

**Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом от «09» января 2014 г. № 04/1 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» (далее – Учреждение, Центр).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Полное наименование</b>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»
<b>Тип, вид, статус учреждения</b>	Тип образовательной организации – бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования. Вид – детский эколого-биологический центр. Организация является некоммерческой организацией. Организация является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать и штамп, бланки со своим наименованием, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 12ЛО1 № 0000638, регистрационный № 38 от 20 ноября 2015 г.
<b>Местонахождение, удобство транспортного расположения</b>	Юридический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Фактический адрес: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либкнехта, д.64. Местонахождение: микрорайон Ремзавод, вблизи остановки общественного транспорта «Городская больница». Транспорт. Маршруты: троллейбус № 6, 10; маршрутное такси: № 16, 17, 18, 20, 30, 40.
<b>Филиалы</b>	Образовательная организация не имеет филиалов
<b>Наличие сайта учреждения</b>	<a href="http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx">http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/default.aspx</a>
<b>Контактная информация</b>	тел. /факс (8362) 46-29-01 <a href="mailto:marecolcenter@mail.ru">marecolcenter@mail.ru</a>

**Органы государственно-общественного управления**

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества – Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

Принятие решений о создании, реорганизации, ликвидации Учреждения находятся в компетенции Правительства Республики Марий Эл.

*Министерство образования и науки Республики Марий Эл:*

утверждает Устав Учреждения и изменения к нему;

назначает Директора Учреждения по результатам конкурса, заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с ним;

согласовывает назначение на должность заместителей руководителя и главного бухгалтера Учреждения;

осуществляет контроль за использованием Учреждением по назначению закрепленного за ним имущества;

осуществляет контроль за распоряжением Учреждением закрепленным за ним имуществом;

принимает решение о переименовании Учреждения;

предварительно в письменной форме согласовывает заключение Учреждением крупных сделок, связанных с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральными законами Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, если цена отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю дату, если Уставом Учреждения не предусмотрен меньший размер крупной сделки, а также сделки с заинтересованностью с таким имуществом;

осуществляет контроль целевого использования Учреждением бюджетных средств;

принимает решение о распоряжении Учреждением имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества;

согласовывает создание филиалов и представительств Учреждения;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и государственное задание для Учреждения;

принимает решение о списании Учреждением движимого имущества, не относящегося к особо ценному движимому имуществу, закрепленному на праве оперативного управления Учреждением, а также движимого имущества, приобретенного за счет доходов от приносящей доход деятельности, указанной в Уставе Учреждения;

согласовывает участие Учреждения в некоммерческих организациях в качестве учредителя или участника.

*Министерство государственного имущества Республики Марий Эл:*

согласовывает Устав Учреждения и изменения к нему в части осуществления Учреждением прав владения, пользования и распоряжения имуществом, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления, а также имуществом, приобретённым Учреждением за счет доходов от приносящей доход деятельности, указанной в Уставе Учреждения;

принимает решение о закреплении имущества за Учреждением на праве оперативного управления;

принимает решение об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закреплённого за Учреждением, а также имущества, приобретённого Учреждением за счёт средств, выделенных ему из республиканского бюджета Республики Марий Эл на приобретение этого имущества;

предварительно в письменной форме согласовывает заключение Учреждением сделок, связанных с отчуждением недвижимого имущества, а также особо ценного движимого имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, недвижимого имущества, которым Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, а также с передачей такого имущества в пользование или в залог;

осуществляет контроль за использованием Учреждением закреплённого за ним на праве оперативного управления имущества, а также имущества, приобретённого

Учреждением за счет доходов от приносящей доход деятельности указанной в Уставе Учреждения; согласовывает распоряжение Учреждением недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и, законодательством Республики Марий Эл и Уставом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Руководство Учреждением, его подразделениями и структурами Директор осуществляет как непосредственно, так и через администрацию и педагогических работников Учреждения.

**Таблица 1 Структура управления Образовательной организацией**

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Контактная информация</b>
Директор	Архипова Наиля Нургаяновна	(8362) 46-29-01
Заместитель директора	Суровцева Светлана Станиславовна	(8362) 46-29-01
Заместитель директора	Гайфуллина Ралия Шамилевна	(8362) 46-29-01
Главный бухгалтер	Протасова Надежда Семеновна	(8362) 46-29-01

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### ***Используемые образовательные технологии***

В нашем Центре используются большинство известных методов и технологий образовательного процесса: активные, развивающие, проектные, интеграции, программные и др.

Каждая педагогическая технология, каждая группа методов имеют свои возможности для формирования у учащихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности и творчества, создания климата саморазвития.

