливает необходимость использования **компетентностного подхода** как основу развития образовательного пространства.

Целью реализации данного подхода в образовательном пространстве ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» является формирование следующих ключевых компетенций, обучающихся: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально трудовые, компетенции личностного самосовершенствования.

Компетентности подход должен быть реализован на всех уровнях проектирования образовательного процесса: определении целей, отборе содержания, организации образовательного процесса, выборе образовательных технологий, оценке результатов, и предполагает:

1) совершенствование содержания образовательной деятельности:

- дальнейшее развитие деятельности по работе с высокомотивированными детьми;
- совершенствование содержания программного обеспечения образовательной деятельности, в том числе профильных лагерей;
- повышение эффективности использования новых информационных технологий в управлении образовательными процессами (наличие единой системы документооборота; наличие компьютерных методик сбора и обработки информации о качестве результатов образования);
- расширение продуктивного сотрудничества с социальными партнерами;
- разработку и апробацию модели нового типа социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2) обновление технологического компонента образовательной деятельности.

В рамках обновления технологического компонента образовательного пространства предполагается:

- внедрение в образовательную деятельность технологического процесса обработки информации.
- использование в образовательной деятельности альтернативного подхода «От практики к теории».
- использование в образовательной деятельности искусственного интеллекта.
- использование в образовательной деятельности искусственного интеллекта.
- использование в образовательной деятельности искусственного интеллекта.
- использование в образовательной деятельности искусственного интеллекта.
- использование технологии наставничества «ученик – ученик» в образовательном процессе.

- совершенствование технологии оценки результативности педагогического процесса в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

3) расширение образовательного пространства ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» за счет социального партнерства.

Статус ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ», как учреждения республиканского уровня ставит новые задачи по расширению образовательного пространства за счёт социального партнерства:

- привлечение внимания общественности к проблемам дополнительного образования;
- создание совместно с органами власти проектов в области дополнительного образования;
- взаимодействие с органами управления по созданию и обновлению законодательной и нормативно-правовой базы в сфере дополнительного образования;
- сотрудничество с предприятиями и общественными организациями республики в целях создания площадок для формирования у обучающихся личностного опыта, умений и навыков практической деятельности в избранной профессиональной сфере, реализации профессионального самоопределения;
- координация сетевого взаимодействия муниципальных и республиканских учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей;
- активное участие родителей в процессах самоуправления развитием ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

Развитие воспитательного пространства

Воспитание является одним из главных национальных приоритетов, аккумулирующим в себе векторы формирования у обучающихся духовных и нравственных ценностей, социальной и культурной идентичности. Многообразие, уникальность воспитательных систем учреждений дополнительного образования – фактор, который может оказывать значительное влияние на расширение воспитательного пространства социума, становясь одним из его реальных институтов и обозначая стратегии индивидуального проявления и развития ребенка с учетом его возраста, возможностей, способностей в сфере досуговой деятельности.

Цель развития воспитательной системы ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» – организация развивающего пространства, стимулирующего процесс адресного самоопределения ребенка на основе свободного выбора деятельности, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития способностей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ, посредством организации деятельностного общения и инициативного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Эффективно организованный воспитательный процесс направлен на комплексное формирование и развитие индивидуальных качеств ребенка, включая развитие его патриотического сознания, социальных навыков, осознанного отношения к трудовой деятельности, собственных прав и обязанностей.

Так, **основными направлениями развития** воспитательной системы ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» являются:

культурно-нравственное воспитание;

патриотическое и гражданско-правовое воспитание; поддержка и развитие волонтерской деятельности; воспитание защищенного образа жизни; профессионально-ориентированное воспитание;

экологическое воспитание.

В настоящее время педагогический коллектив ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» решает следующие задачи:

в области воспитания:

- формирование социально востребованной личности;
- формирование у обучающегося гибких навыков;
- обеспечение условий для творческой реализации детей во всех сферах воспитательного пространства ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»;
- формирование культуры досуговой деятельности детей и подростков.

