

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено на заседании
Методического совета ГБОУ ДО
Республики Марий Эл «ДЭБЦ»
Протокол № 4
от «06» сентября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля,
и итоговой аттестации

1. Общие положения

1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регулирующим правила осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), реализуемых в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее – ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»). Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) и иными правовыми актами, Уставом ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

2. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

3. Аттестация обучающихся образовательных объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Аттестация проводится по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (далее – ДООП), реализуемым в рамках учебного плана на учебный год.

4. Аттестация обучающихся образовательных объединений по ДООП, проводится по всем направленностям, реализуемым в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ».

5. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6. Задачи аттестации:

анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) детского объединения;

внесение необходимых корректив в содержание и методику реализации дополнительной общеобразовательной программы.

7. Аттестация обучающихся образовательных объединений строится на принципах:

учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
обоснованности критериев оценки результатов.

8. Виды аттестации промежуточная и итоговая аттестация.

Оценка результатов проводится в ходе различных процедур:

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в учебном плане образовательной программы.

Так же проводится аттестация промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года (этапа, года обучения при обучении по долгосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса ДООП.

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса ДООП.

9. Для определения исходного уровня знаний обучающихся по избранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится вводная (начальная) диагностика, которая проводится в первую неделю учебного года. Результаты начальной диагностики фиксируются в сводных диагностических картах усвоения ДООП.

10. С целью систематического контроля уровня освоения обучающимися избранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится текущий контроль успеваемости (промежуточная диагностика) – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной диагностики до промежуточной (итоговой) аттестации.

2. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся

Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям (степень усвоения программы).

Показатель	Критерий	Уровень качества
Степень усвоения программы (результаты тестирования определяются по соотношению количества правильных ответов к общему количеству заданий)	75-100 % (75-100 баллов)	Оптимальный
	60-74 % (60-74 баллов)	Высокий
	45-59 % (45-59 баллов)	Удовлетворительный
	менее 45 % (менее 45 баллов)	Неудовлетворительный

3. Периодичность и порядок организации контроля успеваемости

1. Проведение текущего контроля успеваемости в образовательных объединениях регламентируется настоящим Положением.

2. Текущий контроль успеваемости включает в себя промежуточную диагностику, которая проводится по итогам первого полугодия учебного года, при условии, что программа реализуется 1 год или более. По окончании усвоения краткосрочных программ в течение полугодия проводится итоговая диагностика.

3. График проведения текущего контроля является составной частью учебного плана, календарного учебного графика, утверждается на педагогическом совете до начала учебного года. Текущий контроль успеваемости (промежуточная диагностика) проводится за 1 неделю до окончания полугодия.

4. Содержание проведения текущего контроля (промежуточной диагностики) определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом по данной программе. Контрольно-измерительные материалы являются составной частью дополнительной общеобразовательной программы, разрабатываются педагогом самостоятельно, рассматриваются на заседании методического совета.

5. Результаты текущего контроля (промежуточной диагностики) фиксируются в сводных диагностических картах усвоения ДООП. Показателем успешного усвоения ДООП является положительная динамика результатов текущего контроля (промежуточной диагностики) по отношению к результатам водной (начальной диагностики).

4. Формы, периодичность и порядок организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Проведение промежуточной и итоговой аттестации в образовательных объединениях регламентируется настоящим Положением.

2. Аттестация обучающихся образовательных объединений по программам, реализуемым в течение учебного периода может проводиться в следующих формах:

обязательные для обучающихся школьного возраста: тестирование,

дополнительные: творческий отчёт, защита творческих работ и проектов в рамках участия в мероприятиях различного уровня, участие в выставках, конкурсах и и др.

Освоение ДООП детей дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся¹.

3. Содержание контрольно-измерительных материалов для аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы. Контрольно-измерительные материалы являются составной частью дополнительной общеобразовательной программы, разрабатываются педагогом самостоятельно, рассматриваются на заседании методического совета.

4. График проведения промежуточной и итоговой аттестации является составной частью учебного плана и календарного учебного графика, утверждается на педагогическом совете до начала учебного года. Промежуточная (в случае, если программа реализуется более 1 года в 1 полугодии), итоговая аттестация проводятся в последнюю неделю учебного года или в случае программы краткосрочной, на последней неделе до окончания освоения программы полностью.

5. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в сводных диагностических картах усвоения ДООП.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты ДООП каждым обучающимся;
- полноты выполнения ДООП;
- обоснованности перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

6. В случае если обучающийся успешно прошел промежуточную аттестацию (не менее 45 баллов) по долгосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе он переводится на следующий учебный год для обучения по данной программе.

¹ ч.2 Ст. 64 ФЗ «Об образовании в РФ»

7. В случае если обучающийся успешно прошел итоговую аттестацию (не менее 45 баллов) он считается освоившим дополнительную общеобразовательную программу.

8. В случае если обучающийся при итоговой или промежуточной аттестации показал неудовлетворительный уровень знаний (менее 45 баллов) он имеет право на повторное прохождение процедуры аттестации в течение 1 недели после объявления результатов аттестации. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия².

9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам переводятся на следующий год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе условно.

11. При возникновении спорной ситуации обучающийся и (или) его родители (законные представители) имеют право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

² Ч.6 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»