Среди них:

- ***Коллективный способ обучения*** – удовлетворяется потребность в самовоспитании, самообразовании, самовыражении, самоактуализации. Ребенок пробует себя в позиции Я-учитель, Я-взрослый, Я-самостоятельный.

- ***В игровых технологиях*** совершенствуются целеполагание, свобода выбора, самостоятельность (Я-выбираю, Я-управляю, Я-принимаю решение), ответственность, используется и формируется нравственно-волевая мотивация деятельности.

- ***Проблемные, поисковые, исследовательские методы*** и приемы формируют творческие способности (Я-творю, Я-выдумываю, Я-пробую).

- ***Информационные (компьютерные) технологии*** обеспечивают осмысление и рефлексию процесса обучения, перенесение центра тяжести с преподавания на учение, самообразование с помощью имитационных программ.

**Таблица 2 Педагогические технологии, применяемые при реализации образовательного процесса**

<b>Степень</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Педагогические технологии, применяемые при реализации образовательного процесса</b>

Ступень	Возрастная	Педагогические технологии, применяемые при реализации образовательного
I ступень: «Человек – часть природы»	Дошкольно е , младшее школьное звено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровьесберегающие технологии;</li> <li>– природосообразные технологии (А.М. Кушнир);</li> <li>– игровые технологии;</li> <li>– методики развития творческих способностей (И.П. Волков);</li> <li>– поисковые, исследовательские, творческие методы (А.В. Хуторской);</li> </ul>
II ступень: «Я – человек»	Среднее звено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемное обучение (от Д. Дьюи до М.И. Махмутова);</li> <li>– поисковые, исследовательские, творческие методы (А.В. Хуторской);</li> <li>– групповые способы обучения (И.Б. Первин);</li> <li>– коллективный способ обучения (А.Г. Ривин – В.К. Дьяченко);</li> <li>– индивидуализированное обучение (И.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков);</li> <li>– программированное обучение (безмашинное и компьютерное);</li> <li>– коммуникативные, интерактивные методы обучения (Е.И. Пассов);</li> <li>– дискуссионные методы;</li> <li>– дидактические игры.</li> </ul>
III ступень: «Человек – часть общества»	Старшее звено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы самостоятельной работы;</li> <li>– поисковые, исследовательские, творческие методы (А.В. Хуторской);</li> <li>– организационно-деятельностные, деловые игры;</li> <li>– компьютерные и Internet-технологии.</li> </ul>

### ***Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ***

Для соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на качественное образование, в соответствии со следующими актами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года); Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41); Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»); Устав ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» (утвержден Приказом Минобрнауки Республики Марий Эл от 04 сентября 2015 г. № 1374); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008). В Центре разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ включает в себя:

- способы оценки достижения планируемых результатов;
- критерии оценки;
- формы фиксации результатов;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

#### **Способы оценки достижения планируемых результатов**

Оценка результатов проводится в ходе различных процедур:

Входной контроль (начальная диагностика) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости (промежуточная диагностика) – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года (этапа, года обучения при обучении по долгосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса ДООП.

## **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### ***Режим работы учреждения***

Образовательная деятельность организует в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединения) – клубах, научных обществах учащихся, кружках, учебных группах, мастерских, профильных школах.

Организуется работа с детьми в течение всего календарного года.

Режим работы Центра устанавливается по согласованию с Учредителем.

Рабочая неделя – шестидневная.

Режим занятий – 8.00 – 20.00.

Занятия в объединениях проводятся не более 3 раз в неделю. Продолжительность занятий в учебные дни до 1,5 часов (2 академических часа), в выходные и каникулярные дни до 3 часов (4 академических часа). После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут.

### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость***

Центр размещен в типовом одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1960 году. Площадь территории составляет 5325 квадратных метров (0,5325 га). Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Образовательной организации удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в центре соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. В здании устойчиво работают: отопительная система, водопровод, канализация, охранно-пожарная сигнализация; электрическая проводка без повреждений. Для организации в рамках требований государственной программы “Доступная среда” инвалидам-колясочникам созданы условия беспрепятственного доступа предусмотрен пандус.

Для организации учебно-воспитательного процесса Учреждение располагает 6 учебными кабинетами: кабинет водных ресурсов (конференц-зал), кабинет исследовательской деятельности (компьютерным классом), региональный кабинет леса, два учебных класса и кабинет где располагается уголок живой природы.

Для организации экскурсионной деятельности с обучающимися имеются учебные базы: уголок живой природы, учебно-опытный участок.

Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью: партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, аудиторными досками. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран) и обеспечены выходом в Интернет. Все кабинеты используются по назначению. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебные инструменты и оборудование.