в области организационно-педагогической деятельности:

- повышение профессиональной компетенции педагогов ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» как организаторов воспитательного процесса;
- совершенствование подсистемы управления процессом развития воспитательной системы;
- разработка технологий воспитания, соответствующих базовым ценностям, целям и содержанию воспитания, определяемым концепцией и соотношению целей воспитания и задач программы воспитания;
- разработка критериев эффективности деятельности воспитательной системы, форм и приемов ее оценки;
- изменения характера социально-педагогической и социокультурной среды, являющейся зоной ближайшего развития для воспитательной системы.

Продолжая развивать сложившиеся традиции, педагогический коллектив ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» выделяет следующие направления обновления культурно-досуговой деятельности:

- совершенствование системы досуговых мероприятий в детских творческих объединениях;
- повышение эффективности организации и проведения массовых мероприятий;
- организация республиканских массовых мероприятий;
- совершенствование социально-проектной деятельности.

Воспитательная система ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» не является жестко структурированной, консервативно стабильной по содержанию, а скорее представляет собой динамичную реальность, субъекты

которой микровоспитательные системы детских объединений, структурных подразделений, творческих сообществ детей и взрослых, и характеризуется демократичностью, вариативностью, содержания, форм деятельности, творческим ее характером.

Согласованность целей и методов развития воспитательного процесса, последовательная реализация воспитательной концепции позволят воспитательной системе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» функционировать как целостному социально-педагогическому организму в формировании конкурентоспособной, социально-активной личности обучающегося ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

Развитие системы методического сопровождения инновационных процессов

Инновационная деятельность является существенным элементом развития современного учреждения дополнительного образования, характеризующим позитивные качественные изменения системы, перевод ее на новый, более высокий уровень. Именно инновационная деятельность не только создает основу конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, способствует личностному росту обучающихся.

Инновационная деятельность ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» обусловлена, прежде всего, требованиями государственной образовательной политики, приоритетным направлением которой является обеспечение всем детям (в том числе с особыми образовательными потребностями) равных возможностей в получении дополнительного образования; а также социальным заказом, выявленным в ходе ежегодно проводимого мониторинга и изучения удовлетворенности детей и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Инновационная деятельность ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» направлена на совершенствование и актуализацию образовательного и воспитательного процессов. В учреждении формируется системное единство создания новшества, его апробации, внедрения и распространения.

Целью инновационного ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» является обеспечение конкурентных преимуществ стратегического развития организации как инновационно-открытой образовательной системы, ориентированной на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, стабильный и устойчивый рост эффективности и результативности деятельности.

Основными направлениями развития инновационной деятельности в образовательном пространстве ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» являются:

1. на организационно-управленческом уровне:

- системный характер внедрения образовательных инноваций;

- разработка модели управления инновационной деятельностью в педагогическом коллективе на основе современных концептуальных положений управленческой и педагогической науки;
- формирование организационно-педагогической готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности;
- осуществление сетевого взаимодействия муниципальных и республиканских учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей с целью создания банка инновационного опыта, реализации научного партнерства с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Поволжский Государственный технологический университет», ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», общеобразовательными организациями г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности профориентационной работы;
- разработка и внедрение в практику управленческого мониторинга, адекватного содержанию и формам организации инновационной деятельности в педагогическом коллективе.

2. на научно-методическом уровне:

- проектирование инновационной деятельности отдельных педагогов и структурных подразделений в рамках экспериментальных площадок.

3. на содержательном уровне:

- обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих
- развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровых технологий, личностно-ориентированного подхода и др., в т.ч. где они традиционно не применялись;
- разработка и внедрение образовательных программ нового поколения (краткосрочных и долгосрочных, разнонаправленных, комплексных);
- создание интегративных образовательных программ, обеспечивающих социальное партнерство учреждений дополнительного и общего образования по естественнонаучной направленности дополнительного образования

4. на технологическом уровне:

- внедрение технологий индивидуализации и дифференциации: технологии внешней дифференциации обучения с учетом общекультурного, углубленного или повышенного уровня реализуемой образовательной программы; технологии внутригрупповой дифференциации обучения; технологии индивидуальных образовательных маршрутов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- разработка технологического обеспечения организации проектной деятельности обучающихся, анализ и выявление возможной социально востребованной тематики творческих, проектных и исследовательских работ;

– развитие информационно-коммуникационных технологий с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры обучающихся и обеспечения современного уровня дополнительных общеобразовательных программ компьютерными технологиями.

Достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов являются основой **методической работы ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»** как системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Финансово-экономическое и материально-техническое развитие учреждения

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные платные образовательные услуги и вести иную приносящую доход деятельность. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл.

Финансово-экономический механизм развития Учреждения основан на дальнейшем совершенствовании следующих принципов:

- нормативного финансирования;
- сочетания финансового обеспечения государственного задания с развитием различного рода иной приносящей доход деятельности;
- оптимального распределения управленческих функций между структурными подразделениями Учреждения;
- соблюдения строгого режима экономии за счет повышения эффективности расходования средств.

Основные направления развития финансовых и материально-технических условий деятельности Учреждения.

- Совершенствование нормативного и документационного обеспечения финансовой деятельности.
- Повышение конкурентоспособности Учреждения.
- Повышение эффективности структуры образовательных услуг.
- Повышение качества образовательных услуг, оказываемых населению.
- Переориентация мышления педагогов на работу в новых условиях хозяйствования. Повышение экономической грамотности членов коллектива.
- Расширение приносящей доход деятельности и видов платных услуг.
- Активизация деятельности по получению грантов.
- Обновление материально-технической базы учреждения (ремонт учебных кабинетов здания ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»).

- Повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
- Создание механизма финансирования программы информатизации учреждения.

- Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности и плана технического оснащения.

Соблюдение всех перечисленных принципов и выполнение поставленных направлений развития позволит:

- финансово обеспечить и стабилизировать экономическую автономность Учреждения;

- сформировать пути многоканального финансирования и увеличить количество средств, привлеченных от иной, приносящей доход деятельности;

- повысить уровень компетентности административного совета и руководителей структурных подразделений Учреждения в вопросах социально-экономического обеспечения образовательного процесса.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Ожидаемые результаты развития системы управления ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

1. Осуществление программно-целевого управления ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».
2. Оптимизация структуры органов управления ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».
3. Оптимизация нормативно-правовой базы образовательных процессов (полное соответствие локальных нормативных актов образовательного учреждения отраслевым нормативным документам вышестоящих организаций; наличие примерных (моделей) нормативно правовых актов, регламентирующих функционирование организации дополнительного образования).
4. Эффективность инновационных процессов в управлении (использование проектных и матричных структур управления для реализации целей развития; наличие научно обоснованных критериев оценки качества дополнительного образования).
5. Эффективность использования новых информационных технологий в управлении образовательными процессами (наличие единой системы документооборота; наличие компьютерных методик сбора и обработки информации о качестве результатов образования).
6. Расширение продуктивного сотрудничества с образовательными и социальными партнерами.
7. Активизация участия общественности в конструктивном решении проблем дополнительного образования в республике (публикации в СМИ; количество общественных организаций, количество мероприятий и акций, подготовленных совместными усилиями различных учреждений и организаций).

Ожидаемые результаты развития образовательной системы

1. Реализация прав родителей и детей на выбор дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей социума.
2. Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием.
3. Повышение качества дополнительного образования в условиях его вариативности и разнообразия.
4. Повышение охвата детей современными программами дополнительного образования.
5. Использование ресурсов каникулярного времени для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

6. Повышение эффективности образовательного процесса за счет внедрения в практику работы ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» передового педагогического опыта различных регионов РФ.

Ожидаемые результаты развития воспитательной системы

1. Создание условий для воспитания социально активной личности, гражданина России, способного к активной деятельности в интересах человека, общества и государства.
2. Создание в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» гуманистической воспитательной системы.
3. Научная обоснованность воспитательных процессов
4. Практическое взаимодействие различных социальных институтов (школы, ОДО, семьи, СМИ, учреждений культуры) в создании единой досугово-деятельностной среды.
5. Увеличение количества успешно социализирующихся детей группы риска.
6. Становление и развитие детского самоуправления в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

Ожидаемые результаты развития научно-методической деятельности

1. Повышение эффективности инновационной деятельности как условие повышения качества образовательного процесса.
2. Увеличение числа педагогов, осуществляющих инновационную деятельность.
3. Развитие института наставничества в системе дополнительного образования в Республике Марий Эл.
4. Актуализация системы повышения педагогического мастерства педагогических кадров совместно с ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования».
5. Организация системного подхода к организационно-методическому сопровождению детского образовательного отдыха.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/при обретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	4 учебных кабинета. Все кабинеты обеспечены учебной мебелью и оснащены современными средствами обучения, компьютерной техникой с выходом в интернет	Интерактивные доски (4 шт.), цифровые микроскопы (2 шт.), система виртуальной реальности (2 шт.), набор компьютерного оборудования (4 шт.), многофункциональное устройство (4 шт.), комплект для оснащения школьного медиацентра (1 шт.)	
3. Кадровые ресурсы	Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профориентация	Увеличение количества выпускников	
4. Финансовые ресурсы	Субсидия из республиканского бюджета Республики Марий Эл	Бюджет Республики Марий Эл	Полное финансирование	
	Внебюджетные средства	Оказание услуг согласно уставной деятельности, разработка и реализация грантов	Увеличение источников	

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обновить содержание, технологий и форматов дополнительного образования детей путем внедрения новых элементов содержания естественнонаучной направленности в рамках дополнительного образования детей на основе взаимодействия образовательных организаций с государственным и негосударственным сектором.	В реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ будут внедрены следующие современные образовательные технологии на основе взаимодействия образовательных организаций с государственным и негосударственным сектором: - технологический процесс обработки информации - альтернативный подход «От практики к теории» - технология наставничества «работодатель – ученик» в образовательном процессе - технология наставничества «ученик – ученик» А также будут разработаны занятия с использованием искусственного интеллекта	Благодаря этому не менее чем на 40% увеличится количество занятий с использованием современных образовательных технологий.
Повысить воспитательный потенциал образовательной среды ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ», расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Для повышения воспитательного потенциала образовательной среды ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» будут проведены мероприятия по формированию следующих компетенций: социальные компетенции (коммуникативность, эмоциональный интеллект (умение различать эмоции и мотивы других людей), гибкость и принятие критики, ораторские способности).	Увеличится не менее чем на 10% количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, владеющие общими компетенциями.

	лидерские компетенции (умения принимать решения, сформировать команду, разрешать конфликты, ответственность, наставничество) интеллектуальные компетенции (аналитический склад ума, умение видеть и решать проблему, обучаемость, креативность) волевые компетенции (ориентированность на результат, стрессоустойчивость, готовность к рутинной работе) профессиональные компетенции по лесному и агротехнологическому профилю	
Разработать современные востребованные конкурентоспособные учебно-методические комплексы для агротехнологического и лесного профилей, тесно связанных с вопросами экономики и социальной жизни людей на конкретной территории.	Будут разработаны современные востребованные конкурентоспособные программы для лесного и агротехнологического профиля, тесно связанных с вопросами экономики и социальной жизни людей на конкретной территории.	По каждому профилю по 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы на разный уровень освоения: ознакомительный на 34 часа базовый на 64 часа. углубленный на 72 часа индивидуальные образовательные маршруты на 136 часов. Не менее чем на 30% увеличится количество обучающихся школ г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл, желающих принять участие в освоении программы агротехнологического и лесного профилей.
Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров естественнонаучной направленности.	Для обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров естественнонаучной направленности будет сделано следующее: разработка методических пособий по реализации программ по лесному и агротехнологическому профилям для детей начального и среднего школьного возраста разработка программ повышения	Увеличится не менее чем на 10% количество организаций другой ведомственной принадлежности и негосударственного сектора, и педагогов, вовлечённых в социальное сотрудничество