Состояние материально-технической базы Центра поддерживается на должном уровне, однако в целях использования инновационных образовательных технологий, ведущих к повышению качества образования необходимо продолжить дооснащение современным инновационным учебным оборудованием (полевая лаборатория, интерактивные доски).

### ***IT-инфраструктура***

Единое образовательное пространство центра – это совокупность цифровых, информационных и методических ресурсов, которые обеспечивают условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое образовательное пространство включает в себя:

технические, программные, телекоммуникационные средства;  
выход в Интернет;  
локальную сеть.

### ***Условия для досуговой деятельности***

Центр располагает некоторыми ресурсами для проведения досуга обучающихся:  
конференц-зал (региональный кабинет водных ресурсов), оснащенный мультимедийным проектором, выход Интернет, экраном, аудио- и видеоаппаратурой, колонками, проводным микрофоном;

кабинет зоологии и экологии животных (уголок живой природы);  
кабинет растениеводства (региональный кабинет леса).  
Холл, оснащенный теннисным столом.

### ***Обеспечение безопасности***

В Центре значительное внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса.

В Центре имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре. В течение учебного года проводятся инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

### ***Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья***

В учреждении в 2016-2017 учебном году обучались 56 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С обучающимися Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат» занятия были организованы на базе Центра.

### ***Кадровый состав***

**Таблица 3 Краткая характеристика кадрового состава педагогических работников по состоянию на 1 апреля 2017 г.**

Всего педагогических работников	кол-во совместителей	в том числе имеют категорию:			кол-во молодых специалистов	
		первую	высшую	не имеют категорий	работающих до трех лет	от трех до пяти лет
12	6	1	6	5	2	0

### ***Характеристика контингента обучающихся***

Образовательная организация в соответствии с уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы по обучению детей в возрасте с 3 до 18 лет. В 2016-2017 учебном году обучение проводилось в очной форме – реализация 15 программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

**Таблица 4 Реализация программ по состоянию на 1 апреля 2017 г.**

Направленность	Программа	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Общий итог	
естественнонаучная	В мире природы	16	71	6		93	
	Друзья природы		61	20		81	
	За пределами школьной программы			18		18	
	Знатоки природы		4	40		44	
	Лес и исследовательская деятельность			16	6	22	
	Лес и практическая деятельность			17	5	22	
	Лес и теоретическая подготовка			8	13	21	
	Мир фантазии		13	26		39	
	Природа и фантазия	13	26			39	
	Флористята			5		5	
	Юный исследователь		2	8		10	
	Юный открыватель		96			96	
	Юный флорист			6		6	
	Юный эколог-исследователь				16	16	
	Я исследователь			10	4	14	
	<b>Общий итог</b>		<b>29</b>	<b>273</b>	<b>180</b>	<b>44</b>	<b>526</b>

**Таблица 5 Характеристика контингента обучающихся по гендерному признаку по состоянию на 1 апреля 2017 г.**

направленность	мальчик/девочки	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Общий итог
естественнонаучная	девочки	13	133	95	27	268
	мальчики	16	140	85	17	258
<b>Общий итог</b>		<b>29</b>	<b>273</b>	<b>180</b>	<b>44</b>	<b>526</b>

**Таблица 6 Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 1 апреля 2017 г.**

направленность	ОВЗ	инвалид	5-9 лет	10-14 лет	Общий итог
естественнонаучная	ОВЗ	инвалид	18	38	56
	ОВЗ		5	10	15
<b>Общий итог</b>			<b>18</b>	<b>38</b>	<b>56</b>

**Таблица 7**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 10 декабря 2013 г. № 1324 по состоянию на 1 апреля 2016 г. (за период с 15 сентября 2016 г. по 1 апреля 2017 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	526
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	29
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	273
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	180
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	44
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	30/5,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным	человек/%	нет

	программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	192/36,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	56/10,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	нет
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	136/25,9
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	394/74,9
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	2/0,4
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	379/72
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	нет
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	10/1,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	4/0,76
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/6,8
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	2/0,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	22/4,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	нет
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	9/1,7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/0,76
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	нет
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	нет
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	нет
1.10.5	Международного уровня	человек/%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	13
1.11.1	На муниципальном уровне (мероприятия с обучающимися организации)	единиц	нет
1.11.2	На региональном уровне	единиц	13
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет
1.11.5	На международном уровне	единиц	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/58
1.17.1	Высшая	человек/%	6/50
1.17.2	Первая	человек/%	1/8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%	10/83

	которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/25
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/17
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/83
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/56
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/12
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		46
1.23.1	За 3 года	единиц	12
1.23.2	За отчетный период	единиц	26
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,0114
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение (холл)	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	148