	профессионального уровня для представителей образовательных организаций республики проведение семинара, в котором примут участие представители образовательных организаций республик выпуск электронного издания методического пособия и тиражирование электронного издания для образовательных организаций республики В результате проведенной работы увеличится не менее чем на 10% количество педагогов образовательных организаций республики обученных новым технологиям профориентационной работы по лесному и агротехнологическому профилям и профессионально подготовленных к реализации программ по лесному и агротехнологическому профилю для детей начального и среднего школьного возраста	
Обеспечить многоуровневое программно-целевое управление юннатским движением и движением школьных лесничеств в республике.	Для обеспечения многоуровневого программно-целевого управления юннатским движением и движением школьных лесничеств в республике будет разработано: модель организационной структуры юннатского движения и поддержка инфраструктуры движения школьных лесничеств в Республике Марий Эл региональные программы развития юннатского движения и движения школьных лесничеств в республике нормативно-правовая и регламентирующая документация на уровне образовательной организации по	Будет создан 1 межведомственный координационный совет по развитию юннатского движения в республике Будут заключены не менее 5 соглашений Будет разработана модель инфраструктуры поддержки юннатского движения в Республике Марий Эл. В результате не менее чем на 10% увеличится количество социальных партнеров участвующих в популяризации передовых научных знаний, перспективных профессий, вовлеченных в реализацию дополнительного естественнонаучного образования детей.

	созданию, реализации и развитию	
Организовать и провести многоэтапные и разноуровневые мероприятия для детей, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию	Для организации и проведения многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию	Будет организовано 8 выездных мероприятий по внедрению модели организационной структуры юннатского движения в муниципалитетах движения школьных лесничеств и юннатского движения Увеличится не менее чем на 10% количество образовательных организаций, реализующих программы естественнонаучной направленности. Увеличится не менее чем на 20% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности.
Поддерживать единую информационно-образовательную среду, обеспечивающей возможность в получении свободного доступа к программно-методическим ресурсам в целях эффективного достижения образовательных результатов.	Для поддержать единой информационно-образовательной среды будет обновлены экскурсионные программы по просветительской деятельности, создан сайт юннатов. Благодаря этому повысится мотивация детей к участию в исследовательской и проектной деятельности.	Увеличится не менее чем на 10% количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность. Увеличится не менее чем на 10% количество обучающихся, организаций, информированных о ходе проекта. Увеличится не менее чем на 5 % количество заинтересованных специалистов и организаций
Обновить учебно-материальную базу для создания конкурентоспособной образовательно-воспитательной среды.	Будет обновлена учебно-материальная база: создан лесной полигон обустроен региональный кабинет юннатского движения создан агро полигона обустроен живой уголок	Повысится мотивация детей к участию в исследовательской и проектной деятельности. Увеличится не менее чем на 20% количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность. Повысится уровень проектов и исследовательских работ обучающихся. Увеличится не менее чем на 5% количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах. Увеличится не менее чем на 5% количество детей, выбравших востребованные профессии естественнонаучного профиля.

Целевые индикаторы и показатели Программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
Образовательная деятельность							
	Доля детей дошкольного и младшего школьного возраста, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности с использованием современных образовательных технологий	Проценты	10	20	40	50	60
Программно-методическая деятельность							
	Доля образовательных организаций Республики Марий Эл, принимающие участие в реализации программы агротехнологического и лесного профилей	Проценты	5	10	30	35	40
Воспитательная деятельность							
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, владеющие общими компетенциями	Проценты	10	20	40	50	60
Организационно-управленческая деятельность							
	Доля образовательных организаций, организаций другой ведомственной принадлежности и негосударственного сектора, вовлечённых в социальное сотрудничество по реализации программ агротехнологического и лесного профилей	Проценты	10	15	20	25	30
Научно-методическая деятельность, инновационная деятельность							
	Доля педагогов, профессионально подготовленных к реализации программ по агротехнологическому и лесному профилям для детей начального и среднего школьного возраста	Проценты	5	10	30	35	40
Организационно-массовая деятельность							
	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах естественнонаучного направления	Проценты	5	10	15	20	25
Информационно – методическая деятельность							
	Доля обучающихся принимающая участие в экскурсиях	Проценты	5	10	15	20	25
Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности							
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих агротехнологический класс, и оборудованный учебно-опытный участник	Проценты	5	10	30	35	40